

TOPLAMI TAHMİN ETME

~1~



Toplamı tahmin etmek için aşağıdaki yöntemleri kullanırız.

1 Toplam tahmin edilirken toplanan sayılar en yakın **onluğa** yuvarlanarak toplanır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 418 \\ \hline \end{array}$$

İşleminin sonucunu tahmin edelim.

$$\begin{array}{r} 246 \rightarrow \text{Onluğa yuvarlarız} \rightarrow 250 \\ + 418 \rightarrow \text{Onluğa yuvarlarız} \rightarrow 420 \\ \hline 670 \rightarrow \text{Tahmini Sonuç} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 418 \\ \hline 664 \rightarrow \text{Gerçek Sonuç} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ 664 \\ \hline 006 \rightarrow \text{Aradaki fark} \end{array}$$

2 Toplam tahmin edilirken sayılar en yakın **yüzlüğe** yuvarlanarak toplanır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 418 \\ \hline \end{array}$$

İşleminin sonucunu tahmin edelim.

$$\begin{array}{r} 246 \rightarrow \text{Yüzlüğe yuvarlarız} \rightarrow 200 \\ + 418 \rightarrow \text{Yüzlüğe yuvarlarız} \rightarrow 400 \\ \hline 600 \rightarrow \text{Tahmini Sonuç} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ 418 \\ + \\ \hline 664 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ 600 \\ - \\ \hline 064 \end{array} \rightarrow \text{Aradaki fark}$$

~2~

Örnek: $\begin{array}{r} 123 \\ 582 \\ + \\ \hline \end{array}$

işleminin sonucunu tahmin edelim.
(Onluğa yuvarlayarak)

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 123 \\ 582 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ 580 \\ + \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ 582 \\ + \\ \hline 705 \end{array}$	$\begin{array}{r} 705 \\ 700 \\ - \\ \hline 005 \end{array}$

Örnek: $\begin{array}{r} 275 \\ 438 \\ + \\ \hline \end{array}$

işleminin sonucunu tahmin edelim.
(Yüzlüğe yuvarlayarak)

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 275 \\ 438 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ 400 \\ + \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ 438 \\ + \\ \hline 713 \end{array}$	$\begin{array}{r} 713 \\ 700 \\ - \\ \hline 013 \end{array}$

TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ PROBLEMLER

~ 3 ~

1- Müge 125 TL'ye etek, 235 TL'ye gömlek aldığına göre Müge kaç TL harcamıştır?

2- Bir çiftlikte 247 koyun, 192 keçi olduğuna göre çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

3- 5, 0, 2 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır?

4- Bir otobüs birinci gün 220, ikinci gün 489 km yol gitmiştir. Buna göre otobüs iki günde toplam kaç km yol gitmiştir?

5- Eylül ayında su faturası 188 TL, Ekim ayında 233 TL gelmiştir. Buna göre iki ayda kaç TL ödedik?

6- Bir sinema salonunda 109 kadın, 182 erkek seyirci olduğuna göre toplam seyirci sayısı kaçtır?

7. Rakamları farklı üç basamaklı en küçük sayının 299 fazlası kaçtır?

~4~

8. Mustafa 127 cm, Umut 125 cm, Fatma 126 cm olduğuna göre üç arkadaşın boy uzunlukları toplamı kaçtır?



9. Bir okulda 317 erkek öğrenci, erkek öğrencilerin sayısının 112 fazlası kadar kız öğrenci vardır. Buna göre okulda toplam kaç öğrenci vardır?

