3. Fasikül

i-l-o-k-u

İ-L-O-K-U

2. TEMA
ATATÜRK VE
KAHRAMANLARIMIZ

TÜRKİYE CUMHURİYETİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

3. Fasikül

i-l-o-k-u

İ-L-O-K-U

2. TEMA
ATATÜRK VE
KAHRAMANLARIMIZ

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

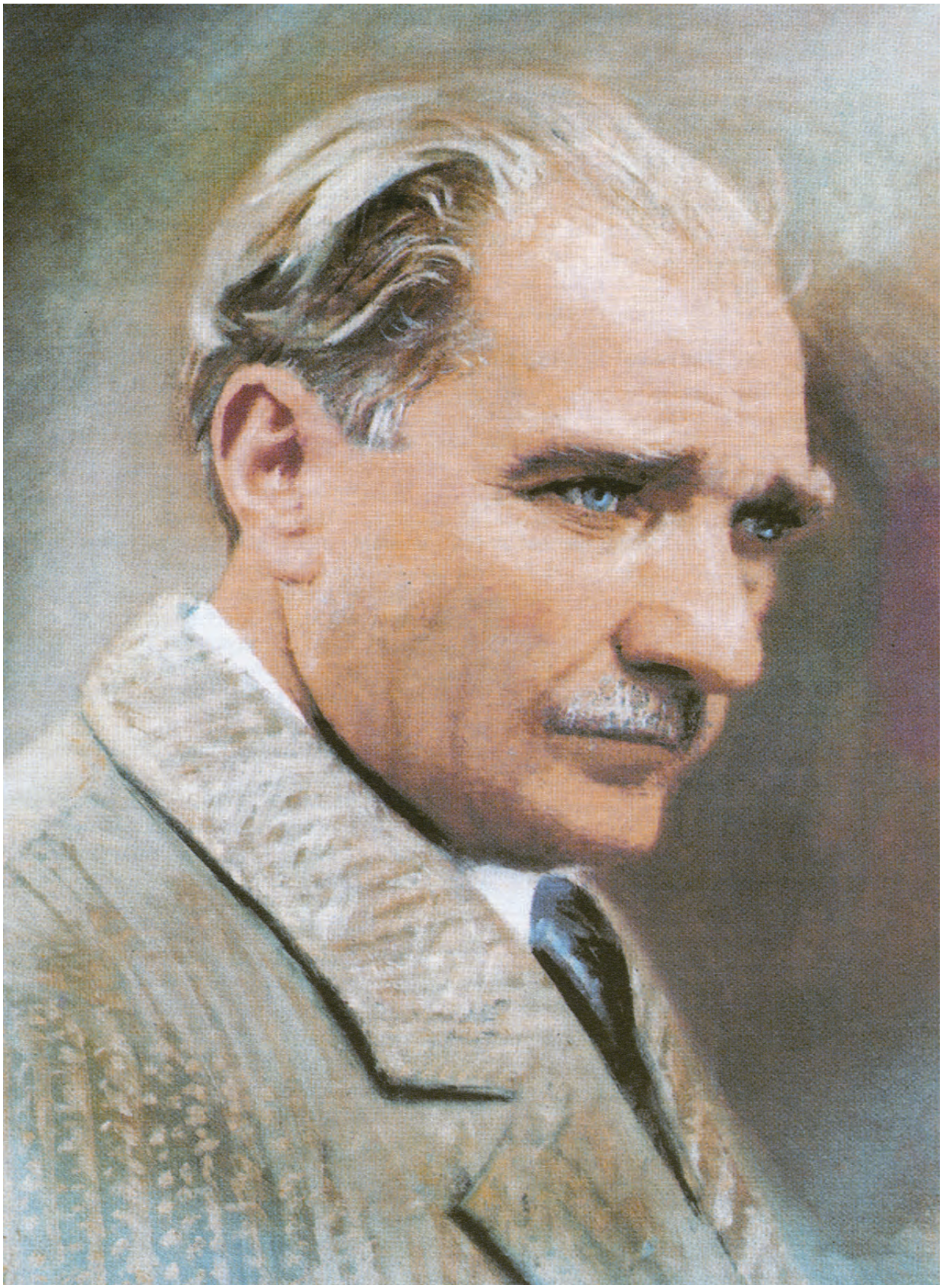
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

OYUN ZAMANI

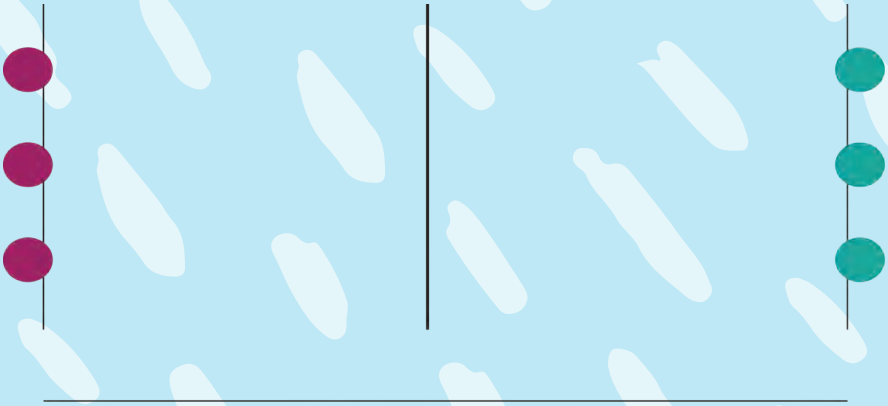
Arkadaşlar biliyor musunuz? Millî Eğitim Bakanlığımız tarafından hazırlanan "Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu" adlı kitaptan sizler için oyunlar seçtik. Haydi bu oyunlardan birini hep birlikte oynayalım.

Devridağ Oyunu

Oyunun Adı	Devridağ Oyunu

Oyunun Oynanışı:

Açık ve kapalı alanlarda oynanan bir oyundur. Oyuncular oyuna başlamadan önce iki gruba ayrılarak alanın genişliğine göre karşılıklı iki çizgi çizerler. İki çizgi arasındaki mesafe ortalama yirmi metredir. İki çizginin arasına ve tam ortaya gelecek şekilde bir üçüncü çizgi çizilir. Oyuncular ilk çizdikleri çizgilere karşılıklı olarak dizilir. Kura ile belirlenen gruptan bir oyuncu, tek ayak üzerinde sekerken "Devridağ!" diyerek orta çizgiden diğer tarafa geçer ve karşı grubun oyuncuları etrafında dolaşır. Tek ayağını yere koymadan kendi grubunun yanına döner.
Tek ayak üzerinde sekerken yere basarsa ve diğer oyunculardan destek alırsa rakip oyuncular onu yakalayıp kendi taraflarına geçirir. Bu sefer diğer arkadaşı aynı şekilde tek ayak üzerinde gider. Oyuncu ayağını yere değdirmeden tek ayak üzerinde görevini tamamlarsa görev sırası diğer gruba geçer. Bir grupta oyuncu kalmayana kadar oyun devam eder.

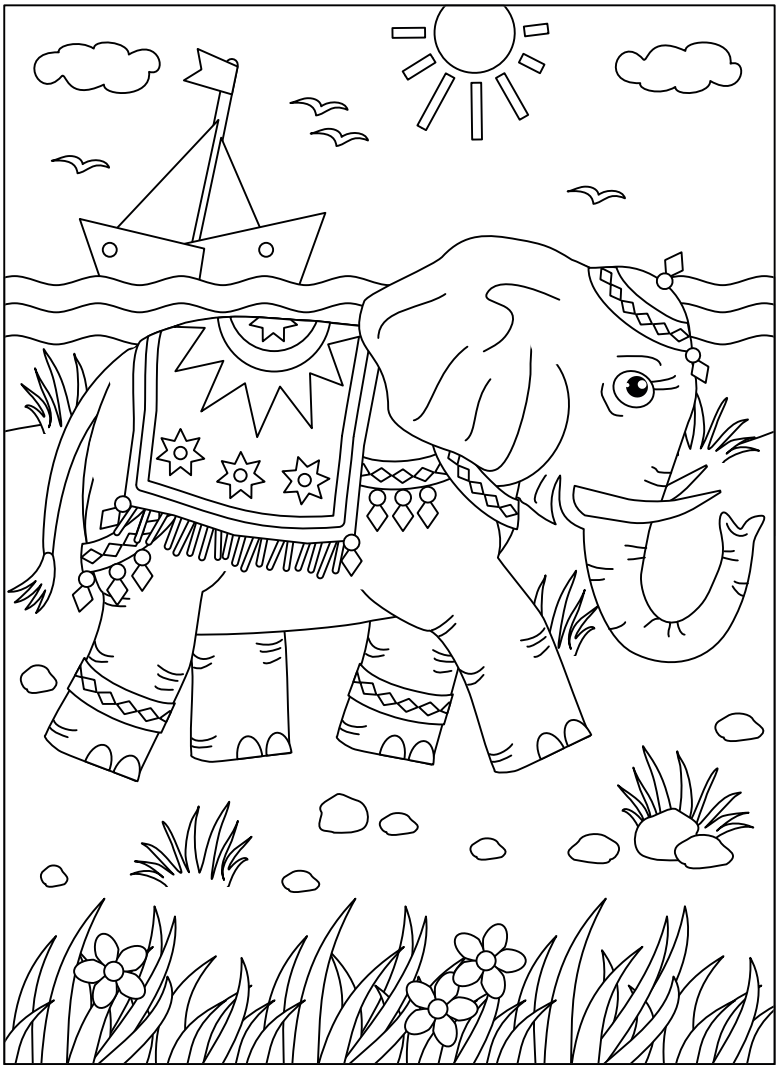


Devridağ Oyun Alanı Çizimi

i – İ

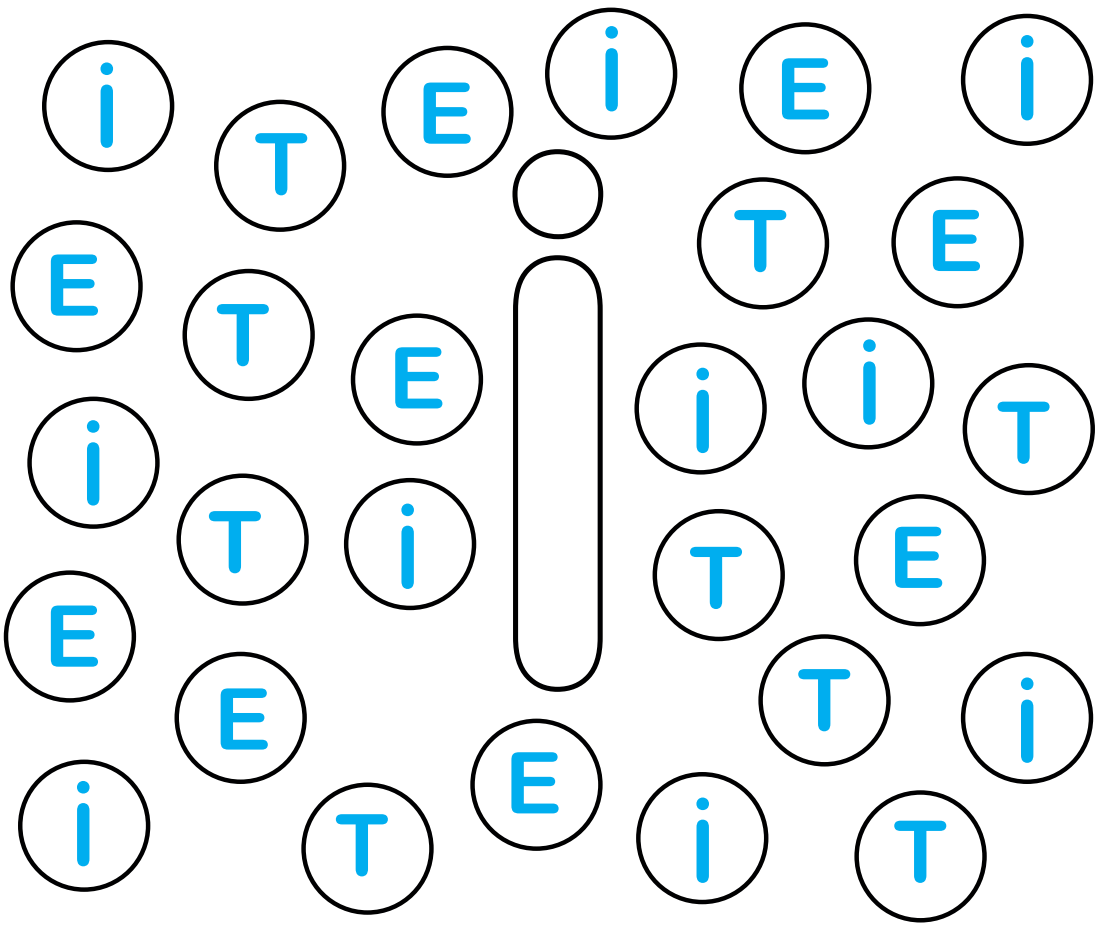
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "i" sesi olan varlıkları boyayın.



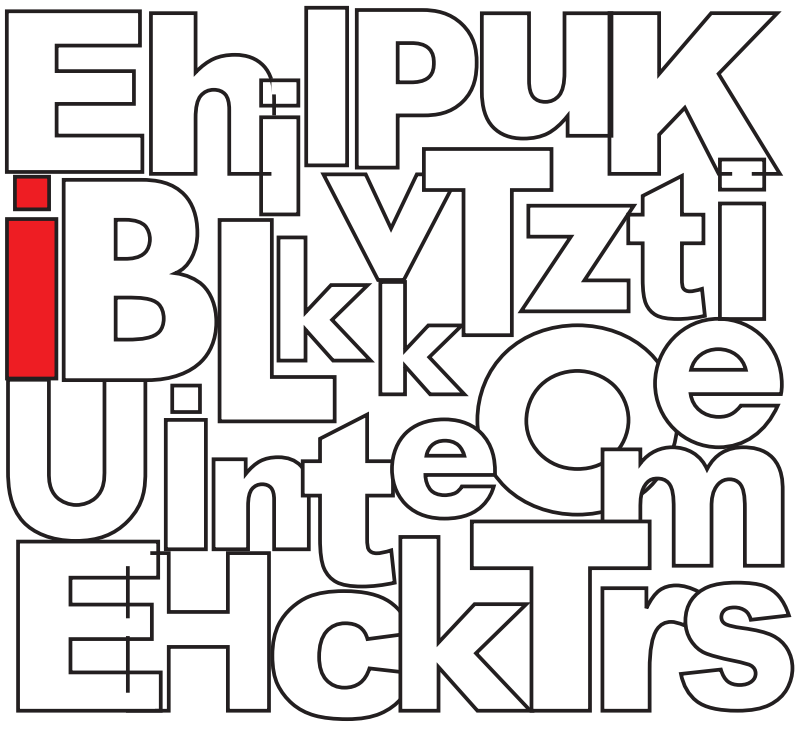
Etkinlik 2

"İ" harflerini bulun ve boyayın.



Etkinlik 3

"i–İ" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.



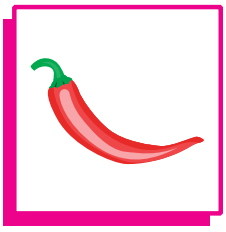
Etkinlik 4

İsminde "i" sesi olan varlıkları işaretleyin.

Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "i" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.

inek



biber

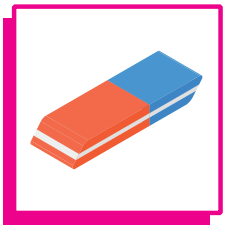
tilki

limon

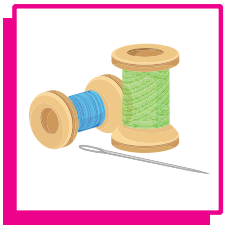
çiçek

çilek

iki



silgi

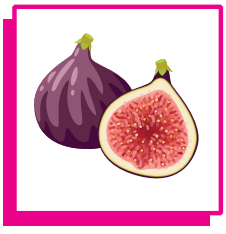


iğne

aile

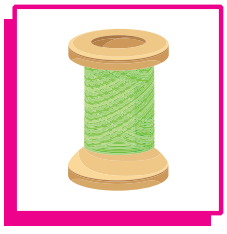
filozof

emzik



incir

kedi

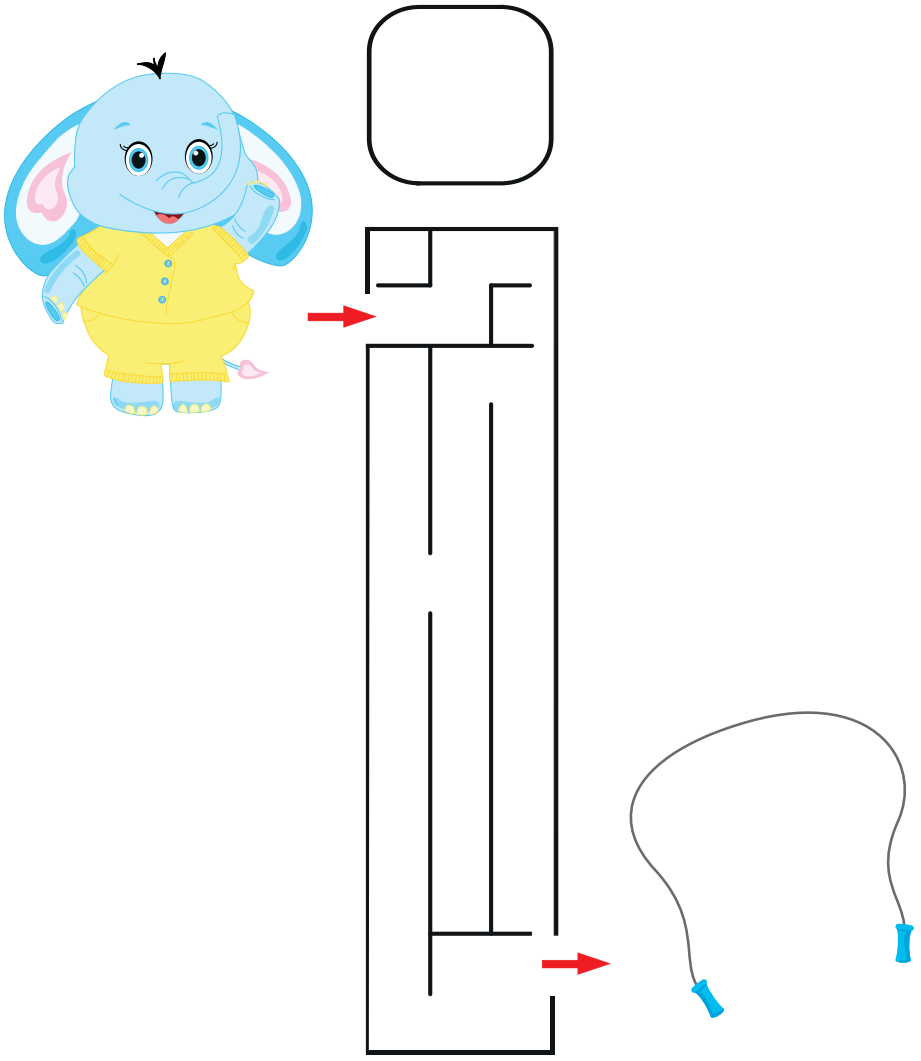


ip

bilgisayar

Etkinlik 6

Filozof ip atlamak istiyor. Ok işaretini takip ederek Filozof'u ipe ulaştırın.



Etkinlik 7

"i" harfini kuralına uygun olarak yazın.

i

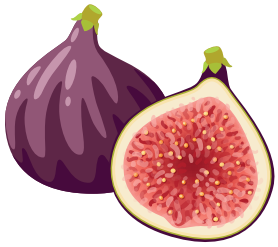
i

i

i

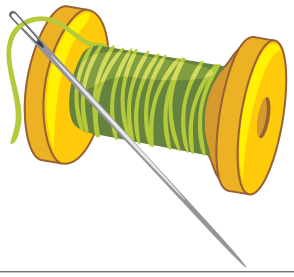
Etkinlik 8

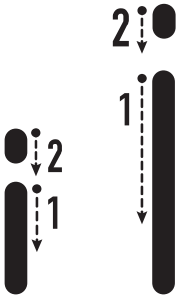
"İ" harfini kuralına uygun olarak yazın.



Etkinlik 9

"i–İ" harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 10

"i" harfini alfabedeki yerine yazın.

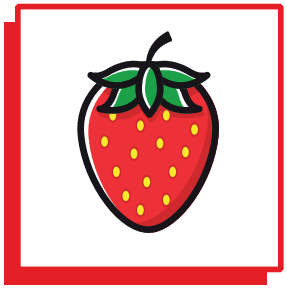
a b c ç d e f g ğ h ı _ j k l m n o ö

p r s ş t u ü v y z

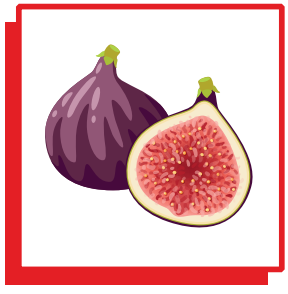
Etkinlik 11

Varlıkların isminde eksik olan "i" harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.

F.i.lozof



ç.....lek



.....nc.....r

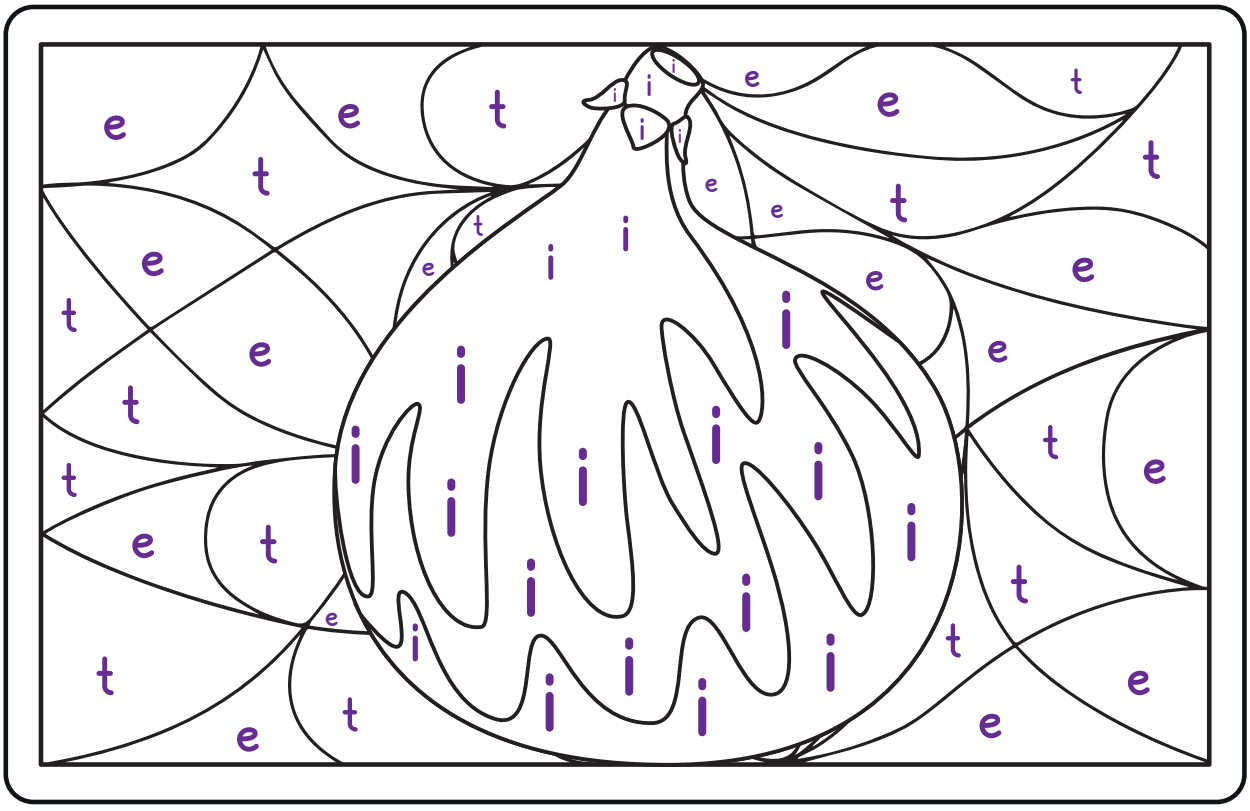
.....laç

d.....ş

s.....nek

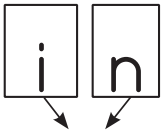
Etkinlik 12

Görseldeki "i" harflerinin bulunduğu bölgeleri mora boyayın.



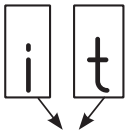
Etkinlik 13

"i" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluş-turduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.



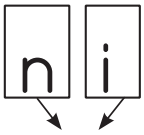
in in in in in in in in in in

in



it it it it it it it it it it

it



ni ni ni ni ni ni ni ni ni ni

ni

t i

ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti ti

ti

ni ne

nine nine nine nine nine nine

nine

a ni

ani ani ani ani ani ani

ani

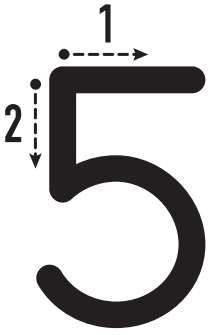
a it

ait ait ait ait ait ait

ait

Etkinlik 14

"5" rakamını kuralına uygun olarak yazın.



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5

5

5

5

5

DİNLEME

Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayalım.

– Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.

– Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.

– Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.

– Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.

Görseli inceleyin. Dinleyeceğiniz metni görselden hareketle tahmin edin.

ATATÜRK OLMAK

Bir varmış bir yokmuş. Büyüdüğü zaman ne olacağını çok merak eden bir çocuk varmış... Ne yapmak istediğine bir türlü karar veremiyormuş.

Bir gün sınıf öğretmeni Atatürk'ü anlatmış. Ülkemizi düşmanlardan kurtardığını, Cumhuriyet'i kurduğunu söylemiş.

"İşte bu harika bir şey!" diye düşünmüş çocuk. Okuldan döndüğünde, herkese sevinçle açıklamış:

"Ben büyüyünce Atatürk olacağım!"

"O, olağanüstü bir insandı." demiş annesi. "Atatürk yalnızca esir düşen bir milleti özgürlüğe kavuşturmakla kalmadı, yenilikler yaparak, ülkemizi geleceğe hazırladı." demiş babası.

Çocuk okula gittiğinde öğretmenine, "Ben Atatürk olmak istiyorum. Ama nasıl Atatürk olunur bilmiyorum." demiş.

Öğretmeni gülümsemiş. "Her mesleğin bir okulu var, var ama... Atatürk olmanın okulu yoktur çocuğum. Çünkü her Türk çocuğu aslında biraz Atatürk'tür! Atatürk'ün yaptıklarını ve düşüncelerini anlar, ilkelerini korursan, sende ondan bir parça var demektir."

Çocuk sevinmiş. "Yani ben Atatürk olabilir miyim?" Öğretmen yine gülmüş. "Atatürk'ü anlıyorsan, o zaten her zaman senin içindedir."

Çocuk o akşam, ışığı söndürüp yatağına yattığında, gülümseyerek gözlerini kapamış. İçindeki Atatürk'ün, hayatı boyunca kalbinde yaşayacağını, bütün çocuklara sonsuza kadar ışık tutacağını biliyormuş.

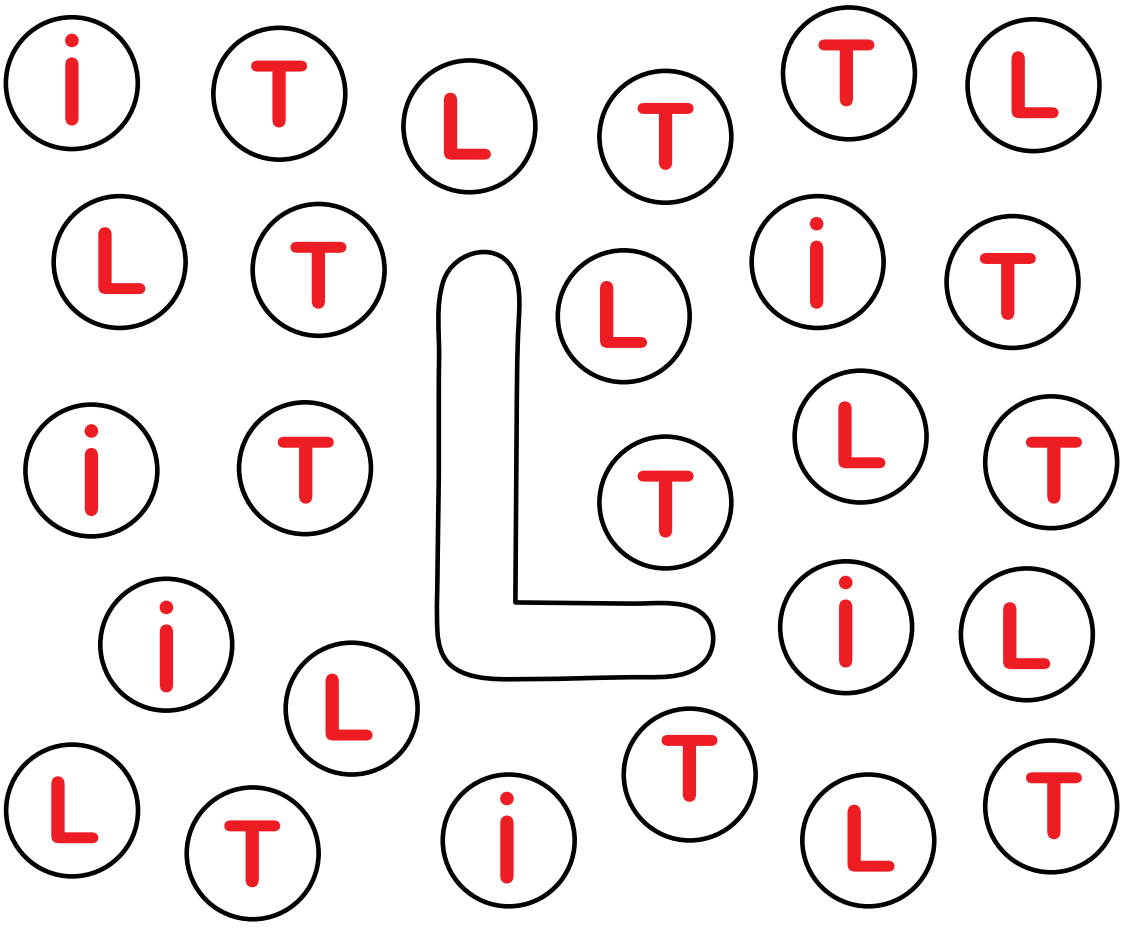
- Çocuk neden Atatürk olmak istemiş?
- Öğretmen, çocuğa Atatürk olunacağını nasıl açıklamış?

l–L

Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "l" sesi olan varlıkları boyayın.

Etkinlik 2 "L" harflerini bulun ve boyayın.



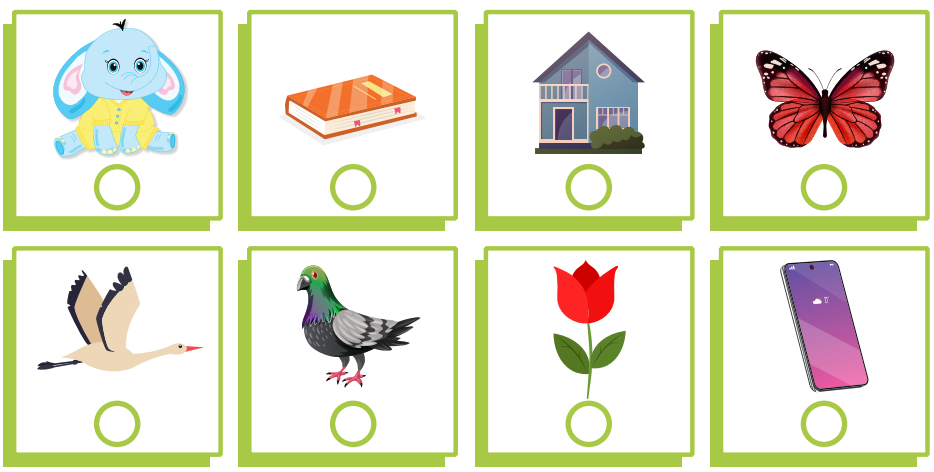
Etkinlik 3

"I–L" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.

