

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ 1.



♥ Bir sayının içinde, başka bir sayıdan kaç tane olduğunu bulmak için yapılan işleme **bölme işlemi** denir.

Bölme işlemi bir çokluğu eşit sayıda paylaştır-
maktır.

♥ Bölme işlemine en büyük basamaktan başlanır.

♥ Bölme işleminde kalan ya 0 (sıfır) olur ya da her zaman bölenden küçük olur.

♥ Bölme işleminde kalan sıfırsa bölme işlemi kalansız bölme, sıfırdan farklı değerse kalanlı bölmedir.

♥ Bölme işlemine bölünen sayı 0 (sıfır) ya da bölün sayıdan küçük kalıncaya kadar devam edilir.

Bölme İşleminin Terimleri

$$\begin{array}{r}
 75 \quad | \quad 3 \quad \xrightarrow{\text{Bölen}} \\
 \underline{6} \quad | \quad 25 \quad \xrightarrow{\text{Bölüm}} \\
 15 \\
 \underline{15} \\
 00 \quad \xleftarrow{\text{Kalan}}
 \end{array}$$

BÖLÜMÜN BASAMAK SAYISINI BULMA

Bölme işleminde bölünen ve bölen sayıları karşılaştırarak bölümün basamak sayısını bulabiliriz.



Bölme işleminde

Bölünen 3 basamaklı

Bölen 1 basamaklı ise;

Bölünenin yüzler basamağındaki rakam bölenden

★ Küçük ise bölüm 2 basamaklıdır.

★ Eşit veya büyükse bölüm 3 basamaklıdır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 462 \overline{)6} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$4 < 6 \Rightarrow$ Bölüm 2 basamaklıdır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 728 \overline{)7} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$7 = 7 \Rightarrow$ Bölüm 3 basamaklıdır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 348 \overline{)2} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$3 > 2 \Rightarrow$ Bölüm 3 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} \downarrow 625 \mid \downarrow 3 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$6 > 3$
3 Basamaklı

$$\begin{array}{r} \downarrow 418 \mid \downarrow 4 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$4 = 4$
3 Basamaklı

$$\begin{array}{r} \downarrow 372 \mid \downarrow 7 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$3 < 7$
2 Basamaklı



Bölme işleminde
Bölünen 3 basamaklı
Bölen 2 basamaklı ise;
Bölünenin yüzler ve onlar basamağındaki sayı bölenden;

★ Küçük ise bölüm 1 basamaklıdır.

★ Eşit veya büyükse bölüm 2 basamaklıdır.

Örnek: $\begin{array}{r} 298 \mid 32 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$

$29 < 32 \Rightarrow$ Bölüm 1 basamaklıdır.

Örnek: $\begin{array}{r} 462 \mid 46 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$

$46 = 46 \Rightarrow$ Bölüm 2 basamaklıdır.

Örnek: $\begin{array}{r} 574 \mid 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$

$57 > 40 \Rightarrow$ Bölüm 2 basamaklıdır.

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 740 \mid 92 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$74 < 92$
1 Basamaklı

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 258 \mid 25 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$25 = 25$
2 Basamaklı

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 516 \mid 22 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$51 > 22$
2 Basamaklı

♥ Aşağıdaki örneği inceleyelim. Bölme işlemlerinde bölümün kaç basamaklı olduğunu yazalım.

$$\begin{array}{r} 349 \mid 4 \\ \hline \text{Bölüm} \end{array}$$

$3 < 4$ olduğundan
bölüm 2 basamaklıdır

$$\begin{array}{r} 485 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$



Üç Basamaklı Sayıları Bir Basamaklı Sayılara Bölme

Örnek: $423 \div 3$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

1. Adım

4'ün içinde kaç tane 3 var?

1 tane var.

$$1 \times 3 = 3$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

2. Adım

5 aşağıya iner.

15'in içinde kaç tane 3 var?

