

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

-1-

Belli bir kurala göre sıralanan sayılara **sayı örüntüsü** denir.

♥ Her örüntünün bir kuralı vardır. Örüntünün kuralı bulunduktan sonra örüntü bu kurala göre devam ettirilebilir.

Örnek:

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & - & 14 & - & 20 & - & 26 & - & 32 & \dots \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\ +6 & & +6 & & +6 & & +6 & & & \end{array}$$

Örüntünün Kuralı: Bu örüntüde sayılar altışar artmıştır.

♥ Örüntüler azalarakta ilerleyebilir.

Örnek:

$$\begin{array}{ccccccc} 50 & - & 47 & - & 44 & - & 41 & - & 38 & \dots \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\ -3 & & -3 & & -3 & & -3 & & & \end{array}$$

Örüntünün Kuralı: Bu örüntüde sayılar üçer azalmıştır.

♥ Örüntüler hem artıp, hem azalarakta ilerleyebilir.

Örnek:

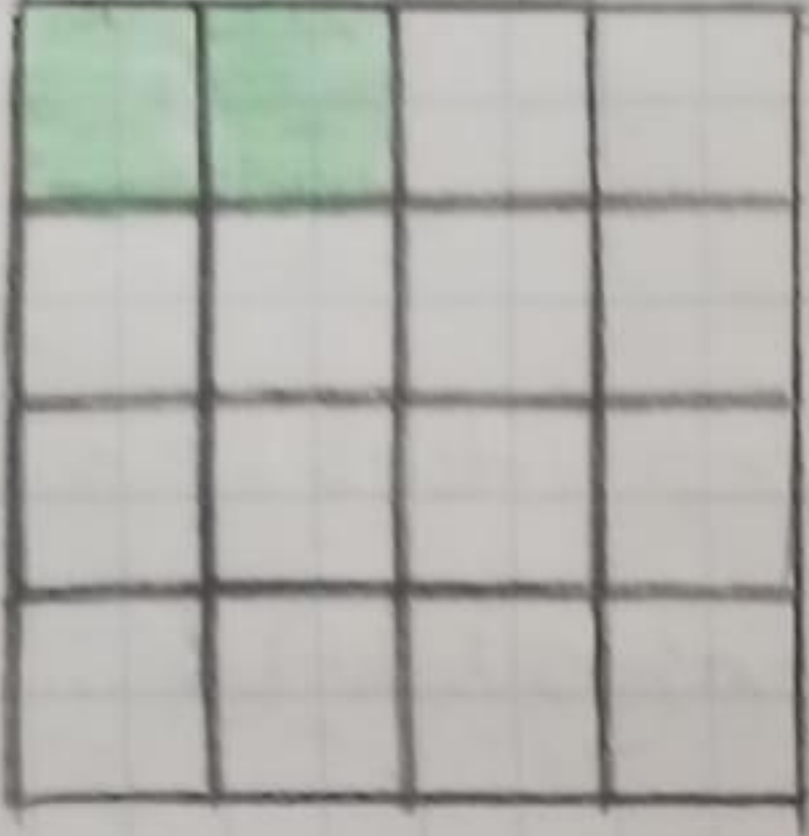
$$\begin{array}{ccccccc} 36 & - & 46 & - & 42 & - & 52 & - & 48 & \dots \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \\ +10 & & -4 & & +10 & & -4 & & & \end{array}$$

Örüntünün Kuralı: Bu örüntüde sayılar on artıp, dört azalmıştır.

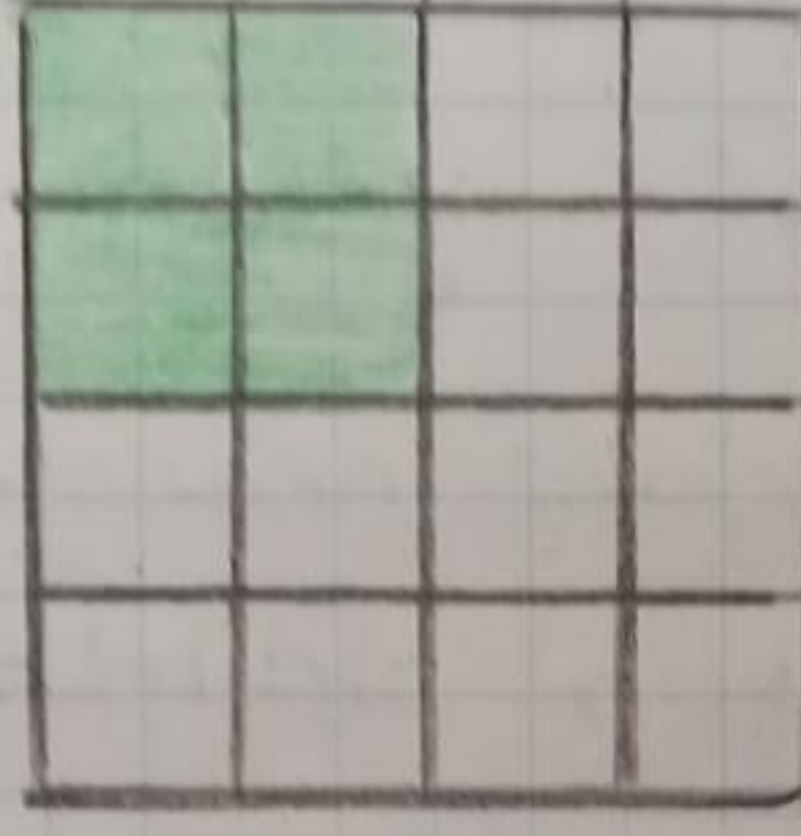
♥ Sayı örüntülerini modelleme şek. - 2 -
İndede gösterebiliriz.