E n I P U G
L t I V T M
U L u c O e
U I s t e O m
E H c k T r S

Etkinlik 4

İsminde "I" sesi olan varlıkları işaretleyin.



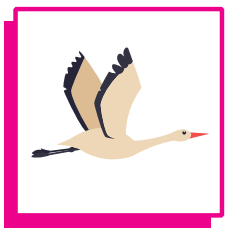
Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "l" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.

b a l ı k

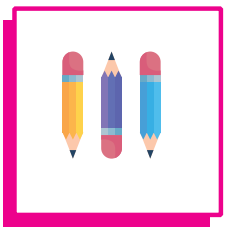
l i m o n

e l b i s e

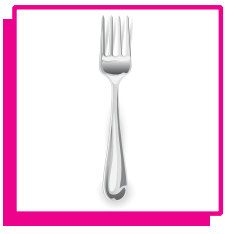

l e y l e k

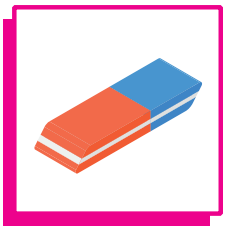
t e l e f o n

m a r u l

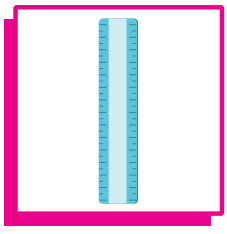

k a l e m

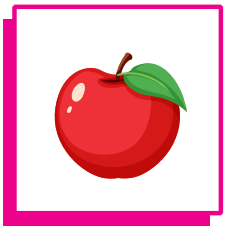
e l d i v e n


ç a t a l


s i l g i

g ü l


c e t v e l


e l m a

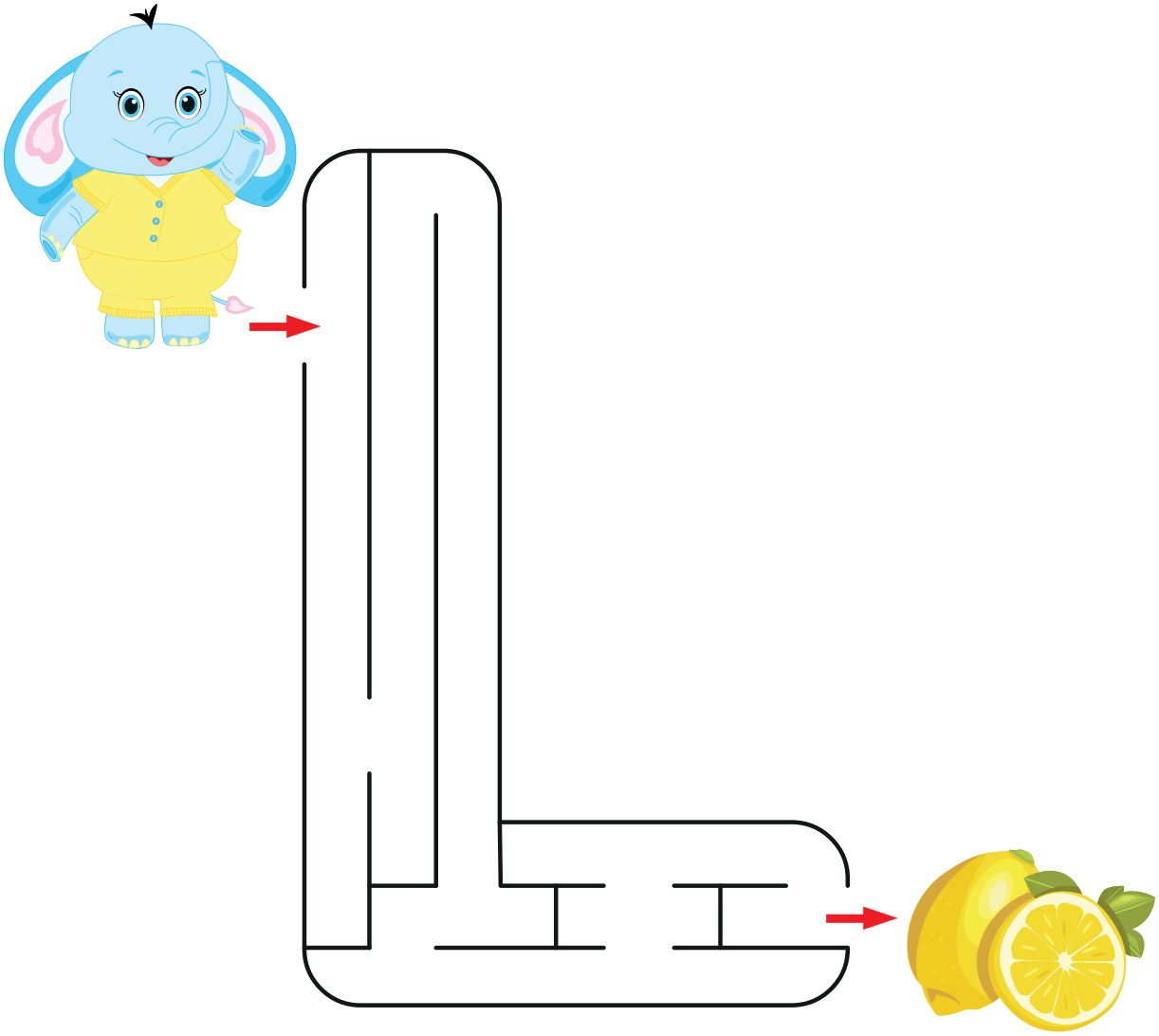
d a v u l

k a l e

s a n d a l y e

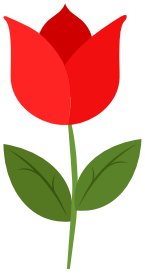
Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u limona ulaştırın.



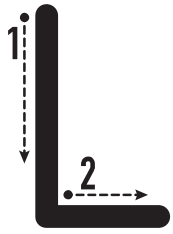
Etkinlik 7

"l" harfini kuralına uygun olarak yazın.



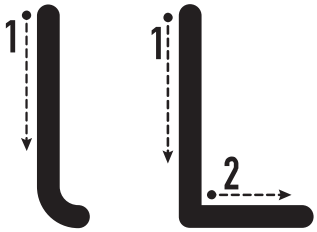
Etkinlik 8

"L" harfini kuralına uygun olarak yazın.



Etkinlik 9

"l–L" harfini kuralına uygun olarak yazın.



Etkinlik 10

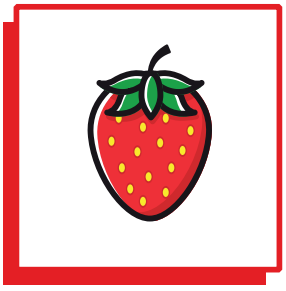
"l" harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k _ m n o ö

p r s ş t u ü v y z

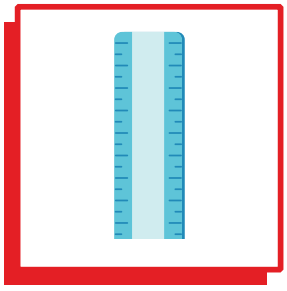
Etkinlik 11

Varlıkların isminde eksik olan "l" harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.

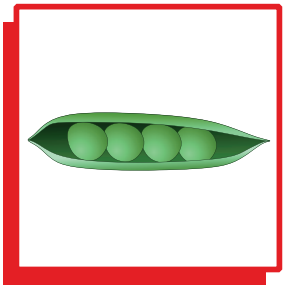


çi.l..ek

sanda.....ye



cetve.....



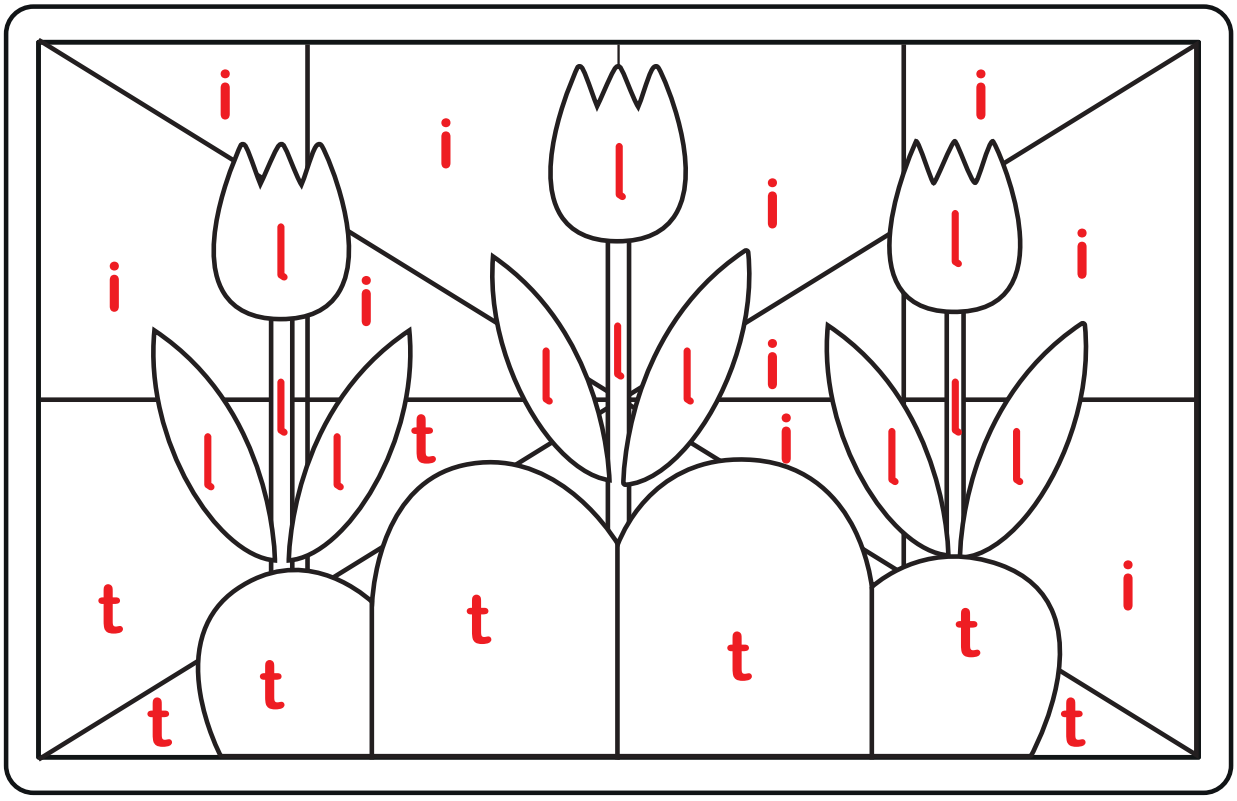
beze.....ye

göz.....ük

.....ey.....ek

Etkinlik 12

Görseldeki "l" harflerinin bulunduğu bölgeleri kırmızıya boyayın.



Etkinlik 13

"l" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

a l

al al al al al al al al al al al

al

e l

el el el el el el el el el el el

el

i l

il il il il il il il il il il il

il

l a

la la la la la la la la la la la

la

l e

le le le le le le le le le le le

le

l i

li li li li li li li li li li li

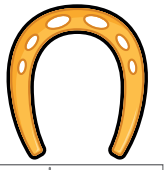
li

N il

Nil Nil Nil Nil Nil Nil Nil

Nil

n al



nal nal nal nal nal nal

nal

t el

tel tel tel tel tel tel

tel

E la

Ela Ela Ela Ela Ela Ela

Ela

la le

lale lale lale lale lale lale

lale

A li

Ali Ali Ali Ali Ali Ali Ali

Ali

i le

ile ile ile ile ile ile ile

ile

et li

etli etli etli etli etli etli etli

etli

le t

let let let let let let let

let

a let

alet alet alet alet alet alet

alet

at let

atlet atlet atlet atlet atlet

atlet

ta ne li

taneli taneli taneli taneli taneli

taneli

a i le

aile aile aile aile aile aile

aile

Etkinlik 14

"6" rakamını kuralına uygun olarak yazın.

