

DÖĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAYALIM -1-



En Yakın Onluğa Yuvarlama

Bir sayının **birler** basamağındaki rakam **1, 2, 3** veya **4** ise sayı kendi onluğuna yuvarlanır.

Örnek: 8243 sayısını en yakın onluğa yuvarlayalım.

824³ → Birler basamağında 3 olduğundan kendi onluğuna yuvarlanır ve birler basamağına 0 yazılır.
82(4)3 → 82(4)0 Kendi onluğu

Sayılar en yakın onluğa yuvarlanırken birler basamağına 0 (Sıfır) yazılır.

Örnek: 5981 sayısını en yakın onluğa yuvarlayalım.

598¹ → Birler basamağında 1 olduğundan kendi onluğuna yuvarlanır ve birler basamağına 0 yazılır.

59(8)1 → 59(8)0

Bir sayının **birler** basamağındaki rakam **5, 6, 7, 8** veya **9** ise sayı bir sonraki onluğa yuvarlanır.

Örnek: 6027 sayısını en yakın onluğa yuvarlayalım.

602**7** → Birler basamağında 7 olduğundan bir sonraki onluğa yuvarlanır ve birler basamağına 0 yazılır.

60**2**7 → 60**3**0
Bir sonraki onluk

Örnek Onluğa Yuvarlama Örnekleri

♥ 3942 → 3940

♥ 5506 → 5510

♥ 2816 → 2820

♥ 8133 → 8130

★ 6252

→ Birler basamağındaki rakam 5'ten **küçük** olduğundan birler basamağına 0 yazıp diğer basamakları değiştirmeyiz. **6250**

★ 6257

→ Birler basamağındaki rakam 5'ten **büyük** olduğundan birler basamağına 0 yazıp, onlar basamağını 1 arttırarak yazar, diğer basamakları değiştirmeyiz. **6260**

En Yakın Yüzlüğe Yuvarlama

-3-

♥ Bir sayının **onlar** basamağındaki rakam 1, 2, 3 veya 4 ise sayı kendi yüzlüğüne yuvarlanır.

Örnek: 7429 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

74**2**9 → Onlar basamağında 2 olduğundan kendi yüzlüğüne yuvarlanır ve son iki basamağa 0 (Sıfır) yazılır.

7(**4**)29 → Kendi yüzlüğüne → 7**4**00

♥ Bir sayının **onlar** basamağındaki rakam 5, 6, 7, 8 veya 9 ise sayı bir sonraki yüzlüğüne yuvarlanır.

Örnek: 2886 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

28**8**6 → Onlar basamağında 8 olduğundan bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır ve son iki basamağa 0 (Sıfır) yazılır.

2(**8**)86 → Bir sonraki yüzlüğe → 2**9**00

ÇALIŞMA SAYFASI

-4-

1. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

• 7124 →

• 3045 →

• 8253 →

• 2229 →

• 1881 →

• 1938 →

• 4506 →

• 5007 →

• 1923 →

• 6692 →

2. Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

• 2351 →

• 7292 →

• 5333 →

• 1040 →

• 1919 →

• 6790 →

• 4325 →

• 1234 →

• 8080 →

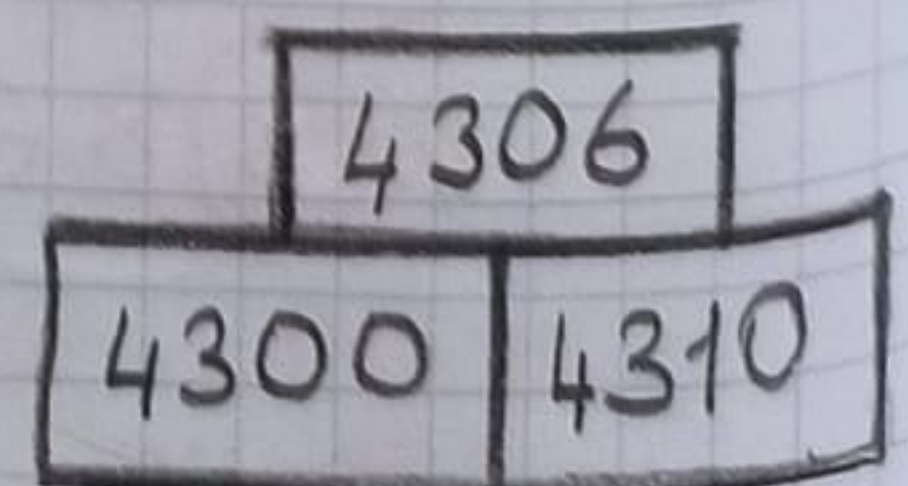
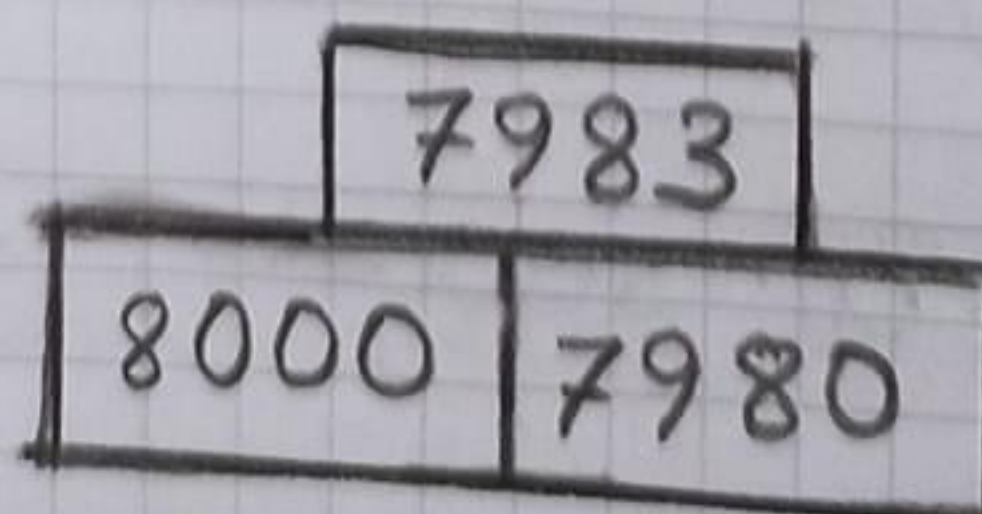
• 6666 →

3.



Mine yandaki balonlarda yazılı sayıları toplayıp en yakın yüzlüğe yuvarlıyor. Hangi sayıya ulaşır?

4. Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu onluğu boyayalım.

