

1. Fasikül

Nesnelerin Geometrisi 1

1. SINIF
MATEMATİK



1. Fasikül

Nesnelerin Geometrisi 1

1. SINIF
MATEMATİK





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümde çok sevmektir.

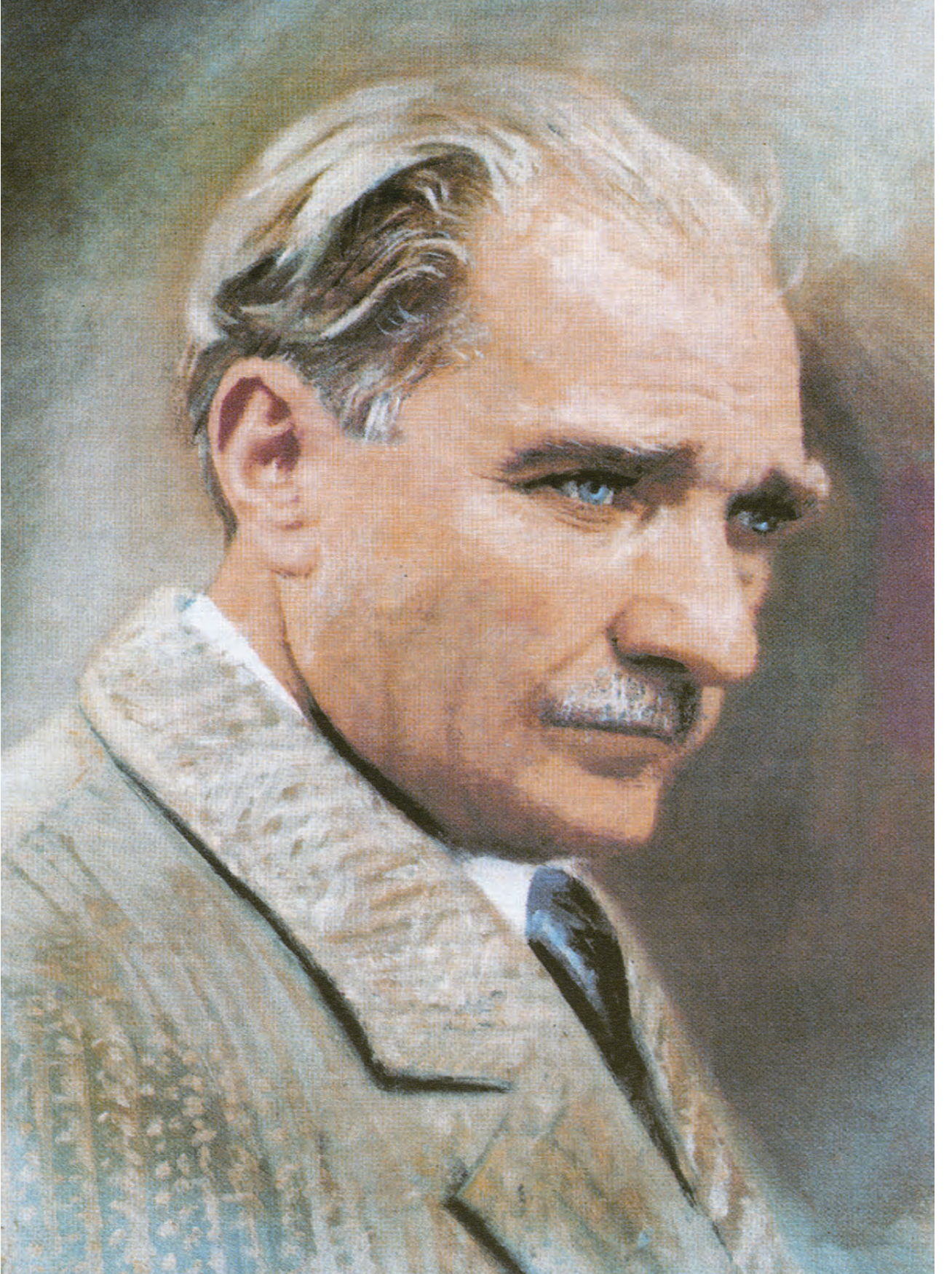
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



1. Tema Nesnelerin Geometrisi





Uzamsal İlişkiler
Eş Nesneler



UZAMSAL İLİŞKİLER

Etkinlik 1

Filozof okula yeni başladığı için sınıfının yerini bilmemektedir. Aşağıdaki okları sırasıyla çizerek Filozof'un sınıfa ulaşmasına yardım edelim.

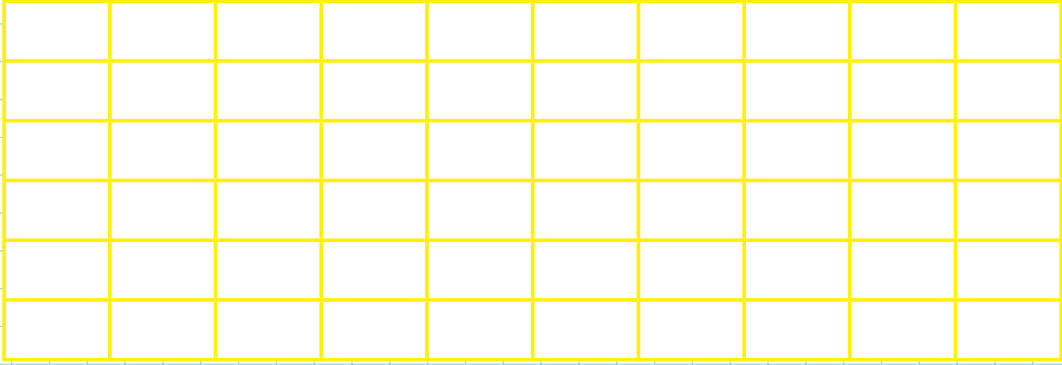


	4-A SINIFI	3-A SINIFI	3-B SINIFI	2-A SINIFI
	4-B SINIFI	ÖĞRETMENLER ODASI		2-B SINIFI
		MÜDÜR ODASI		1-A SINIFI
				1-B SINIFI



Etkinlik 2

Haydi, şimdi aşağıdaki okları sırasıyla çizerek Filozof'u yemeğine ulaştıralım!



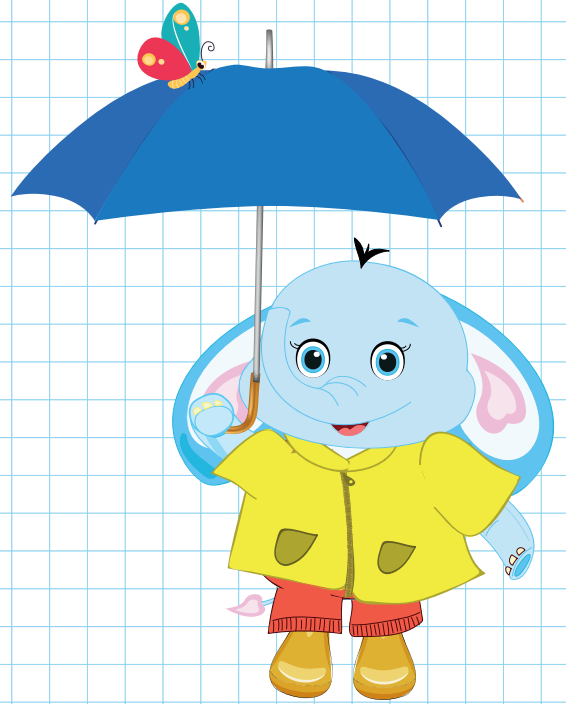
Yer ve Yön Bildiren İfadeler

Varlıkların bulunduğu yerleri anlatırken çeşitli yer ve yön ifadeleri kullanırız. Haydi, bu ifadeleri birlikte inceleyelim ve varlıkların yerlerini belirleyelim!



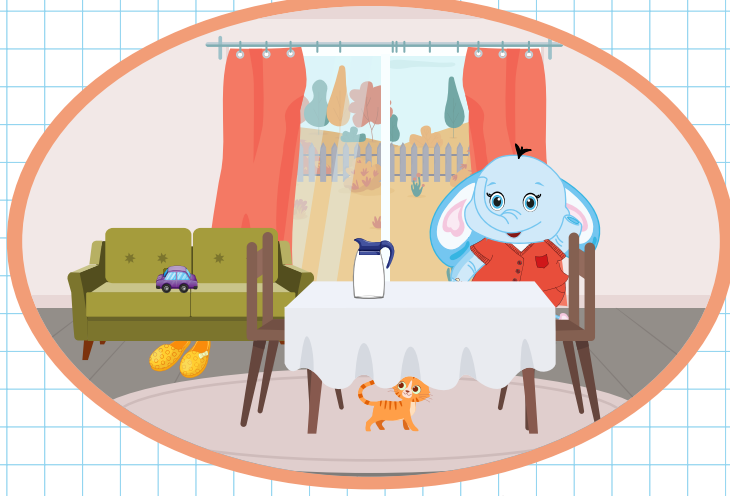
ALTINDA-ÜSTÜNDE

Filozof, şemsiyenin **altındadır**.
Kelebek, şemsiyenin **üstündedir**.

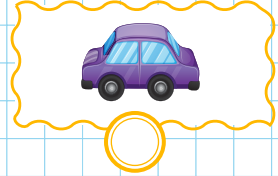
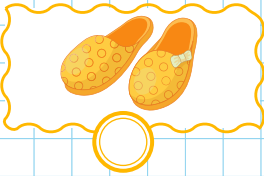


Etkinlik 3

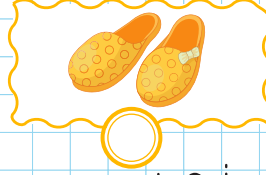
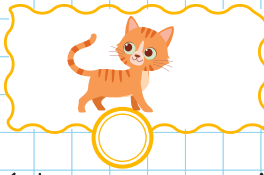
Aşağıdaki görseli inceleyin. Soruları görsele göre cevaplayın.



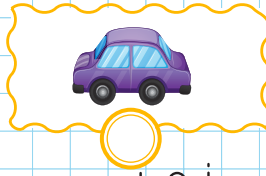
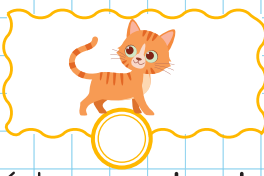
Masanın **üstünde** hangisi vardır? İşaretleyin.



