

## ÖĞRENCİ

ADI: .....

SOYADI: .....

SINIFI: ..... NO: .....

## ESKİŞEHİR İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2024 - 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

## TÜRKÇE DERSİ 8. SINIFLAR

## 1. DÖNEM 1. SINAV ÖRNEK SORULARI

Okulunuzun Adı

Sınav süresi 40 dakikadır. Soruların puan değeri yanlarında yazmaktadır.

1. Hiç kuşkusuz iyimserler de zaman zaman kötümser olurlar. Bundan kaçmaları olanaksızdır... Ama çok zor durumlarda bile kör iyimserliğin yol ve araçlarını kullanmaya kalkmazlar. Böyle durumlarda, onların kötümserler gibi düşünmelerini bir bakıma korunma güdüsü olarak da değerlendirebiliriz. En ağır sorunlardan çıkarılabilecek dersler için iyimser düşünmeye gereksinimimiz vardır... Bu bağlamda Gil Stern'in (Giyıl Störn) şu sözlerini hem onaylayabilir hem de biraz abartılı bulabilirsiniz: "Toplumumuza iyimserler de kötümserler de katkıda bulunurlar. İyimser uçak yapar, kötümser ise paraşüt." Kötümserlerin de yaşama bu denli katkıda bulunmaları yeni bir yaklaşım sayılmalı. Deneyimlerimiz, görgülerimiz bu önermenin çok da yaygın ve geçerli olmadığını gösterir. Ama doğrusu bu. Dengeli bir kötümserlik de yapıcılığıyla iyimserlik kadar işlevsel olabilir...

**Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız. (15 puan)**

- a) Bir toplum içinde var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik davranışları: .....
- b) Bilinçli veya bilinçsiz olarak davranışı doğuran, sürekliliğini sağlayan ve ona yön veren herhangi bir güç: .....
- c) Herhangi bir olguda olaylar, durumlar, ilişkiler örgüsü veya bağlantısı: .....
- d) Bir kimsenin belli bir sürede veya hayat boyu edindiği bilgilerin tamamı: .....
- e) Eksikliği duyulan şey; ihtiyaç: .....
2. "On beş liseli arkadaşıyla Anadolu'ya kaçıp Kurtuluş Savaşı'na katılan ve cepheye cephe taşıyan kağrı kollarının komutanı anlatıyor: "Durmadan yol alıyorduk. Sürekli çalışan araç yorulur ve bozulabilir ancak bizde ne yorulmak ne dinlenmek ne de bozulup yolda kalmak vardı. Otomobiller, kamyonlar her yeri aşamazlardı. Fakat bizim için aşılama-yacak yol yoktu. Ağır ama hep hareketliydik."

**Bu metinde yer alan fiilimsileri bulup aşağıya türlerini de belirterek örnekteki gibi yazınız. (27 puan)**

Örnek: kaçıp (zarf-fiil)

3. Vücudumuzun pek çok bölgesinde olduğu gibi ayaklarımızda da eklemler bulunur. İki ya da daha fazla kemiği birbirine bağlayan eklemler ayağımızın yapısını anlamamız için önemlidir. Eklemlerin yüzeyleri kıkırdakla kaplıdır. Aralarındaki boşluk da sinovya adı verilen ince bir zar tabakasının salgıladığı sinovya sıvısıyla doludur. Bu sıvı kıkırdakları besler ve eklem yüzeylerini kayganlaştırır. Böylece eklemlerin birbirlerine sürtünerek aşınmasını engeller ve ayağımızın daha kolay hareket etmesini sağlar.

**Yukarıdaki metinde hangi anlatım biçimi kullanıldığını nedeniyle birlikte yazınız. (13 puan)**

4. Ceviz kurdu zayıf ve cılız bir hâlde iken, gözüne kestirdiği cevizin kabuğunda bir delik açar. İçine girer ve cevizin içini sanki yarın yokmuşçasına büyük bir hırsla yemeye başlar. Yedikçe yer, yedikçe yer, yedikçe de şişmanlar. Karnı büyür. Yeterince yükünü tutup doyunca dışarı çıkmak ister ama girdiği delikten çıkamaz. Daha da kötüsü; içi yenilince ceviz de kurumuş ve sertleşmiştir, deliği genişletmek artık imkânsızdır. Kurtçuğun, delikten geçip çıkmak için tek çaresi vardır: Zayıflamayı beklemek. Aç kaldıkça zayıflar, eski cılız haline döner ve bir gün dışarı çıkar. Ancak çıktığında, artık mevsim bitmiş, ortada aç ve cılız bir kurtçuk ile içi boşaltılmış ceviz kabuğu kalmıştır. Kimi insanlardaki para, mal mülk hırsı da ceviz kurdununkine benzer. O hırsı yenip de artık yeter dediğinde, baharlar ve yazlar çoktan bitmiş olur.

(Ceviz kurdunun trajik öyküsü, Prof. Dr. Haldun Güner)

**Hikayedeki ceviz kurdu gibi olmamak için ne yapabiliriz, yazınız. (15 puan)**

5. Serim bölümü verilen aşağıdaki hikâyeyi tamamlayınız. Oluşturduğunuz hikâyenizde en az bir tane geçiş ve bağlantı ifadesine yer veriniz. Tamamladığınız hikâyeye uygun bir başlık belirleyerek yazınız. (30 puan)

**Serim:** Hasan, bu sene yaşadığı şehirde düzenlenecek olan TEKNOFEST'in robotik yarışması kategorisine, tasarladığı robot ile katılmak için bir proje hazırlamaya karar verdi. Projesi için çok çalıştı ancak son anda bir sorunla karşılaştı. Projesi yarım kalmıştı ve yarışmaya yetişmesi imkânsız gibi görünüyordu.

**Düğüm:**

ESKİŞEHİR

**Çözüm:**

Bu örnek yazılı sınav soruları Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından 02.09.2024 tarihinde yayımlanan birinci dönem ortak yazılı sınavlara yönelik konu soru dağılım tablolarındaki senaryolardan 2. senaryo dikkate alınarak hazırlanmıştır.

**Sınav bitmiştir. Cevaplarınızı kontrol ediniz.**