

## 8. SINIF MATEMATİK DERSİ

### 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

**Not:** Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

**Kazanım: M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.**

1. Aşağıda bir bilgisayar programının ekranı verilmiştir.

The screenshot shows a light blue rectangular window with a grey border. Inside the window, there are two input fields on the left, each with a label above it: "1.Sayı" and "2.Sayı". To the right of these input fields is a label "Yazılan sayıların EBOB'u" above a single output field. The background of the window is light blue, and the labels and input fields are white.

Bu programa 2 tane sayı yazıldığında program bu sayıların en büyük ortak bölenini (EBOB) hesaplamaktadır.

**Bu programda 1. sayı kısmına 90 yazıldığında EBOB kısmında 18 olması için 2. sayı kısmına yazılabilecek iki basamaklı sayıların tamamını bulunuz.**



**Kazanım: M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.**

2. Aşağıdaki tablonun boş karelerine 11, 12, 15, 25, 39, 49, 91 ve 121 sayılarından her biri; bir kareye bir sayı gelecek biçimde yerleştirilecektir.

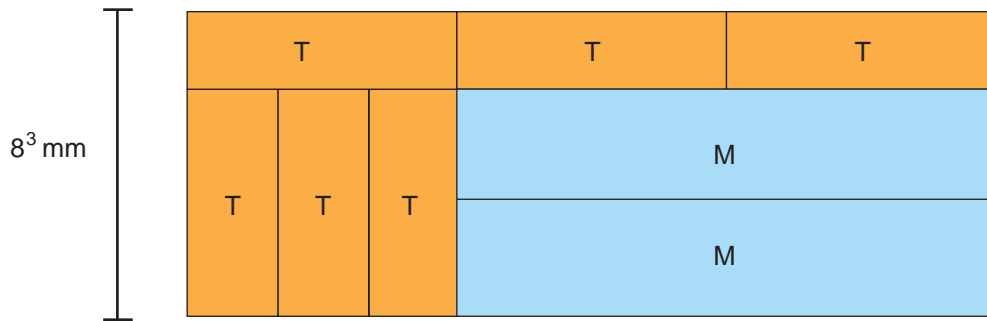
	36	

Birer kenarları ortak olan iki karede yazan sayılar aralarında asal olacaktır.

**Buna göre sayıları tabloya uygun şekilde yerleştiriniz.**

**Kazanım: M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**

3. Kısa kenar uzunluğu  $8^3$  mm olan dikdörtgen şeklindeki kâğıdın bir yüzü aşağıdaki gibi dikdörtgensel bölgelere ayrılmıştır. Bu bölgelerden 6 eş dikdörtgen turuncuya ve 2 eş dikdörtgen maviye boyanmıştır.



**Buna göre mavi dikdörtgenlerden birinin alanının milimetrekare cinsinden değerini bulunuz.**



## 1. SINAV

# MATEMATİK 8

**Kazanım: M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.**

**M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.**

4. 2 ton plastik atığın geri dönüştürülmesi, plastiğin yeniden üretilmesine göre yaklaşık 11 500 kWh enerji tasarrufu sağlamaktadır. Bu tasarruf sayesinde elektrik üretiminde kullanılan sudan da tasarruf sağlanmaktadır. Türkiye'de 2023 yılında yaklaşık 1 000 000 ton plastik atık geri dönüşüme kazandırılarak enerji tasarrufu sağlanmıştır.

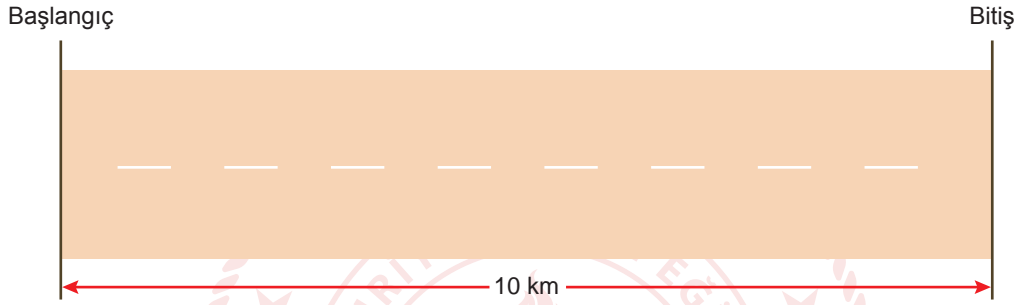
1 kWh enerji üretimi için yaklaşık  $3,6 \text{ m}^3$  su kullanıldığına göre, 2023 yılında geri dönüşüme kazandırılan plastik atıklarla yaklaşık kaç santimetreküp su tasarrufu yapıldığını bularak bilimsel gösterimini yazınız. ( $1 \text{ m}^3 = 10^6 \text{ cm}^3$ )





**Kazanım: M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.**

5. Doğrusal bir yürüyüş parkurunun başlangıç ve bitiş çizgileri arasındaki uzaklık 10 kilometredir.



Bu yürüyüş parkurunda Gamze başlangıç çizgisinden, Yunus ise bitiş çizgisinden başlayarak birbirlerine doğru doğrusal bir çizgi boyunca yürümüştür. Gamze  $2\sqrt{5}$  km, Yunus ise belirli bir mesafe yürüdüğünde aralarındaki mesafe 3 kilometreden az olmuştur.

**Yunus'un yürüdüğü mesafe kilometre cinsinden bir tam sayı olduğuna göre, Yunus en fazla kaç kilometre yürümüştür?**

6. Aşağıda üzerinde birbirinden farklı kareköklü ifadelerin yazılı olduğu 6 kart verilmiştir.

$$\sqrt{28}$$

$$\sqrt{33}$$

$$\sqrt{A}$$

$$\sqrt{48}$$

$$\sqrt{38}$$

$$\sqrt{B}$$

Bu kartlarda yazan kareköklü ifadelerden 3 tanesi 5 ile 6 arasında 3 tanesi 6 ile 7 arasındadır.

**A ve B doğal sayı olduğuna göre,  $A + B$ 'nin alabileceği en büyük değer kaçtır?**