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6

6

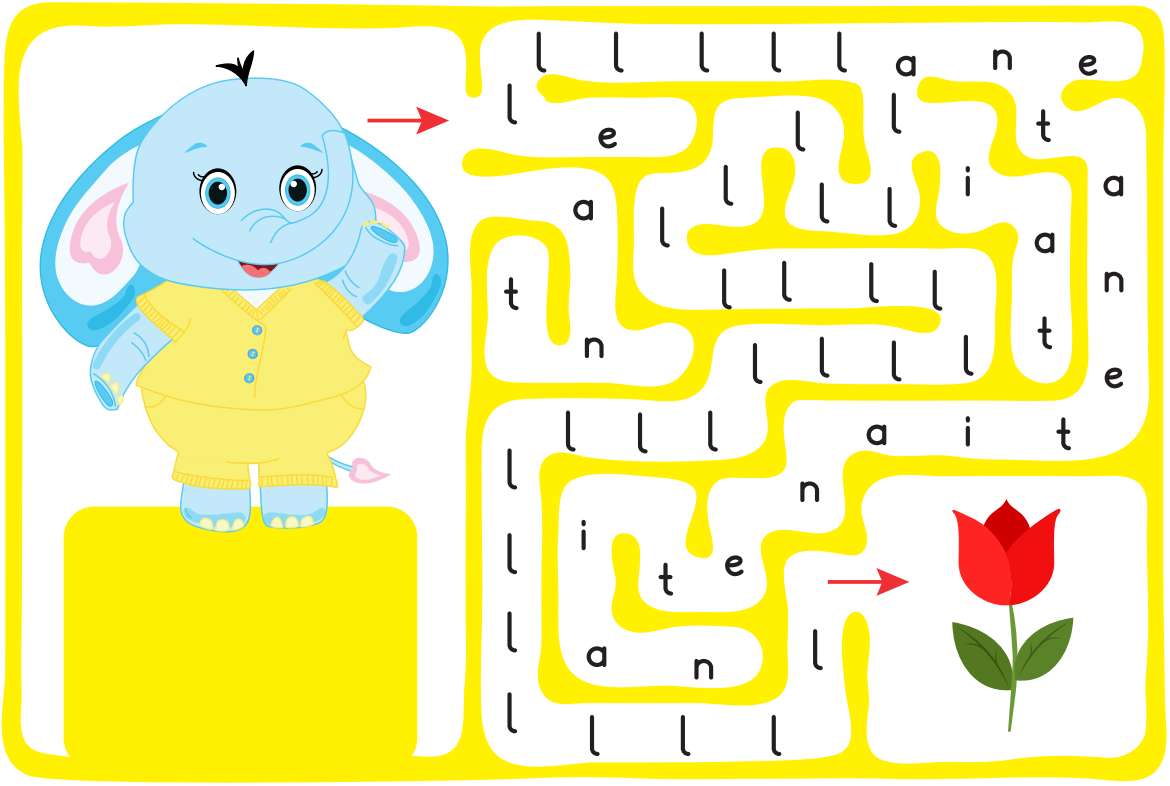
6

6

6

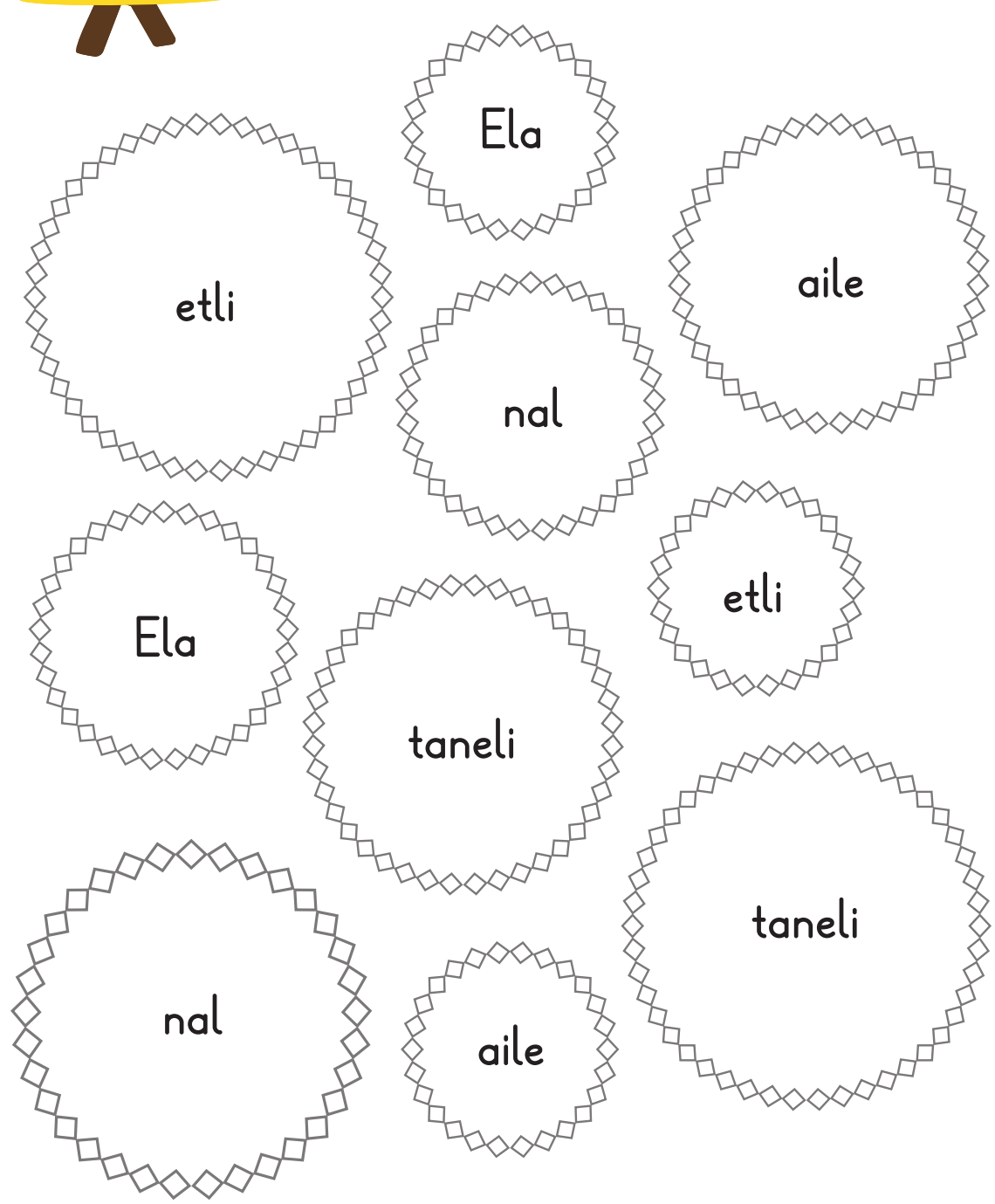
Etkinlik 15

"l" harflerini takip ederek Filozof'u laleye ulaştırın.



Etkinlik 16

Kelimelerin eşlerini bularak aynı renge boyayın.



DİNLEME

Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayalım.

– Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.

– Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.

– Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.

– Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.

Görseli inceleyin. Dinleyeceğiniz metni görselden hareketle tahmin edin.

CUMHURİYET 101 YAŞINDA

Beyza, okulda Cumhuriyet Bayramı'nı kutlayacakları için çok heyecanlıydı. Okuldan gelince annesine:

– Anne yarın Cumhuriyet Bayramı'nı kutlayacağız. Öğretmenimiz, cumhuriyet'in 101 yaşında olduğunu söyledi. Ne kadar da yaşlıymış değil mi?

Beyza'nın bu masum sorusu annesinin çok hoşuna gitmişti. Ona gülümseyerek,

– Cumhuriyet ne demek Beyza, biliyor musun?

Beyza:

– Evet, anneciğim. Cumhuriyet, halkın kendi kendini yönetme şeklidir. Öğretmenimiz bugün bize anlattı. Atatürk'ün önderliğinde milletimiz Kurtuluş Savaşı'nı kazandı. Düşmanlar yurdumuzdan tamamen atıldı. Atatürk, 29 Ekim günü cumhuriyeti ilan etti.

Annesi,

– Cumhuriyet, Türk halkına Atatürk'ün en büyük hediyesidir. Cumhuriyet, 101 yaşında olsa da hâlâ gençtir. Bir gün gelecek hepimiz yaşlanacağız ama o hep genç kalacak, dedi.

Beyza:

– Şimdi anladım anneciğim.

Annesi kızıyla gurur duydu, saçlarını okşayarak:

– Aferin benim akıllı kızım. Haydi, gel seninle cumhuriyet için bir şiir yazalım, dedi.

- Beyza, niçin heyecanlıydı?
- Cumhuriyet ne demektir?
- Atatürk'ün Türk halkına en büyük hediyesi nedir?

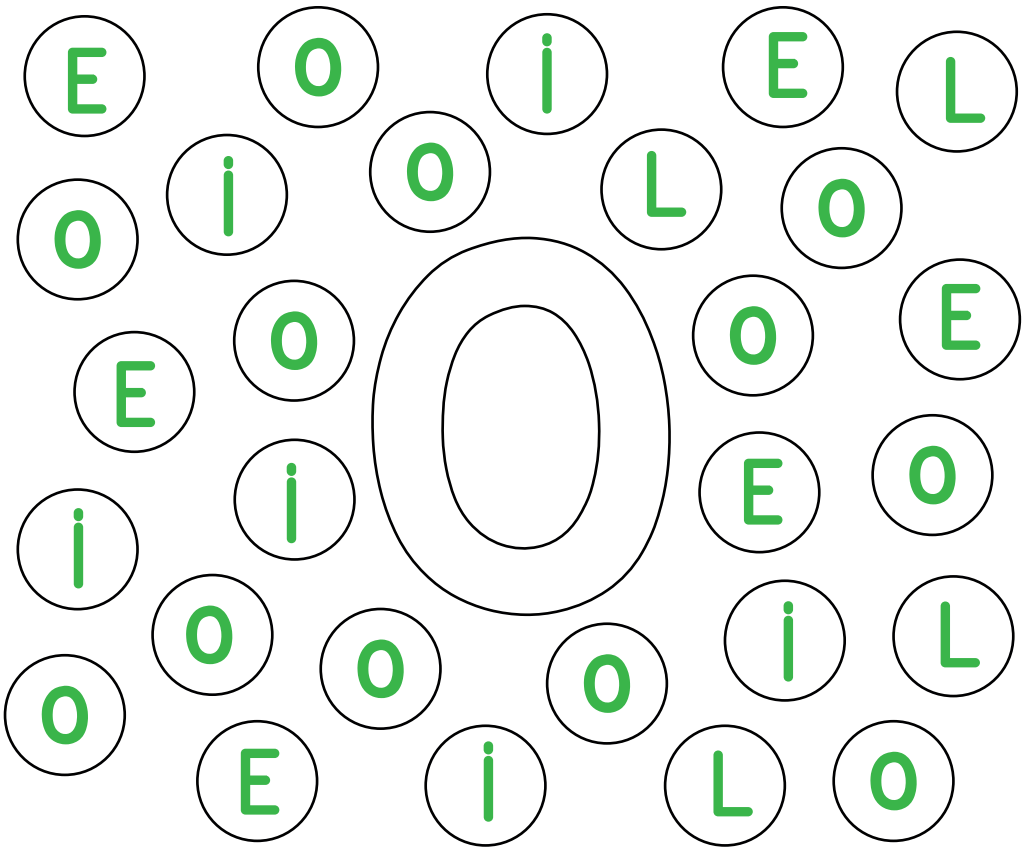
o – O

Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "o" sesi olan varlıkları boyayın.

Etkinlik 2

"O" harflerini bulun ve boyayın.



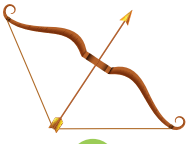
Etkinlik 3

"o–O" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.

nYopev
RizmDO
FJocald
ühzOvs
NHkFOl

Etkinlik 4

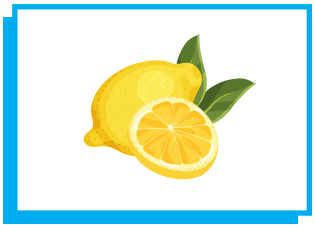
İsminde "o" sesi olan varlıkları işaretleyin.



Etkinlik 5

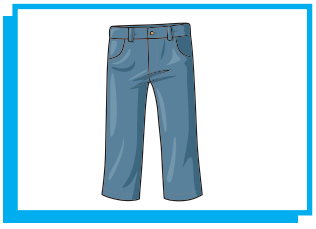
Varlıkların ismindeki "o" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.

koyun

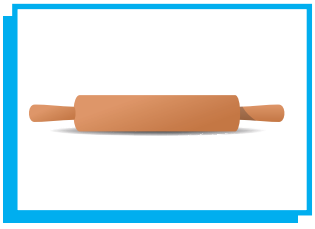


limon

okul

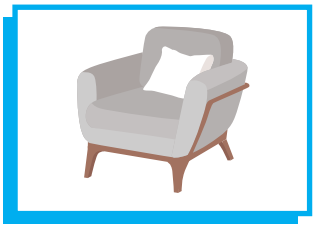


pantolon

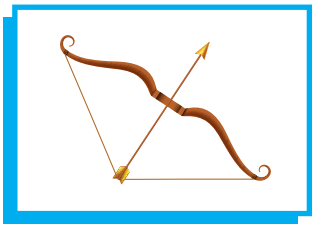


oklava

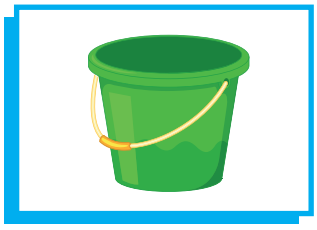
çorap



koltuk



ok



kova

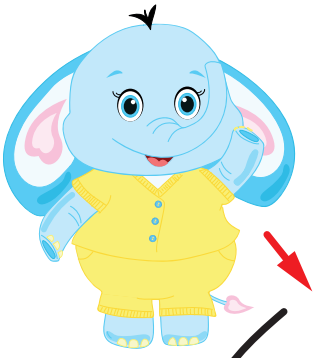
telefon

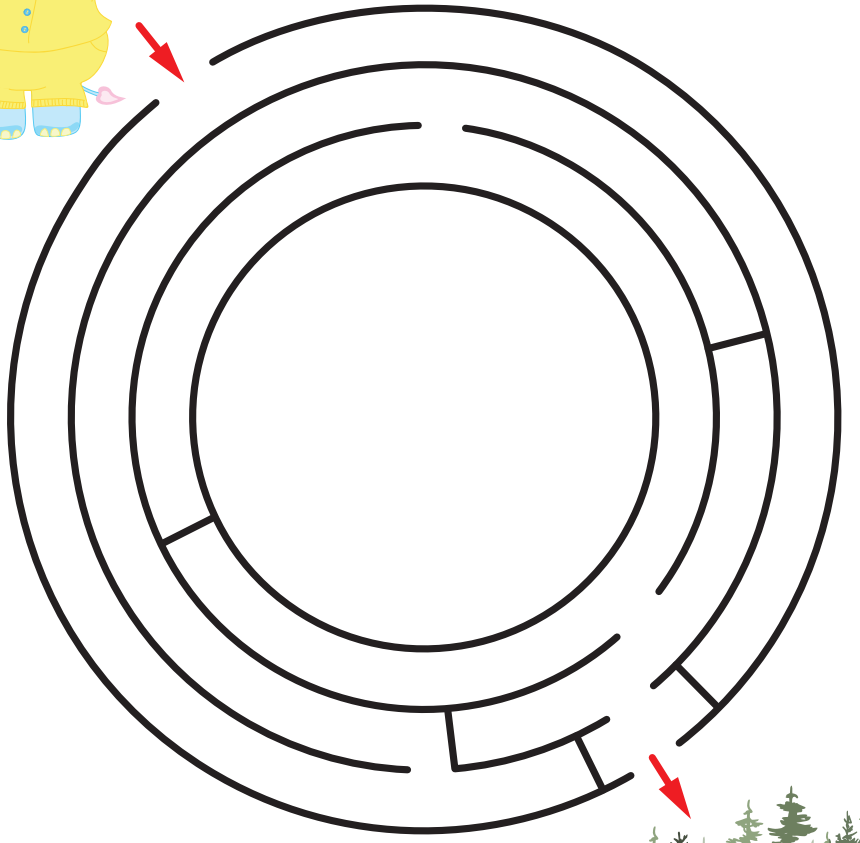
orman

on

Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u ormana ulaştırın.



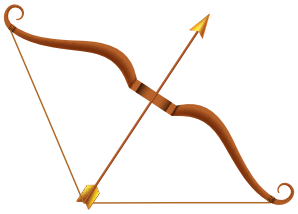


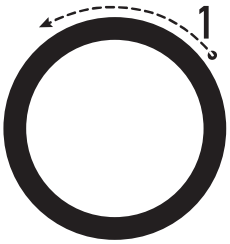
Etkinlik 7

"o" harfini kuralına uygun olarak yazın.

Etkinlik 8

"O" harfini kuralına uygun olarak yazın.





Etkinlik 9

"o" harfini alfabedeki yerine yazın.

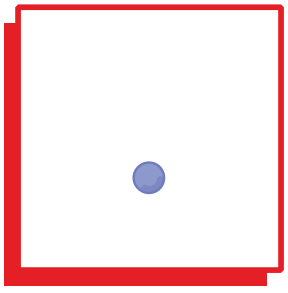
a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n _ ö

p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan "o" harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.

k.o.ni



n.....kta

lim.....n

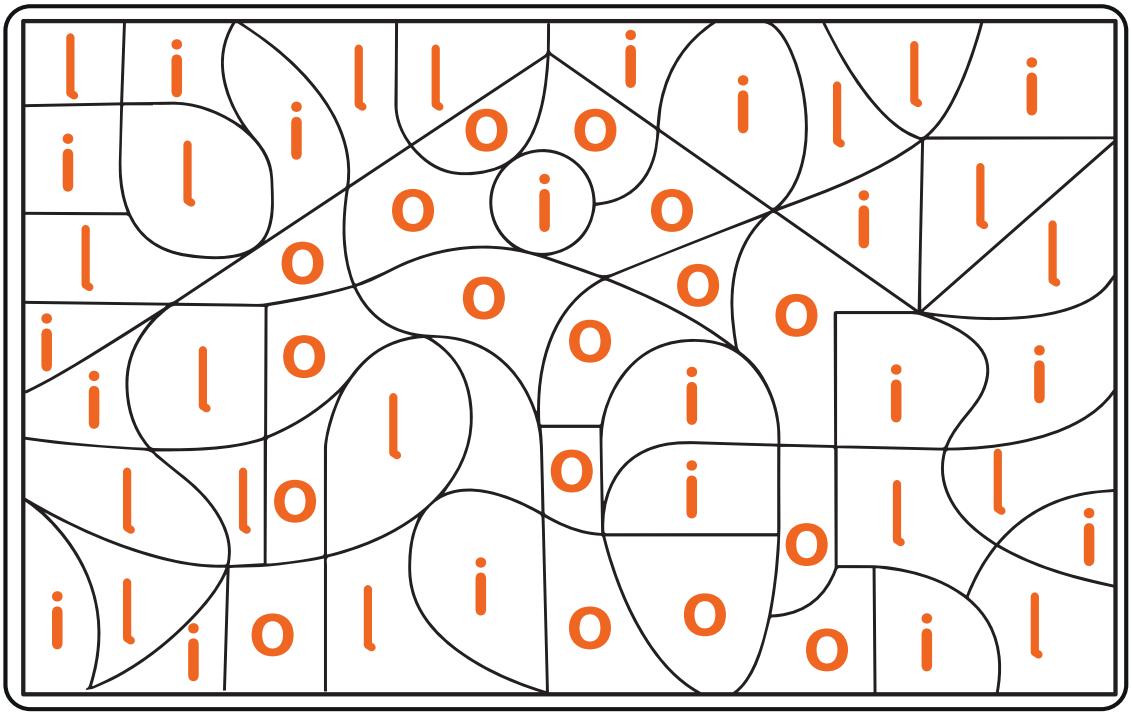
.....kul

k.....li

k.....l

Etkinlik 11

Görseldeki "o" harflerinin bulunduğu bölgeleri turuncuya boyayın.