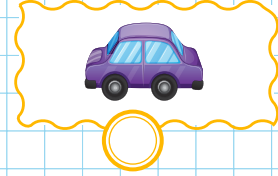
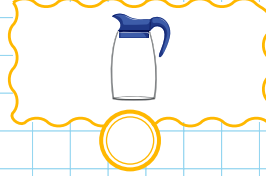
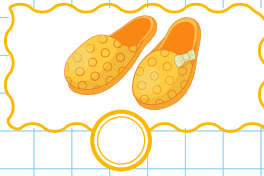
Masanın **altında** hangisi vardır? İşaretleyin.



Koltuğun **üstünde** hangisi vardır? İşaretleyin.



Koltuğun **altında** hangisi vardır? İşaretleyin.



Etkinlik 4

Aşağıdaki yönergelere göre, görselde verilen nesneleri boyayın.

- 1) Masanın üstündeki kalem kutusunu **maviye** boyayın.
- 2) Masanın üstündeki makası **sarıya** boyayın.
- 3) Masanın altındaki okul çantasını **pembeye** boyayın.



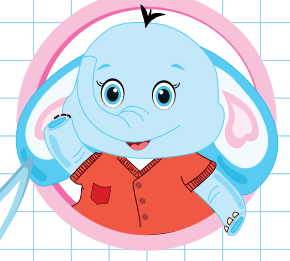
Etkinlik 5

Aşağıdaki çiçeğin üstüne kuş, altına tırtıl çizin.



ETRAFINDA

Arkadaşlarımla “Sandalye Kapmaca Oyunu” oynuyoruz. Benim ve arkadaşlarımda, sandalyelerin neresinde bulunduğumuzu birlikte inceleyelim.



Ben ve arkadaşlarımda sandalyelerin **etrafındayız**.

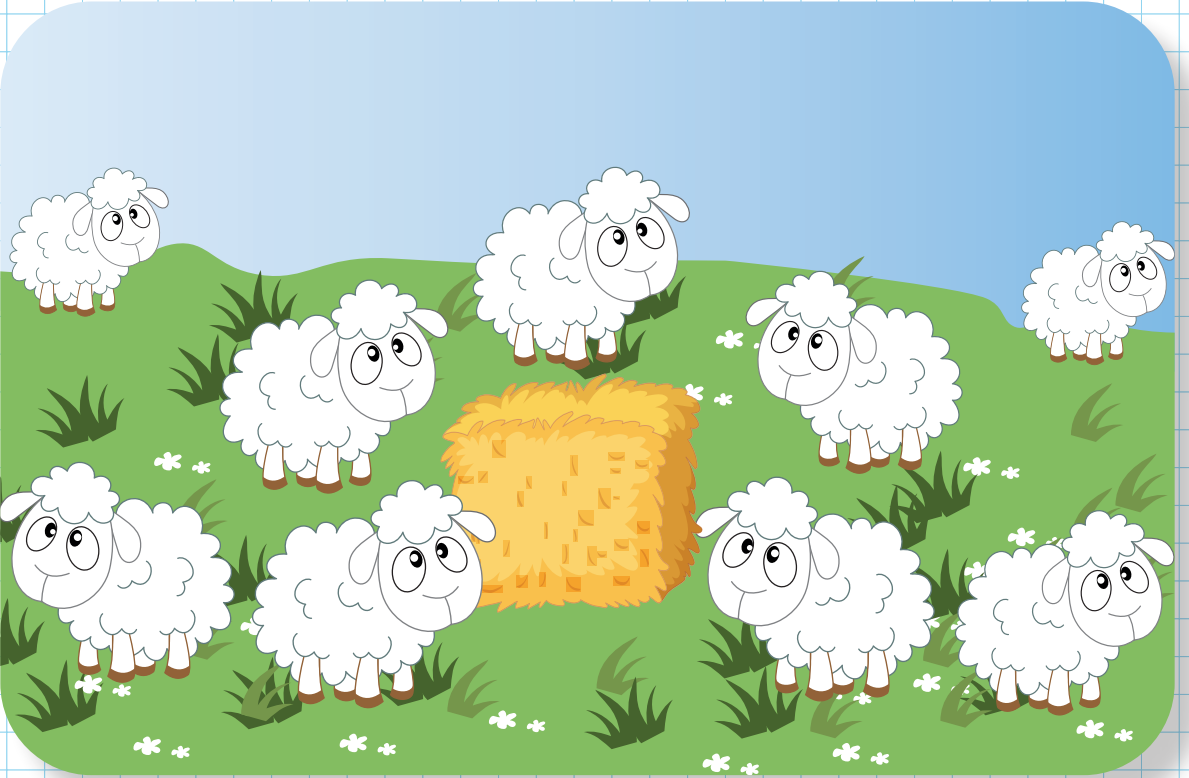
Etkinlik 6

Gölün etrafındaki hayvanları yuvarlak içine alın.



Etkinlik 7

Görseldeki samanın etrafındaki koyunları istediğiniz renge boyayın.



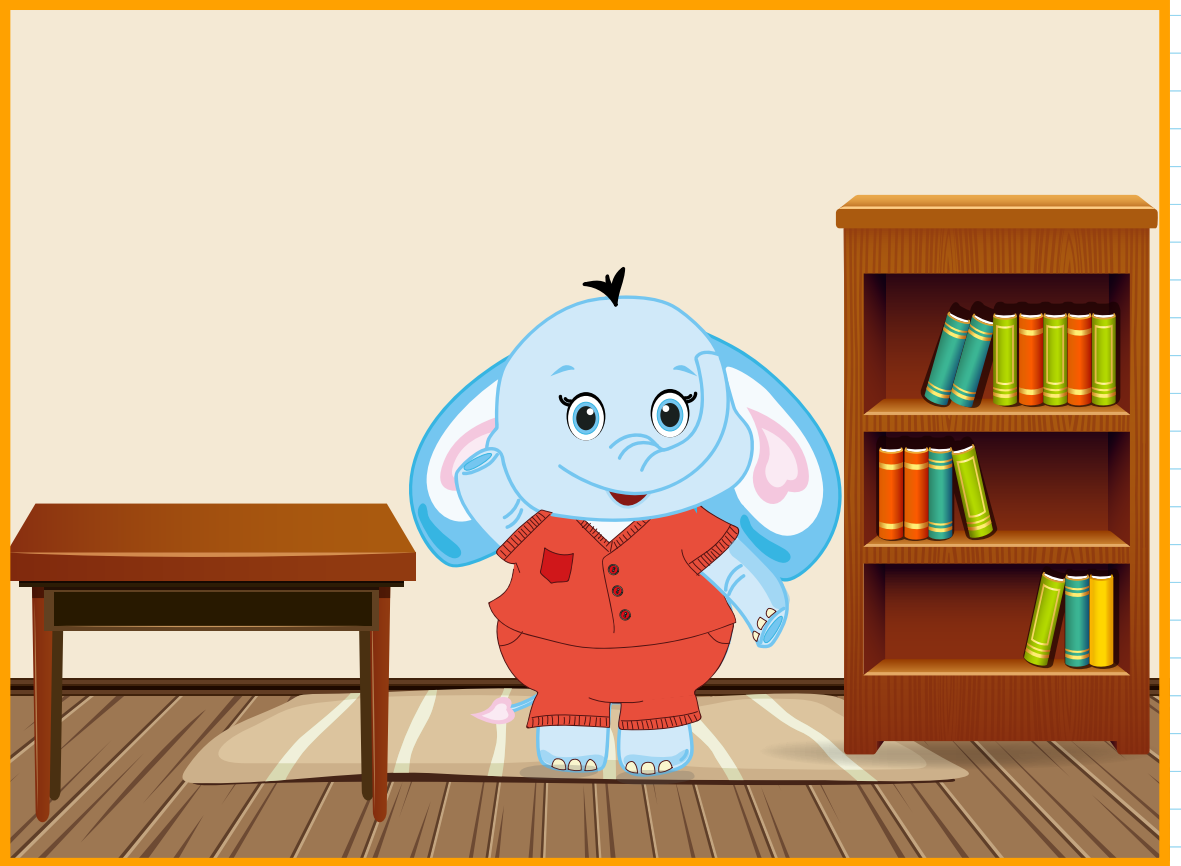
Etkinlik 8

Görseldeki evin etrafına ağaçlar çizin ve çizdiğiniz ağaçları boyayın.



ARASINDA

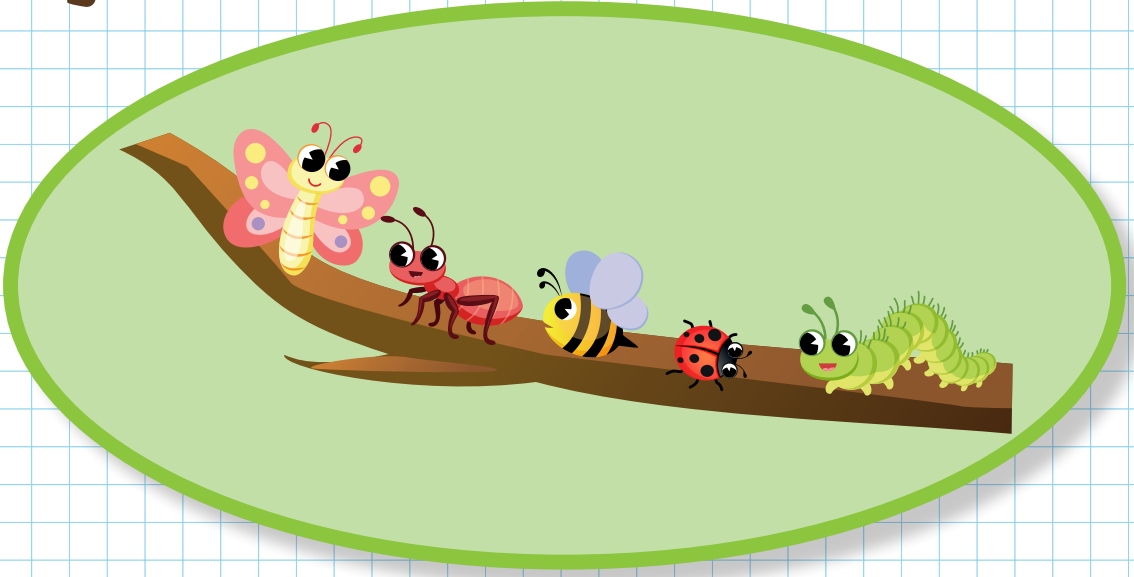
Arkadaşlar, masa ile kitaplığın neresinde bulunduğumu birlikte inceleyelim!



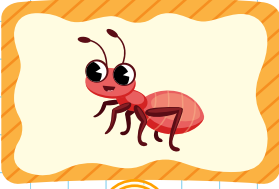
Filozof, masa ile kitaplığın **arasında**dır.

