

# ZİHİNDEN TOPLAYALIM

1.

♥ 10'un katı olan iki doğal sayıyı zihinden toplarken, onlukları toplayıp rakamın sağına 0 (sıfır) ekleriz.

Örnek:  $60 + 20$  işlemini zihinden yapalım  
 $6 \text{ onluk} + 2 \text{ onluk} = 8 \text{ onluk}$   
↓  
80

$30 + 40$  işlemini zihinden yapalım.  
 $3 + 4 = 7 \text{ onluk}$   
↓  
70

♥ Zihinden toplanacak sayıların birlikleri varsa;

Örnek:  $16 + 37$  işlemini zihinden yapalım.  
 $16 \rightarrow 10 + 6$   
 $37 \rightarrow 30 + 7$   
Onlukların ve birliklerin basamak değerlerini yazarız.  
 $40 + 13$   
 $40 + 10 + 3 = 53$   
Basamak değerlerini toplar sonucu buluruz.



## Örnek:

2.

$18 + 47$  işleminin sonucunu zihinden bulalım.

1. Onlukları kendi aralarında toplarız.

$$\begin{array}{r} 18 + 47 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 + 4 = 5 \text{ onluk} \end{array}$$

2. Birlikleri kendi aralarında toplarız.

$$\begin{array}{r} 18 + 47 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 8 + 7 = 15 \text{ birlik} = 1 \text{ onluk } 5 \text{ birlik} \end{array}$$

3. Birliklerin toplamından gelen onluğu, onlukların toplamına ekleriz

$$5 \text{ onluk} + 1 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}$$

$$6 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} = \boxed{65}$$



1. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapalım.

a.  $70 + 20$

d.  $20 + 20$

b.  $50 + 30$

e.  $40 + 10$

c.  $10 + 80$

f.  $60 + 30$

2. Aşağıda verilen toplama işlemlerini zihinden yapalım.

a.  $19 + 22$

f.  $16 + 73$

b.  $35 + 13$

g.  $54 + 15$

c.  $40 + 18$

h.  $24 + 61$

d.  $51 + 27$

i.  $43 + 17$

e.  $26 + 24$

i.  $10 + 89$



# PROBLEM ÇÖZELİM VE KURALIM -3.

## Toplama İşlemi Gerektiren Problemler

Problem çözme aşamaları

1. Problemi okuyup anlamalıyız.
2. Problemden verilenleri belirlemeliyiz.
3. Problemden istenenleri bulmalıyız.
4. Problemi çözmek için plan yapmalıyız.
5. Problemi çözmeli ve sonucu kontrol etmeliyiz.

**Örnek:** Aşağıdaki problemi ve çözüm basamaklarını inceleyelim.

1. 2-F sınıfında 16 kız, 14 erkek öğrenci vardır. Buna göre 2-F sınıfındaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

### 1 Verilenler

Kız öğrenci sayısı = 16

Erkek öğrenci sayısı = 14

### 2 İstenenler

2-F sınıfındaki öğrenci sayısı

### 3 Planlayalım

Kız ve erkek öğrencileri toplarsak toplam öğrenci sayısını buluruz.

### 4 Çözüm

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 14 \\ \hline 30 \end{array}$$

2-F sınıfındaki toplam öğrenci sayısı





A- Aşağıda verilen  
problemleri çözelim. -4-

1. Bir fırında sabah 45 ekmek, akşam 37 ekmek satılmıştır. Buna göre fırında toplam kaç ekmek satılmıştır?

2. Müge doğduğunda annesi 25 yaşındaydı. Müge 40 yaşına geldiğinde annesi kaç yaşında olur?

3. Mine 25 TL'ye etek, 59 TL'ye mont aldığına göre Mine kaç TL harcamıştır?

4. Hikaye kitabının 1. gün 16 sayfasını, 2. gün 32 sayfasını, 3. gün 24 sayfasını okudum. 3 günde kaç sayfa okudum?

5. Mustafa'nın 2 düzine bilyesi vardır. Annesi 15 tane bilye alınca Mustafa'nın toplam kaç bilyesi olur?



6. Bir otobüste 27 yolcu vardır. 1. durakta 18, 2. durakta 15 yolcu daha bindi. Buna göre otobüste toplam kaç yolcu oldu?

7. Bir baloncuda 33 sarı, 49 kırmızı balon vardır. Buna göre baloncudaki toplam balon sayısı kaçtır?

8. Bir kümeste 26 tavuk, 42 civciv ve 4 horoz vardır. Buna göre bu kümesteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

B. Aşağıdaki verilenleri kullanarak toplama işlemi gerektiren problem kuralım.



1. 2-F sınıfı 27 öğrenci  
2-B sınıfı 26 öğrenci

2. 18 elma, 25 elma

3. 30 şiir kitabı 16 hikaye kitabı



# EVDE NELER YAPARIM?

Her evde yapılması gereken işler vardır. Bu işlerden evdeki herkes sorumludur. Ailemizde bizim yapabileceğimiz, üzerimize düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmeliyiz.