Etkinlik 12

"o" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

o n

10

on on on on on on on on on on

on

o t

ot ot ot ot ot ot ot ot ot ot

ot

o l

ol ol ol ol ol ol ol ol ol ol

ol

n o

no no no no no no no no

no no no no no no no no

no

no ta

nota nota nota nota nota

nota nota nota nota nota

nota

na t

nat nat nat nat nat nat

nat nat nat nat nat nat

nat

O nat

Onat Onat Onat Onat Onat Onat

Onat Onat Onat Onat Onat Onat

Onat

o tel

otel otel otel otel otel otel otel

otel otel otel otel otel otel otel

otel

ol ta

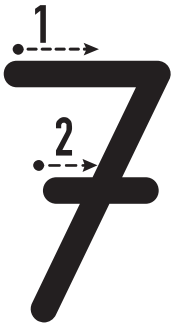
olta olta olta olta olta olta olta

olta olta olta olta olta olta olta

olta

Etkinlik 13

"7" rakamını kuralına uygun olarak yazın.



7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

7

7

7

7

7

7

Etkinlik 14

Aşağıdaki metinleri okuyun.

OTEL

Onat o otel.
Ali o lale.
O lale otele ait.
Ali olta al.
O olta Onat'a ait.

NANE

Anne ot al.
O ot nane.
Anne et al.
Lale nane tat.

AT

İnal o at.
O ata nal al.
O nal ata ait.
İnal ot al.
Ata ot at.

Etkinlik 15

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Nil otu al.

Onat ile anne el ele.

İnal 7 tane nane al.

Ata on tane alet al.

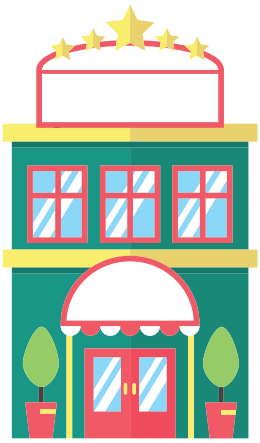
Etkinlik 16

Aşağıdaki görsellerin isimleri yazılırken harf-lerin yeri karışmış. Doğrusunu bularak verilen boşluğa yazın.

A L T O

A T N O

L O T E



DİNLEME

Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayalım.

– Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.

– Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.

– Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.

– Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.

Görseli inceleyin. Dinleyeceğiniz metni görselden hareketle tahmin edin.

ÇOCUKLARDAN ZARAR GELMEZ

Her Türk çocuğu gibi ben de Atatürk'ü yakından görmeyi çok istiyordum ve babam, Atatürk'ün deniz korumasında görevli kaptanlardan biriydi. Hevesimi anlamış olacak ki bir gün beni iş yerine götürdü. Türk ulusunun özgürlüğe kavuşması ve uygar bir ulus olması için insanüstü bir çaba gösteren Atatürk, yorgunluğunu çıkarmak için zaman zaman Boğaziçi'nde gezinti yapar, ara sıra denize girerdi. O gün de Florya'da denize girmişti. Sahildeki bütün çocuklar Atatürk'ü görmek için koşuşuyorlardı. Babamın, çocukları uzaklaştırmaya çalıştığını gören Atatürk:

– Kaptan, bırak gelsinler! Çocuklardan zarar gelmez. Onlar yarının büyükleridir, dedi. Bu anı bende o zamandan beri tüm canlılığı ile yaşar. Çevremdeki çocuklara bu güzel anıyı anlatmaktan büyük bir haz duyarım.

- Her Türk çocuğu kimi görmeyi çok istiyor?
- Çocuğun babası ne iş yapmaktadır?
- Çocuklar neden koşuştular?
- Kaptanın, çocukları uzaklaştırmak istemesi üzerine Atatürk ne söylemiştir?

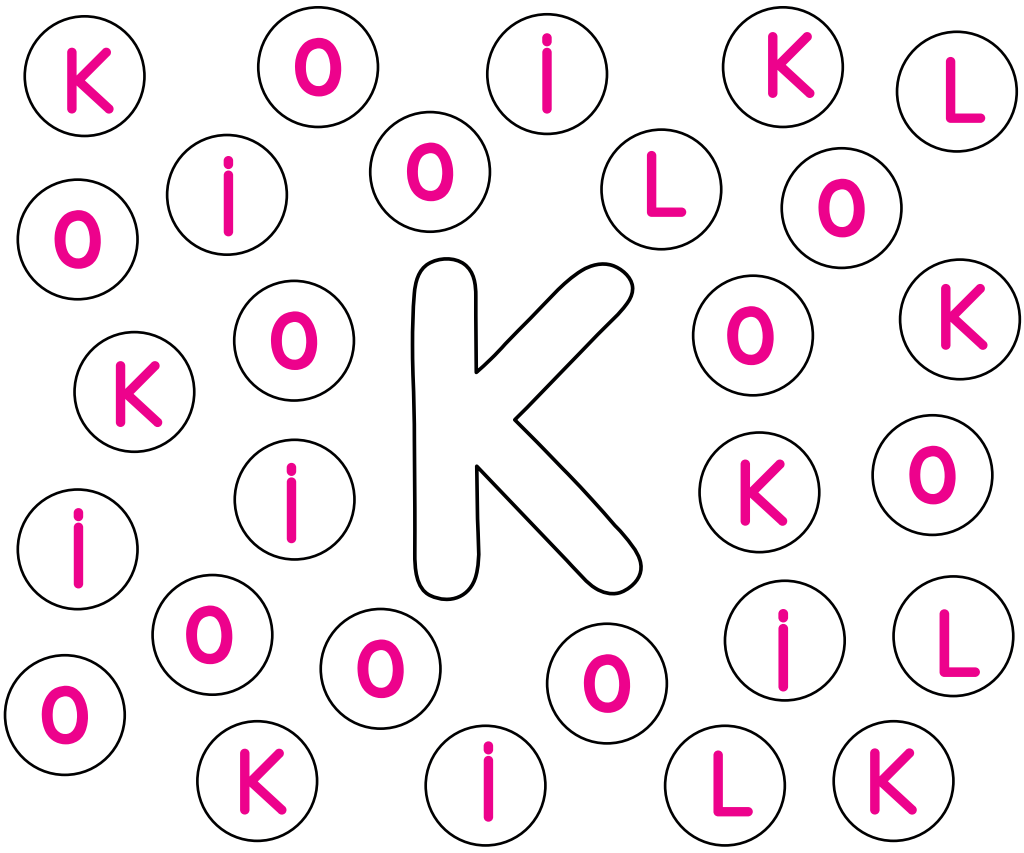
k–K

Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "k" sesi olan varlıkları boyayın.

Etkinlik 2

"K" harflerini bulun ve boyayın.



Etkinlik 3

"k–K" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.

E m I P u K
t z v I T z B
k e L r k O e
U I S t e m
E H c k T r s

Etkinlik 4

İsminde "k" sesi olan varlıkları işaretleyin.

Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "k" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.

i n e(k)

k a y ı k

m a s a

b a y r a k

ç i ç e k

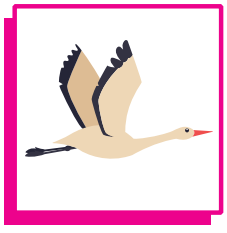
ş e k e r

k a l e m

k e l e b e k

k a ş ı k

y a p r a k


l e y l e k

e m z i k

c e k e t

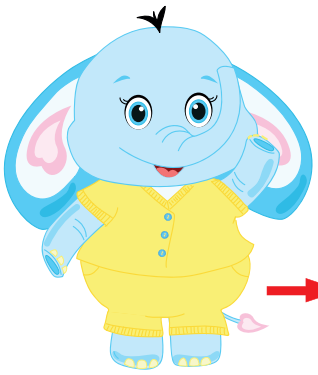
k e d i

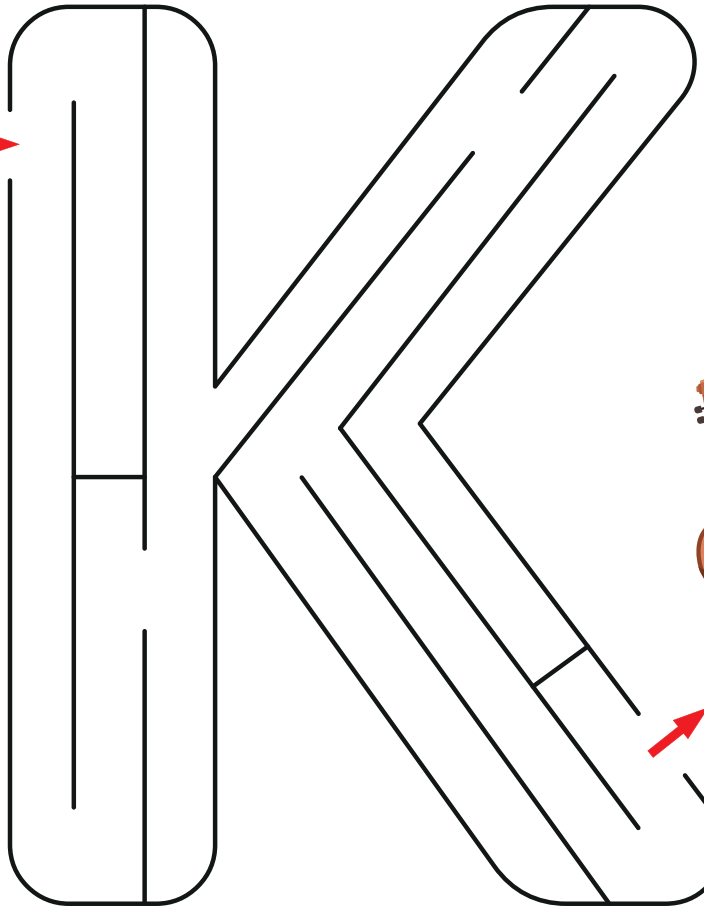
k a l e

e t e k

Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u kemana ulaştırın.





Etkinlik 7

"k" harfini kuralına uygun olarak yazın.

k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k

k k k k k k k k k k k k

k

k

k

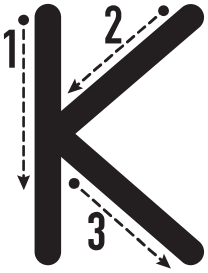
k

k

k

Etkinlik 8

"K" harfini kuralına uygun olarak yazın.



K K K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K K K

K K K K K K K K K K K K

K

K

K

K

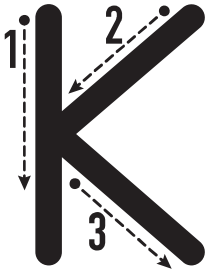
K

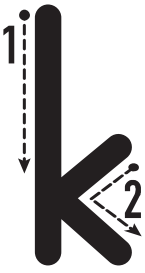
K

K

Etkinlik 9

"K–k" harfini kuralına uygun olarak yazın.





K K K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k

K K K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k k k

K

k

K

k

K

k

Etkinlik 10

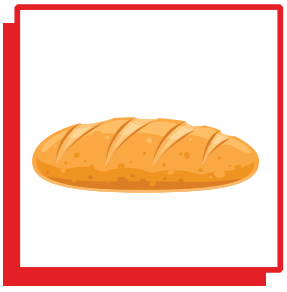
"k" harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i j _ l m n o

ö p r s ş t u ü v y z

Etkinlik 11

Varlıkların isminde eksik olan "k" harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.



e.k.me.k.

.....alem

çiçe.....

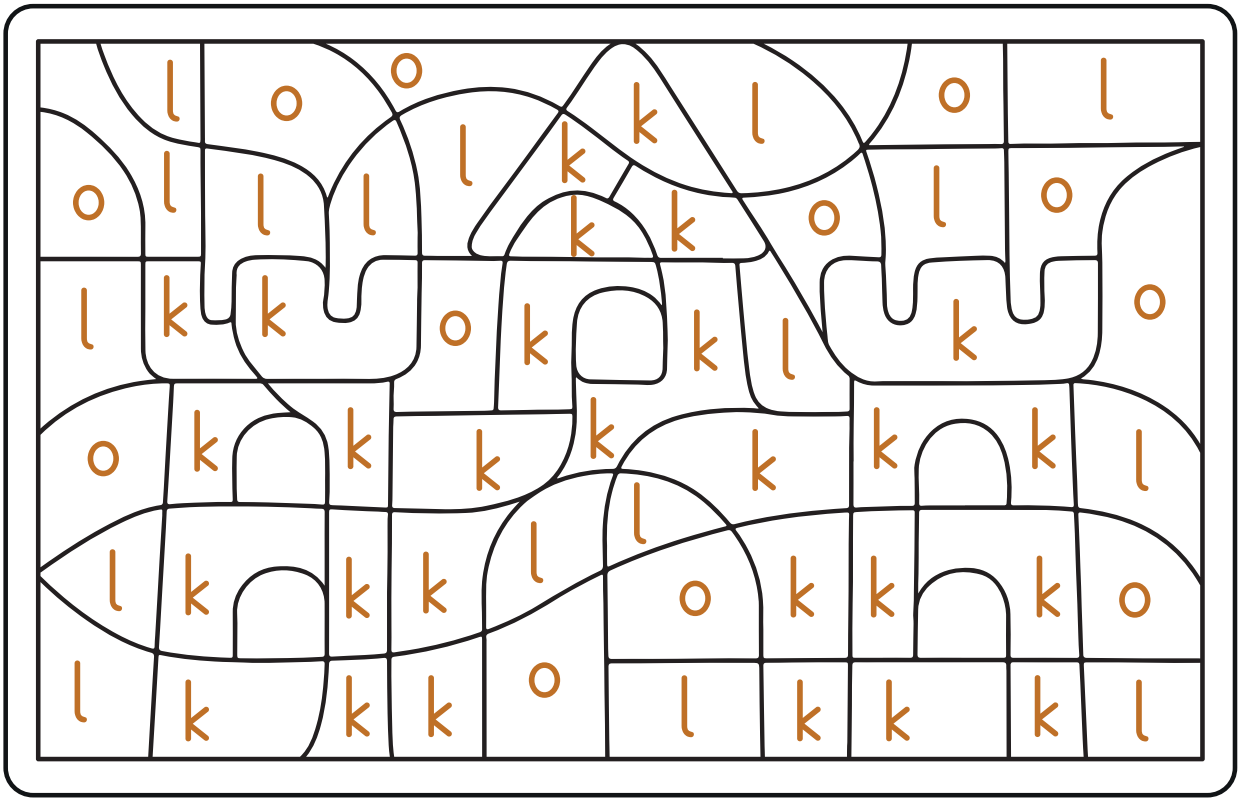
yata.....

.....öpe.....

eşe.....

Etkinlik 12

Görseldeki "k" harflerinin bulunduğu bölgeleri kahverengiye boyayın.



Etkinlik 13

"k" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun. Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

a k

ak

ak ak ak ak ak ak ak ak

ak ak

ak ak

e k

ek

ek ek ek ek ek ek ek ek

ek ek

ek ek

i k

ik

ik ik ik ik ik ik ik ik

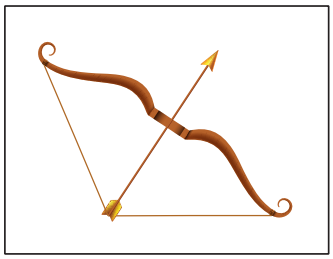
ik ik

ik ik

o k

ok

ok ok ok ok



ok ok

ok ok

k a

ka

ka ka

ka ka

ka ka

k e

ke

ke ke

ke ke

ke ke

k + i → ki

ki ki

ki ki

ki ki

k + o → ko

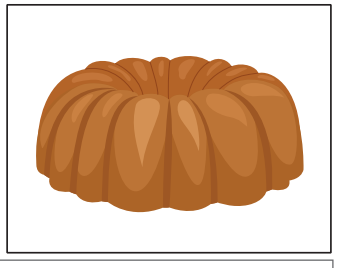
ko ko

ko ko

ko ko

ke + k → kek

kek kek kek



kek

kek

i ki

iki

iki iki iki

2

iki

iki

ke kik

kekik

kekik kekik kekik kekik

kekik

kekik

ka le

kale

kale kale kale

kale

O kan

Okan

Okan Okan Okan

Okan

Etkinlik 14

"8" rakamını kuralına uygun olarak yazın.