Etkinlik 9

Aşağıdaki görseli inceleyin. Soruları görsele göre cevaplayın.



Kelebek ile arı arasındaki hayvanı işaretleyin.

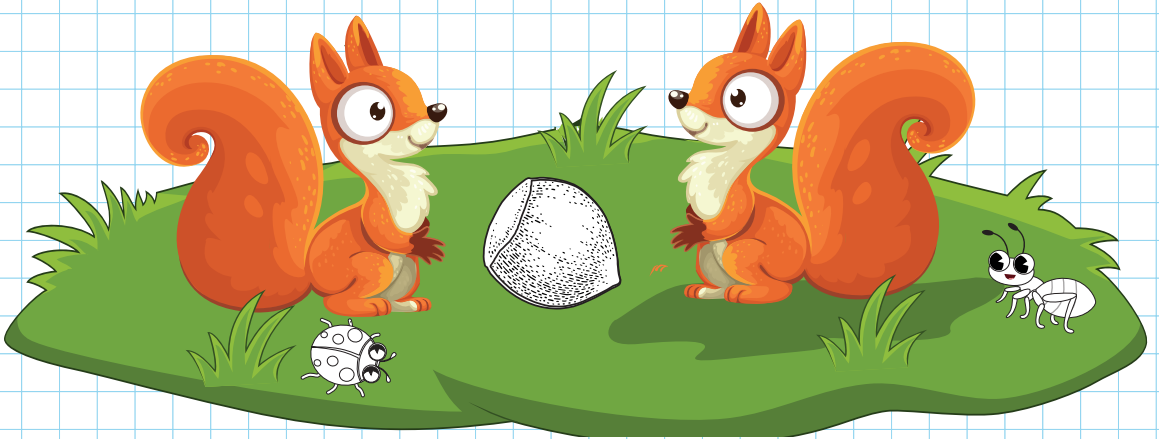
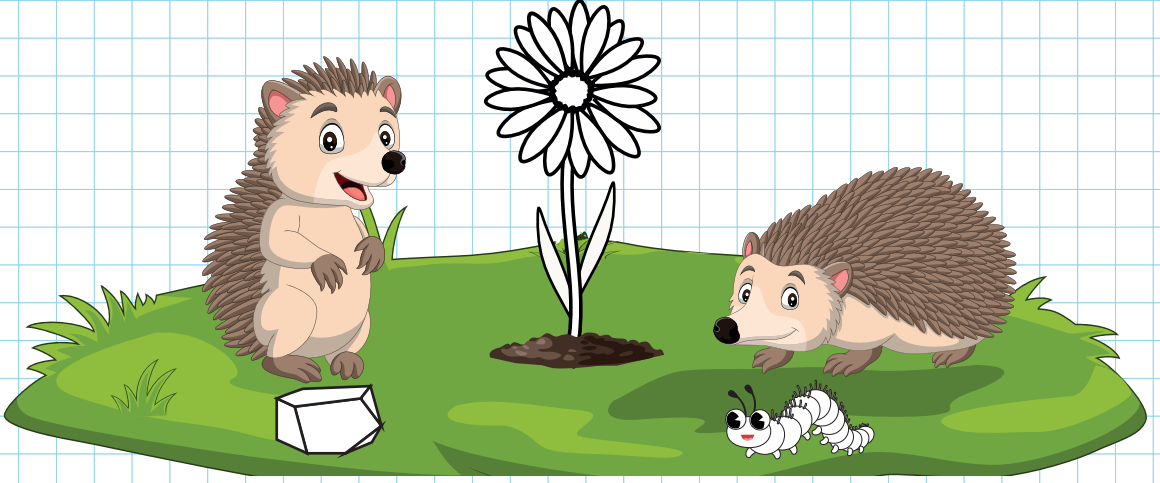


Karınca ile uğur böceği arasındaki hayvanı işaretleyin.



Etkinlik 10

Aşağıdaki görsellerde bulunan hayvanların arasındaki varlıkları boyayın.



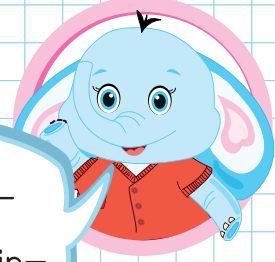
Etkinlik 11

Görseldeki çocukların arasına bir top çizin ve çizdiğiniz topu boyayın.



ÖNDE-ARKADA

Arkadaşlar, önümde ve arkamda kimler olduğunu birlikte inceleyelim!

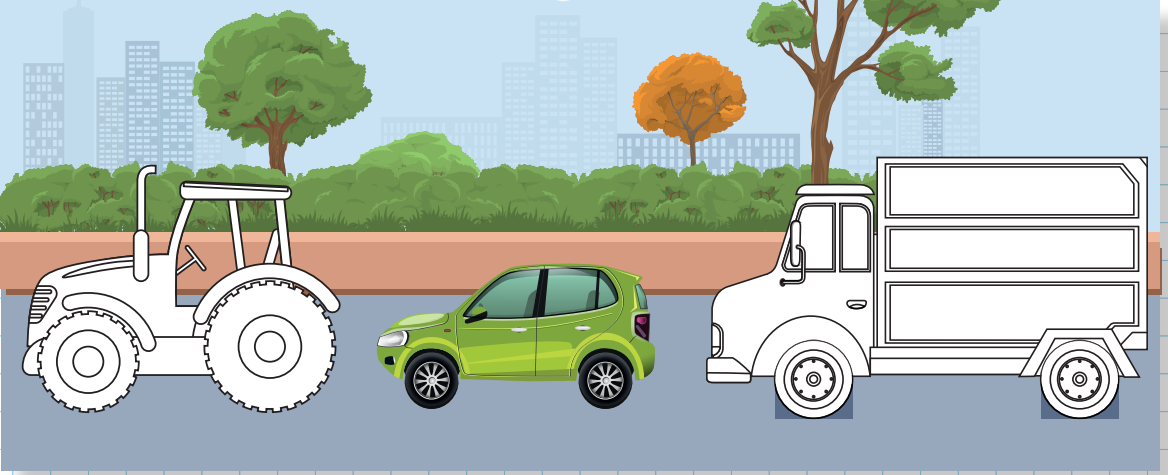


Filozof'un önünde Zencefil vardır.

Filozof'un arkasında Züri vardır.

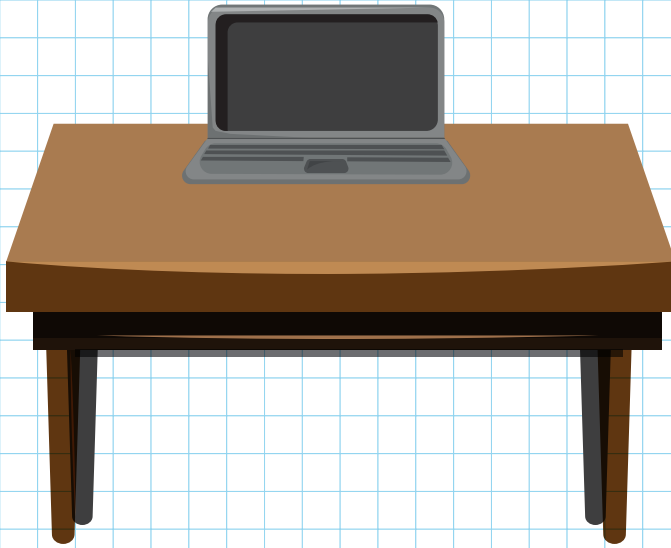
Etkinlik 12

Aşağıdaki görselde otomobilin önündeki aracı kır-
mızıya, arkasındaki aracı maviye boyayın.



Etkinlik 13

Görseldeki bilgisayarın önüne bir kalem
çizin ve çizdiğiniz kalemi boyayın.



YAKIN-UZAK

Arkadaşlarım sincap ve gergedan ile birlikte ormanda yürüyüşe çıktık. Haydi, bana yakında olanı ve uzakta olanı birlikte inceleyelim!



Sincap, Filozof'a yakındır.

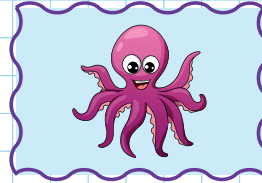
Gergedan, Filozof'a uzaktır.

Etkinlik 14

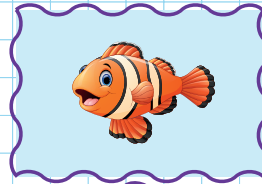
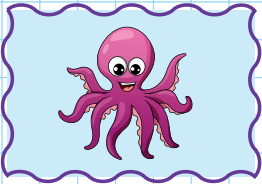
Aşağıdaki görseli inceleyin. Soruları görsele göre cevaplayın.



Dalgıca **yakın** olan hayvan hangisidir? İşaretleyin.



Dalgıca **uzak** olan hayvan hangisidir? İşaretleyin.



Etkinlik 15

Aşağıdaki yönergelerle göre görselde verilen tavukları boyayın.

- 1) Mısır tanelerine **yakın** olan tavuğu **turuncuya** boyayın.
- 2) Mısır tanelerine **uzak** olan tavuğu **kahverengiye** boyayın.



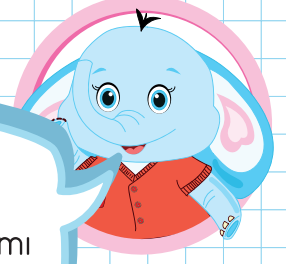
Etkinlik 16

Görseldeki çocuğun yakınında olan ağaçtaki elmaları **kırmızıya**, uzağında olan ağaçtaki elmaları **sarıya** boyayın.



YÜKSEKTE-ALÇAKTA

Arkadaşlar, benim rengârenk balonlarım var!
Haydi, elimdeki balonların yüksekte mi, alçakta mı
olduğunu birlikte inceleyelim!



Yeşil balon, pembe balondan **alçaktadır**.

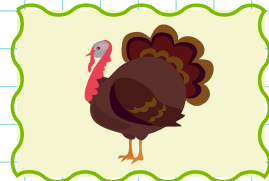
Pembe balon, yeşil balondan **yüksektedir**.

Etkinlik 17

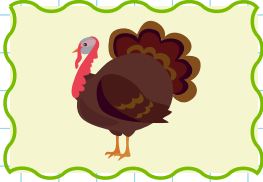
Aşağıdaki görseli inceleyin. Verilen soruları görsel göre cevaplayın.



★ Leyleğe göre **yüksekte** olan hayvan hangisidir? İşaretleyin.