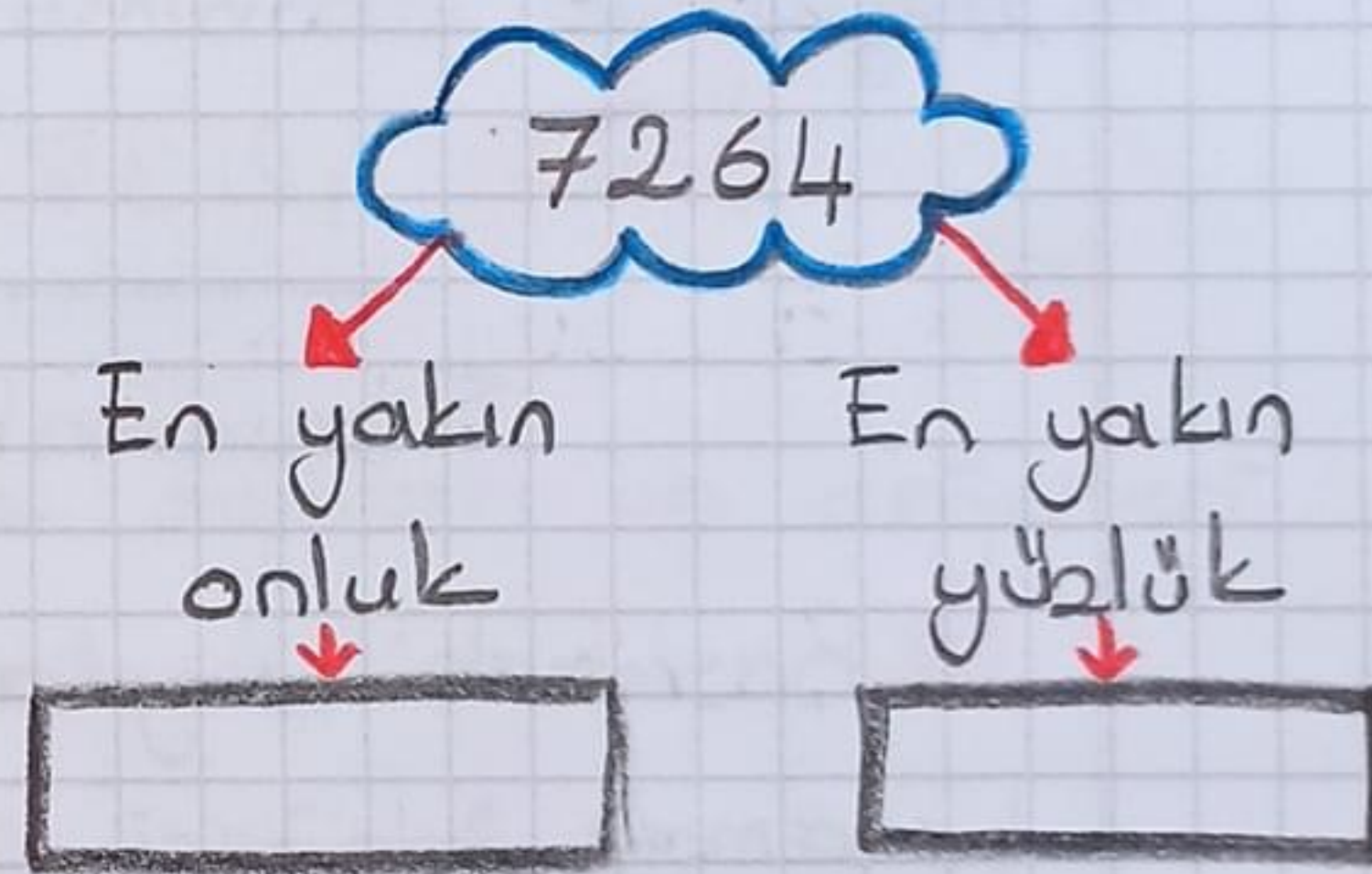
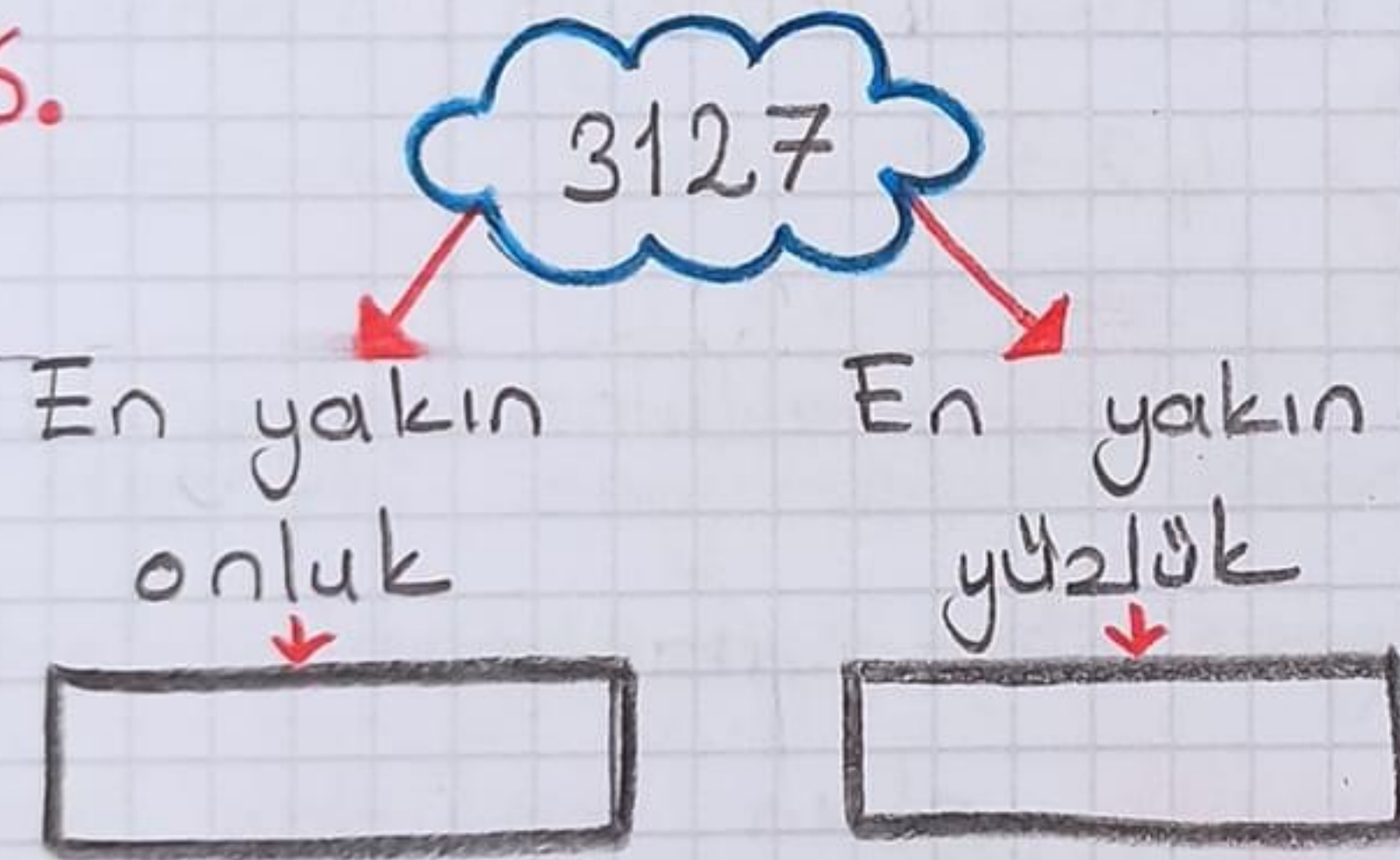


5. Aşağıdaki tabloyu uygun sayılarla dolduralım.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
1438		
7421		
8074		
4812		
3067		

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
2182		
4963		
3519		
5244		
6125		

6.



7. 2478 sayısının en yakın **onluğa** yuvarlanmış hali hangisidir?