8 1

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

8

8

Etkinlik 15

Aşağıdaki metinleri okuyun.

KAAN

Kaan, nane al.
Kaan, 8 kilo nane al.
Kaan, annene nane al.
Kaan, ninene nane al.
Al, Kaan al.

KOKLA

Okan, lale al.
Okan, lale kokla.
Ali, kekik al.
Ali, kekik kokla.
Okan ile Ali kol kola.

KONAK

Okan konak al.
Ela ile konak al.
Al Okan al.
Ela ile Okan konak al.

Etkinlik 16

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Kenan, kek al.

Lale, toka al.

Ela, kelek al.

Lale, kale al.

Ela, elekle ele.

Kalk Kaan, kalk.

Etkinlik 17

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

EKİN

Ekin, iki koli kek al.

Ekin, ona kek al.

Ekin, keki kokla.

Ekin, iki kilo kakao al.

KOL KOLA

Okan ile nine kol kola.

Ali ile Okan kol kola.

Nine, Okan'a konak al.

Okan ile konakla.

Etkinlik 18 Kelimelerin eşlerini bularak aynı renge boyayın.

Kaan

kan

Okan

ilke

kan

toka

ilke

kekik

toka

Okan

kekik

Kaan

Etkinlik 19

Aşağıdaki metni okuyun.

Al.
Okan, al.
Okan, konak al.
Okan, ona konak al.
Okan, annen ile ona konak al.
Okan, ona konak al.
Okan, konak al.
Okan, al.
Al.

DİNLEME

Metni öğrencilerinize sesli olarak okumadan önce aşağıdaki dinleme kurallarını hatırlatmayı unutmayalım.

– Metni dinlerken dikkati dağıtan davranışlarda bulunmayın.

– Metni sessiz ve dikkatli bir şekilde dinleyin.

– Metni dinlerken söz almak için izin isteyin.

– Dinlediğiniz metindeki olayların oluş sırasını takip edin.

Görseli inceleyin. Dinleyeceğiniz metni görselden hareketle tahmin edin.

ATATÜRK'Ü ANIŞ

Düşmanların elinden
Bizi kurtaran Atam
Bu vatanı yeniden,
Özenle kuran Atam.

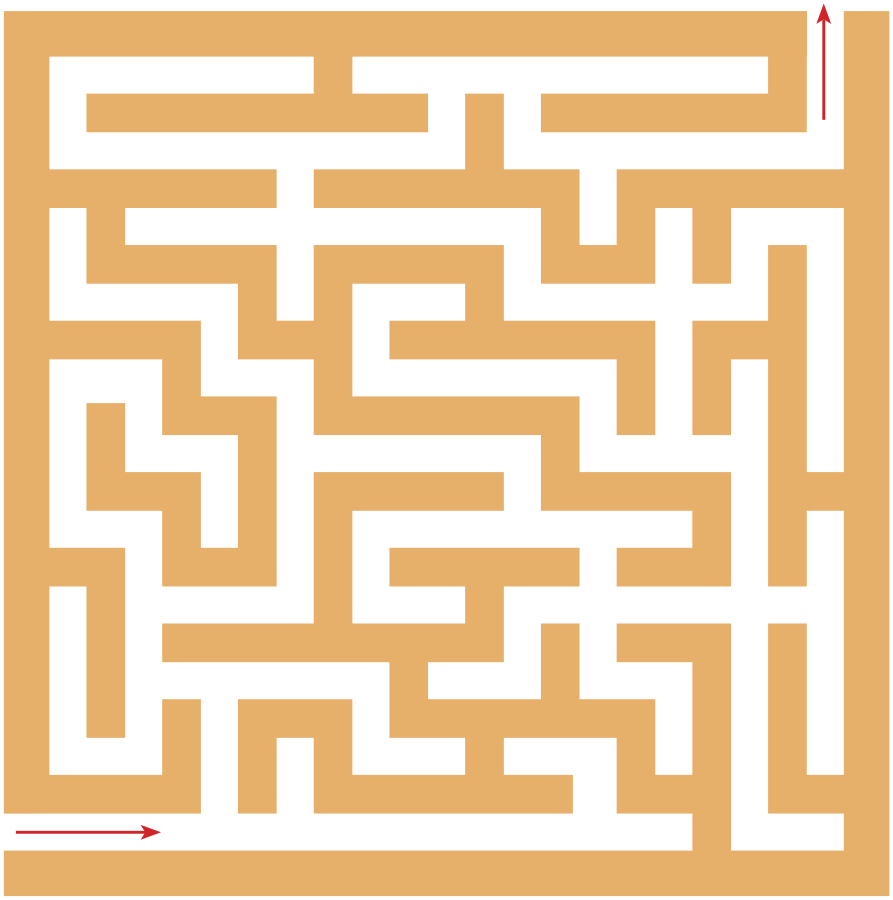
Ünümüzü dünyaya
Mertçe duyuran Atam.
Gökte güneşe, aya
Benzer kahraman Atam.

Adını küçük, büyük,
Anıyoruz her zaman
Adı büyük Atatürk,
Anlı şanlı kahraman.

Bir bölünmez vatansın,
Ey ölümsüz Atamız.
Gönlümüzde yatarsın
Seni unutmayız.

M. Necati Öngay

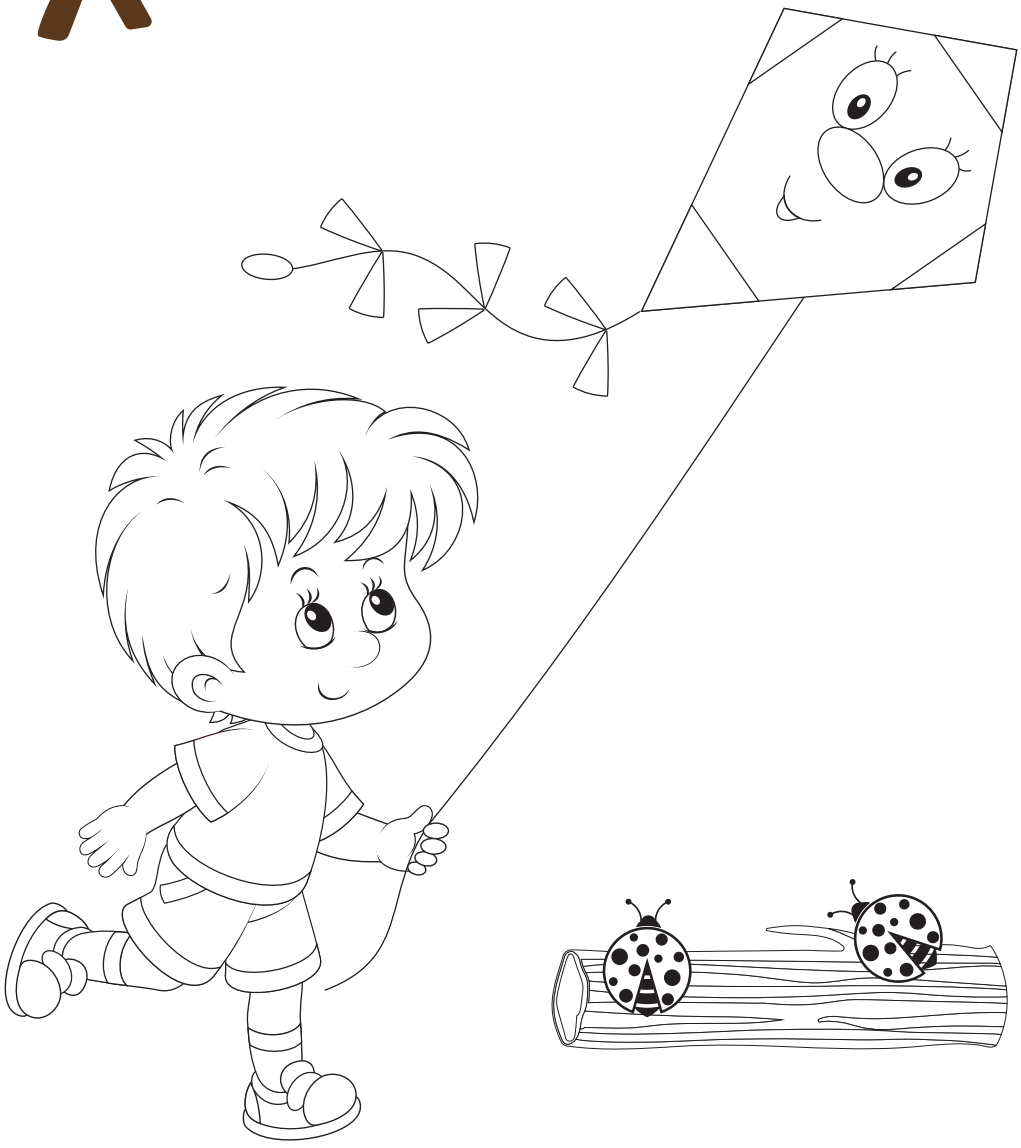
Çocukları Anıtkabir'e götürecek doğru yolu labirentin içinden çizin.



U–u

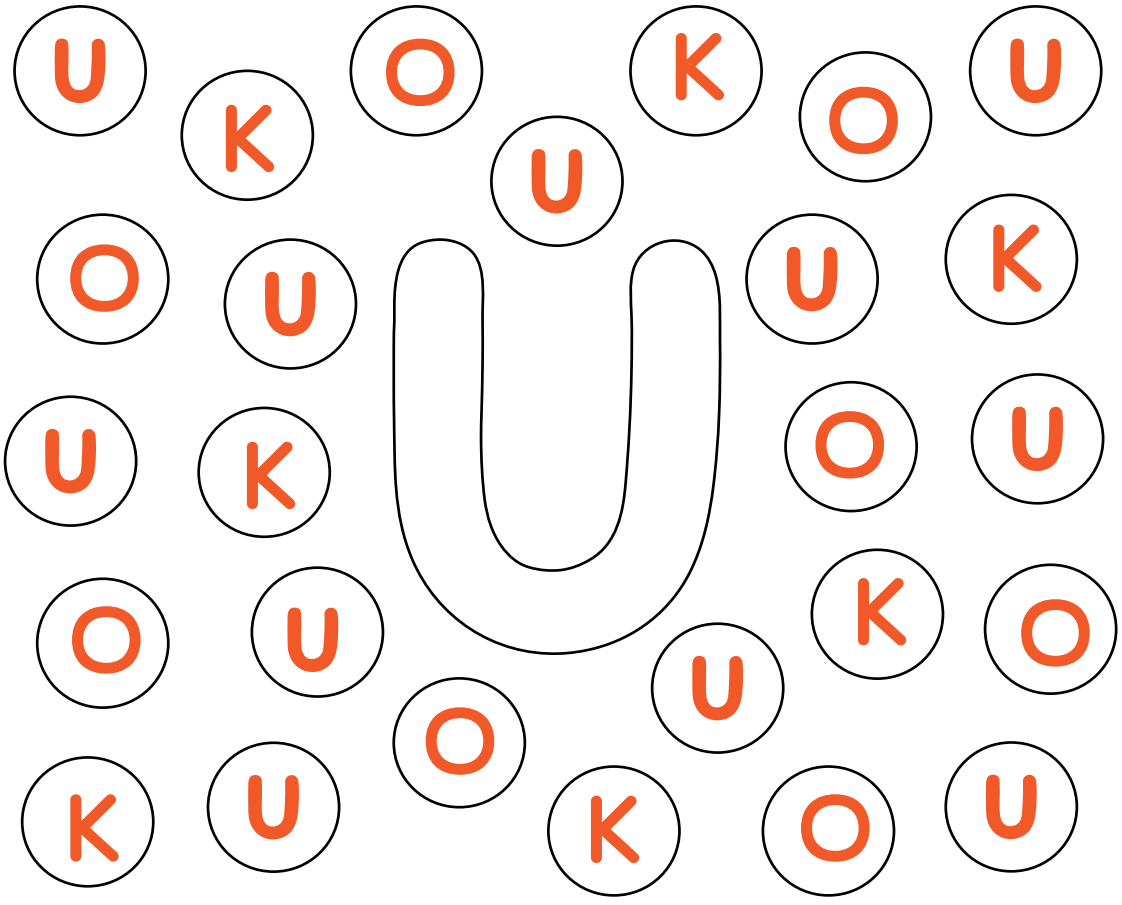
Etkinlik 1

Görseli inceleyin. İsminde "u" sesi olan varlıkları boyayın.



Etkinlik 2

Görseldeki "U" harflerini bulun ve boyayın.



Etkinlik 3

"u–U" harflerini bulun ve örnekteki gibi boyayın.

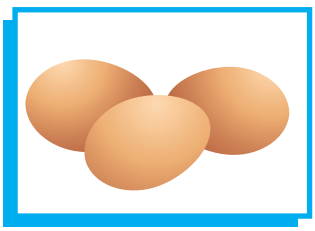
NYIPUG
FJÖYTZB
FJOuOa
UISnOa
UISvem
RHtaKU

Etkinlik 4

İsminde "U" sesi olan varlıkları işaretleyin.

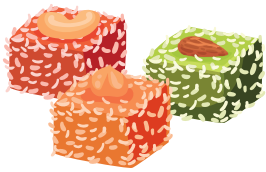
Etkinlik 5

Varlıkların ismindeki "u" harflerini örnekteki gibi yuvarlak içine alın.



yumurta

okul



lokum

kukla

kumbara

tavuk

muz

uçurtma

uçak

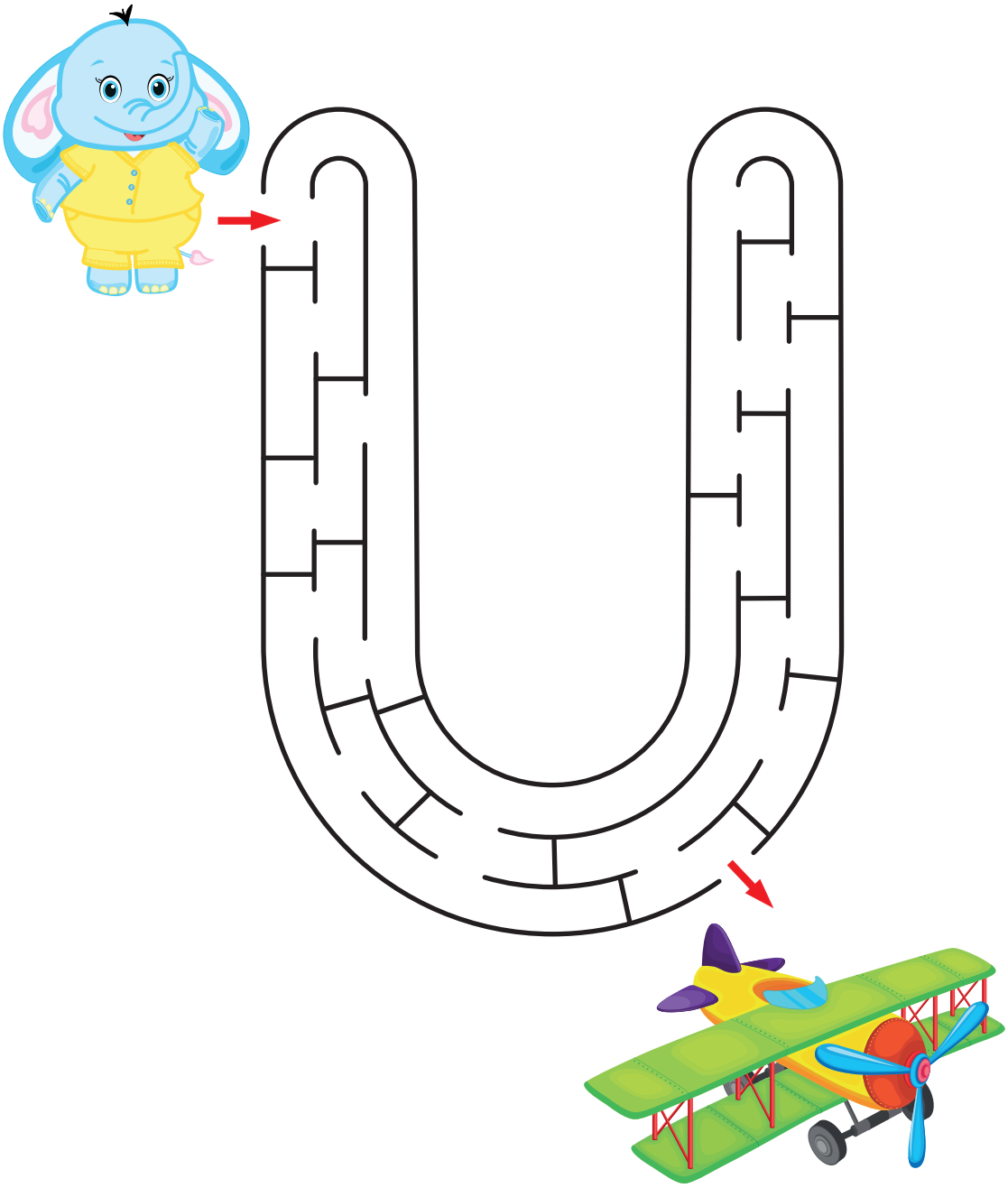
sucuk

mum

koltuk

Etkinlik 6

Ok işaretini takip ederek Filozof'u uçağa ulaştırın.