Örnek:

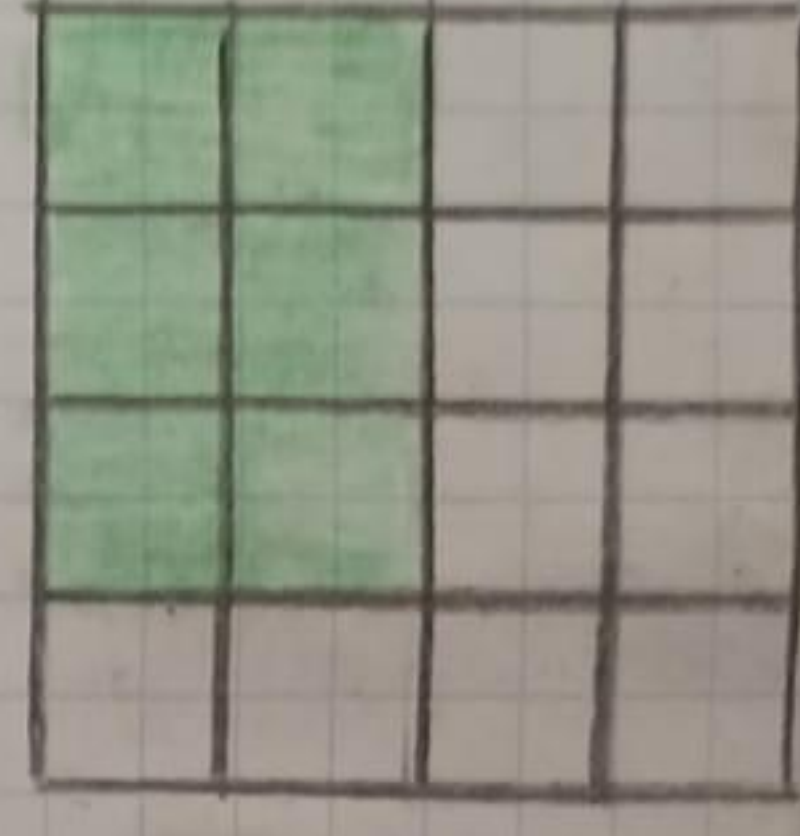
Başlangıç



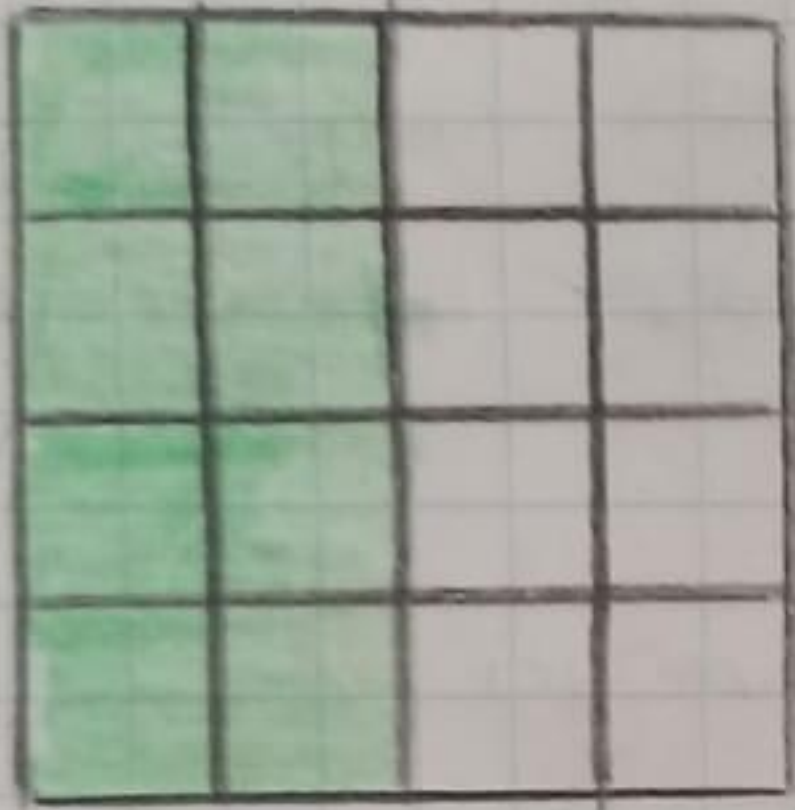
1. adım



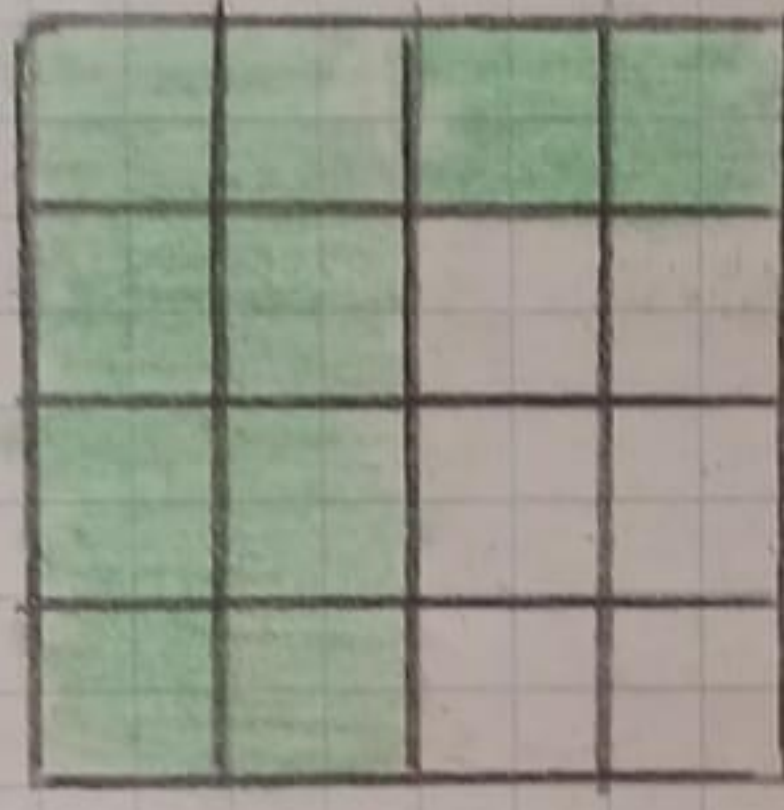
2. adım



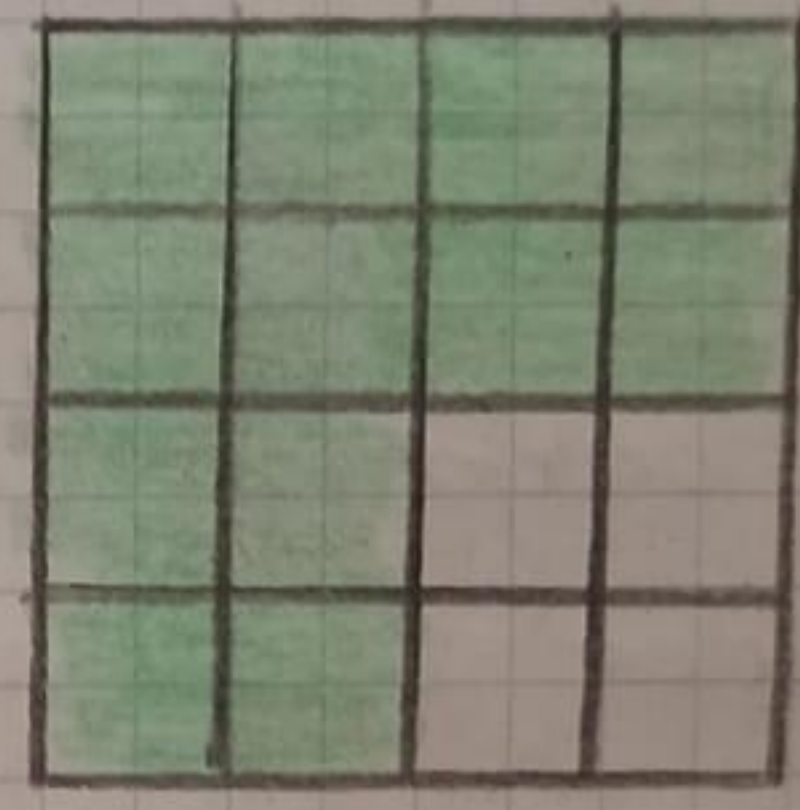
3. adım



4. adım



5. adım



Örüntünün Kuralı Modelledi boyalı alanlar ikiye
artarak devam etmektedir.

1- 72 - 77 - 82 - 87 - 92 - - - - -

Örüntünün Kuralı:

2- 93 - 83 - 73 - 63 - - - - -

Örüntünün Kuralı:

3- 50 - 55 - 60 - 65 - - - - -

Örüntünün Kuralı:

4- 14 - 18 - 22 - 26 - - - - -

Örüntünün Kuralı:

TEK VE ÇİFT SAYILAR

3



Yandaki nesneyi tamamlayan eşi olmadığından **tek** tir.



Yandaki nesneler iki tekten oluşup birbirini tamamladığı için **çift** tir.

■ Bir doğal sayının tek mi yoksa çift mi olduğunu anlamak için sayının **birler** basamağına bakarız.

■ Birler basamağında **1, 3, 5, 7** veya **9** rakamları olan sayılara **tek** doğal sayılar denir.