- A) 2460 B) 2470 C) 2480 D) 2490

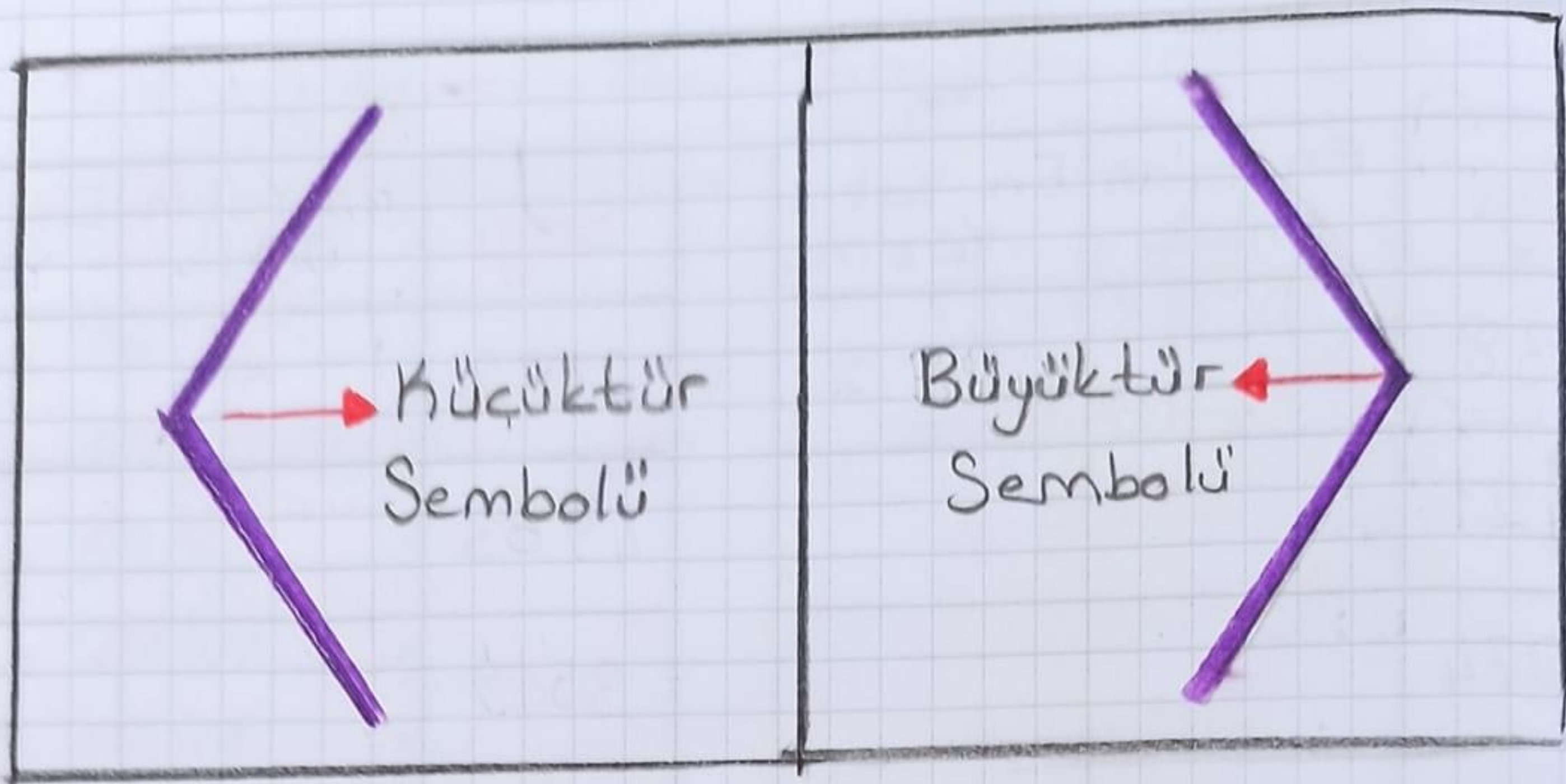
8. 6783 sayısının en yakın **yüzlüğe** yuvarlanmış hali hangisidir?

- A) 6500 B) 6600 C) 6700 D) 6800

9. ★'lı Soru 52MG sayısı en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 5200 sayısı elde ediliyor. Buna göre M+G en fazla kaç olabilir?

DOĞAL SAYILARI SIRALAYALIM

-6-



♥ Doğal sayıları sıralarken basamak sayısına bakarız. Basamak sayısı **fazla** olan sayı daha **büyüktür**

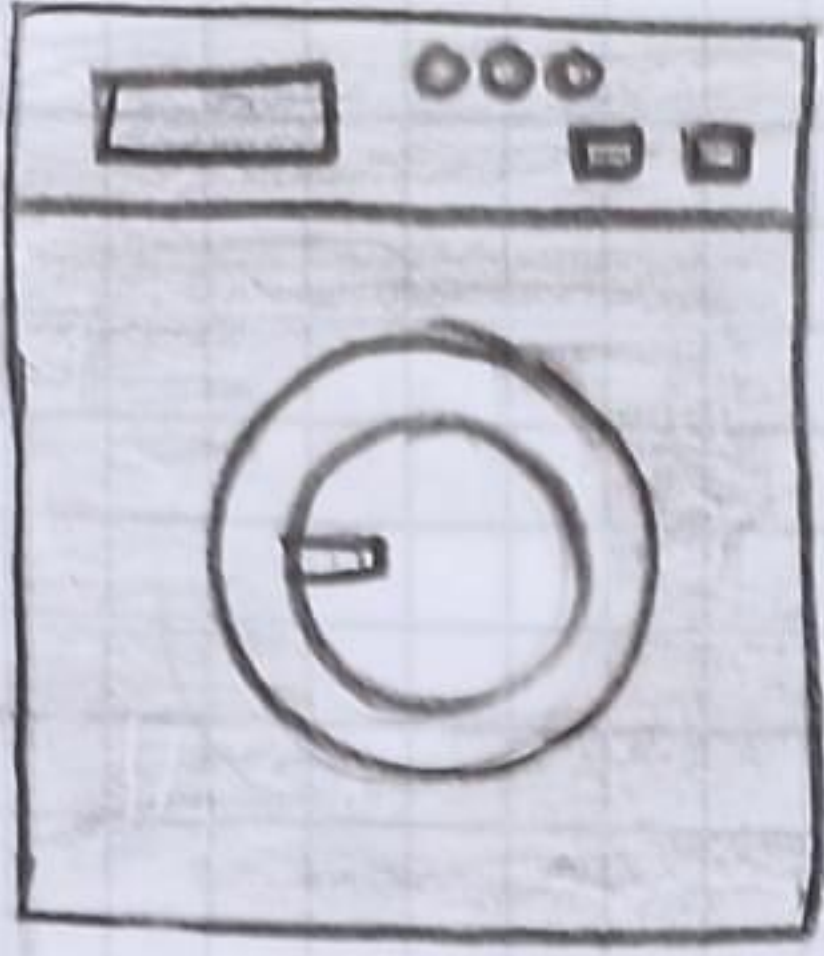
Örnek: $\underline{42387} > \underline{4238}$
5 basamaklı 4 basamaklı

♥ Basamak sayıları aynı olan sayıları sıralarken basamak değeri **en büyük** olan sayıdan başlayarak sıralama yaparız. Basamak değeri en büyük olan sayı **en büyüktür**

Örnek: $\underline{62520} > \underline{34192}$
6 rakamı 3 rakamından büyüktür.

♥ Basamak sayısı ve basamak değeri eşit olursa diğer basamaklar arasında karşılaştırma yapılır.