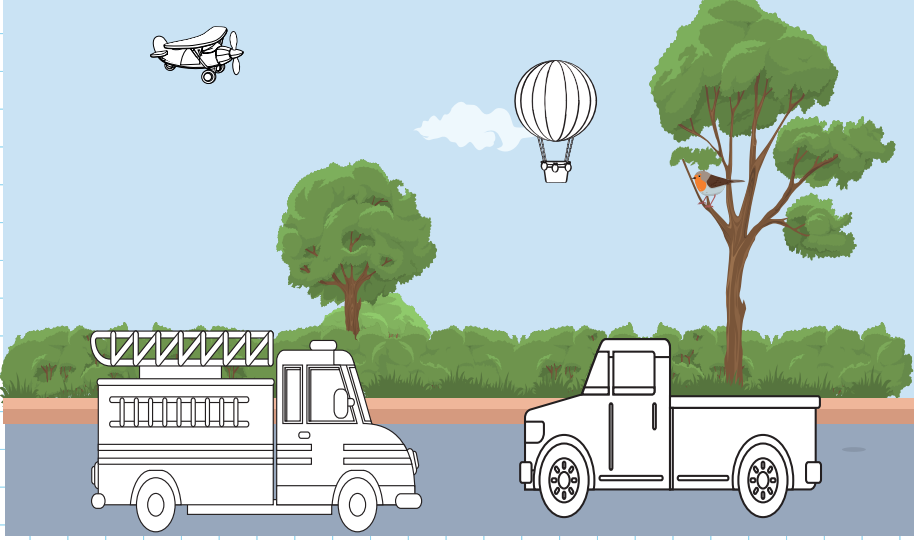


★ Leyleğe göre **alçakta** olan hayvanlar hangileridir? İşaretleyin.



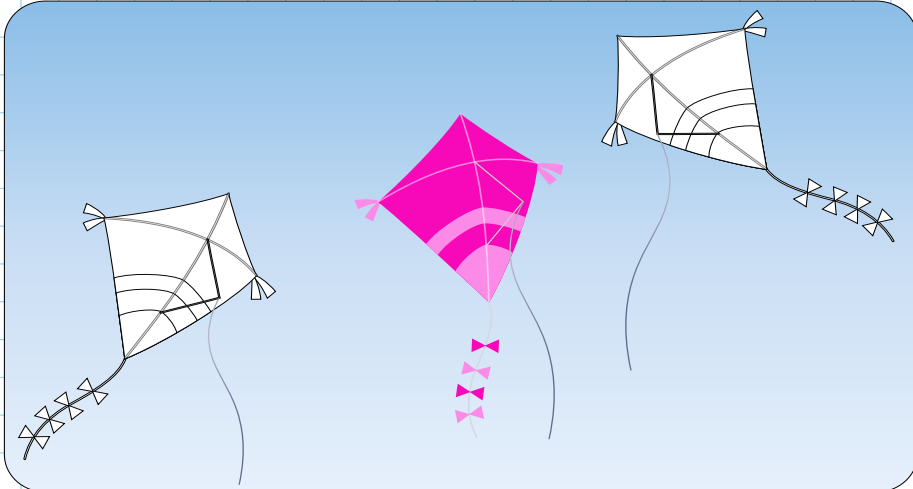
Etkinlik 18

Aşağıdaki görseli inceleyin. Görseldeki kuşa göre yüksekte olan varlıkları maviye, alçakta olan varlıkları kırmızıya boyayın.

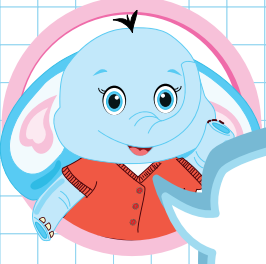


Etkinlik 19

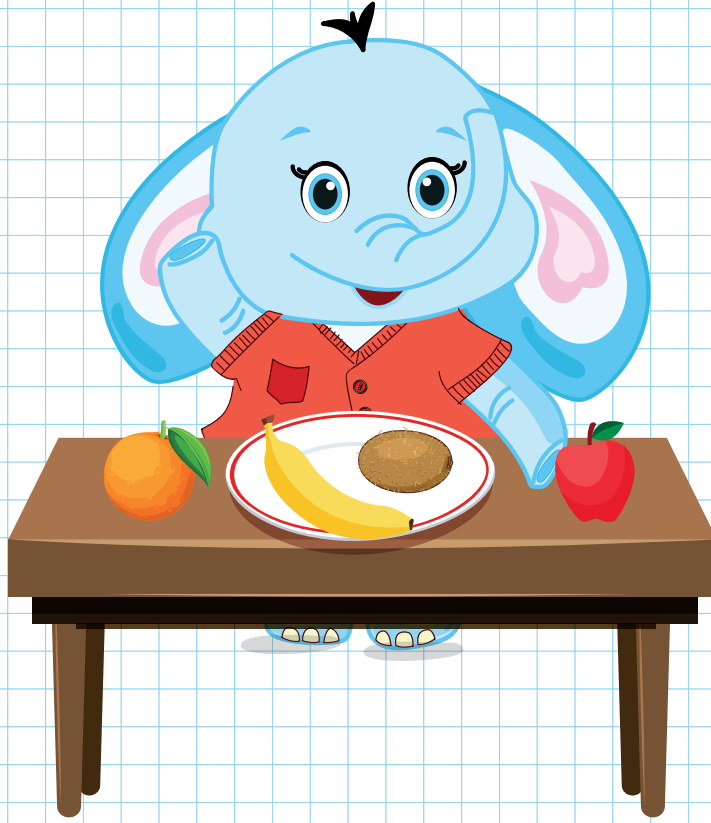
Aşağıdaki görseli inceleyin. Pembe uçurtmadan yüksekte olan uçurtmayı sarıya, alçakta olan uçurtmayı yeşile boyayın.



İÇİNDE-DIŞINDA



Arkadaşlar, burada birçok güzel meyve var! Haydi, meyvelerin tabağın içinde mi yoksa dışında mı olduğunu birlikte inceleyelim!



Muz ve kivi, tabağın içindedir.

Elma ve portakal, tabağın dışındadır.

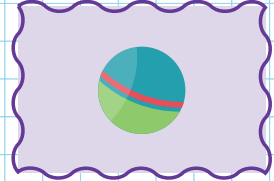
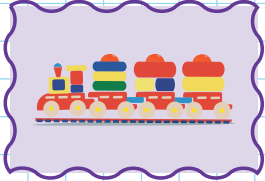
Etkinlik 20

Aşağıdaki görseli inceleyin. Verilen soruları görsel göre cevaplayın.



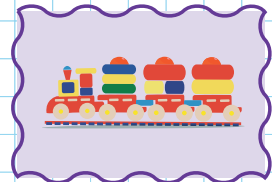
Oyuncak sepetinin **içindeki** oyuncaklar hangileridir? İşaretle-

yin.



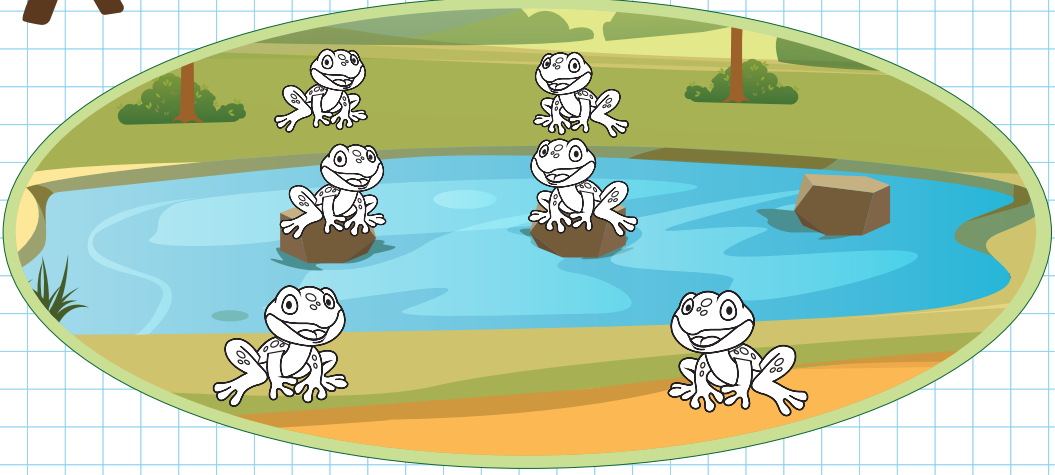
Oyuncak sepetinin **dışındaki** oyuncaklar hangileridir? İşaret-

leyin.

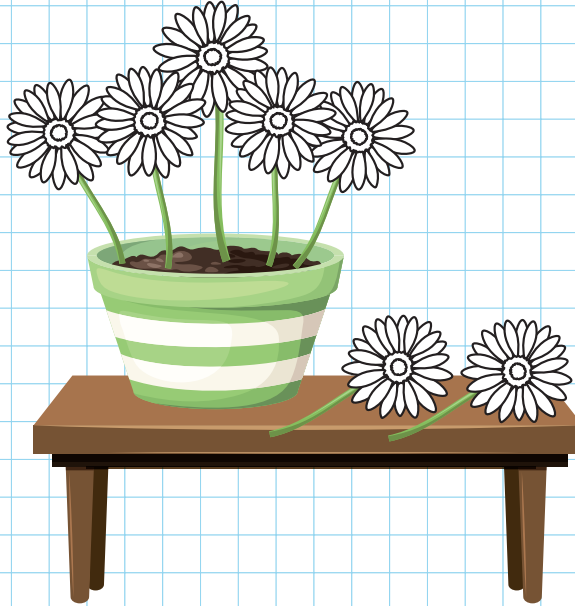


Etkinlik 21

Görsellerde verilen varlıkları, altlarında yazan yönergelere göre boyayın.