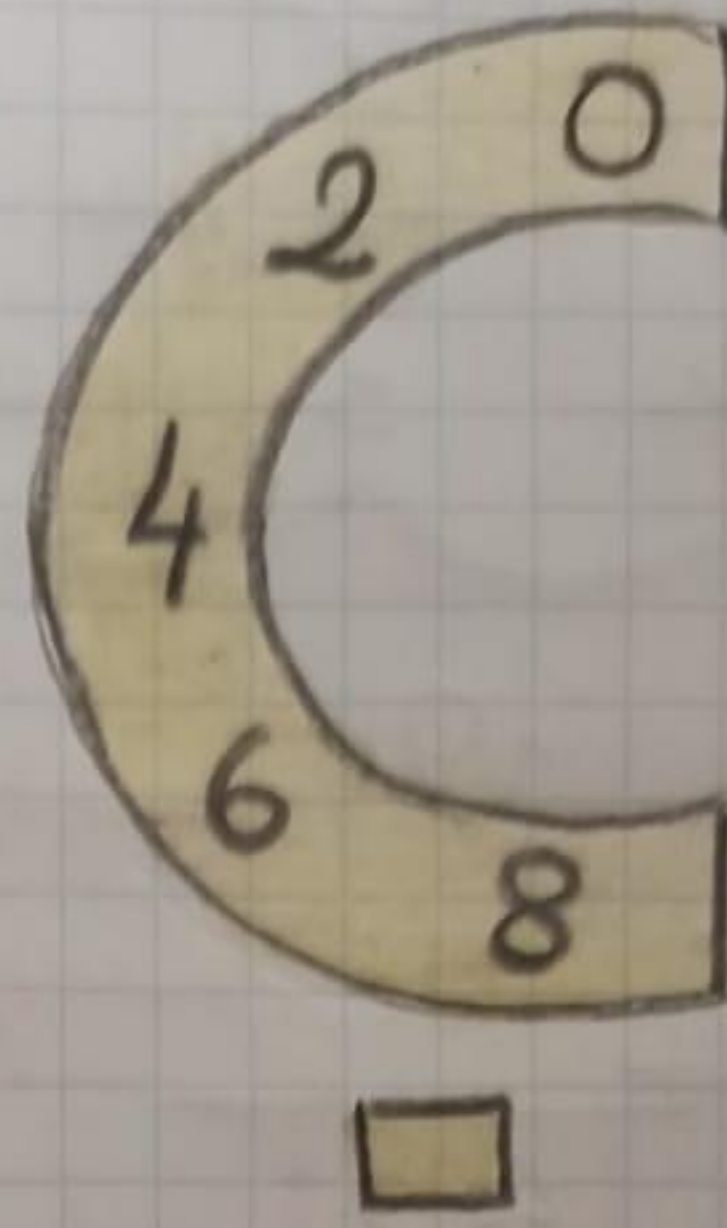
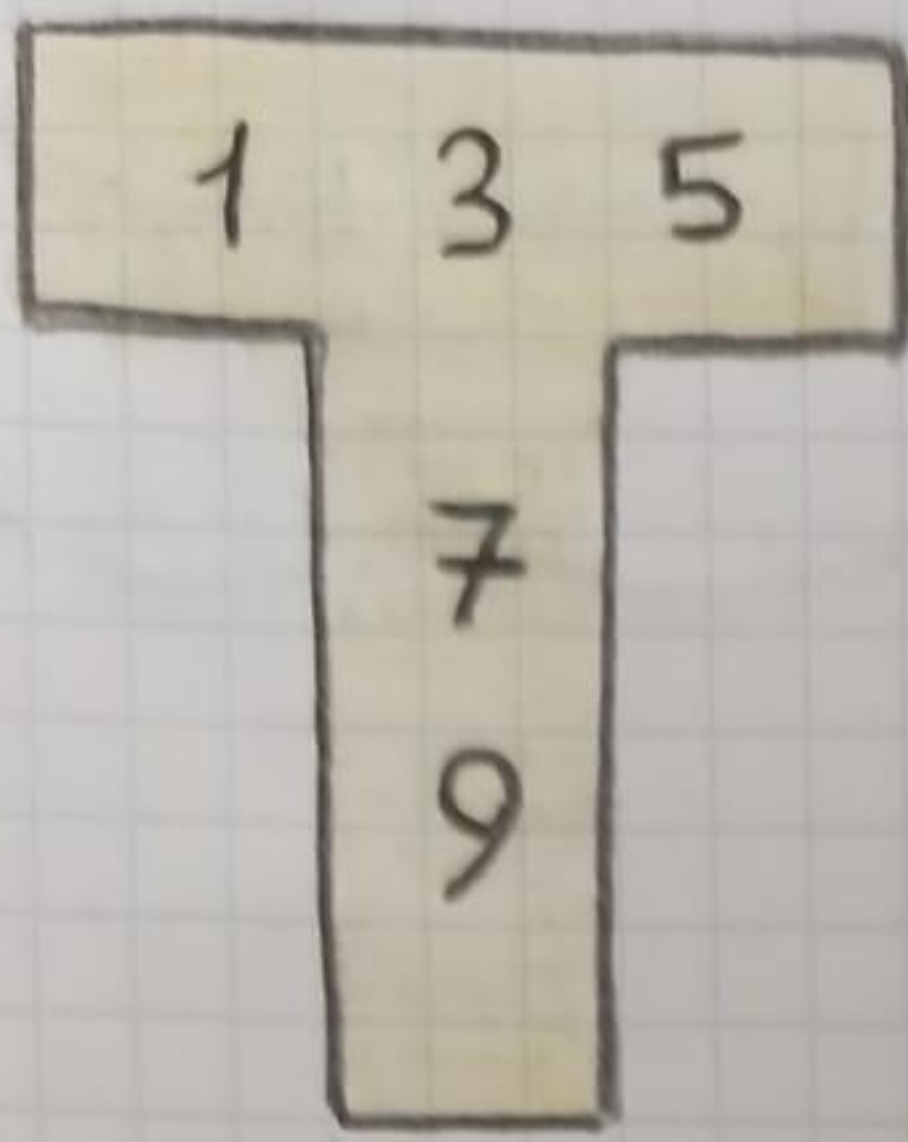
■ Birler basamağında **0, 2, 4, 6** veya **8** rakamları olan sayılara **çift** doğal sayılar denir.

Örnek: 413

→ Sayının birler basamağında **3** olduğundan sayı **tek** tir.

Örnek: 708

→ Sayının birler basamağında **8** olduğundan sayı **çift** tir.



- ★ 3 basamaklı en küçük **tek** sayı → 101
- ★ 3 basamaklı en büyük **tek** sayı → 999
- ★ 3 basamaklı en küçük **çift** sayı → 100
- ★ 3 basamaklı en büyük **çift** sayı → 998

TEK VE ÇİFT SAYILARIN TOPLAMLARI

1. iki tek sayının toplamı çift sayıdır

Örnek:

$$\begin{array}{r} 43 \rightarrow \text{Tek} \\ 25 \rightarrow \text{Tek} \\ + \\ \hline 68 \rightarrow \text{Çift} \end{array}$$

2. iki çift sayının toplamı çift sayıdır

Örnek:

$$\begin{array}{r} 30 \rightarrow \text{Çift} \\ 52 \rightarrow \text{Çift} \\ + \\ \hline 82 \rightarrow \text{Çift} \end{array}$$

3. Tek sayı ile çift sayının toplamı
tek sayıdır.

Örnek:

19	→	Tek
44	→	Çift
<hr/>		
63	→	Tek

OKULDAKİ ETKİNLİKLERİMİZ

Okul küçük yaşlardan itibaren gittiğimiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yapıldığı bir kurumdur. Okulda birçok bilginin yanında pek çok değer kazanırız.

Okul hem bize bireysel olarak hem de topluma katkı sağlar.

Okulun Bireysel Hayatımıza Katkıları

- ♥ Günlük hayatımız için gerekli bilgileri öğretir.
- ♥ Öz güvenimizi artırır.
- ♥ Yeteneklerimizi ortaya çıkarıp geliştirmemizi sağlar.
- ♥ Meslek sahibi yapar.
- ♥ Sorumluluk alma bilinci kazandırır.
- ♥ İyi iletişim kurmayı öğretir.