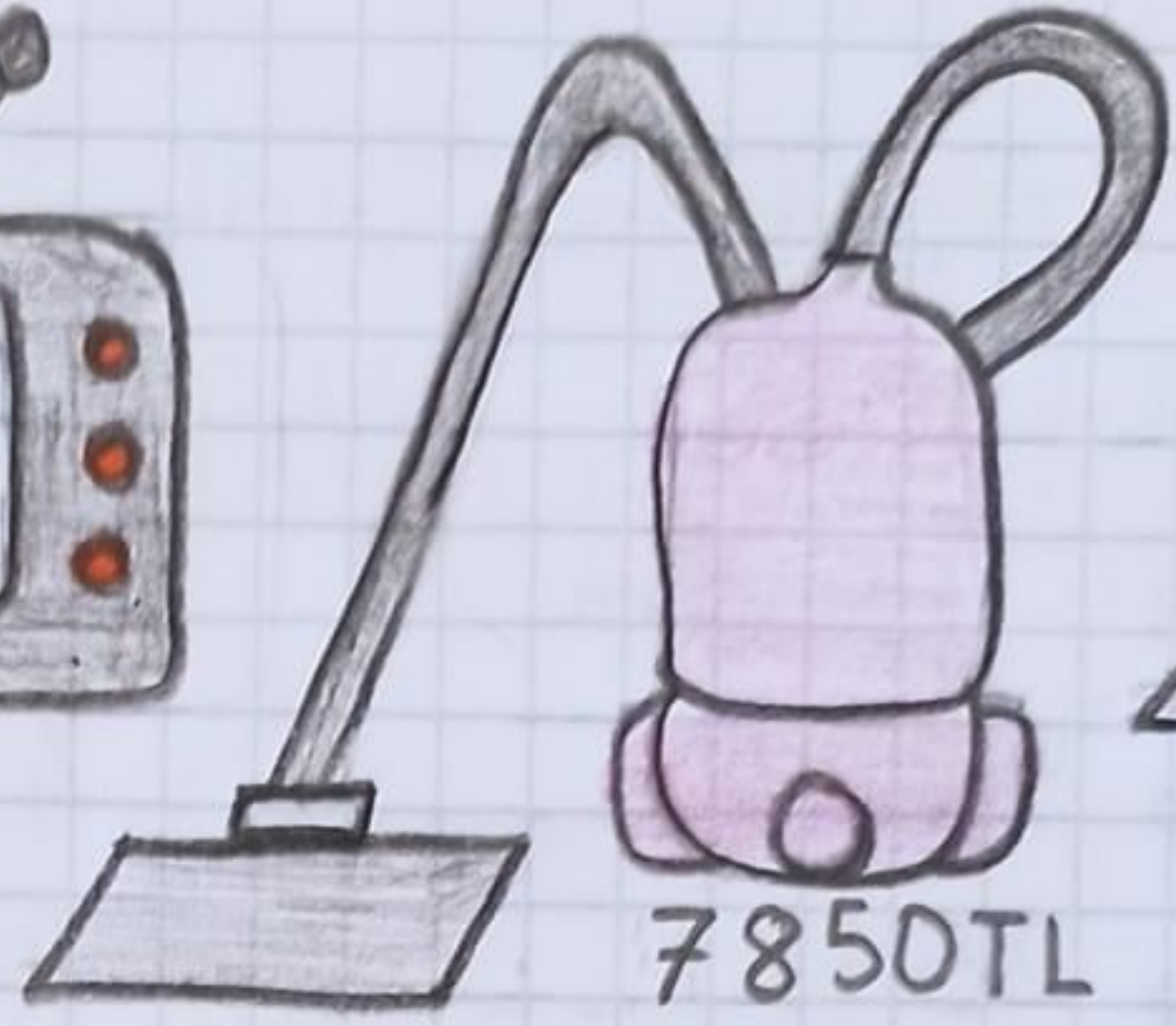
Örnek: $\underline{847351} > \underline{843094}$
Yüzbinler ve onbinler basamağındaki rakamlar eşit olduğundan binler basamağına baktık.



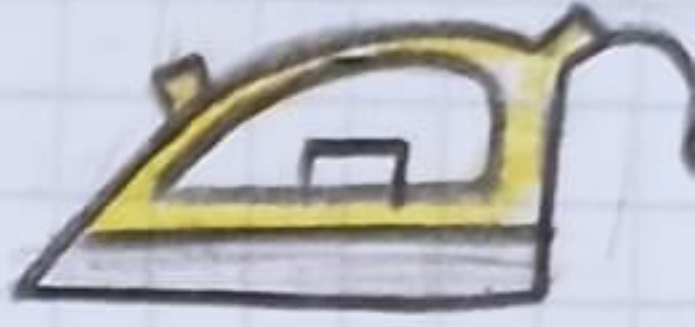
8345 TL



4560 TL



7850 TL



3690 TL

Yukarıda fiyatları verilen ürünleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$3690 < 4560 < 7850 < 8345$$

♥ Sayılar sıralanırken tüm basamak sayıları ve değerleri aynı olabilir. Bu durumlarda **=** eşittir sembolü kullanılır.

$$4159 = 4159$$

Her iki sayısında basamak sayıları ve değerleri aynı olduğundan **=** sembolünü kullandık.

Örnek: Muz 2840 g
Limon 3057 g
Portakal 3695 g
Elma 2154 g



Yukarıdaki ürünleri büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$3695 > 3057 > 2840 > 2154$$

ÇALIŞMA SAYFASI

1- Aşağıda verilen doğal sayıların arasına büyüktür ve küçüktür sembollerinden uygun olanı yazalım.

- 9874 ----- 4040
- 25181 ----- 26026
- 354000 ----- 218000
- 1713 ----- 17130
- 91122 ----- 9112

2- Aşağıda verilen doğal sayıları sembol kullanarak **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım.

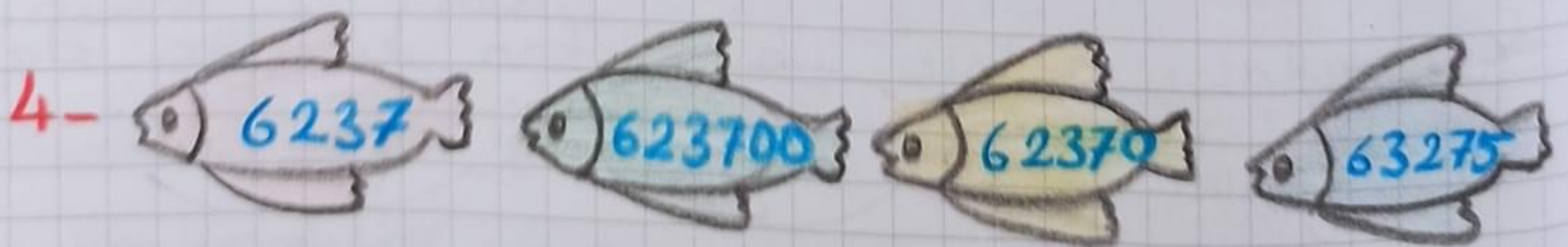
* 2613 , 6328 , 1242 , 4995

* 30330 , 6666 , 245120 , 1000

3- Aşağıda verilen doğal sayıları sembol kullanarak **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

* 1920 , 8624 , 7343 , 2179

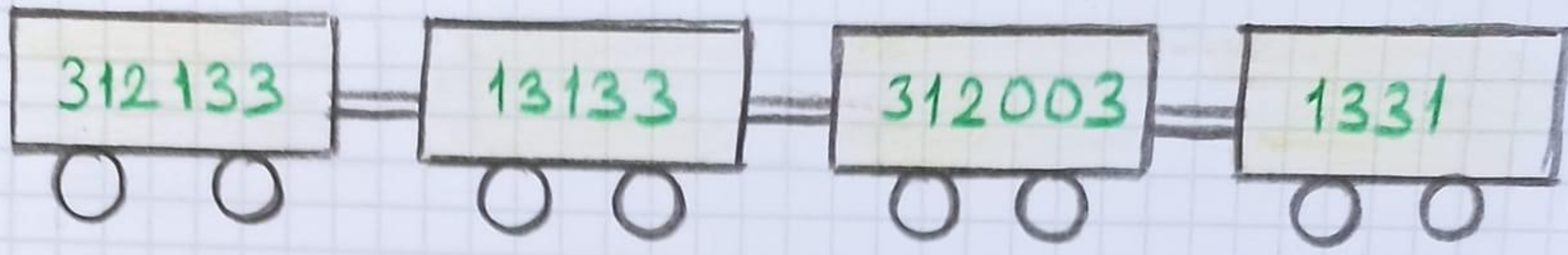
* 732190 , 7321 , 900090 , 73412



Balıklardaki sayıları **büyükten küçüğe** doğru sembol kullanarak sıralayalım.

*

5.



Vagonlardaki sayıları **küçükten büyüğe** doğru sıralayalım.



6.

Aşağıdaki sayıları yandaki kutulara **büyükten küçüğe** doğru sıralayalım.

7198

2468

5211

9090

8283

6272

4372

9577

7309

8250



İLGİ, İHTİYAÇ VE YETENEKLERİM



Her insanın kendine ait özellikleri vardır. İnsanların ilk bakışta gözlemlenen özelliklerine **fiziksel özellik** denir. Farklı fiziksel özelliklerimiz olduğu gibi, benzer fiziksel özelliklerimiz de vardır.