Etkinlik 7

"u" harfini kuralına uygun olarak yazın.

U

u u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u u

u

u

Etkinlik 8

"U" harfini kuralına uygun olarak yazın.

1 U

U U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U U

U U U U U U U U U U U

U

U

Etkinlik 9

"u" harfini alfabedeki yerine yazın.

a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö

p r s ş t _ ü v y z

Etkinlik 10

Varlıkların isminde eksik olan "u" harflerini, verilen boşluklara örnekteki gibi yazın.

lok.u.m

k.....le

k.....lak

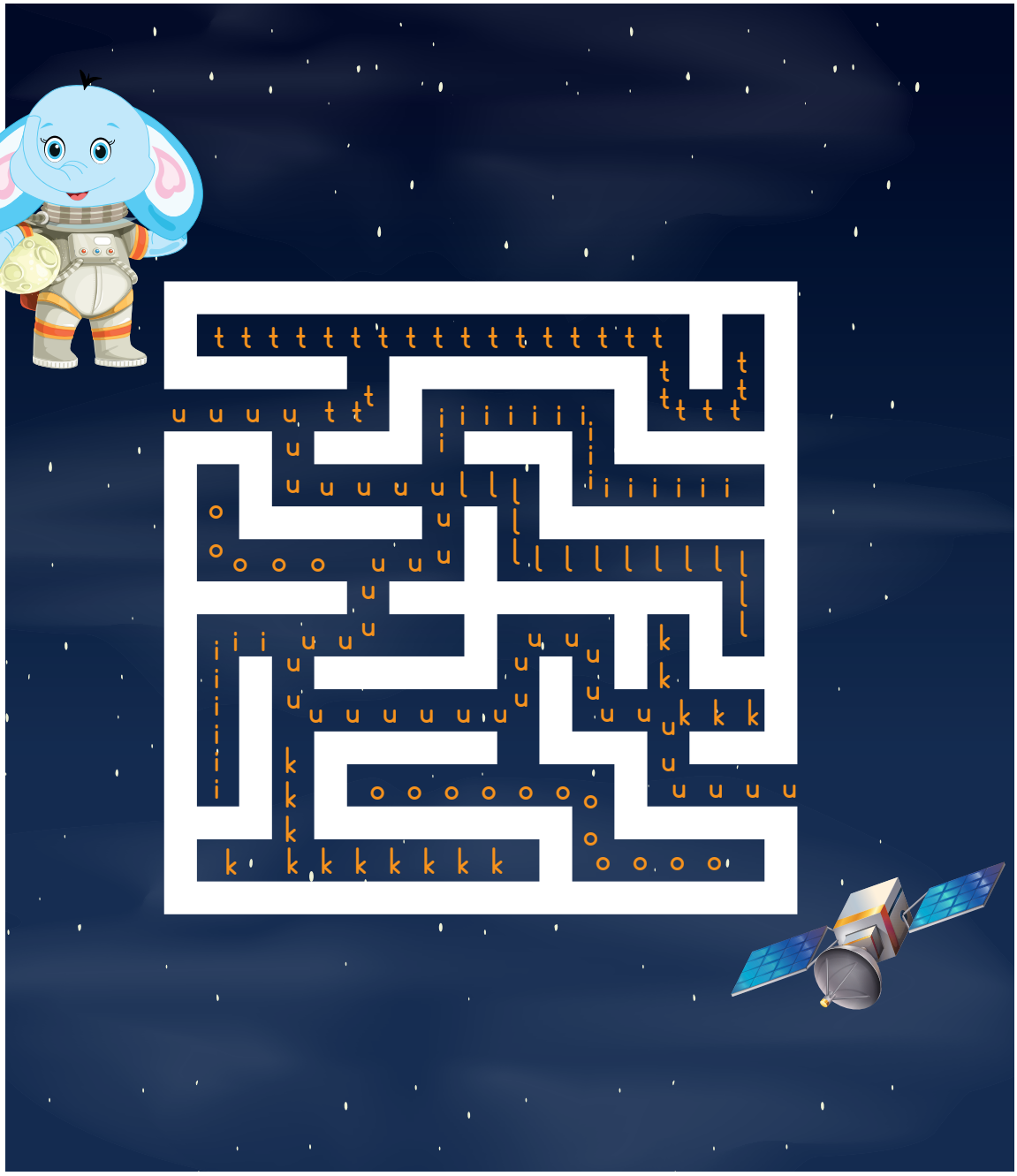
k.....kla

m.....m

k.....m

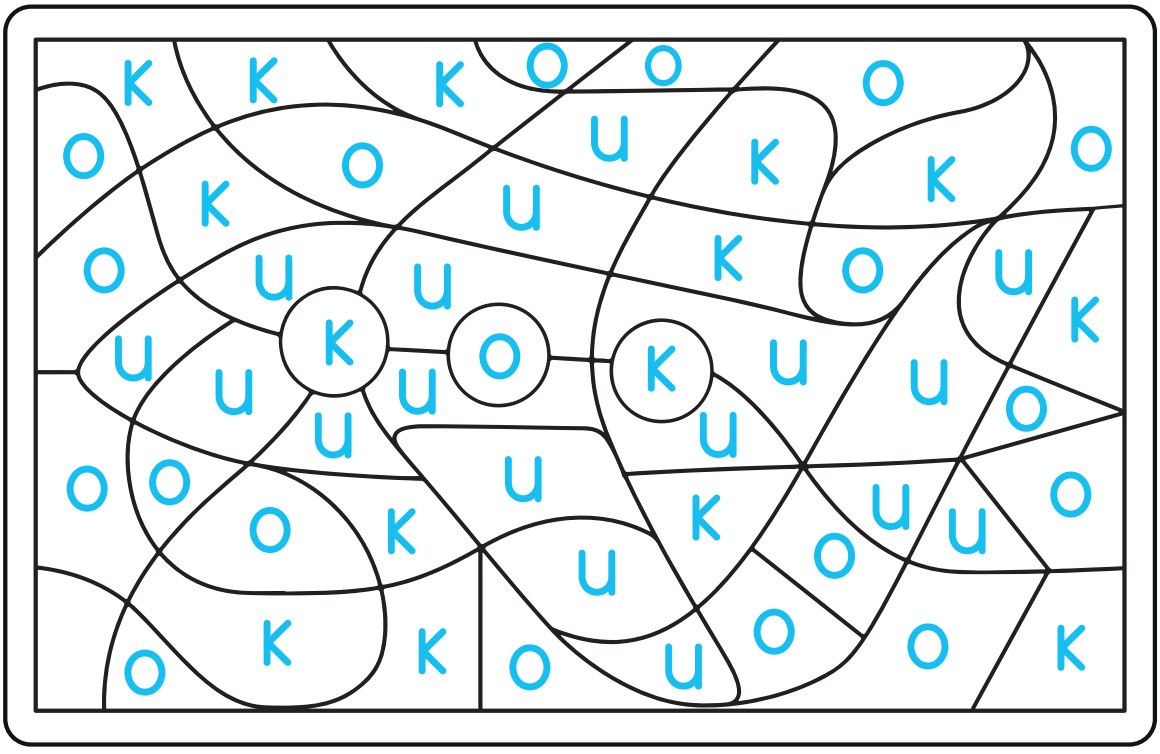
Etkinlik 11

"u" harfini takip ederek Filozof'u uyduya ulaştırın.



Etkinlik 12

Görseldeki "u" harflerinin bulunduğu bölgeleri maviye boyayın.



Etkinlik 13

"u" harfi ile hece ve kelimeler oluşturun.
Oluşturduğunuz hece ve kelimeleri okuyun, yazın.

u n

un

un un un un un un un un un

un

un

u t

ut

ut ut ut ut ut ut ut ut ut

ut

ut

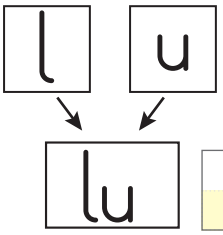
t u

tu

tu tu tu tu tu tu tu tu tu

tu

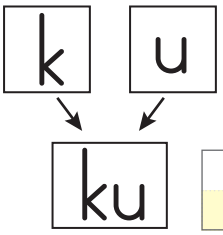
tu



lu lu lu lu lu lu lu lu lu lu

lu

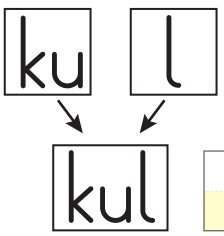
lu



ku ku ku ku ku ku ku ku ku ku

ku

ku



kul kul kul kul kul kul kul kul

kul

kul

o + ku → oku

oku oku oku oku oku oku oku

oku

oku

o + kul → okul

okul okul okul okul okul okul okul

okul

okul

Ut + ku → Utku

Utku Utku Utku Utku Utku Utku

Utku

Utku

ku le

kule

kule kule kule kule kule kule

kule

kule

ku lak

kulak

kulak kulak kulak kulak kulak

kulak

kulak

ku tu

kutu

kutu kutu kutu kutu kutu kutu

kutu

kutu

ko ku lu

kokulu

kokulu kokulu kokulu

kokulu

kokulu

o kul lu

okullu

okullu okullu okullu

okullu

okullu

o luk lu

oluklu

oluklu oluklu oluklu

oluklu

oluklu

Etkinlik 14

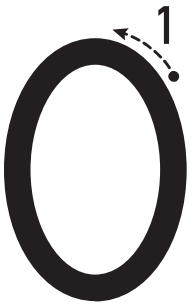
"9" rakamını kuralına uygun olarak yazın.

9 9

9 9

Etkinlik 15

"0" rakamını kuralına uygun olarak yazın.



0 0

0 0

Etkinlik 16

Aşağıdaki metinleri okuyun.

OKU

Utku, oku, anla.
Ekin, konu oku.
Kenan, konu oku anla.
Onat, okul oku.
Onat, okullu ol.

TUNA

Tuna, iki kilo un al.
Tuna, kakaolu kek al.
Tuna, kokulu kek al.
Tuna, on kek al.

UN

Utku un al.
Unu elekle ele.
Nine unu kullan.
Una elinle elleme.
Utku o un otlu.

Etkinlik 17

Aşağıdaki cümleleri üzerinden geçerek tamamlayın ve okuyun. Altındaki satıra cümleyi tekrar yazın.

Utku o at ile inek.

Ali iki kukla al.

Tuna o kule.

Okan okul konun ne?

Nil toka tak.

Etkinlik 18

Aşağıdaki metinleri okuyun ve yazın.

OKUL

Lale, Tuna okullu.

Lale okul oku.

Lale ile Tuna okullu.

Lale okula ukulele al.

KOLTUK

Altan koltuk al.

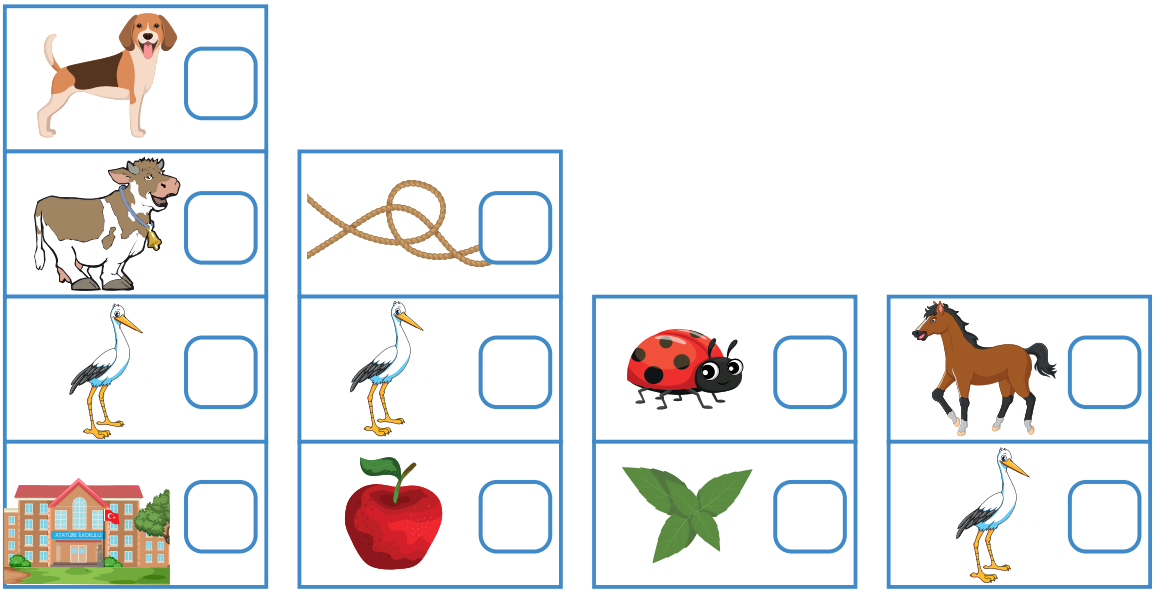
Altan ikili koltuk al.

Konuta koltuk al.

Altan o koltuk kaliteli.

Etkinlik 19

Görsellerdeki varlıkların ilk harfini kutulara yazarak yukarıdan aşağıya doğru okuyun. Okuduğunuz cümleyi verilen satıra yazın.



Etkinlik 20

Aşağıdaki metni okuyun.

Oku.
Ali, oku.
Kaan, oku.
Utku, konu oku.
Utku, Kaan ile konu oku.
Utku, konu oku.
Kaan, oku.
Ali, oku.
Oku.

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Güzel Davranışlarımız
Öğrenme Çıktıları	T.D.1.1. Dinleme / izlemeyi yönetebilme T.D.1.2. Dinledikleri / izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı	Dinle, Yaz ve Eşleştir
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Kontrol Listesi (Ek-2)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları
• Öğrencilere içinde "i" harfi olan kelimeleri yazma çalışması yapılacağı söylenir. • Öğrencilere çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtılır. • Öğretmen içinde "i" harfi olan kelimeleri sırayla söyler ve öğrencilerden bu kelimeleri çalışma kâğıdına yazmalarını ister. • Yazılması istenen kelimeler: in, it, ani, ait, eti, ite, nine, inat • Öğretmen, çalışma kâğıdının ikinci bölümünde öğrencilerden içinde "i" harfi olan meyve görsellerini bularak eşleştirmelerini ister. • Etkinlik sonunda çalışma kâğıtları toplanır ve kontrol listesi (Ek-2) kullanılarak öğrenciler değerlendirilir.