Okulun Toplumsal Hayatımıza Katkıları

- ♥ Birlik ve beraberlik duygusunu güçlendirir.
- ♥ Farklılıklara saygıyı öğretir.
- ♥ Okullarda düzenlenen kermesler, kurslar vb. yardımlaşmayı geliştirir.
- ♥ Deprem ve yangın gibi tatbikatlar yapılarak bilinç kazandırır.
- ♥ Çevreye duyarlı olma duygusunu artırır.





Okullarda Yapılan Bazı Etkinlikler

- Resim yarışmaları
- Satranç turnuvası
- Halk oyunları
- Koro çalışması
- Bilgi yarışmaları
- Kermesler
- Sınıflar arası spor yarışmaları
- Belirli günlerin kutlamaları
- Okuma yazma kursları
- Eğitici seminerler
- Milli bayramların kutlamaları

1. Aşağıdakilerden hangisi okulun bize kazandırdıklarından biri değildir?

- A) Yalan söylemek
- B) Saygılı olmak
- C) Dürüst olmak

2. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Okulda yeni bilgiler öğrenilmez.
- B) Okulda sorumluluk alma bilinci kazanılır.
- C) Okulda kurallara uyulmaz.

3. Aşağıdakilerden hangisi okullarda yapılan etkinliklerden değildir?

- A) Kermesler
- B) Halk oyunları
- C) At yarışları

4. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okulda düzenli ve planlı olmayı öğreniriz.
- B) Okulda iletişim becerimiz gelişir.
- C) Okulda sorumluluk almaya gerek yoktur.

2. ÜNİTE: BEŞ DUYUMUZ

-1-

DUYU ORGANLARIMIZ VE GÖREVLERİ

Çevremizi algılamamızı ve anlamamızı sağlayan organlara **duyu organları** denir. Duyu organlarımız nesneleri algılamamızı, ayırt etmemizi ve tanımamızı sağlar.

Vücudumuzda **göz, kulak, burun, dil** ve **deri** olmak üzere **beş** duyu organımız vardır.



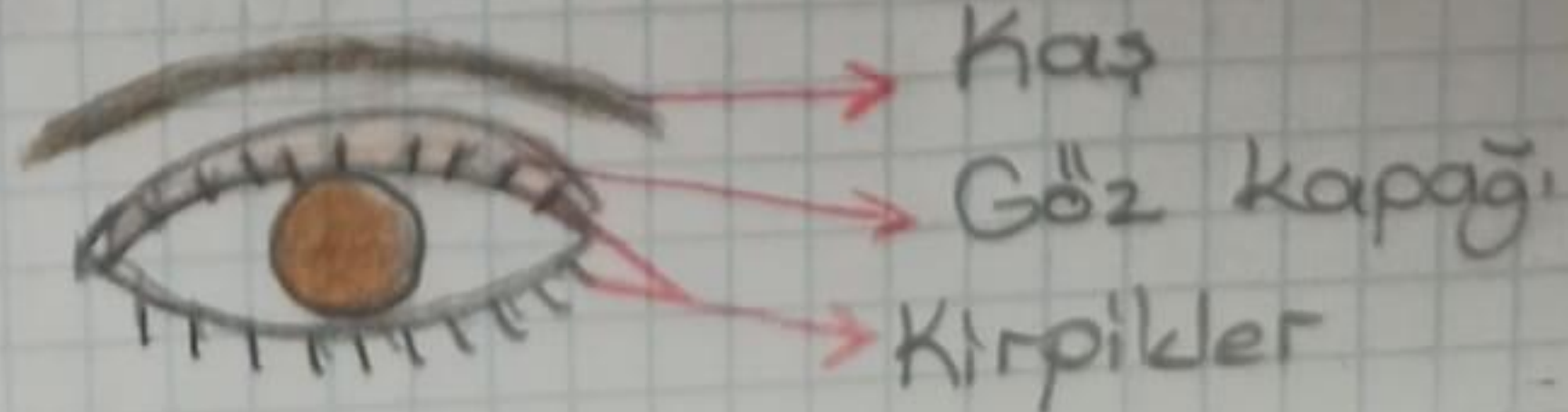
1. GÖRME ORGANIMIZ

GÖZ



Gözlerimiz ile çevremizdeki varlıkların şeklini, büyüklüğünü, rengini ve yerini algılarız.

Gözlerimiz göz çukurunda bulunur. Böylece gözlerimiz, çeşitli darbelerle karşı korunur.



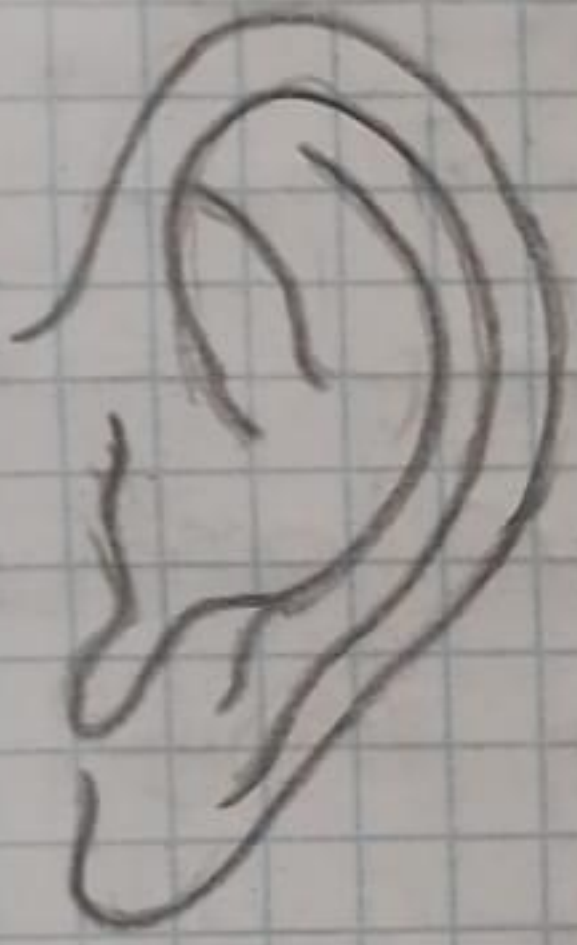


gelişmiştir. Kâstebeğin ise gelişmemiştir.