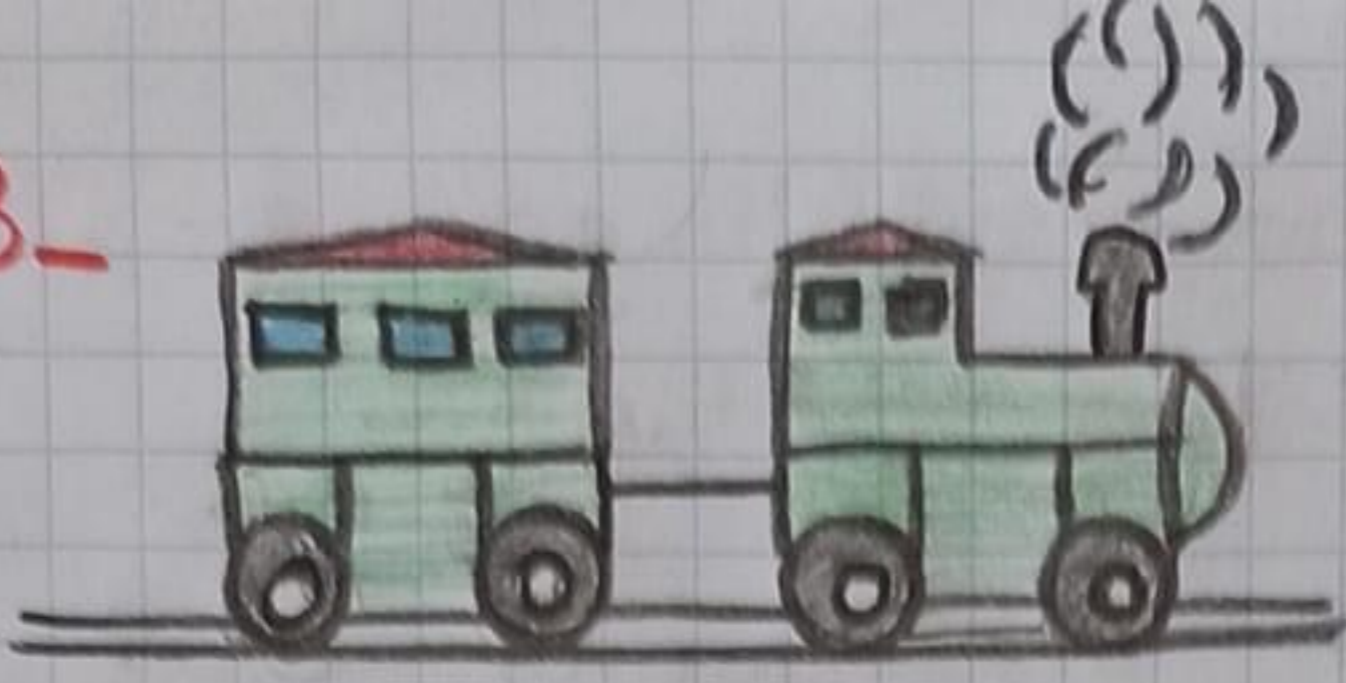
10. İrmak bahçeden 273 tane elma toplamıştır. Rabia ise İrmak'tan 57 fazla topladığına göre ikisinin topladığı elma sayısı kaçtır?

11. 3/E sınıfında 164 kitap, 3/F sınıfında ise 3/E sınıfından 75 fazla kitap vardır. Buna göre iki sınıfın toplam kitap sayısı kaçtır?



12. Fatih birinci gün 327 ekmek, ikinci gün birinci günden 109 fazla ekmek satmıştır. Buna göre Fatih iki günde toplam kaç ekmek satmıştır?

13_



~5~

Bir trende 261 kadın, kadınlardan 184 fazla erkek yolcu olduğuna göre bu trende toplam kaç yolcu vardır?

14_ Babam tarlaya 169 erik, 215 elma, erik ile elma ağaçlarının toplamı kadar armut ağacı dikti. Babam toplam kaç ağaç dikti?

15_ Emine parasının 120 lirası ile çanta, çantasının 175 lira fazlasına mont almıştır. Emine toplamda kaç lira harcamıştır?

16_ Bir pastanede Pazartesi günü 337 kurabiye, Salı günü Pazartesi gününden 147 fazla kurabiye satılmıştır. Buna göre iki günde satılan toplam kurabiye sayısı kaçtır?