♥ Belirli bir olay, etkinlik ya da duruma karşı yakınlık duyma, ondan hoşlanma durumuna **ilgi** denir. İnsanlar fiziksel özelliklerinin yanında ilgi alanlarıyla da başkalarından ayrılırlar.

♥ Bazı ilgi alanları şunlardır:

- Spor
- Şiir
- Tiyatro
- Hayvan besleme
- Müzik
- Bitki yetiştirme
- Satranç
- Bilim

♥ Bir kişinin bir şeyi anlama, yapabilme yeterliliğine **yetenek** denir.

♥ Bazı yetenekler şunlardır:

- Hızlı koşabilmek
- Müzik aleti çalabilmek
- Güzel resim yapmak
- Güzel şiir ve yazı yazmak
- Hızlı okumak

♥ İnsanlar mesleklerini ilgi ve yetenekleri doğrultusunda seçerler. Bazı ilgi ve yeteneklerimiz meslek haline getirirken bazılarını hobi olarak sürdürürüz.

♥ İlgi alanlarımız ve yeteneklerimiz birbirinden farklı olabilir. Bu farklılıklar bizi eşsiz ve özel kılar. Farklılıklarımıza karşı hoşgörü ve saygılı olmalıyız.

♥ Yokluğu hissedilen ve giderilmesi için çaba gösterilen her şeye **ihtiyaç** denir.

Beslenme, barınma, giyinme gibi temel ihtiyaçlarımız olduğu gibi, oyun ve eğlence gibi sosyal ihtiyaçlarımız da vardır.

♥ Bazı ihtiyaçlarımız şunlardır:

- Matematik dersi için cetvel takımı
- Türkçe dersi için sözlük
- Müzik dersi için flüt vb.

İlgi mi? Yetenek mi? İhtiyaç mı?

Aşağıda verilen bilgilerin karşılıklarına uygun olanı yazalım.

Başarılı bir kaleciyim. →

Fotoğraf çekmeyi çok severim. →

Yüzmeyi çok severim. →

Çok hızlı koşuyorum. →

Fen bilimleri için bilim dergisi alacağım. →

Okul korosuna başvuruyu yaptım. →

Güzel gitar çalarım. →

Lezzetli yemekler yapabiliirim. →

Resim dersi için boya alacağım. →

Futbol maçı izlemekten hoşlanırım. →

Güzel şiir yazarım. →

2. BÖLÜM: DÜNYA 'MIZIN HAREKETLERİ

1.

A. DÜNYA 'NIN DÖNME VE DOLANMA HAREKETLERİ

Dünya'mız uzay boşluğunda sürekli hareket halindedir.

Dünya'nın

♥ Kendi eksenini etrafında dönme hareketi,

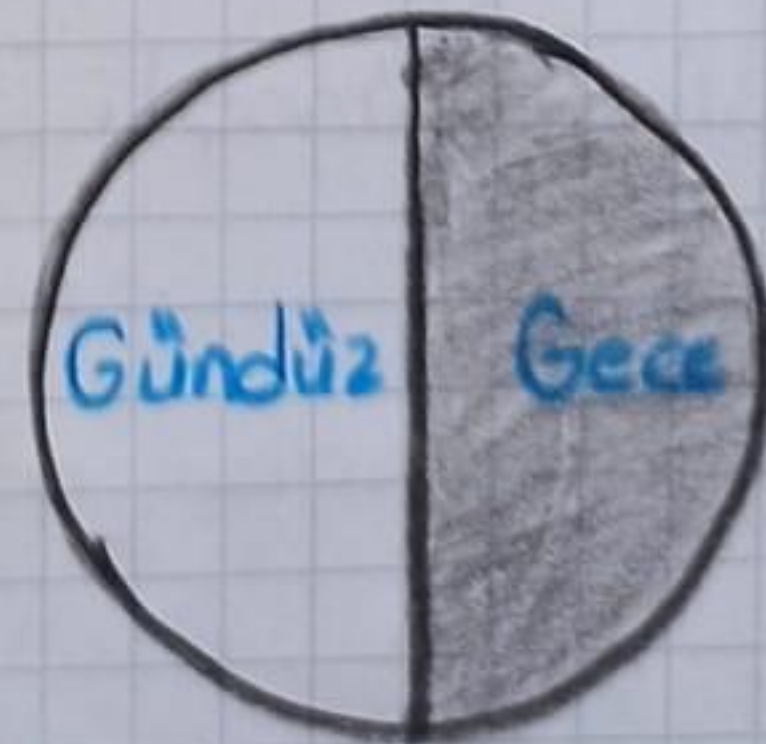
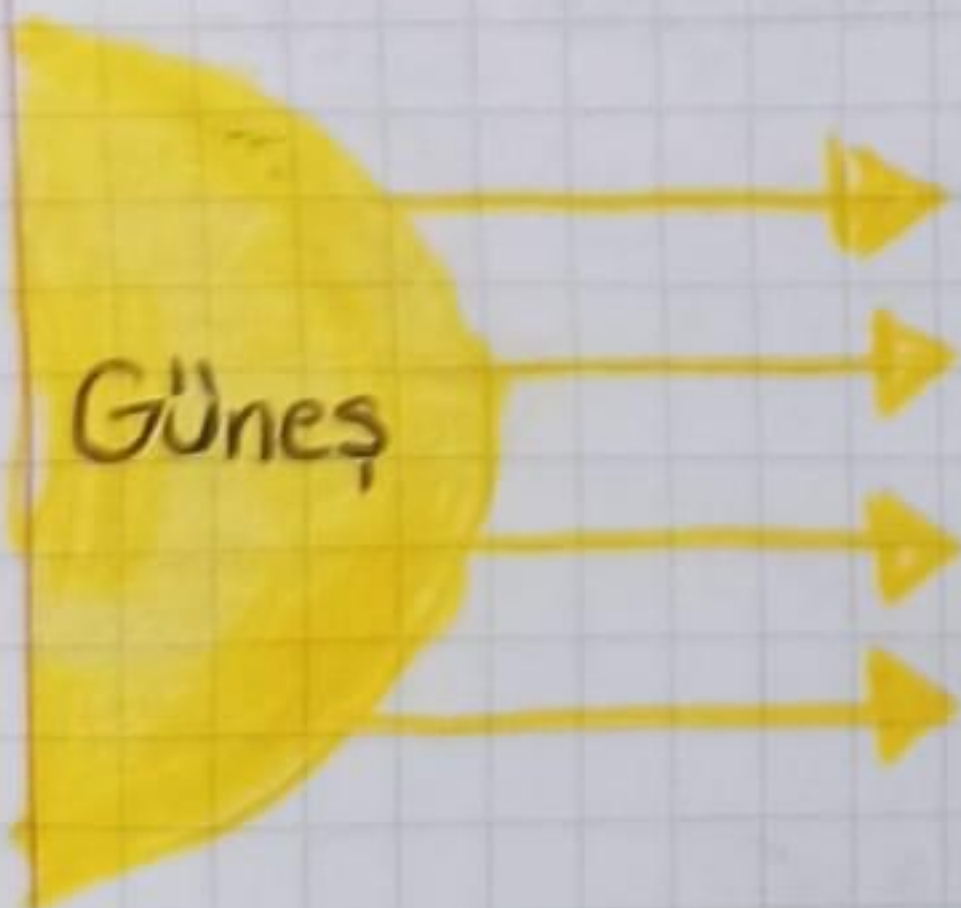
♥ Güneş'in etrafında dolanma hareketi

olmak üzere iki farklı hareketi vardır.