Bazı hayvanlar çok iyi görme duygusuna sahipken bazıları değildir. Örneğin aslanların görme duygusu çok gelişmiştir. Kelebeğin ise görme duygusu çok gelişmemiştir.

2. DUYMA ORGANIMIZ

KULAK



Çevremizdeki sesleri işitmemizi sağlayan duyu organımızdır. Çevremizdeki insanların, hayvanların eşyaların ve pek çok varlığın çıkardığı sesleri kulağımızla algı-

larız ve sesleri birbirinden ayırt ederiz.

İnsanlar birbirinden farklı pek çok sesi duyabilir. Fakat bir sineğin veya kelebeğin kanatlarının çıkardığı sesi duyamaz.

Kulaklarımız sayesinde sesin yönünü, yakından mı uzaktan mı geldiğini anlayabiliriz.

Bazı hayvanlar çok iyi işitme duygusuna sahiptir. Örneğin baykuşlar bir farenin kalp atışını bile duyabilir. Yarasa da işitme duygusu gelişmiş bir hayvandır.



3. KOKU ALMA ORGANIMIZ

BURUN

-3-



Koku alma ve solunum organımızdır. Çevremizdeki pek çok farklı kokuyu burnumuzla alırız. Burnumuz havayı süzer ısıtır ve nemlendirir.

Burnumuzla aldığımız güzel kokular hoşumuza giderken kötü kokular rahatsız eder.



Bazı hayvanların koku alma yetenekleri çok gelişmiştir. Eğitilmiş polis köpekleri aranan kokuya sahip kişiyi ya da maddeyi bulabilir.

Kutup ayılarında kendine doğru esen rüzgârı koklayarak uzakdaki avın kokusunu alabilir.

4. TAT ALMA ORGANIMIZ

DİL



Birbirinden farklı tatları dilimizle ayırt ederiz. Besinlerin tadının alınmasında tükürüğünde önemli görevi vardır. Dilimiz ayrıca besinlerin çiğnenmesine ve yutulmasına yardım eder.

Çiğnenmesine ve yutulmasına yardım eder.

Tat alma ve koku alma duyularımız birlikte çalışır.

Tat alma duyusu bazı balıklarda dudaklarda, bazılarında yüzgeçlerde, bazılarında ise kuyrukta bulunur.



5. DOKUNMA ORGANIMIZ DERİ



Vücudumuzun dış katmanı olan deri dokunma duyu organımızdır. Çevremizdeki nesnelerin özelliklerini derimiz ile algılarız.

Derimiz vücudumuzu koruyucu bir örtü gibi kaplar. Mikropların vücudumuza girmesini önler. Derimizin kalınlığı vücudumuzun her yerinde aynı değildir. Örneğin göz kapaklarımızda ince, ayak tabanımızda kalındır.



KELİME BİLGİSİ

-1-

♥ Tek başına anlamı olan veya anlamı olmadığı halde cümle kurmaya yarayan harf topluluğuna **kelime** denir.

♥ Kelimenin diğer adı **sözcüktür**.

Örnek: Kitap, kalem, simit, araba...

♥ Bazı kelimelerin tek başlarına anlamları yoktur. Bu tür kelimeler cümlede anlam kazandırır.

Fakat, göre, ile, ve, daha, veya, gibi...

Örnek: Müge ile sabaha kadar ders çalıştık. Bu cümledeki ile ve kadar kelimeleri cümlede anlam katmıştır. Tek başlarına anlamı yoktur.

♥ Harflerin birleşmesiyle hece, hecelerin birleşmesiyle kelime oluşur.

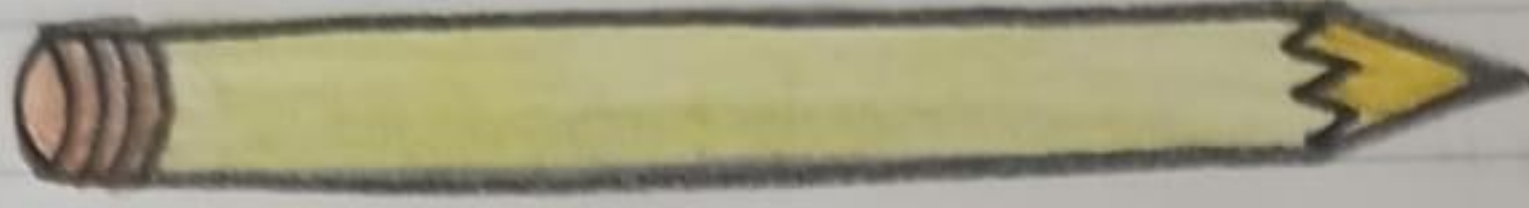
Örnek: k _ e _ d _ i
harf harf harf harf
ke _ di
hece hece
kedi
kelime



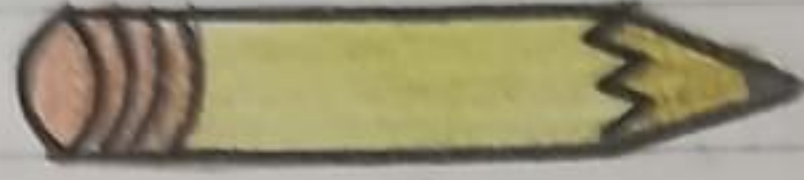
Kedi → Ke - di → 4 harf ve 2 heceden oluşan kelime.

ZİT ANLAMLI KELİMELER

Anlamca birbirinin karşıtı olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.



Uzun kalem



Kısa kalem



Acı biber



Tatlı biber

Örnek: Bugün **taze** ekmek yedik.
Bugün **bayat** ekmek yedik.

Sınavım **iyi** geçti.
Sınavım **kötü** geçti.