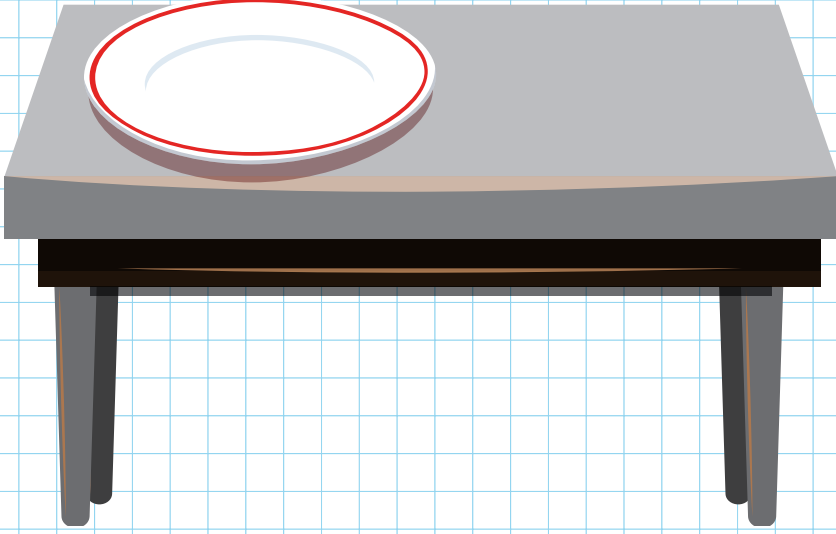
Gölün içindeki taşın üzerinde duran kurbağaları yeşile, gölün dışındaki kurbağaları kahverengiye boyayın.



Saksının içindeki çiçekleri pembeye, dışındaki çiçekleri sarıya boyayın.

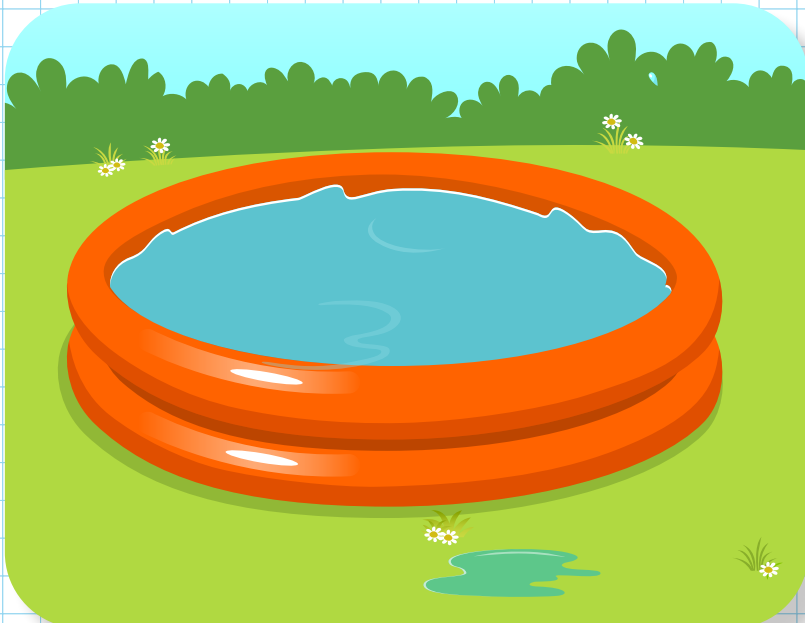
Etkinlik 22

Görseldeki tabağın içine kurabiye, dışına simit çizin.



Etkinlik 23

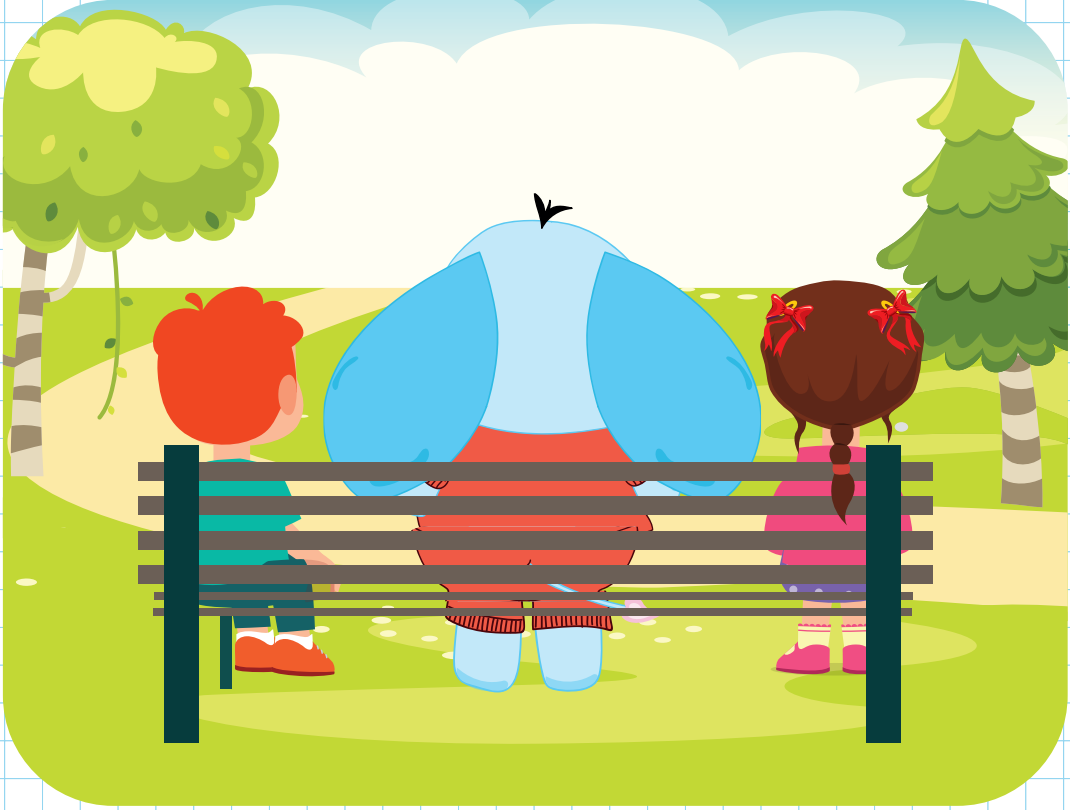
Aşağıdaki havuzun içine 3 tane **turuncu** top, dışına 2 tane **mor** top çizin.



SAĞINDA-SOLUNDA



Arkadaşlar, Mert ve Yasemin ile parka gittik! Sağımda ve solumda kimlerin olduğunu birlikte inceleyelim.



Mert, Filozof'un **solunda** oturmaktadır.

Yasemin, Filozof'un **sağında** oturmaktadır.

Etkinlik 24

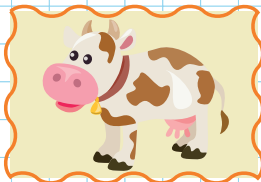
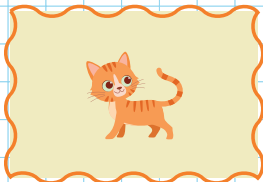
Aşağıdaki görseli inceleyin. Verilen soruları görsele göre cevaplayın.



Size göre akan suyun **sağında** hangi hayvan vardır? İşaretleyin.

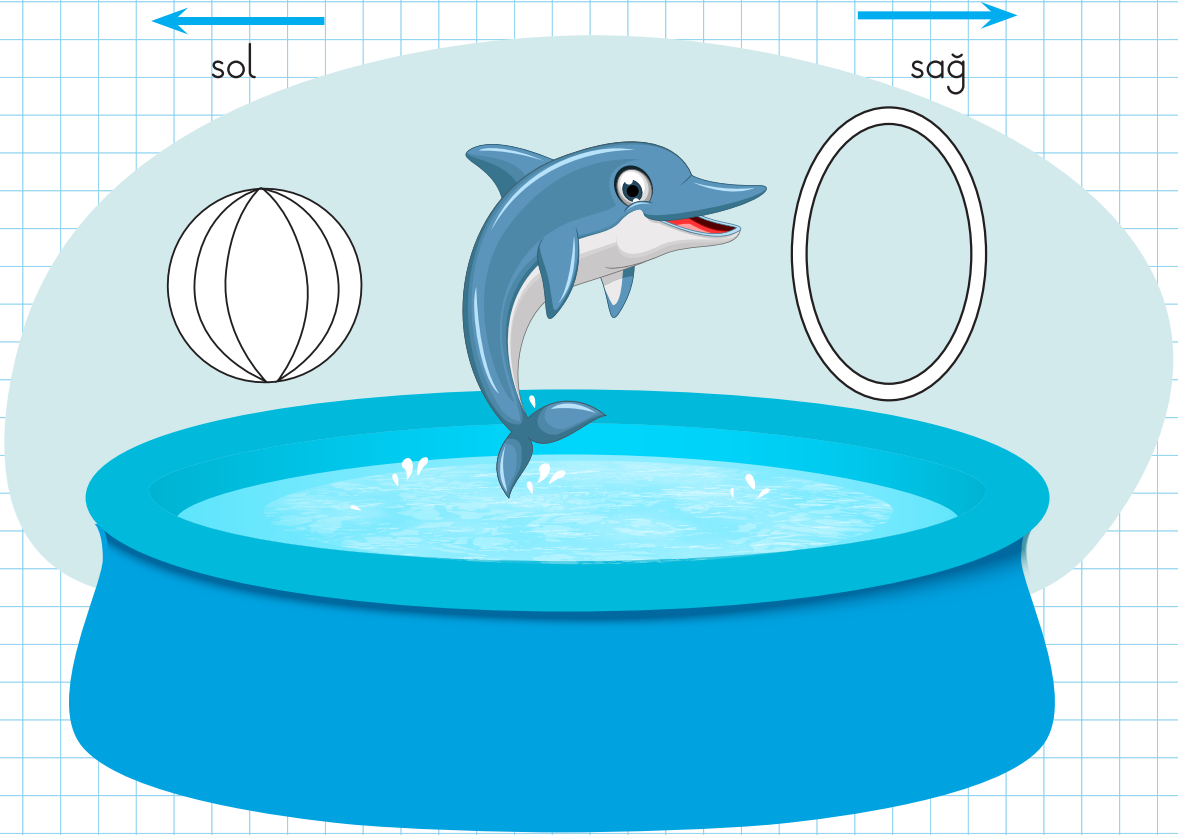


Size göre akan suyun **solunda** hangi hayvan vardır? İşaretleyin.