17_ Rakamları farklı üç basamaklı en küçük çift sayı ile rakamları farklı iki basamaklı en büyük tek sayının toplamı kaçtır?

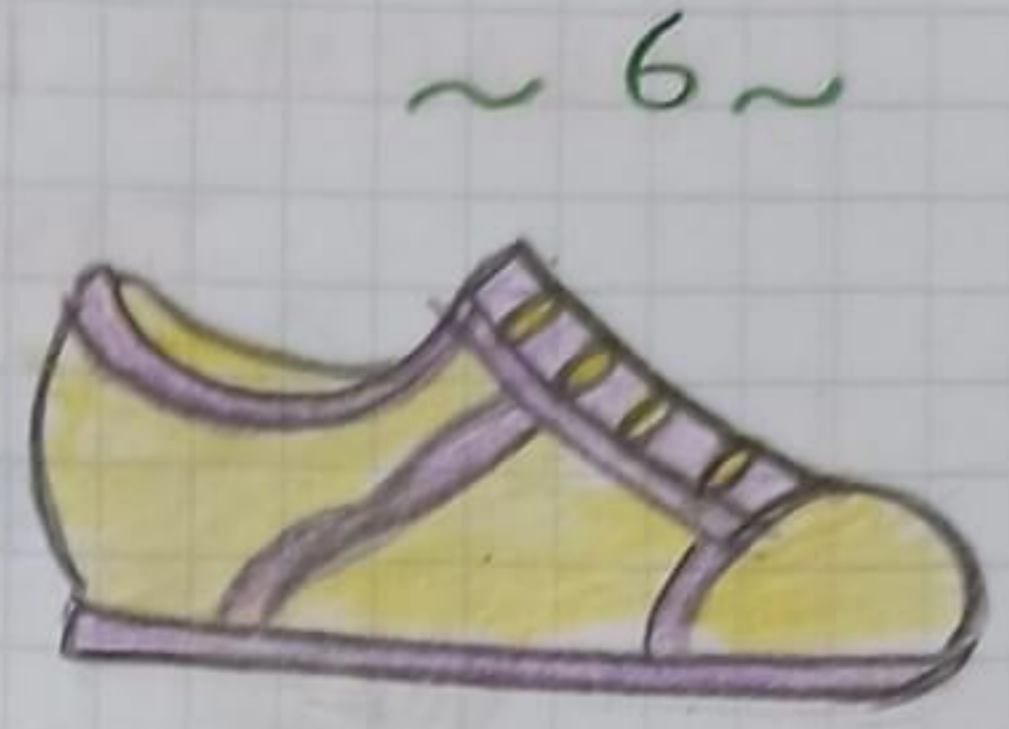
18_ 4, 2, 7 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 3 basamaklı en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?



Çanta 276 TL



Mont 213 TL



~ 6 ~
Ayakkabı 328 TL

Aşağıdaki soruları yukarıdaki görsellere göre cevaplayalım.

19- Çanta ve mont alırsam kaç lira ederim?

20- Çanta ve ayakkabı alırsam kaç lira ederim?

21- Mont ve ayakkabı alırsam kaç lira ederim?

22- Üç ürünü alırsam kaç lira ederim?

23- İki tane çantanın fiyatı kaç lira olur?

24- İki tane montun fiyatı kaç lira olur?

25- İki tane ayakkabının fiyatı kaç lira olur?

26- İki çanta iki mont alırsam kaç lira ederim?

27- İki çanta iki ayakkabı alırsam kaç lira ederim?

28- İki mont iki ayakkabı alırsam kaç lira ederim?

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

~7~



♥ Çıkarma işleminin sonucunu tahmin ederken eksilen ve çıkan sayıyı en yakın **onluğa** yuvarlama yöntemini kullanabiliriz.

