



1. “Küresel ısınma” teriminin bıraktığı izlenimin aksine, iklim değişikliği sadece havaların ısınması anlamına gelmiyor. Bazı bölgelerde mevsimler daha fırtınalı, seller daha yoğun ya da kışlar daha sert geçebiliyor. Bundan dolayı hava durumlarına karşı standart önlemlerin yetmediği bir dünyada evlerimizi daha dayanıklı hâle getirmeliyiz.

Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (20P)

	Anlamı	Sözcük
a)	Rüzgâr çizelgesinde hızı 34-40 deniz mili olan ve kuvveti 8 ile gösterilen, genellikle yağmur getiren güçlü rüzgâr	Fırtına
b)	Yılın, güneşten ısı, ışık alma süresi ve dolayısıyla iklim şartları bakımından farklılık gösteren dört bölümünden her biri	Mevsim
c)	Bir durum veya olayın duyular yolu ile insan üzerinde bıraktığı etki; intiba	İzlenim
d)	Kötü veya yanlış bir şeyi önleyecek yol; tedbir:	Önlem

2. Anlatımı daha etkili kılmak için dile akıcılık, çekicilik katan birden çok sözcüklü kalıplaşmış söz öbeklerine deyim denir. Deyimler genellikle gerçek anlamından tamamen sıyrılarak mecaz anlamlı olur. Örneğin “ .....” deyimini mecaz anlamlıdır ve çok sinirlenmek anlamında kullanılır.

Bu metinde boş bırakılan yere metnin anlamına uygun olan bir deyim yazınız.(12P)

Küplere binmek / ateş püskürmek / ateş gibi kesilmek / ateş saçmak / ağzı köpürmek

3. Bir ilkbahar sabahı annem, babam ve kardeşim Şehmuz’la Edremit taraflarına yürüyorduk. Can sıkıcı ve bize hiç uymayan bir kıştan sonra ısıtıcı güneş ve yeni belirmeye başlayan yeşillikler hepimize tuhaf bir huzur vermişti. Şehmuz hiç durmadan koşuyor, yolun kenarındaki hendeklerde yuvarlanıyordu. Ben de etrafı gözden geçirip bu güzellikleri izliyordum. Birden babamın sesi yankılandı ortalıkta. “Çabuk toplanın, ilerde kurt var!” diye bağıırıyordu. Elindeki kocaman sopa ile de kurtları korkutmaya çalışıyordu. Neyse ki babamdan değil belki ama Şehmuz ile benim korkmuş yüzlerimize acıyıp usulca bizden uzaklaştılar.

Bu metnin hikâye unsurlarını aşağıya yazınız. (16P)

- Yer : Edremit
- Zaman : Bir ilkbahar sabahı
- Kişiler : Yazar, anne, baba, Şehmuz
- Olay : Yazar ve ailesinin yürüyüş yaparken karşısına kurt çıkması



## 4. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını (anlamdaşlarını) karşılıklarına yazınız. (16P)

	Anlamı	Sözcük
a)	Seninle birkaç <u>yıl</u> önce yine burada karşılaşmıştık.	Sene
b)	Toplu taşımalarda <u>yaşlı</u> insanlara yer vermek ahlak kuralıdır.	İhtiyar
c)	Seyit Onbaşı <u>güçlü</u> kollarıyla 250 kg'lık mermiyi kaldırmayı başardı.	Kuvvetli
d)	Bu <u>millet</u> asla başka bir milletin boyunduruğu altına girmemiştir.	Ulus

## 5. Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini (hatta, buna rağmen, özetle, fakat vb.) yerleştiriniz. (12P)

- a) Sana bu kitabı veririm ..... bana iki hafta içinde geri vermelisin. **fakat**
- b) Maçı kaybedecekleri kesindi .....mücadeleyi bırakmadılar. **buna rağmen**
- c) ..... büyük mücadeleler verdiğimiz savaşı kaybettik. **Özetle**
- d) Bu yıl tatile yurt dışına gideceğiz ..... orada birkaç ay kalacağız. **hatta**

6. Akşamdan kalan yemekleri, doğru bir şekilde saklamadığınızda tadında değişiklikler olabiliyor. Özellikle bu yemekler oda sıcaklığında bekletilirse gıda zehirlenmesine yol açabiliyor. Mutfak tezgahında iki saatten fazla bekleyen yemekler “tehlikeli bölge” denen bir bölgeye giriyor ve içinde bakteri oluşumu en yüksek seviyeye çıkıyor. Bunun için pişirdiğimiz yemekleri hava geçirmez kaplara alıp biraz soğuduktan sonra hemen buzdolabına koymalıyız. Böylece bakteri oluşumunu en az seviyeye indirmiş oluruz.

## Bu metnin konusunu aşağıya yazınız. (12P)

**Artan yemeklerde bakteri oluşumunun nasıl engelleneceği**

## 7. Kahramanlarının “Tilki, sincap, karga ve aslan” dan oluşan konusunun “yardımseverlik, paylaşma ve birliktelik” olduğu bir fabl yazınız. Yazınızda yazım ve noktalamaya dikkat ediniz. (12P)

Öğrenci yorumu