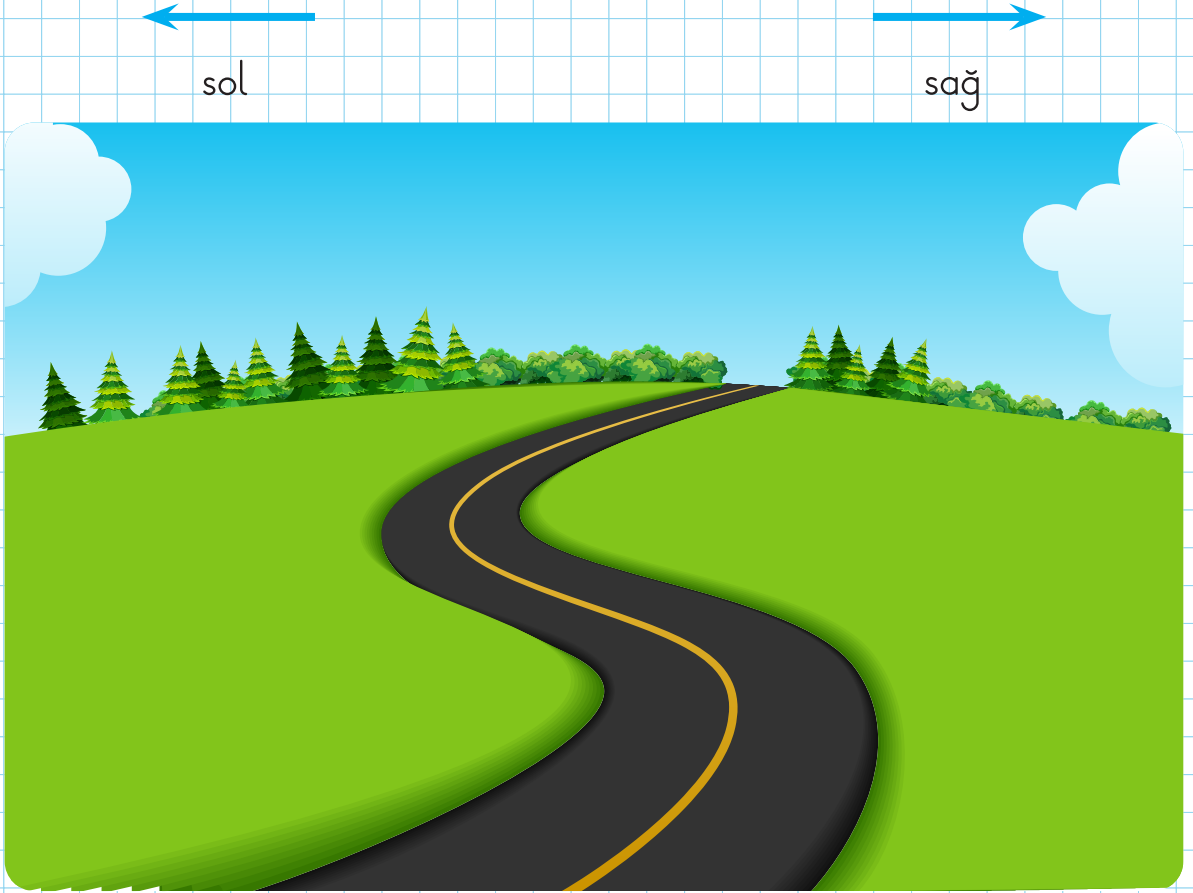
Etkinlik 25

Aşağıdaki görseli inceleyin. Havuzdaki yunusun sağında olan nesneyi **maviye**, solunda olan nesneyi **turuncuya** boyayın.



Etkinlik 26

Görseldeki yolun sağına ağaç, soluna ev çizin.
Çizdiğiniz ağaç ve evi boyayın.



Etkinlik 27

Okulda kullanılan bazı araç gereçlerin görselleri 34. sayfada verilmiştir. Bu görselleri kesin ve yönergelere uygun şekilde bulmacadaki yerlerine örnekteki gibi yapıştırın.



Matematik



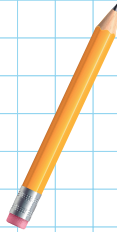
'un altındadır.



'un üstündedir.



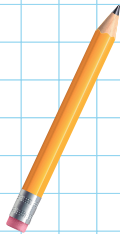
,



'in sağındadır.



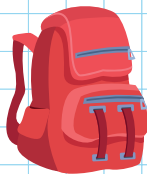
,



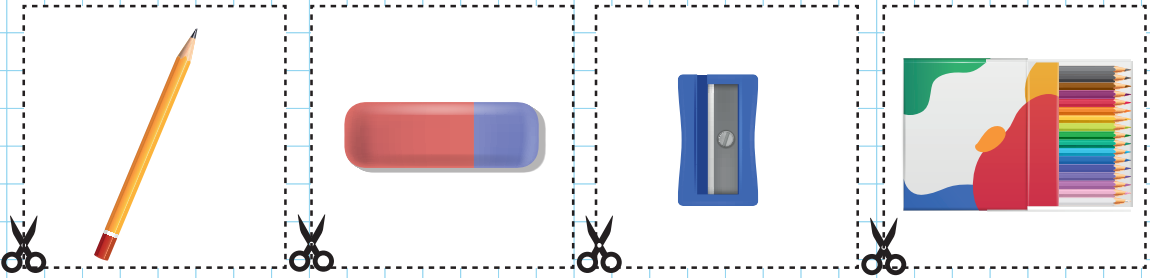
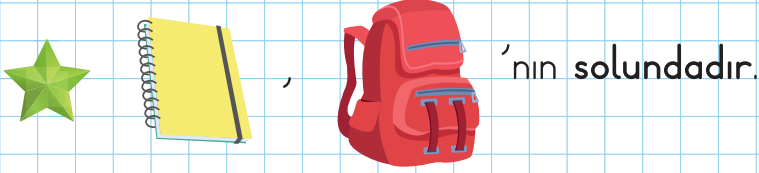
'in solundadır.



,

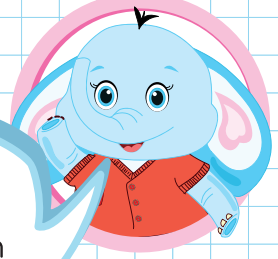


'nın sağındadır.

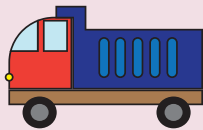
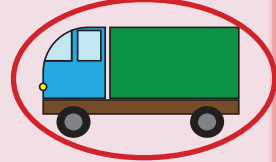
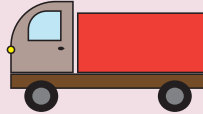
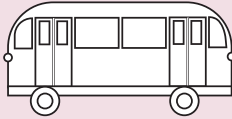
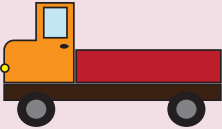
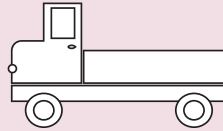
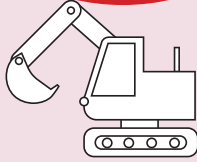
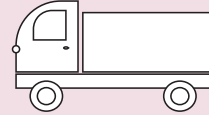
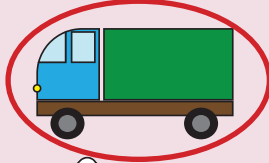
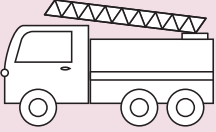
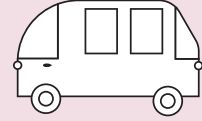
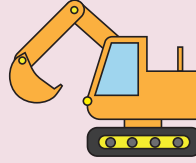
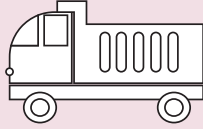


Etkinlik 28

EŞ NESNELER



Arkadaşlar, aşağıda bazı araçların çizimleri var! Her araçtan iki tane çizilmiş. Ben, sizin için araç çiftlerinden birini bulup aynı renge boyadım. Haydi, siz de diğer araç çiftlerini bulun ve aynı araçları aynı renge boyayın!



Matematik

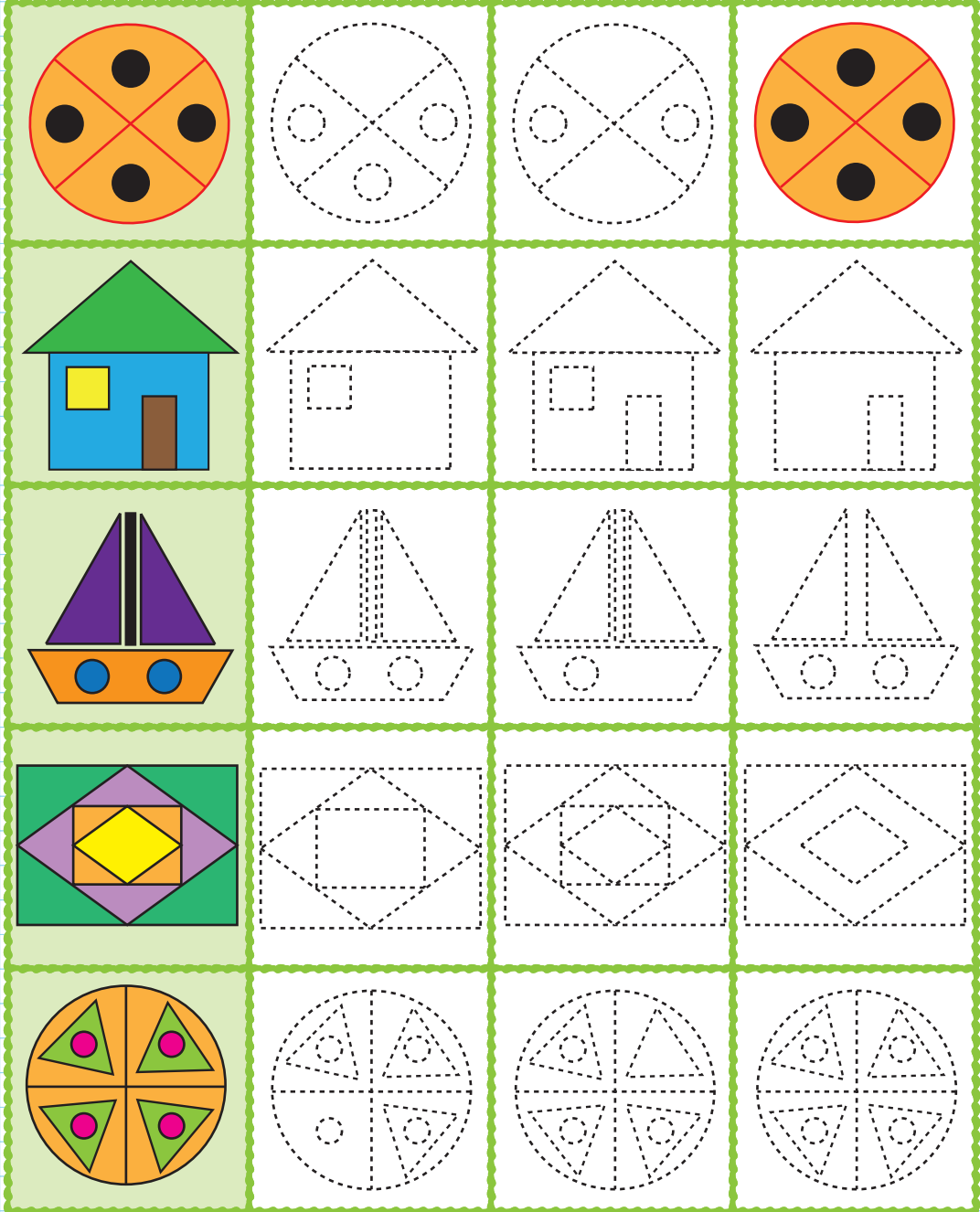
Etkinlik 29

En başta verilen nesnelerin eşini, yanındaki sı-
tırdan bularak örnekteki gibi işaretleyin.