5 tane var

$$5 \times 3 = 15$$

$$\begin{array}{r} 453 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 003 \\ \underline{3} \\ 00 \end{array}$$

3. Adım

3 aşağıya iner.

3'ün içinde kaç tane 3 var?

1 tane var.

$$1 \times 3 = 3$$

Bölünen \rightarrow 453

Bölen \rightarrow 3

Bölüm \rightarrow 151

Kalan \rightarrow 0

Üç Basamaklı Sayıları İki Basamaklı Sayılara Bölme

6.

Örnek: $775 \div 25$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 775 \overline{) 25} \\ \underline{75} \\ 00 \end{array}$$

77'nin içinde 25 3 defa var.

25'in içinde 25 1 defa var.

Bölünen $\rightarrow 775$

Bölüm $\rightarrow 31$

Bölen $\rightarrow 25$

Kalan $\rightarrow 0$

BÖLME İŞLEMİNDE ÖNEMLİ KURAL

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) 12} \\ \underline{72} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \overline{) 5} \\ \underline{35} \\ 000 \end{array}$$

★ Bir bölme işleminde bölünen sayının tüm rakamları kullanılabildiği kadar işlem devam eder. Eğer bölme işleminde aşağıya indirilemez hâlde bölen sayı yoksa bölüm hanesine 0 (sıfır) yazılır.



BÖLME İŞLEMİNİN SAĞLAMASI

$$\text{Bölünen} = (\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

Örnek:

$$\begin{array}{r} 829 \overline{) 5} \\ 5 \overline{) 165} \\ \underline{32} \\ 30 \\ \underline{29} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 04 \end{array}$$

Sağlamasını yapalım.

$$(165 \times 5) + 4$$

$$825 + 4$$

$$829 // \text{ İşlem doğru}$$

Bölünen sayıya ulaştık. Bölme işlemimiz doğrudur.

♥ Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.

$$327 \overline{) 3} \quad \begin{array}{l} \text{Bölünen} = \\ \text{Bölen} = \\ \text{Bölüm} = \\ \text{Kalan} = \end{array}$$

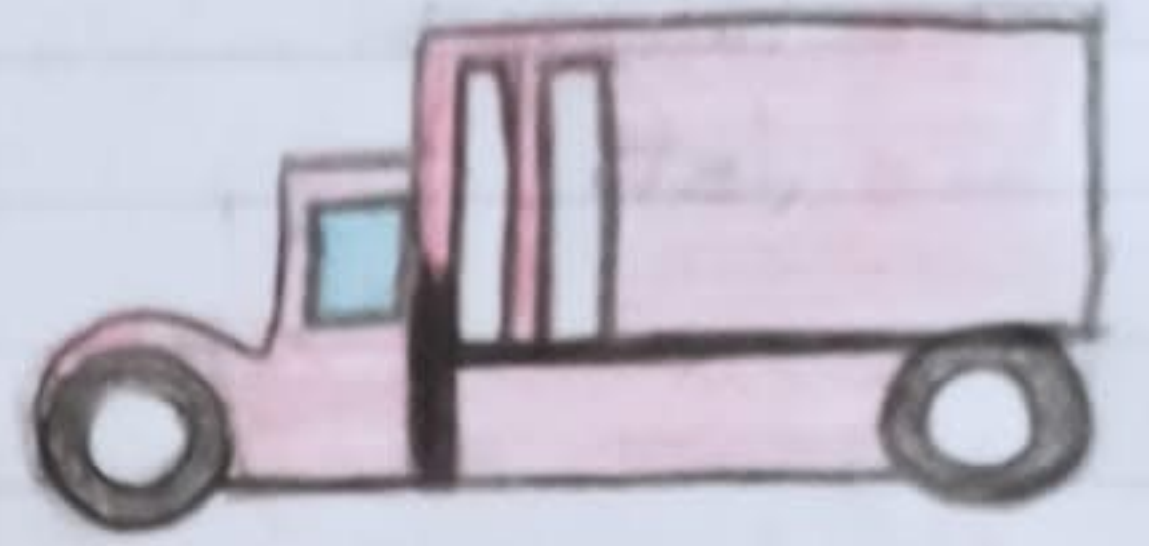
$$569 \overline{) 6} \quad \begin{array}{l} \text{Bölünen} = \\ \text{Bölen} = \\ \text{Bölüm} = \\ \text{Kalan} = \end{array}$$