Örnek: $863 - 447$ işleminin sonucunu tahmin edelim

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 447 \\ \hline \end{array} \rightarrow \text{Onluğa yuvarlarız.} \rightarrow \begin{array}{r} 860 \\ - 450 \\ \hline 410 \end{array} \rightarrow \text{Tahmini Sonuç}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ - 447 \\ \hline 416 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç} \quad \begin{array}{r} 416 \\ - 410 \\ \hline 006 \end{array} \rightarrow \text{Aradaki Fark}$$

♥ Çıkarma işleminin sonucunu tahmin ederken eksilen ve çıkan sayıyı en yakın **yüzlüğe** yuvarlama yöntemi kullanabiliriz.

Örnek: $621 - 353$ işleminin sonucunu tahmin edelim

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 353 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 600 \\ - 400 \\ \hline 200 \end{array} \rightarrow \text{Tahmini Sonuç}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 353 \\ \hline 268 \end{array} \rightarrow \text{Gerçek Sonuç} \quad \begin{array}{r} 268 \\ - 200 \\ \hline 068 \end{array} \rightarrow \text{Aradaki Fark}$$

2.ÜNİTE:EVİMİZDE HAYAT

HERKES BİR ZAMANLAR ÇOCUKTU

Geçmişten Günümüze Çocukluk



Annemiz babamız, dedemiz, ninemiz de bir zamanlar çocuktur. Aile büyüklerimizin çocukluğu ile kendi çocukluğumuzu karşılaştırdığımızda birçok farklılık görürüz.

Kullanılan teknolojik ürünler, oyunlar, oyuncaklar zamanla değişmiştir. Örneğin tahtadan, çamurdan ve tellerden yapılan arabaların yerini pilli, uzaktan kumandalı arabalar aldı.

Aile büyüklerimizin doğduğu ve yaşadığı yerler bizim yaşadığımız çevreden farklı olabilir. Oynadıkları oyunlar, bizlerin oynadıklarından farklı olabilir. Fakat saklambaç, seksek, yakan top, kerebe gibi oyunlar günümüzde de oynanır. Buda aile büyüklerimizle benzer yanlarımızda olduğunu gösterir.

Dedemin Çocukluğunda

- 2 -

Var mı? Yok mu?		
	Eskiden	Şimdi
İnternet	Yok	Var
Bilgisayar	Yok	Var
Saklambaç	Var	Var
Akıllı Tahta	Yok	Var
Cep Telefonu	Yok	Var
Sek sek oyunu	Var	Var
Akıllı saat	Yok	Var

Aile büyüklerimizle kendi çocukluğumuz arasındaki başlıca farklılıklar şunlardır:

Oynadığımız oyunlar

Oyuncaklar

Kıyafetlerimiz

Eşyalarımız






Yaşadığımız yerler

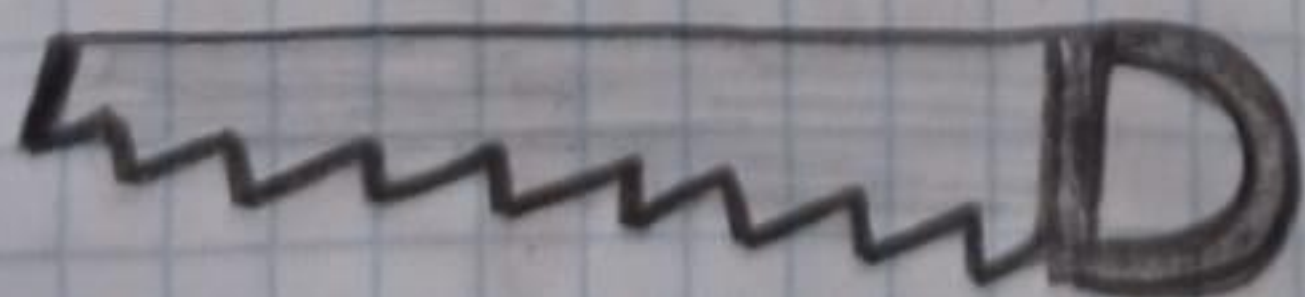
Teknolojik ürünler

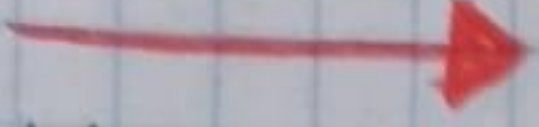
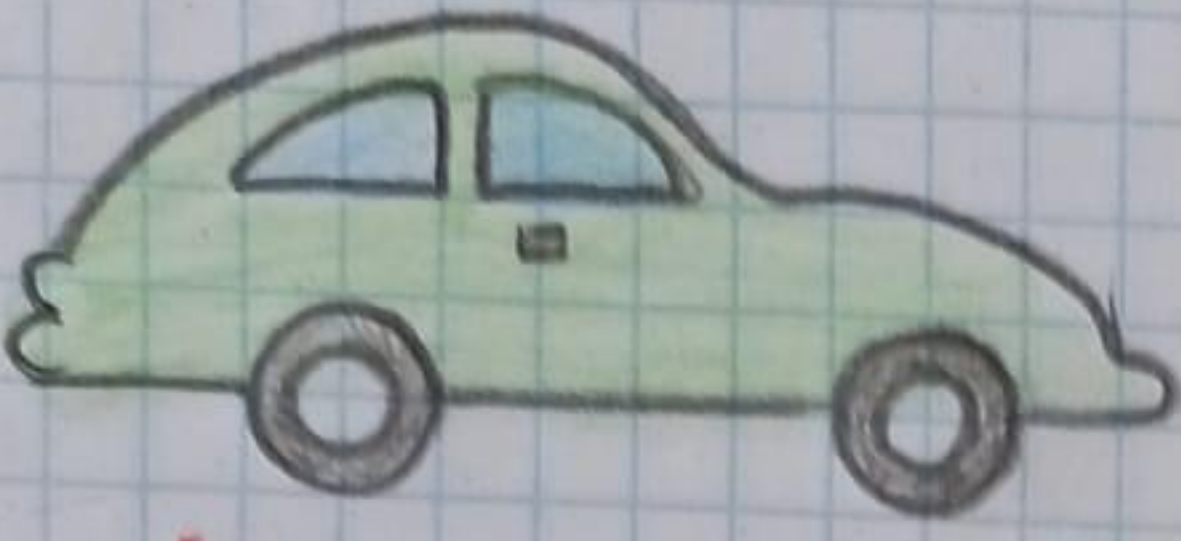
KUVVETİ KEŞFEDELİM 2

1

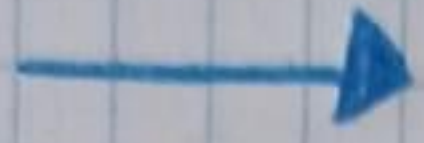
Günlük hayatımızda kullandığımız itme ve çekme kuvveti arasında önemli bir ilişki vardır.

-  Hareket eden cisimleri hızlandırmak için hareket yönüyle **aynı** yönde kuvvet uyguluyoruz.
-  Hareket eden cisimleri yavaşlatmak için hareket yönünün **tersine** kuvvet uyguluyoruz.
-  Kuvvet uygularken genelde varlığa temas ederiz. Örneğin köpeğin kaçmaması için tasmasını çekeriz.
-  Manyetizmin metalleri çekmesi sırasında herhangi bir temas gözlenmez.
-  Yaptığımız bazı işlerde itme ve çekme kuvvetini birarada kullanırız. Örneğin testereyle çalışan biri testereye hem itme hem çekme kuvveti uygular.