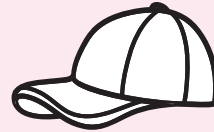
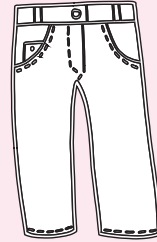
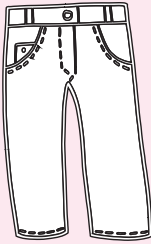
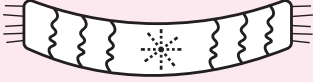
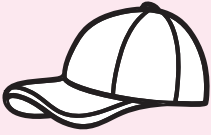
Etkinlik 30

En başta verilen şekillerin eşini, yanındaki satırdan bulun ve tamamlayın. Daha sonra eş şekilleri örnekteki gibi aynı renge boyayın.



Etkinlik 31

Aşağıdaki nesnelerden eş olanları birbiriyle eşleştirin ve aynı renge boyayın.



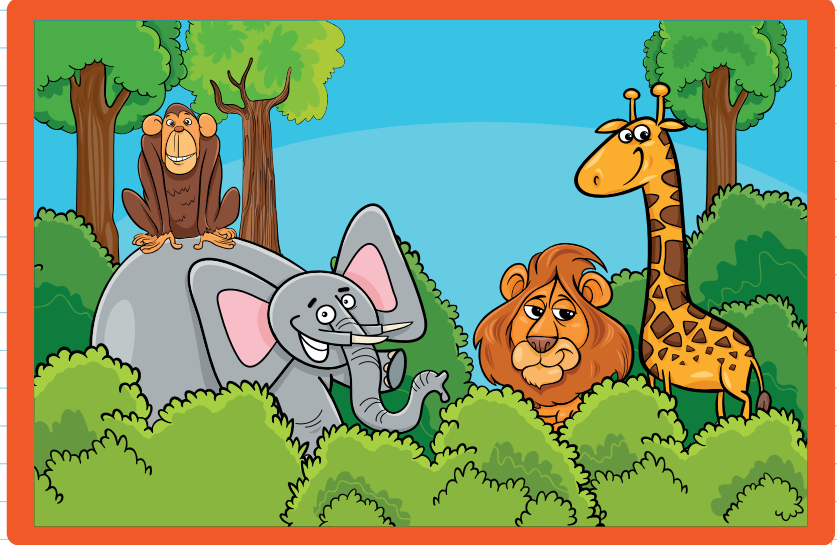
Etkinlik 32

Aşağıdaki iki resmin eş olabilmesi için 1. görselden hangi varlıkları çıkarmak gerekir? Bu varlıkları bu-
larak örnekteki gibi yuvarlak içine alın.

1)



2)



ÜNİTE DEĞERLENDİRME

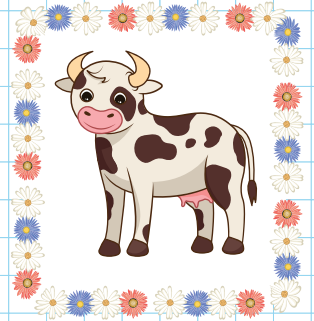
- 1) a, b, c, ç, d, e, f ile harflendirilmiş soruları, verilen görsele göre cevaplayın.



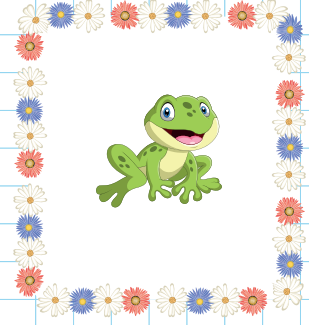
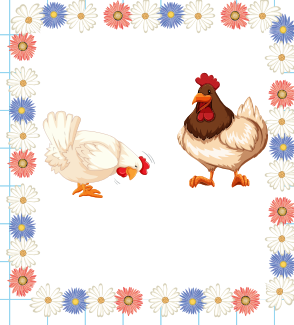
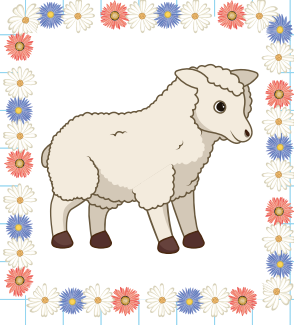
- a) Ağacın altında olan hayvanın kutucuğunu **maviye**, üstünde olanın kutucuğunu **kırmızıya** boyayın.



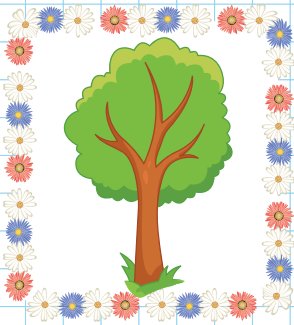




- b) Yem kabının etrafında olan hayvanların kutucuğunu kırmızıya boyayın.



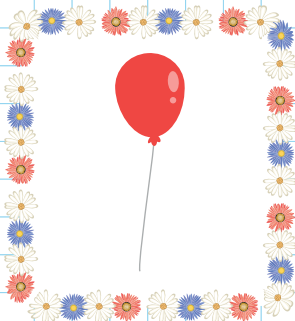
- c) Evin önünde olan varlığın kutucuğunu maviye, arkasında olanın kutucuğunu kırmızıya boyayın.



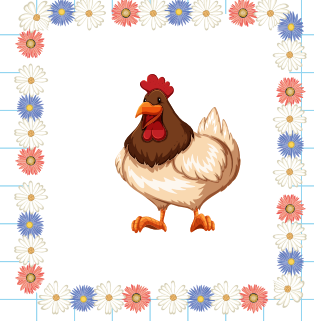
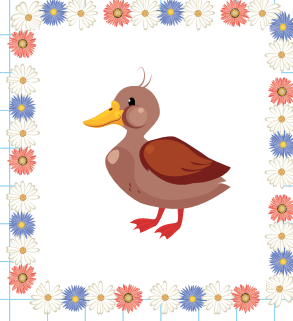
- ç) Eve en yakın olan hayvanın kutucuğunu **kırmızıya**, en uzak olanın kutucuğunu **maviye** boyayın.



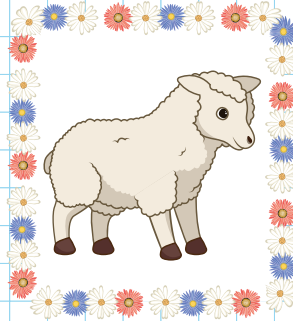
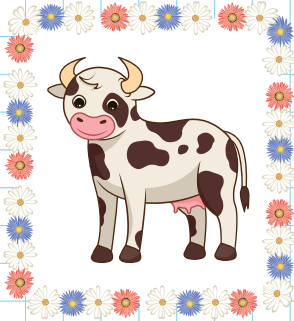
- d) Çocukların ellerinde olan nesnelerden **yüksekte** olanın kutucuğunu **maviye**, **alçakta** olanın kutucuğunu **kırmızıya** boyayın.



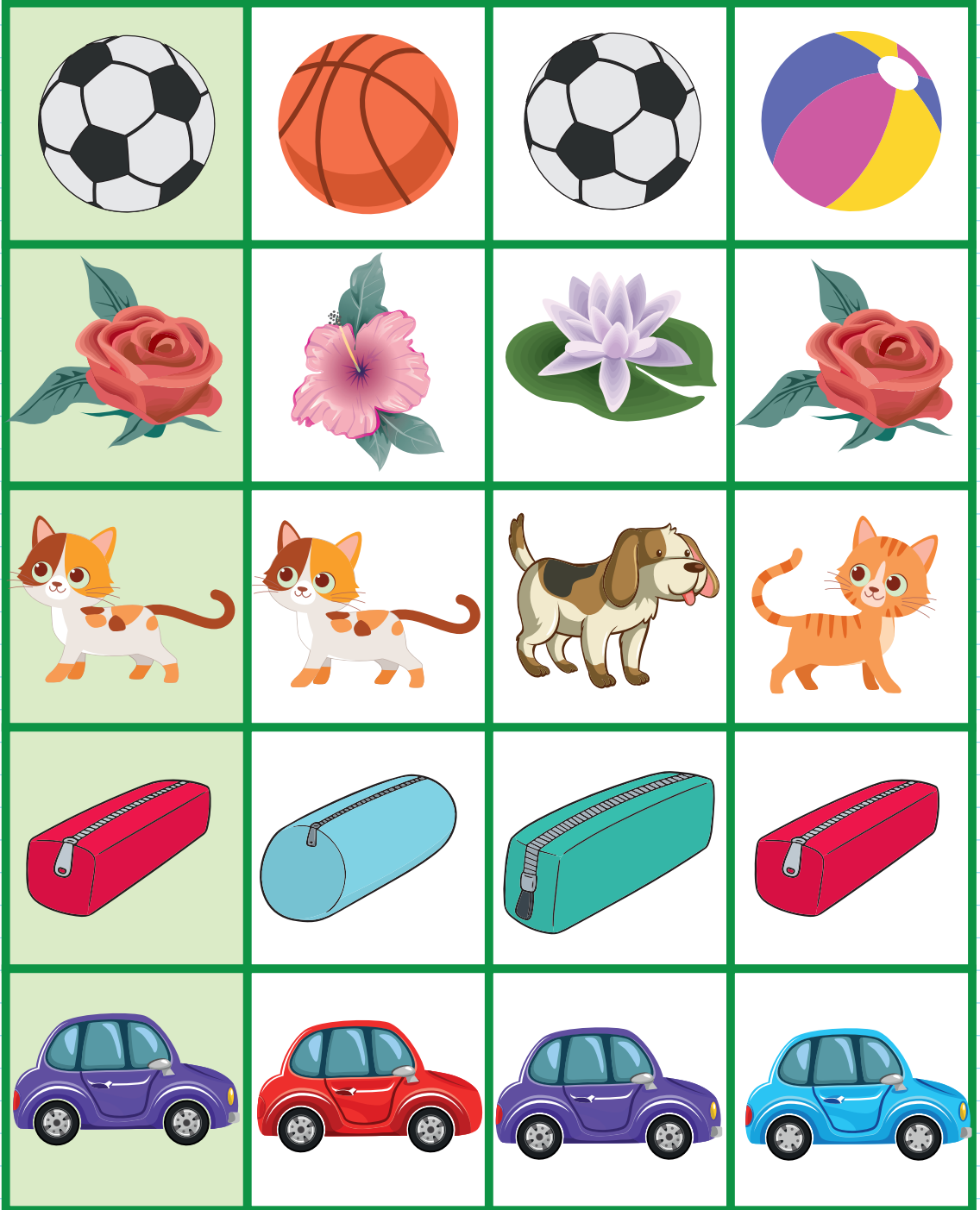
- e) Gölün içinde olan hayvanın kutucuğunu maviye, dışında olanın kutucuğunu kırmızıya boyayın.