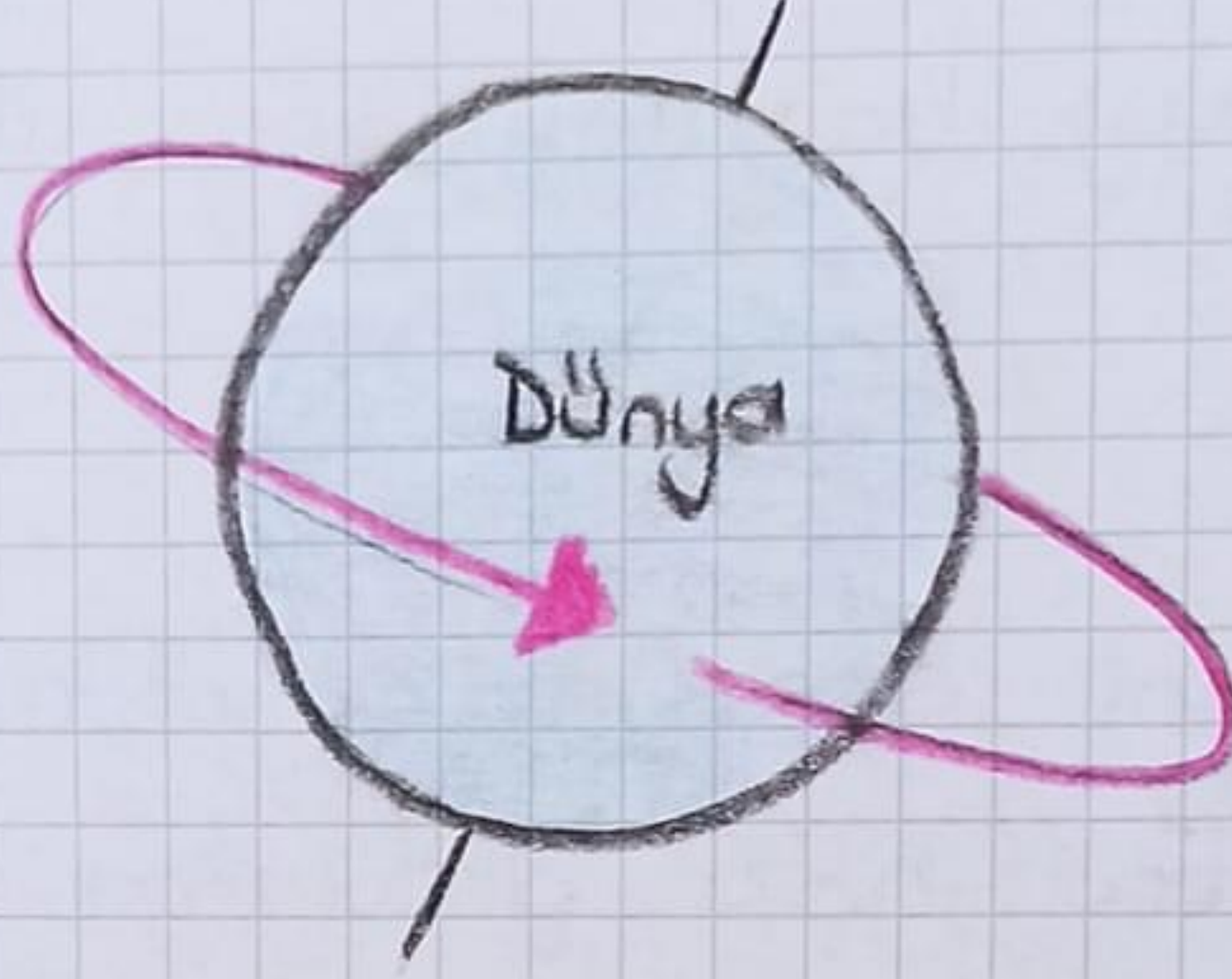
1. Dünya'nın kendi etrafında dönme hareketi

♥ Dünya kendi eksenini etrafındaki bir tam dönüşünü 24 saatte tamamlar. Bu süreye 1 gün denir.

♥ Dünya kendi eksenini etrafında dönerken bir kısmı güneş ışığı alır, diğer kısmı ise güneş ışığı almaz. Güneş'e bakan kısımda gündüz yaşanırken diğer kısımda gece yaşanır.



♥ Dünya kendi eksenini etrafındaki
dönüşünü batıdan doğuya doğru yapar.



Dünya'mız kendi etrafında dönme hareketi yapar.

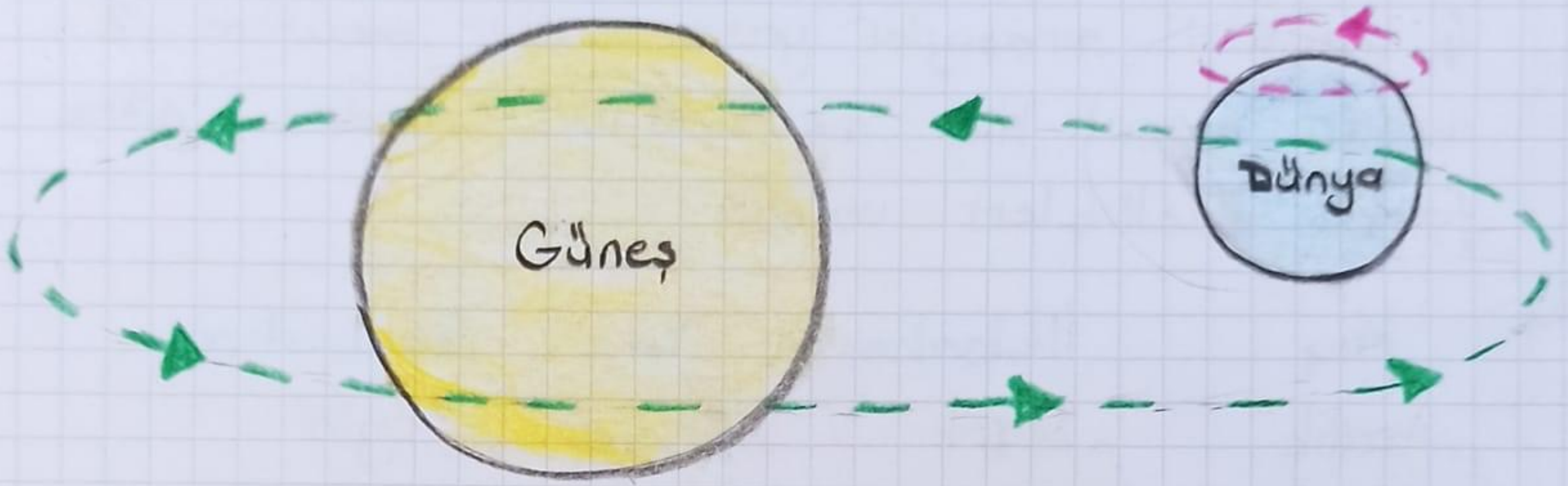
♥ Dünya'mızın dönme hareketine günlük yaşamdan topacları, vantilatörleri, yel değirmenleri ve semazenleri verebiliriz.

Dünya'nın Dönme Hareketinin Sonuçları

- 1 gün oluşur.
- Gece gündüz oluşur.
- Güneş gün içinde farklı konumlarda görülebilir. Güneş'i hareket ediyormuş gibi algılarız.
- Gün içinde gölge boyu değişir.