$$500 \overline{) 7} \quad \begin{array}{l} \text{Bölünen} = \\ \text{Bölen} = \\ \text{Bölüm} = \\ \text{Kalan} = \end{array}$$

$$208 \overline{) 4} \quad \begin{array}{l} \text{Bölünen} = \\ \text{Bölen} = \\ \text{Bölüm} = \\ \text{Kalan} = \end{array}$$

ULAŞIM ARAÇLARI ÇALIŞMA SAYFASI

A. Aşağıdaki cümlelerde boş olan yerlere uygun kelimeleri yazalım.



ekonomi	gemi	tren		
otobüs	uçak	hava	kara	deniz
demir	coğrafi	iklim	aracını	

1. _____ bir deniz yolu taşıtıdır.
2. _____ bir kara yolu taşıtıdır.
3. _____ bir hava yolu taşıtıdır.
4. _____ bir demir yolu taşıtıdır.
5. Helikopter bir _____ yolu taşıtıdır.
6. Vapur bir _____ yolu taşıtıdır.
7. Tramvay bir _____ yolu taşıtıdır.
8. Traktör bir _____ yolu taşıtıdır.
9. Ulaşım yolunun ve ulaşım aracının güvenliğini _____ ve yol koşulları belirler.
10. _____ koşullar ve ulaşım alt yapısı ulaşım türünden bazılarını zorunlu hale getirebilir.

11. _____ ve hava şartları ulaşım araçlarını seçerken dikkat ettiğimiz konulardır.