- f) Samanın sağında olan hayvanın kutucuğunu maviye, solunda olan hayvanın kutucuğunu kırmızıya boyayın.



2) En başta verilen nesnelerin eşini, aynı satırdan bularak yuvarlak içine alın.



Notlar

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Nesnelerin Geometrisi
Öğrenme Çıktıları	MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme

Etkinlik Adı	Verilen Adımları İzle
Kullanılacak Materyaller	Başlangıç yazısı, masa, sandalye, iki okul çantası, minder, iki sıra, bitiş yazısı

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere bir hedefe ulaşmak için vereceğiniz yönergelerle uygun hareket edecekleri bir etkinlik yapılacağı söylenir.
- Bu yönergelerde hedefe ulaşmak için aşılabacak mesafeler ve yönlerin belirtileceği söylenir.
- Öğrencilere görseli verilen parkur hazırlanır ve hedefin bitiş yazısı yazan yer olduğu belirtilir.
- Verilen yönergelerle göre başlangıç noktasından bitiş bölümüne kadar her bir öğrenciye görev verilir. Örneğin "Masanın altından geç, sandalyenin sağından ilerle, iki okul çantasının arasından geç, minderin üstünden atla, iki sıranın arasından geç ve bitiş noktasının olduğu yerde dur." vb. şeklinde öğrenciler yönlendirilir.
- Etkinlik sırasında öğrencilere sözlü geri bildirimler verilir.

Geri Bildirim Süreci

Geri bildirimin nasıl verileceği	<p>Yönergeleri uygularken söylediklerimi tam olarak uyguladın ve bitiş noktasına vardın tebrik ederim.</p> <p>Yönergeleri uygularken söylediklerimi tam olarak yapamadın. Çantanın arasından geçmek yerine üstünden atladın.</p> <p>Yönergeleri çoğunlukla yanlış uyguladın. Seninle başka bir parkur düzenleyerek tekrar çalışalım.</p>
Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)	Yönergeleri eksik veya yanlış uygulayan öğrenciler için farklı parkurlar hazırlanarak etkinlik tekrar ettirilir.

Farklılaştırma

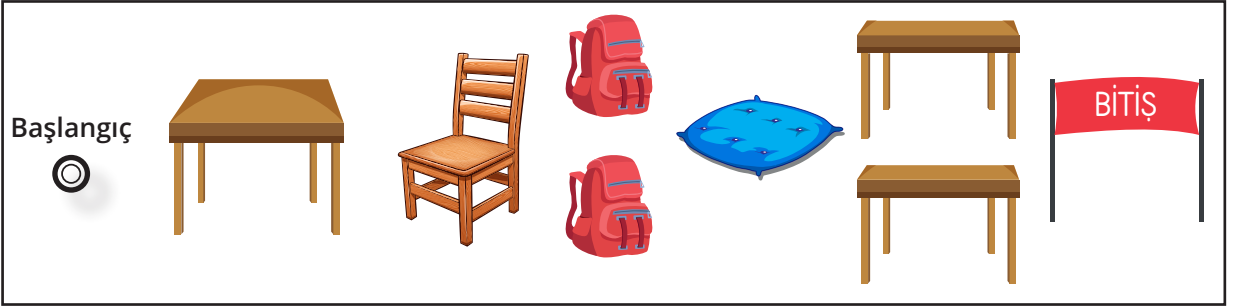
Destekleme

Daha kısa bir parkur oluşturularak etkinlik tekrar yaptırılır.

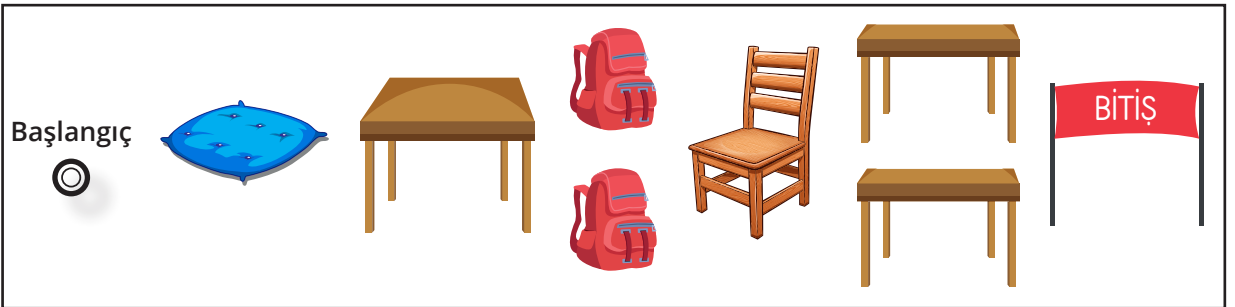
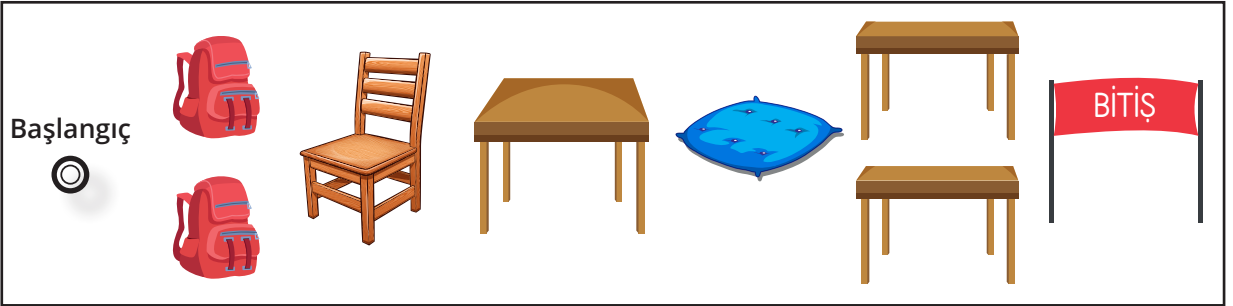
Zenginleştirme

Örnek parkurlar oluşturularak yönergelerle etkinlik yaptırılır.

Parkur Görseli



Örnek Parkur Görseli



Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Nesnelerin Geometrisi
Öğrenme Çıktıları	MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme

Etkinlik Adı	Eş Oyuncaklar
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere eş nesnelerle ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
- Ek-1'de verilen çalışma kâğıdı öğrencilere dağıtılır.
- Öğrencilere etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir.
- Çalışma kâğıdı öğrencilerden toplanır.
- Ek-2'deki cevap anahtarından hareketle öğrencilere sözlü geri bildirimler verilir.

Geri Bildirim Süreci

Geri bildirimin nasıl verileceği	<p>Cevap anahtarından hareketle öğrenci performanslarına yönelik geri bildirimler verilir.</p> <p>Örneğin;</p> <p>Öğrenci doğru eşleştirdiğinde "Harika iş çıkardın! İki oyuncak kamyonu da doğru şekilde eşleştirdin. İkisi de aynı renkte ve aynı şekilde. Devam et!"</p> <p>"Tebrikler! Eş nesneleri bulmakta çok iyisin. Çok dikkatli çalışmışsın!"</p> <p>Öğrenci yanlış eşleştirdiğinde "Güzel deneme, ama bu iki oyuncak eş değil. Bir daha bak ve aynı renkte ve şekilde olan oyuncakı bulmaya çalış."</p> <p>"Bu iki oyuncak birbirinden farklı. Biraz daha dikkatli bakarak eş olanı bulabilirsin. Hadi tekrar deneyelim!"</p>
Yönlendirme (eksik ve yanlış öğrenmeler için)	Eş nesneleri bulmaya yönelik benzer etkinlikler tekrarlanarak öğrencilerdeki öğrenme eksiklikleri giderilebilir.

Farklılaştırma

Destekleme	Daha az sayıda nesnelerle eş nesne bulma çalışmaları yapılabilir.
Zenginleştirme	<p>Şekil Eşleştirme oyunu oynanabilir. Şekil Eşleştirme oyununu oynamak için farklı geometrik şekillerin olduğu kartlar hazırlanır. Öğrencilerden aynı şekilleri eşleştirmeleri istenir. Kartlar karıştırılır ve yüzleri aşağı bakacak şekilde yerleştirilir Öğrenciler sırayla iki kart açar ve aynı şekli bulmaya çalışır. Aynı şekli bulan öğrenci kartları alır ve en çok kartı toplayan öğrenci oyunu kazanır.</p>

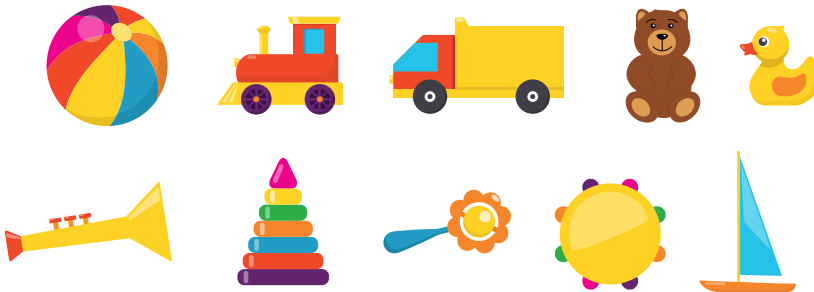
Matematik

Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Buket, kardeşi Buse'ye raftan aşağıdaki oyuncakların eşini bulup vermek istiyor. Bulduğunuz eş oyuncakları yuvarlak içine alarak Buket'e yardım eder misiniz?



Ek-2: Cevap Anahtarı



Notlar



DESTEK MATERYALDİR,
DERS KİTABININ YERİNE
KULLANILAMAZ.