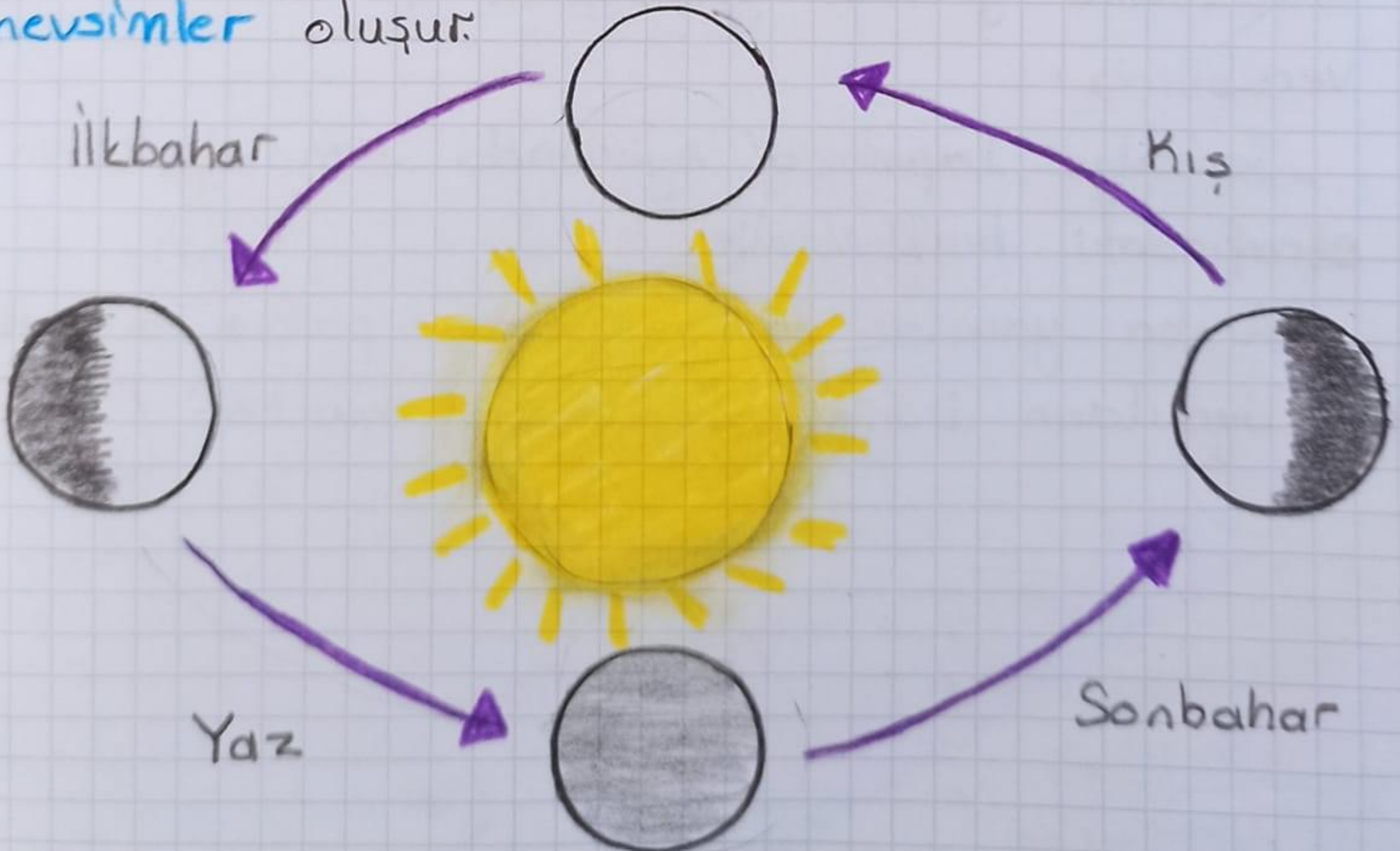
2. Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanma hareketi

♥ Dünya Güneş etrafındaki 1 tam dolanımını 365 gün 6 saatte tamamlar. Bu süreye 1 yıl denir.



Dünya'mız Güneş'in etrafında **dolanma hareketi** yapar.

♥ Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola **yörünge** denir. Dünya bu yörüngede dolanırken bazen Güneş'e yaklaşır, bazen uzaklaşır. Böylelikle **mevsimler** oluşur.



Dünya'nın Dolanma Hareketinin Sonuçları

4.

- Mevsimler oluşur.
- Mevsimlerin değişmesi ile sıcaklık farkları oluşur.
- Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanımıyla 4 mevsimi sırasıyla yaşarız. Her mevsim 3 aydan oluşur. Her mevsiminin kendine göre farklı özellikleri vardır.

Kış

- Aralık
- Ocak
- Şubat

İlkbahar

- Mart
- Nisan
- Mayıs

Yaz

- Haziran
- Temmuz
- Ağustos

Sonbahar

- Eylül
- Ekim
- Kasım

♥ Dünya Güneş'in etrafındaki dolanma hareketini **saat yönünün tersine** doğru yapar.

♥ Dünya'nın Güneş'in etrafındaki dolanma hareketine günlük yaşamdan şu örnekleri verebiliriz:

- Sandalye kapmaca oyununda sandalyelerin etrafındaki hareketimiz.

- Araba yarışlarında arabaların pistte tur atması.

- Uyduların Dünya etrafındaki hareketi.

HAKLARIMIN BİLİNCİNDEYİM

-1-

■ Çocuklar bedensel ve zihinsel bakım-
dan özel güvence ve korunmaya ihtiyaç
duyarlar. Çocuklar da tıpkı yetişkinler gibi
birtakım haklara sahiptir.

Bu nedenle Birleşmiş Milletler Genel Kurulu
20 Kasım 1989'da **Çocuk Haklarına Dair
Sözleşme**'yi kabul etmiştir. Sözleşme tarihi
olan 20 Kasım tüm dünyada "**Çocuk
Hakları Günü**" olarak kutlanır.

■ Çocuk hakları sözleşmesine göre 18
yaşın altındaki herkes çocuktur. Devletimiz
de bu sözleşmeyi imzalayan taraf ülke-
lerden biridir.

■ Çocuk Haklarına Dair Sözleşmedeki
haklar şunlardır:

- ♥ Sağlık Hakkı
- ♥ Eğitim Hakkı
- ♥ Oyun Hakkı
- ♥ Dinlenme Hakkı
- ♥ Katılım Hakkı
- ♥ Yaşam, Gelişme ve Vatandaşlık Hakkı
- ♥ Can, Mal ve Beden Dokunulmazlığı Hakkı
- ♥ İstismar ve İhmalden Korunma Hakkı



Çocuk hakları önemli
Üzerinde duralım
Yaşam, sağlık, eğitim,
Bunlar vazgeçilmezim.



TRAFİKLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR

Bizler günlük hayatımızda yollarda pek çok trafik unsuruyla karşılaşırız. Trafikle ilgili bu unsurların hepsi birbirinden farklıdır. Trafikle ilgili olan temel unsurlardan bazıları şunlardır.

1 - Yaya

2 - Sürücü

3 - Taşıt

4 - Yolcu

5 - Toplu taşıma

6 - Yaya kaldırımı

7 - Yaya geçidi

8 - Alt geçit

9 - Üst geçit

10 - Banket

11 - Okul geçidi

12 - Isıklı trafik cihazı

Yaya → Kara yolunda yürüyerek hareket edenlere denir.

Sürücü → Trafikte araç kullananlara denir.

Taşıt → Otomobil, tren, gemi, uçak gibi ulaşım ve taşıma araçlarına denir.

Yolcu → Taşıtlarda sürücü dışında bulunan kişilere denir.

Toplu taşıma → Çok sayıda insanın seyahat ihtiyacının aynı anda karşılanmasına denir.

Yaya kaldırımı → Yalnız yayaların kullanması için ayrılmış alana denir.

Yaya geçidi → Caddelerde yayaların güvenli karşıya geçmelerini sağlayan alana denir.

