

ÖĞRENCİ

ADI:
SOYADI:
SINIFI:NO:

ESKİŞEHİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 5. SINIFLAR
1. DÖNEM 1. ÖRNEK YAZILI SORULARI

Okulunuzun Adı

.....
.....
.....

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

1. Aşağıda Türkiye ve dünya genelinde oynanan geleneksel oyunlardan bazıları verilmiştir.

Üçtaş: Türkmenistan, Hindistan.

Beştaş: Endonezya, Kırgızistan, Kore Cumhuriyeti, Yunanistan.

Dokuztaş/çanak/yedikule: Hindistan, Suriye.

İstop: İtalya, Romanya, Kolombiya.

Körebe: Nijerya, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Almanya, Fransa, İngiltere.

Türk cumhuriyetlerinde aynı isimle oynanan mangala oyunu Afrika'da Gana, Kenya, Nijerya, Fildişi Sahili, Mali; Asya'da Endonezya, Hindistan, Kazakistan, Kırgızistan; Amerika'da ise Karayipler ülkelerinde yaygın olarak oynanmaktadır.

Farklı kültürlerde aynı oyunların yer alması toplumların kaynaşmasına nasıl katkı sağlar? Yazınız. (35 puan)

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

2. Günümüzde Türk Kızılay, bazı illerde "2. El Tekstil" projesi başlatmıştır. Bu proje ile kıyafet dönüşüm kutularında tekstil ürünleri ve kıyafet toplanmaktadır. Bu ürünlerin geri dönüşümünden elde edilen gelir barınma, gıda, giyim ve eğitim desteği gibi faaliyetlere kaynak oluşturmaktadır.

Verilen açıklamayı göz önünde bulundurarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız. (50 puan)

a) Bu örnekten yola çıkarak yaş grubunuzdaki ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik bir etkinlik planlayıp yazınız. (25 puan)

b) "a" maddesinde istenen etkinliğin toplumsal birlikteliğe nasıl bir katkı sağlayacağını yazınız. (25 puan)

3. Aşağıdaki görselin okulunuz olduğunu varsayınız. Yön okunu dikkate alarak verilen soruyu yanıtlayınız.



Okulunuz, vergi dairesine göre hangi yönde yer almaktadır? (15 puan)

