

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER

1. HAFTA YAZILI SORULARI

SB.5.1.1. Dahil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

1. Ailemizde çocuk, okulumuzda öğrenci, basketbol takımında oyuncu olmak hangi kavramla ilgilidir? Yazınız.

Rol

SB.5.1.1. Dahil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

2. Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli roller üstleniriz. Rollerimizin bir kısmı doğuştan sahip olduğumuz rollerdir. Bunları seçme olanağımız yoktur. Bu roller biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan, herhangi bir ilgi ve yetenek gerektirmeyen rollerimizdir.

Bu bilgiden hareketle doğuştan sahip olduğumuz rollere iki (2) tane örnek yazınız.

- **Evlat**
- **Torun**

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

3. Bir toplumu millet yapan en önemli özelliklerden biri de ortak bir geçmişe sahip olmasıdır. Geçmiş olmayan bir toplumun geleceği de olmaz. İbn-i Haldun şöyle der: “Ve sen geçmişini bilerek devlet adamlarının bu kapıdan nasıl geçtiğini anlayacaksın.”

Bu bilgilere göre İbn-i Haldun toplumu oluşturan hangi öğenin önemine dikkat çekmiştir? Yazınız.

Tarih

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

4. Günümüzde Türk Kızılay, bazı illerde “2. El Tekstil” projesi başlatmıştır. Bu proje ile kıyafet dönüşüm kutularında tekstil ürünleri ve kıyafet toplanmaktadır. Bu ürünlerin geri dönüşümünden elde edilen gelir barınma, gıda, giyim ve eğitim desteği gibi faaliyetlere kaynak oluşturmaktadır.

Bu uygulamalarla Türk Kızılay’ı hangisini amaçlamıştır? Yazınız.

Sahip olduğumuz ürünleri değerlendirerek ihtiyaçları gidermek amaçlanmıştır.

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

5. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, depremin ilk gününden itibaren depremzedelerin yanında yer aldı. Okullar, pansiyonlar, öğretmenleri ve uygulama otelleri vatandaşlarımızın ihtiyacını karşılamak için hizmete açıldı. Bakanlığımızın arama kurtarma birimi olan MEB AKUB ekibinde görevli öğretmenler, arama kurtarma çalışmalarına destek verdi. Meslek liseleri, halk eğitim merkezleri ve olgunlaşma enstitülerimizde çadır, uyku tulumu ve battaniye üretilerek bölgeye ulaştırıldı. Ayrıca meslek liselerinde üretilen soba, yatak, atkı ve bereler vatandaşlarımıza ulaştırılmak üzere bölgeye sevk edildi.

Bu gelişmeleri toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı açısında yorumlayınız.

Depremzedelerin ihtiyaçları tesbit edilerek bu ihtiyaçların öğrenci ve öğretmenlerin çabalarıyla karşılanması amaçlanmıştır. Dayanışma ve paylaşma bilinci artmıştır.