## Çocukların Alabileceği Bazı Görev ve Sorumluluklar

- ♥ Odamızı, çalışma masamızı, oyuncaklarımızı, giysilerimizi temiz ve düzenli tutmak.
- ♥ Sofrayı hazırlamada, ev temizliğinde, anne babamıza yardım etmek.
- ♥ Ödevlerimizi zamanında yapmak.
- ♥ Çantamızı hazırlamak.

Ailedeki herkesin üzerine düşen görevi tam ve zamanında yapması hayatımızı kolaylaştırır. Yardımlaşma duygumuzu güçlendirir. Böylece mutluluğumuz artar.



✿ Aşağıda verilen işlerden kendimizin yapabildiklerini boyayalım.

- ☐ Çantamızı hazırlamak.
- ☐ Ütü yapmak.
- ☐ Sofranın hazırlanmasına yardım etmek.
- ☐ Oyuncaklarımızı toplamak.
- ☐ Çamaşır yıkamak.
- ☐ Çiçekleri sulamak.
- ☐ Ödevlerimizi yapmak.



## KARARLARA KATILIRIM

Aile içinde bazen tüm aileyi ilgilendiren kararlar alınması gerekebilir. Böyle kararlar alınırken ailedeki herkesin fikri dinlenmelidir.

● Birlikte alınacak kararlardan bazıları;


- Tatil planları
- Evcil hayvan beslenme
- Eve yeni eşya alınması
- Ev işleri ile ilgili sorumluluk paylaşımı
- Özel gün kutlamaları


● Aile içinde karar alma süreci nasıl olmalıdır?


- \* Aile bireyleri fikirlerini özgürce söylemeli.
- \* Tüm fikirlere saygı duyulmalı.
- \* Fikirler aile içinde değerlendirilmeli ve ortak karar alınmalıdır.

1. Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara **D**, yanlış olanlara **Y** yazalım.

- [ ] Aile içinde birçok karar alınır.
- [ ] Kararlar alınırken çocuklara sorulmaz.
- [ ] Ailede bütün kararları baba alır.
- [ ] Karar alınırken her bireyin görüşü önemlidir.
- [ ] Birlikte karar alınması aile bireylerini mutlu eder.

2.  Tatil planı yapmak.

 Evcil hayvan almak.

 Eve eşya almak.

Bir ailede yandaki konulardan kaç tanesinde birlikte karar verilebilir?


A) 1 B) 2 C) 3



# OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

Bir olayı veya durumu anlatırken olayların oluş sırasına dikkat etmeliyiz. Olayları oluş sırasına göre anlatırken ilk önce, önce, sonra, daha sonra, sonunda, en sonunda gibi ifadeler kullanırız.

**Örnek:** Atatürk Selanik'te doğdu.  
Önce Mahalle Mektebine gitti.  
Sonra Şemsi Efendi ilkokuluna gitti.  
Daha sonra Selanik Askeri Ortaokulunu bitirdi.

 Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.

Kitaplarımı okumaya başladım.  
Heyecanla okuldan eve geldim.  
Yeni kitaplarımı çıkardım.  
Çantamı açtım.

Önce

Sonra

Daha sonra

En sonunda

- 1 Kapı çaldı.
- 2 Gelen postacıydı.
- 3 Mustafa ödevini yapıyordu.
- 4 Koşarak kapıyı açtı.

**Doğru Sıralama:**



# TEKİL VE ÇOĞUL İSİMLER

## Tekil İsimler

Sayıca tek bir varlığı bildiren isimlere **tekil isim** denir.



Çilek → Tekil isim

## Çoğul İsimler

Sayıca birden fazla varlığı bildiren isimlere **çoğul isim** denir. Tekil isimlere **-ler -lar** eki getirilerek yapılır.



Kalem**ler** → Çoğul isim

**Tekil isim örnekleri** → Defter, kitap, top, silgi, elma, kedi...

**Çoğul isim örnekleri** → Ağaçlar, kuşlar, çantalar, ütüler, sıralar...

♥ Tekil isimler bir varlığı, çoğul isimler aynı türden birden çok varlığı ifade eder. Çoğul isimlerde **-ler, -lar** eki vardır. Yazılıştaki tekil oldukları halde, anlamca çoğul olan isimler vardır. Böyle isimlere **Topluluk İsimleri** denir.

**Örnek:** Orman  
• Sürü  
• Deste  
• Düzine

• Ordu  
• Aile  
• Halk  
• Demet