



T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

**Aşağıdaki dizelerde başvurulmuş söz sanatlarını yazınız. (10 puan)**

Kuruyuduk yaş olduk ayak olduk baş olduk  
Kanatlandık kuş olduk uçtuk elhamdülillah

**Söz sanatı:** .....

Dışarıda çınarın dalları tarihle kucaklaşır  
Karanlığın ellerinden kurtulan güneşin bilge yüzü  
Dökülür kapının bir yüzüne

**Söz sanatı:** .....

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

**Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsileri tespit ederek bu fiilimsilerin türlerini yazınız. (20 puan)**

CÜMLELER	FiİLİMSİ	FiİLİMSİNİN TÜRÜ
Mahalleye dadanan hırsızlar birer birer yakalandı.		
Sorunlarımızı yok saymanın kimseye faydası olmaz.		

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Romalılar bir bölgeyi ele geçirdiklerinde öncelikle o bölgeye kale-şehirler kurarlar, askerî yığınak yaparlar ve başlarına Romalı yöneticiler atarlardı. Bu Romalı yöneticiler, Roma kültürü ve sistemini bölgeye uygulamakla sorumluydular. Bu yüzden şehirlerinde Roma eğitim sistemine uygun olarak akademiler kurarlardı. Bu akademilerin eğitim dili Latinceydi. Bölgenin yerel zenginleri prestij ve yükselme imkanına sahip olmak için çocuklarını bu Roma akademilerine gönderirler ve bir Romalı olarak yetişmelerini isterlerdi. Bu sayede yavaş yavaş Roma kültür ve dili bölgeye hâkim oluyordu.

**Bu metne göre Romalılar, ele geçirdikleri bölgelerde neyi hedeflemektedir? (10 puan)**

T.8.3.15. Metinle ilgili soruları sorar.

Kitaptaki hikâyeler okuru güldürmekle beraber Rusya halkının yaşam biçimi ve kültürü hakkında da bilgi veriyor. Köylüsünden şehirliye kadar insanların yaşam tarzlarına, geçim sıkıntılarına ve daha birçok sosyal soruna eleştirel bir tavırla yaklaşıyor.

**Bu metin, hangi soruya verilmiş bir cevap olabilir? Yazınız. (10 puan)**

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Memleketim  
Ankara ovasında keçiler  
Kumral, ipekli, uzun kürklerin parıldaması  
Yağlı, ağır fındığı Giresun'un  
Al yanakları mis gibi kokan Amasya Elması  
Zeytin, incir, kavun ve renk renk salkım salkım üzümler

**Yandaki dizelere hâkim olan duyguyu yazınız. (10 p)**

.....

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

Sinir sistemi, vücudun komuta merkezidir. Sinir sistemi aracılığıyla hareketler, düşünceler ve otomatik tepkiler şaşırtıcı şekilde kontrol edilir. Ayrıca solunum ve sindirim gibi diğer yaşamsal faaliyetlerin kontrolü de bu ilginç sistem tarafından gerçekleştirilir. Sinir sistemi iki bölümden oluşur. Bunlar merkezî sinir sistemi ve çevresel sinir sistemidir.

**Bu metindeki öznel yargıları aşağıya yazınız. (10 puan)**

- 
- 

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Dünyanın en önemli botanik bahçelerinden biri olan “Montreal Botanik Bahçesi” içerisinde binlerce çeşit bitkiyi barındırıyor. Kanada’da yer alan bahçe, toplamda yetmiş beş hektarlık bir alan üzerinde yer alıyor. Etkileyici bitkilerin bulunduğu bu botanik bahçe, sanatsal eserlerle de ziyaretçilerini etkilemeyi başarıyor. Rotasız gezemeyeceğiniz kadar büyük olan botanik bahçe, ağaç ev hayranlığı olanlar için de farklı ve ilginç ağaç evleri içerisinde barındırıyor.

**Bu metinde başvuru olan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız. (15 puan)**

- 
- 
- 

T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. / T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

“Ben gelmedim dava için / Benim işim sevi için” dizeleriyle yüzyıllar ötesinden seslenen Yunus Emre bir başka şiirinde; “Sevelim sevillelim / Dünya kimseye kalmaz.” diyor; dünyanın geçiciliği karşısında sevmenin, sevilmenin daha önemli olduğunu vurguluyor.

**Bu metinde anlatılanlar hakkındaki görüşlerinizi deyim, atasözü ve özdeyişlerle zenginleştirerek anlatınız.**

**Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. (15 puan)**

BAŞARILAR DİLERİM



@mehmetakif.unaldi