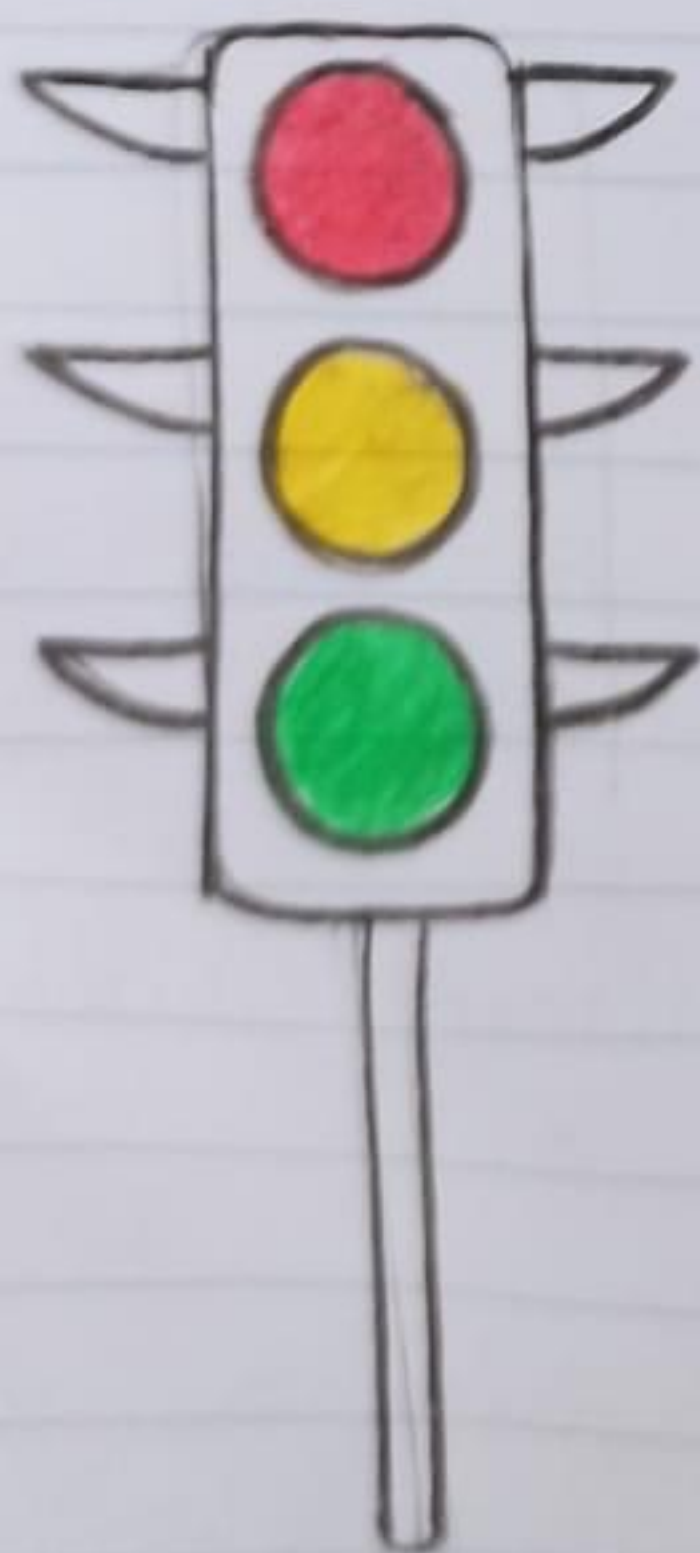
Alt geçit → Trafik akışını kesmemek için bir yolun altından geçirilen geçite denir.

Üst geçit → Yolun üstünden geçirilen köprüye denir.

Banket → Yaya kaldırımı olmayan kara yolunda taşıt yolu kenarında kalan yaya, hayvan ve zorunlu hallerde de araçların faydalanabileceği kısma denir.

Okul geçidi → Okul çevresinde öğrencilerin güvenli geçişleri için taşıt yolundan ayrılmış alana denir.

Işıklı trafik işaret cihazı → Yaya ve taşıtların güvenli geçmelerini düzenleyen ışık sistemine denir.



Işıklı trafik işaret cihazı yayalar için **kırmızı** ve **yeşil** olmak üzere iki renktir.

Taşıtlar için ise **kırmızı**, **sarı** ve **yeşil** olmak üzere üç renktir.

Yayalar, kırmızıda durur, yeşilde geçer.

Taşıtlar, kırmızıda durur, sarıda hazırlanır, yeşilde geçer.

GÜNLÜK KONUŞMALARDA DİNİ İFADELER

3

EUZÜBESMELE

"Eûzü billâhi minesşeytânirracim
Bismillâhirrahmânirrahim"

ifadesine **euzübesmele** denir.

Kovulmuş şeytanın şerrinden Allah'a sığınırım.
Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla.

* Besmele, hayır, iyilik, güzellik, bereket kapısının anahtarıdır. İslam dini günlük hayatımızdaki basit işlerimizin bile Allah'ın izniyle ve adıyla gerçekleştiğini bize hatırlatır.

* Besmele çekerek Allah'tan

- İşimizin yolunda gitmesi,
- Başarıyla tamamlanması, bereketlenmesi için yardım istemiş oluruz.

* Besmelesiz her iş yarım, eksik, bereketsiz demektir. Tüm hayırlı ve faydalı işlerimize besmele ile başlamamız gerekir.

* Besmele Kur'an-ı Kerim'den bir cümledir. Kur'an-ı Kerim'deki surelerin başında besmele bulunur.

Besmele Çekmeye Önem Verdiğimiz Bazı Durumlar

- ♥ Yemek yerken, su içerken
- ♥ Araca binerken
- ♥ Eve girerken
- ♥ Bir işe başlarken
- ♥ Elbiselerimizi giyerken
- ♥ Yatağımıza yatarken

Neden Besmele Çekeriz?

Allah'a olan inancımızı ve güvenimizi belirtmek, O'ndan yardım dilemek için günlük hayatımızda sık sık besmele çekeriz.

■ Hayırlı ve faydalı işlere başlarken besmele çekeriz.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanları **yeşile** yanlış olanları **kırmızıya** boyayalım.

- ☐ Sabah uyandığımızda, yeni bir güne başlarken
- ☐ Yemeği çöpe dökerken
- ☐ Başkasının eşyasını izinsiz kullanırken
- ☐ Yemeğe başlarken, su içerken
- ☐ Dışardan eve girerken
- ☐ Arkadaşlarımızla alay ederken
- ☐ Bitki ve hayvanlara zarar verirken
- ☐ Ders çalışmaya, ödev yapmaya başlarken
- ☐ Akşam yatağımıza yatarken
- ☐ Araca binerken

O bir sihirli anahtar,
Kilitli kapılar açar,
Her işe başlarken söyleriz,
Olur hak (Allah) bizlere yar.



GERÇEK VE MECAZ ANLAM



Gerçek Anlam

Bir kelimenin akla gelen gelen ilk anlamına **gerçek anlam** denir. Bir kelimenin sözlükteki ilk anlamı gerçek anlamıdır. Bu nedenle gerçek anlam yerine **sözlük anlamı** da denilir.

Mecaz Anlam

Bir kelimenin ilgi ya da benzetme sonucu gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlama **mecaz anlam** denir.

Örnek:

Ayran çok **soguk**muş. → Gerçek Anlam
Hira bana **soguk** davrandı. → Mecaz Anlam

Örnek:

Yanlışlıkla bardağı **kırdı**. → Gerçek Anlam
Sözleriyle kalbimi **kırdı**. → Mecaz Anlam

Örnek:

Cevizlerin kabukları çok **sert**. → Gerçek Anlam
Yüzüme çok **sert** baktı. → Mecaz Anlam

TERİM ANLAM

-2-

Bilim, sanat, spor ve meslek dallarıyla ilgili olarak kullanılan kelimelere **terim anlamı** kelimeler denir.

Örnek:

Deftere **kare** çizdik. → Matematikle ilgili terim anlamı kelime

Penaltıyı kaçırdı, üzüldü. → Sporla ilgili terim anlamı kelime

Ablam **gitar** çalmayı öğrendi. → Müzikle ilgili terim anlamı kelime



↓
Edebiyatla ilgili terim anlamı kelime



↓
Tıpla ilgili terim anlamı kelime



↓
Resimle ilgili terim anlamı kelime

Bakkaldan **şeker** aldım. → Gerçek Anlam

Bu bebek **şeker** gibi → Mecaz Anlam

Şeker pancarı yetiştirdik. → Terim Anlam