Yaz aylarını severim.
Kış aylarını severim.

- 1- Genç Yaşlı
- 2- Şişman Zayıf
- 3- Güzel Çirkin
- 4- Çalışkan Tembel
- 5- Kolay Zor
- 6- Büyük Küçük
- 7- Uzak Yakın
- 8- Zengin Fakir
- 9- Kalın İnce
- 10- Ucuz Pahalı
- 11- Islak Kuru
- 12- Dolu Boş
- 13- Eski Yeni

- 14- Dost Düşman
- 15- Kolay Zor
- 16- Ağır Hafif
- 17- Çok Az
- 18- Doğru Yanlış
- 19- Siyah Beyaz
- 20- Soğuk Sıcak
- 21- Gündüz Gece
- 22- Sabah Akşam
- 23- Hızlı Yavaş
- 24- Kirlili Temiz
- 25- Tok Aç
- 26- Geniş Dar

EŞ ANLAMLI KELİMELER

Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir.

Diğer adı anlamdaş kelimelerdir.



Konut



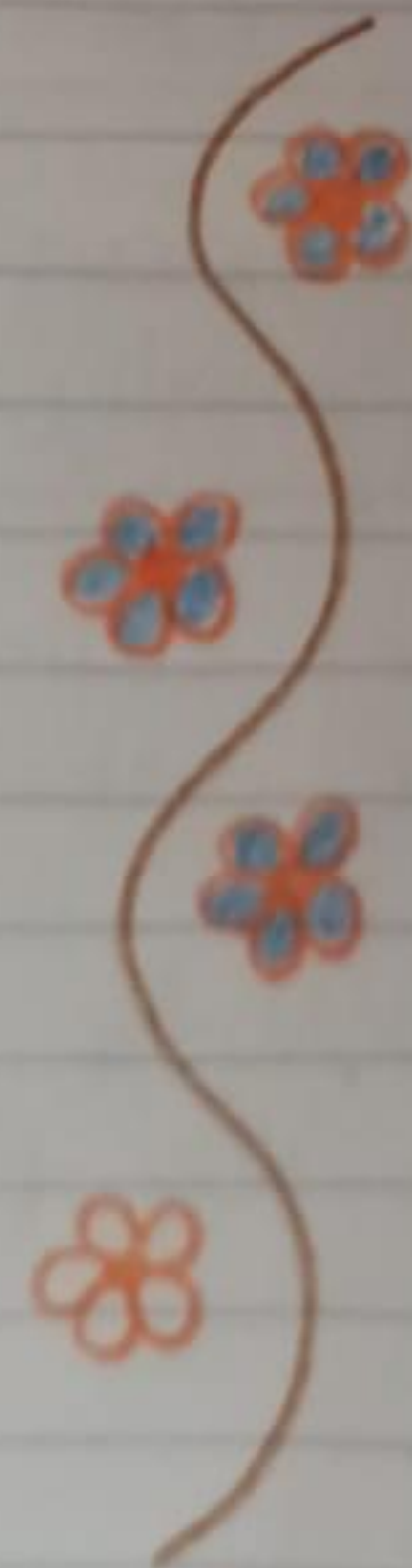
Ev

Örnek: Doktor ilaç yazdı.
Hekim ilaç yazdı.

Arabayı çok hızlı sürdü.
Arabayı çok süratli sürdü.

Bu sene 3. sınıf olduk.
Bu yıl 3. sınıf olduk.

1. Hediye Armağan
2. Hçak Tayyare
3. Öğretmen Muallim
4. Okul Mektep
5. Sözcük Kelime
6. Hikaye Öykü
7. Düş Rüya
8. Tutşak Esir
9. Şair Ozan
10. Öğrenci Talebe
11. Vakit Zaman
12. Millet Ulus