Uygulanan
kuvvetin yönü

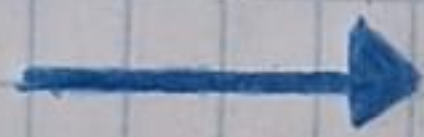


Arabanın hareket yönü

Hareket yönüyle **aynı** yönde kuvvet
uygulanırsa araba hızlanır



Uygulanan kuvvetin yönü



Arabanın
hareket yönü

Hareket yönüyle **ters** yönde kuvvet
uygulanırsa araba yavaşlar veya durur



Halteri yerden kaldırırken
çekme kuvveti uygulanır.
Halteri havaya kaldırıp
tutarken ise itme kuv-
veti uygulanır.

ŞİİR

♥ Duygu ve düşüncelerin dizeler halinde ifade edildiği yazı türüne **şîir** denir.

♥ Şiirin her bir satırına **dize (mısra)** denir.

♥ Dört dizeden oluşan bölümlere **kıta (dörtlük)** denir.

♥ Şiir yazan kişilere **şair (ozan)** denir.

♥ Her şiirin mutlaka başlığı vardır.

ATATÜRK → **Başlık**

Dize (Mısra) ← **S**ınıfta en güzel yer,
Senin köşen Atatürk.
Kalbimde en güzel yer,
Senin yerin Atatürk. → **Kıta (Dörtlük)**

İlk yazıyı öğrendim.

Seni yazdım Atatürk.

Okumayı öğrendim.

Sevindin mi Atatürk.

Melihat UĞURKAN → **Şair (Ozan)**

♥ Şiirde her satır büyük harfle başlar.

♥ Şiirde anlatılan nedir? sorusunun cevabı **şîirde konuyu** verir.

♥ Şiirde işlenen konunun, okuyucuda hissettirdiği duyguya **ana duygu** denir.