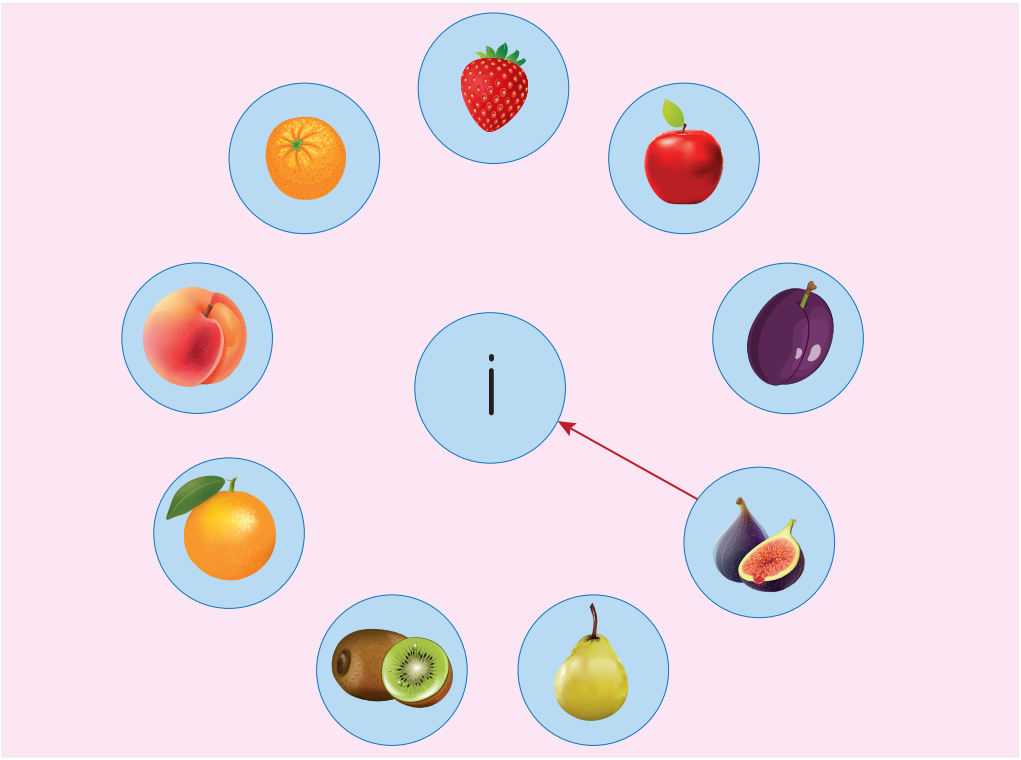
Geri Bildirim Süreci	
Geri bildirimin nasıl verileceği	Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Aferin, kelimeleri doğru şekilde yazdın. Doğru görselleri seçtin." Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Aferin, kelimelerin birçoğunu doğru şekilde yazdın. Ama bazı hataların oldu. Seçtiğin görsellerin bazılarında "i" harfi yok, daha dikkatli olmalısın." Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Kelimeleri doğru bir şekilde yazmakta zorlandın. Yeni öğrendiğimiz harflere çalışmalı ve tekrar çalışmaları yapmalısın. "Görsel seçerken içinde "i" harfi olup olmadığını kontrol etmelisin." şeklinde geri bildirimler verilebilir.
Yönlendirme **(eksik ve yanlış öğrenmeler için)**	Öğrencinin hata yaptığı nokta (ses, hece, kelime) tespit edilir ve bu öğrencilerle tekrar çalışması yapılabilir.

Farklılaştırma	
Destekleme	Öğrencilere daha az kelime ve görsel ile çalışma yaptırılabilir.
Zenginleştirme	Öğrenciden paylaşılanlar dışında örnekler vermesi istenebilir. Örneğin hayvan isimleri, meyve isimleri gibi.

Öğrencinin Adı – Soyadı: .....

Ek–1: Çalışma Kâğıdı

1. İçinde "i" harfi olan meyve görsellerini ok çizerek örnekteki gibi eşleştirin.



2. Öğretmeninizin söylediği kelimeleri aşağıda verilen yazma alanına yazınız.

Ek-2: Kontrol Listesi

Öğrencilerin performans durumlarına göre ilgili alanı doldurunuz.

Öğrencinin Adı – Soyadı	Ölçütler					
	Yazdığı doğru kelime sayısı			Seçtiği doğru görsel sayısı		
	1–3 (geliştirilmeli)	4–6 (orta)	7–8 (iyi)	1–2 (geliştirilmeli)	3–4 (orta)	5–6 (iyi)

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Güzel Davranışlarımız
Öğrenme Çıktıları	T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı	Kelime Oluşturma
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Kontrol Listesi (Ek-2)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere hecelerden anlamlı kelime oluşturma etkinliği yapacakları ve kendilerine bir çalışma kâğıdı (Ek-1) verileceği söylenir.
- Çalışma kâğıdındaki karışık verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluştururken;
  - ✔ Harflerin yönünü ve yazılışını doğru yapmaları,
  - ✔ Harfler ve kelimeler arasında uygun boşluk bırakmaları,
  - ✔ Kelimeleri okunaklı yazmaları istenir.
- Öğrencilere etkinlik sonunda çalışma kâğıtlarının toplanıp değerlendirileceği belirtilir.
- Etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir.
- Etkinlik bittikten sonra çalışma kâğıtları toplanarak etkinlik değerlendirme formundaki (Ek-3) ölçütlere göre değerlendirme yapılır.

Geri Bildirim Süreci	
Geri bildirimin nasıl verileceği	Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Anlamlı kelimeler oluşturmuşsun, harfler arasında uygun boşluklar bırakmışsın ve okunaklı yazmışsın." Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Daha fazla kelime oluşturabilirdin ve oluşturduğun kelimelerin bazıları anlamsız olmuş. Harfler arasında uygun boşluk bırakmamışsın." Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Çok az anlamlı kelime oluşturmuşsun, oluşturduğun kelimelerin çoğu anlamsız ve harfler arasında uygun boşluk bırakmadığın için yazın okunmuyor." şeklinde geribildirim verilebilir.
Yönlendirme **(eksik ve yanlış öğrenmeler için)**	Heceler birleştirilerek kelime oluşturma ve okuma çalışmaları yaptırılabilir. Oluşturulan kelimelerin anlamları sorulabilir.

Farklılaştırma	
Destekleme	İki heceli kelimeleri oluşturma ve yazma çalışmaları yapılabilir.
Zenginleştirme	Üç veya daha fazla heceli kelime oluşturma ve yazma çalışmaları istenebilir.

Öğrencinin Adı – Soyadı: .....

Ek–1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıda verilen harf ve heceleri kullanarak anlamlı kelimeler oluşturup yazınız.

an	li	ne	ne	nin
i	la	a	el	ta
lan	ni	le	ten	til
let	Al	A	ta	at
tan	na	nat	an	ne
li	ni	ne	i	let

Oluşturulan Kelimeler

Ek–3: Kontrol Listesi

Öğrencilerin performans durumlarına göre ilgili alanı doldurunuz.

Öğrencinin Adı – Soyadı	Ölçütler		
	Yazdığı doğru kelime sayısı		
	0–5 (geliştirilmeli)	6–10 (orta)	11–15 (iyi)

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Mustafa Kemal'den Atatürk'e
Öğrenme Çıktıları	T.Y.1.1.Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.Y.1.3.Yazma kurallarını uygulayabilme

Etkinlik Adı	Rakamlarla Yazıyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Kontrol Listesi (Ek-2)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- "O" harfi ile ilgili hangi kelimeleri öğrendik sorusu sorularak derse giriş yapılır.
- Öğrencilerin öğrendikleri kelimelere örnekler vererek konuşmaları sağlanır.
- Öğrencilere "o" harfi ile ilgili bir etkinlik yapılacağı söylenir.
- Çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtılır.
- Öğrencilerden rakamlar ve harfler tablosunu incelemeleri istenir.
- Öğrencilere tablodaki her rakamın bir harfe karşılık geldiği belirtilir. Bu rakamları kullanarak kelimeleri ve cümleyi bulmaları daha sonra yazmaları istenir.
- Etkinliği yapmaları için öğrencilere yeterli süre verilir.
- Etkinlik sonunda çalışma kâğıtları incelenmek üzere toplanır.
- Öğrenci performansları kontrol listesi (Ek-2) ölçütlerine göre değerlendirilir.

Geri Bildirim Süreci	
Geri bildirimin nasıl verileceği	Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, "Tüm kelimeleri doğru yazmışsın. Çalışmanı çok beğendim. " Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, "Bazı kelimeleri doğru yazmışsın ancak rakamlara karşılık gelen harfleri hatalar yapmışsın. Bir sonraki çalışmada daha dikkatli olmanı öneririm." Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, "Kelimelerin çoğunu yanlış yazmışsın. Rakamlara karşılık gelen harfler tablosunu seninle bir daha inceleyerek etkinliği tekrar edelim." vb. şeklinde geri bildirimler verilebilir.
Yönlendirme **(eksik ve yanlış öğrenmeler için)**	Tablo öğrencilerle tekrar incelenerek anlatılır. Öğrenilen harflerle hece ve kelime çalışmaları yapılır.

Farklılaştırma	
Destekleme	İki harfli olan hecelerle dikte çalışmalarına daha çok zaman verilebilir.
Zenginleştirme	Öğrencilere kelimeler verilerek harflerin rakamsal karşılıklarını bulmaları istenebilir.

Ek–1: Çalışma Kağıdı

Rakamlar ve Harfler Tablosu

1	2	3	4	5	6	7
a	n	e	t	i	l	o

7	2

7	4

2	7

4	7	2

2	7	4

1	6	7

7	4	7

7	6	4	1

7	4	3	6

7	2	1	4

2	7	4	1

7	2	1	4		7		7	4	3	6

Ek–2: Kontrol Listesi

Öğrenci performanslarını belirlenen ölçütlere göre işaretleyiniz.

Öğrencinin Adı – Soyadı	Ölçütler				
	Doğru yazdığı kelime sayısı			Cümleyi doğru yazdı.	
	(1–3) geliştirilmeli	(4–7) orta	(8–10) iyi	Evet	Hayır

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Mustafa Kemal'den Atatürk'e
Öğrenme Çıktıları	T.Y.1.1 Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme

Etkinlik Adı	Cümle Kuruyorum ve Okuyorum
Kullanılacak Materyaller	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)
Ölçme Araçları	Kontrol Listesi (Ek-2)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları
• Öğrencilere öğrendikleri kelimeleri kullanarak cümle kurma ve yazma etkinliği yapacakları söylenir. • Çalışma kâğıdı (Ek-1) öğrencilere dağıtılır. • Öğrencilerden her renkten bir kelime seçerek anlamlı cümleler yazmaları istenir. • Öğrencilere etkinliği yapmaları için yeterli süre verilir. • Öğrencilere etkinlik tamamlandıktan sonra yazdıkları cümleler okutulur. • Öğrenci cevapları etkinlik değerlendirme formu (Ek-2) kullanılarak değerlendirilir.

Geri Bildirim Süreci	
Geri bildirimin nasıl verileceği	Performansı "iyi" düzeyde olan öğrencilere, anlamlı cümleler kurmuşsun ve cümlelerini doğru okudun, tebrik ederim." Performansı "orta" düzeyde olan öğrencilere, kurduğun bazı cümleler anlamsız olmuş. Bazı kelimeleri okumakta zorlandın. Çalışmanı gözden geçirmelisin." Performansı "geliştirilmeli" düzeyinde olan öğrencilere, yazdığın kelimelerden anlamlı bir cümle olmamış. Kelimeleri okurken problem yaşıyorsun. Seninle cümle kurma ve kelimeleri okuma konusunu beraber tekrar edelim." şeklinde geri bildirim verilebilir.
Yönlendirme **(eksik ve yanlış öğrenmeler için)**	Öğrencinin öğrenme ihtiyacına göre doğru ve anlamlı cümle kurma ve okuma çalışmaları yaptırılır.

Farklılaştırma	
Destekleme	Öğrencilere daha az kelime verilerek basit cümleler kurma ve okuma çalışması yaptırılır.
Zenginleştirme	Öğrencilere farklı ve daha çok kelimeler verilerek üç ve dört kelimeden oluşan cümleler kurdurulabilir ve okutulabilir.

Öğrencinin Adı – Soyadı: .....

Ek–1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıda verilen kelimeleri bir kez kullanarak anlamlı cümleler yazınız.

Anne	Okan	toka	at
tak	kek	tat	inek
ok	al	Kaan	İlke

Ek–2: Kontrol Listesi

Öğrencilerin performans durumlarına göre ilgili alanı doldurunuz.

Öğrencinin Adı – Soyadı	Ölçütler							
	Anlamlı cümleler yazar.				Yazdığı cümleleri okur.			
	1. Cümle	2. Cümle	3. Cümle	4. Cümle	1. Cümle	2. Cümle	3. Cümle	4. Cümle

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Tema	Mustafa Kemal'den Atatürk'e
Öğrenme Çıktıları	T.D.1.1. Dinleme / izlemeyi yönetebilme T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme

Etkinlik Adı	Kelime Kartları Oyunu
Kullanılacak Materyaller	Kelime Kartları (Ek-1), Kelimeler (Ek-2), makas, torba
Ölçme Araçları	Gözlem Formu (Ek-3)

Etkinlik Uygulama Yönergesi ve Aşamaları

- Öğrencilere "Kelime Kartları Oyunu" oynayacakları söylenir. Öğretmen tarafından Ek-1 ve Ek-2'de verilen kartlar belirtilen yerlerden kesilir.
- Öğrenciler beş gruba ayrılır. Öğrencilerden gruplarına bir ad vermeleri istenir. Her gruptan Ek-1'deki kelime kartlarından bir tanesini seçmeleri istenir.
- Öğretmen Ek-2'deki kelimeleri bir torbaya koyar. Sırayla her gruptan bir öğrenci çağırarak torbadan bir kelime çekip okuması istenir.
- Okunan kelime hangi grubun kelime kartında varsa o gruba verilir. Grup kelimeyi alarak karttaki eşleşen kelimenin üzerine koyar.
- Kelime kartındaki kelimeleri ilk tamamlayan grup oyunu kazanır ve oyun biter.
- Kelime kartları yeniden dağıtılarak oyun tekrarlanabilir.

Geri Bildirim Süreci	
Geri bildirimin nasıl verileceği	Kelime kartındaki kelimeleri ilk tamamlayan grup alkışlanır. Etkinlik sırasında okunan kelime ile kelime kartında yazan kelimeyi yanlış eşleştiren gruptaki öğrencilere "Kartınızdaki kelimeyi bir daha okuyun." diyerek öğrencilere geri bildirim verilir.
Yönlendirme **(eksik ve yanlış öğrenmeler için)**	Farklı gruplar oluşturularak etkinliğin tekrar yapılması sağlanabilir.

Farklılaştırma	
Destekleme	Öğrendiği kelimelerle okuma ve yazma çalışmaları yapılabilir.
Zenginleştirme	Gruptaki öğrencilerin her birine kelime kartlarından birer tane verilir. Her grubun kendi içinde bu oyunu oynaması sağlanır.

Ek–1: Kelime Kartları

un		Utku		konu		kek
	Ekin		elek		otel	
tel		atlet		anne		at

iki		kul		kutu		kulak
	Okan		kilo		ok	
İnal		Ata		nane		ana

kekik		Nil		oku		kule
	kukla		toka		kakao	
on		alet		anten		nene

kol		Ali		aile		okul
	Kaan		konak		Tuna	
Onat		lila		nine		tane

koli		inek		Kenan		nal
	koku		otlu		nota	
olta		Ela		lale		etli

Ek–2: Kelimeler

ana	nene	nane	at	tane
anten	Ata	nine	Nil	Nal
tel	Ela	lale	Ali	etli
alet	aile	lila	İnal	nota
on	Onat	otel	olta	kek
iki	kekik	kol	koli	Okan
toka	Kaan	inek	Ekin	kilo
kakao	konak	Kenan	elek	un
oku	okul	kul	Utku	kutu
kule	koku	otlu	Tuna	konu
kulak	kukla	ok	anne	atlet

Ek–3: Gözlem Formu

Öğrenci performanslarını belirlenen ölçütlere göre doğru ise "✔" ile işaretleyiniz.

Grubun Adı	Ölçütler	
	Sözcükleri doğru okur.	Dinlediği kelimeleri doğru eşleştirir.

Notlar

DESTEK MATERYALDİR,
DERS KİTABININ YERİNE
KULLANILAMAZ.