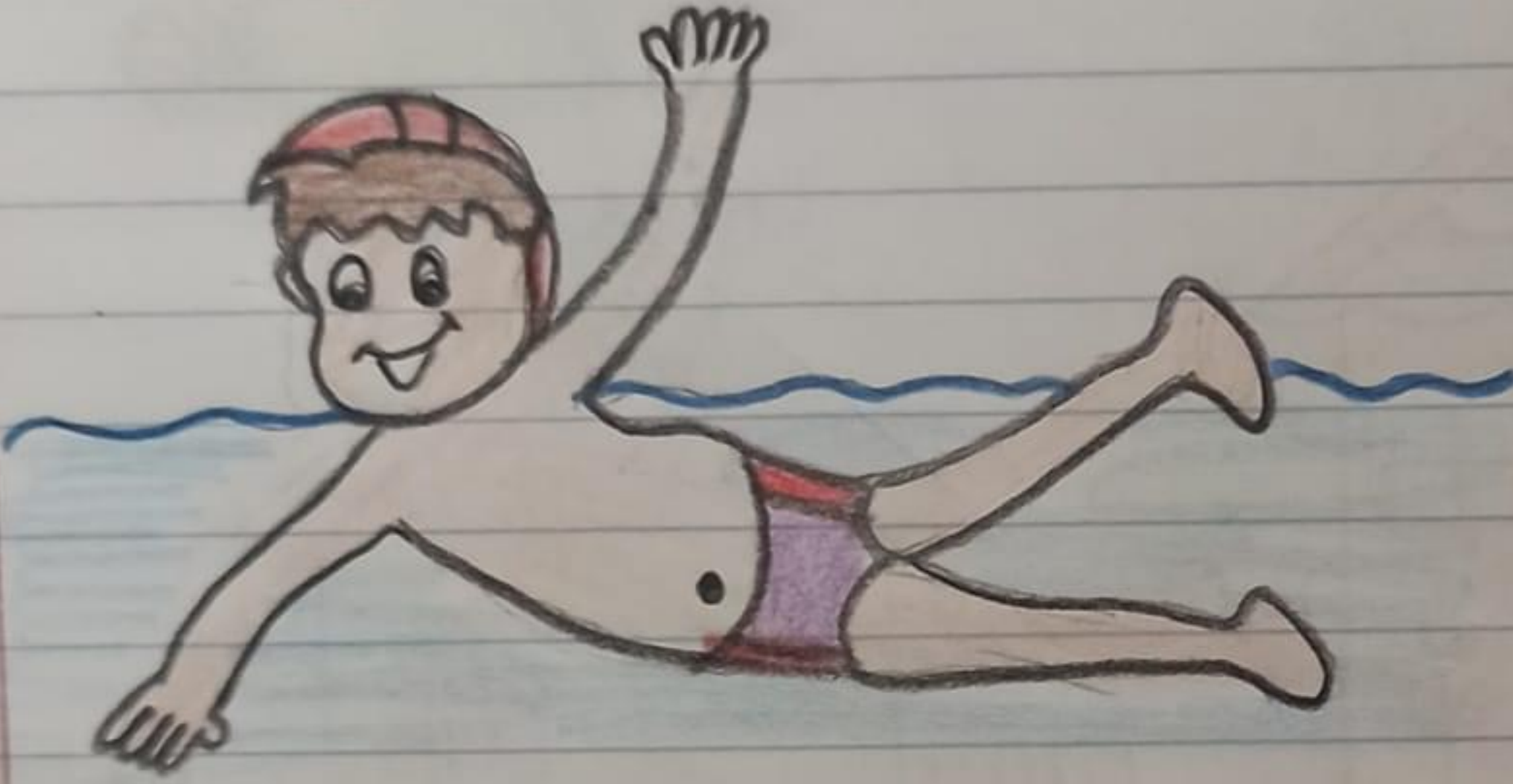


13. Beyaz Ak
14. Kırmızı Al
15. Siyah Kara
16. Görev Vazife
17. Yemek Aş
18. İsim Ad
19. İlave Ek
20. Sınav İmtihan
21. Yaşlı İhtiyar
22. Nehir İrmak
23. Vatan Yurt
24. Tabiat Doğa

EŞ SESLİ KELİMELELER

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere eş sesli kelimeler denir. Diğer adı sestek kelimelerdir.

Örnek:



Yaz tatilinde
denizde yüzdüm.

Yüz kelimesi denizde suyun üzerinde kalmak için yapılan iş anlamında kullanılmıştır.



Yüzümde sivilce çıktı.

Yüz kelimesi insan vücudunun saç ile boyun bölgesi arasında kalan bölüm anlamında kullanılmıştır.

100

Sınavdan yüz almak için çok çalışmalıyız.

Yüz kelimesi matematiksel sayı anlamında kullanılmıştır.

Yukarıdaki üç cümlede yüz kelimesinin yazılışları aynıdır. Fakat üç farklı anlamda kullanılmıştır.

Örnek: Annem **ocak**ta yemek yaptı.

Yemek yapmak için kullanılan araç anlamında kullanılmıştır.

Ocak ayında doğdum.

Yılın ilk ayı anlamında kullanılmıştır.

Bahçemde **kaz** besliyorum.

Bir hayvan türü anlamında kullanılmıştır.

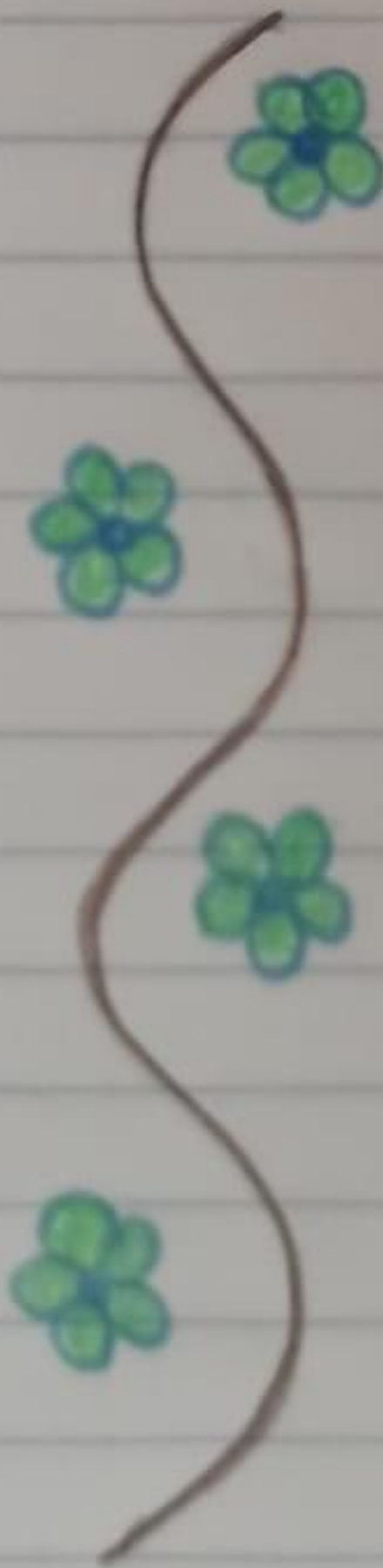
Bugün toprağı **kaz**dım.

Yere çukur açma anlamında kullanılmıştır.

♥ Bazı eş sesli kelimeleri aynı cümlelerin içinde kullanabiliriz.

- Gelecek **yaz** buraya gelmeden önce mektup **yaz**.
- Ayakkabımın **bağı** üzüm **bağ**ında çözüldü.
- Dün gece **düş**ümde yürürken **düş**tüğümü gördüm.

1. Bîn
2. Gül
3. Kır
4. Kız
5. Dolu
6. Yaş
7. Yağ
8. Ekmek
9. Dal
10. Kara
11. At
12. Çay
13. Ben



14. Saç
15. Atlet
16. Al
17. Diz
18. Yat
19. Saz
20. Bel
21. Sağ
22. Pazar
23. El
24. Dil
25. Ak
26. Aç