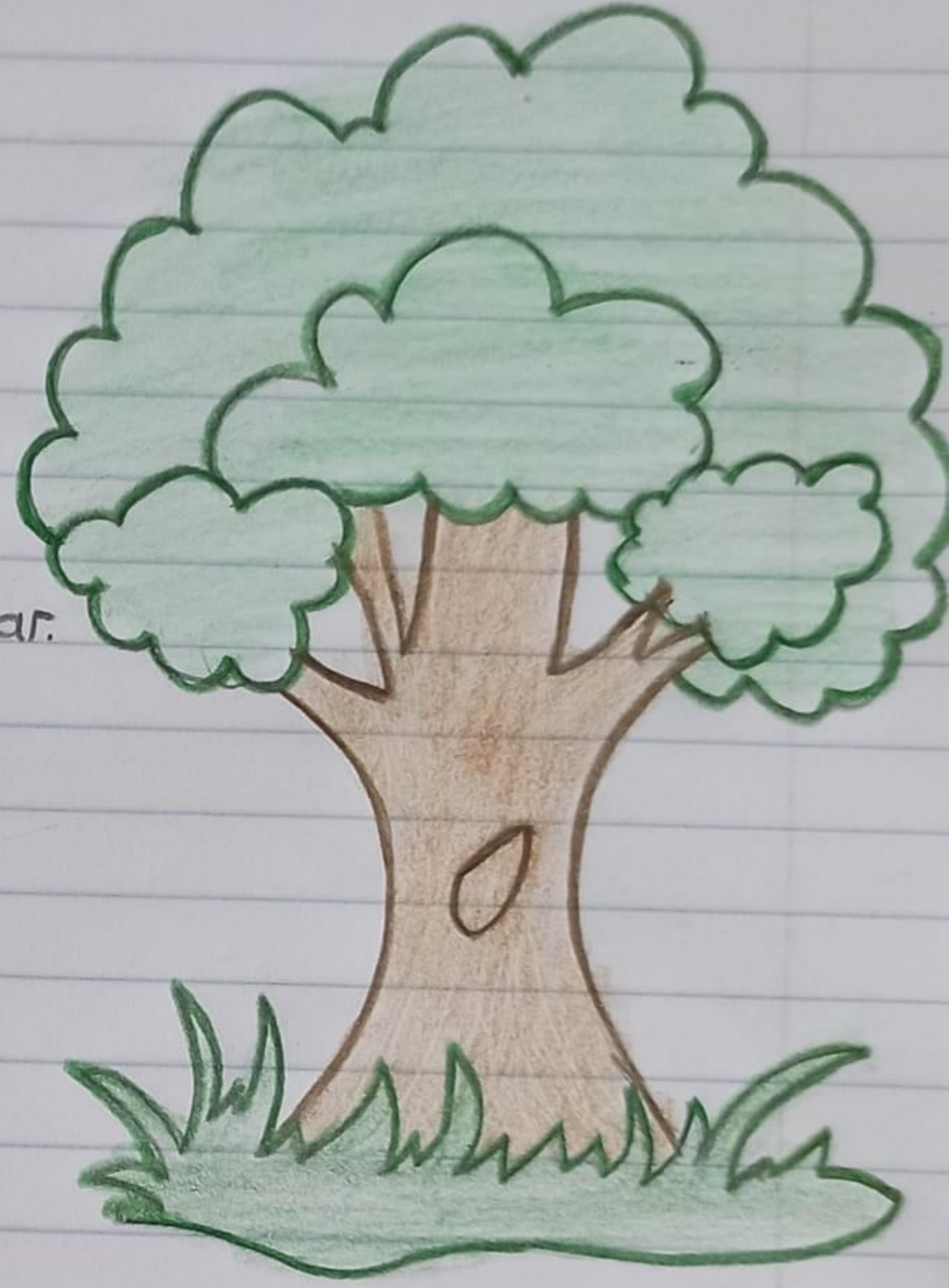
KÜÇÜK AĞAÇ

2

Ormanda bir küçük ağacım.
Yemyesildir yaprağım, dalım.
Hayvanlara yuva olur,
Doğaya güzellik katarım.

Birçok çeşidim var.
Açar çiçeklerim gelince bahar.
Gölge olur huzur veririm.
Koşar etrafımda çocuklar.

Defter, kitap, kâğıt, masa.
Bol oksijen temiz hava,
Geleceğini şimdiden düşün,
Fidan dik, sağlıklı yaşa.



Oya EMİR

1. Şiirin konusu nedir?
2. Şiirin ana duygusu nedir?
3. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
4. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
5. Şiirin başlığı nedir?
6. Şiirin şairi kimdir?

SELAM OLSUN ATA'MA

3

Yıl bin dokuz yüz otuz sekiz,
Gün Kasım'ın onu,
Saat dokuzu beş geçe,
Sanki zaman durdu.

Sarı saçlı, mavi gözlü lider,
Kapattı gözlerini, yandı yürekler,
Üzüldü kadın, çocuk ve erkekler,
Soldu sanki tüm çiçekler.

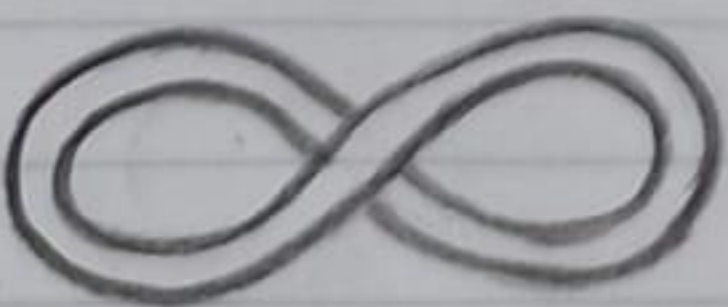
Kendine geldi Türk Milleti.
Yas tutma zamanı değildi.
Her fikri her eseri,
Şimdi bize emanetti.

Emanetine sahip çıkıyoruz, canla başla,
Ağlamıyor, anlıyoruz gururla,
Kurdüğün Cumhuriyet yolunda,
Selam olsun Ata'ma

Handan KÖTÜĞ

ONSUZ KASIM

SONSUZ ÖZLEM



Sevgi, Saygı ve Minnetle...
10 Kasım 1938