12. Ulaşım _____ seçerken ekonomi, konfor, zaman, hava şartları vb. bakarız.

8. Aşağıdaki cümlelerin doğru olanlarına D, yanlış olanlarına Y yazalım.

_____ Gemi bir deniz yolu taşıtıdır.

_____ Ulaşım yolunun ve ulaşım aracının güvenliğini iklim ve yol koşulları belirler.

_____ Tren bir demir yolu taşıtıdır.

_____ Helikopter bir hava yolu taşıtıdır.

_____ Ulaşım aracı seçerken sadece bilet fiyatlarına bakarız.

_____ Deniz yolu ulaşımı her şehrimizde vardır.

_____ Demir yolu ulaşımı her şehirde yoktur.

_____ Kamyon bir kara yolu taşıtıdır.

_____ Ekonomi ve hava şartları ulaşım araçlarını seçerken dikkat ettiğimiz konulardır.

_____ Zaman ve konfor, ulaşım araçlarını seçerken dikkat ettiğimiz konulardır.

KUVVETİN CİSİMLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ 2

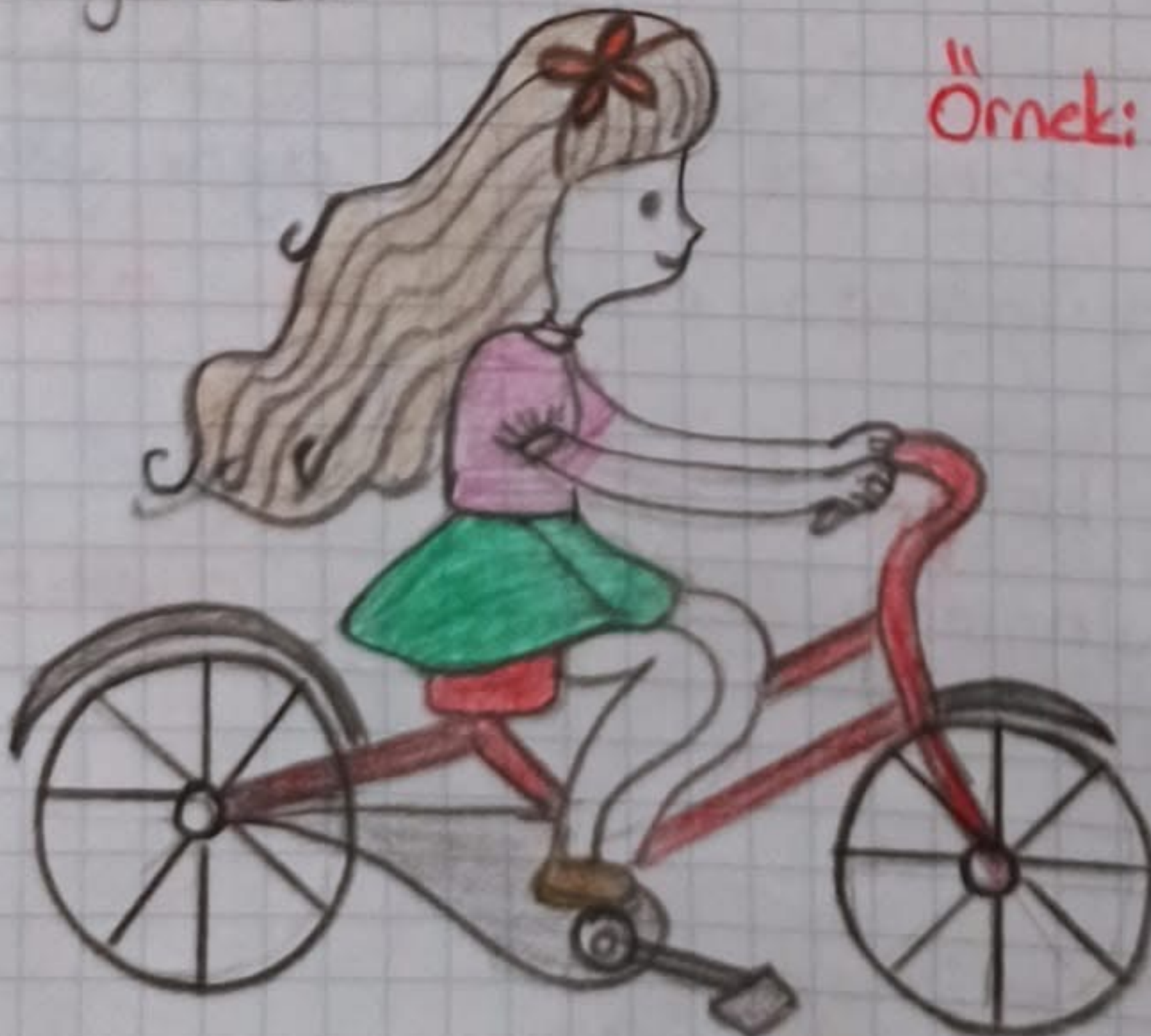
Kuvvet cisimler üzerinde değişik etkiler gösterir. Buna göre kuvvet,

- ♥ Duran bir cismi hareket ettirebilir.
- ♥ Hareketli cisimleri hızlandırabilir.
- ♥ Hareketli cisimlerin yönünü değiştirebilir.
- ♥ Hareketli cisimleri yavaşlatabilir hatta durdurabilir.
- ♥ Cisimlerin şeklini değiştirebilir.

Kuvvetin Hızlandırıcı Etkisi

Kuvvet uygulayarak hareket halindeki bir cismin hareketi hızlandırılabilir.

Hareket halindeki bir cismin hızını artırmak için cismin hareketi yönündeki kuvveti artırmak gerekir.



Örnek: Hareket halindeki hızlandırmak için bisikletin pedalına hareket yönünde itme kuvveti uyguluyoruz.

Kuvvetin Yavaşlatıcı Etkisi

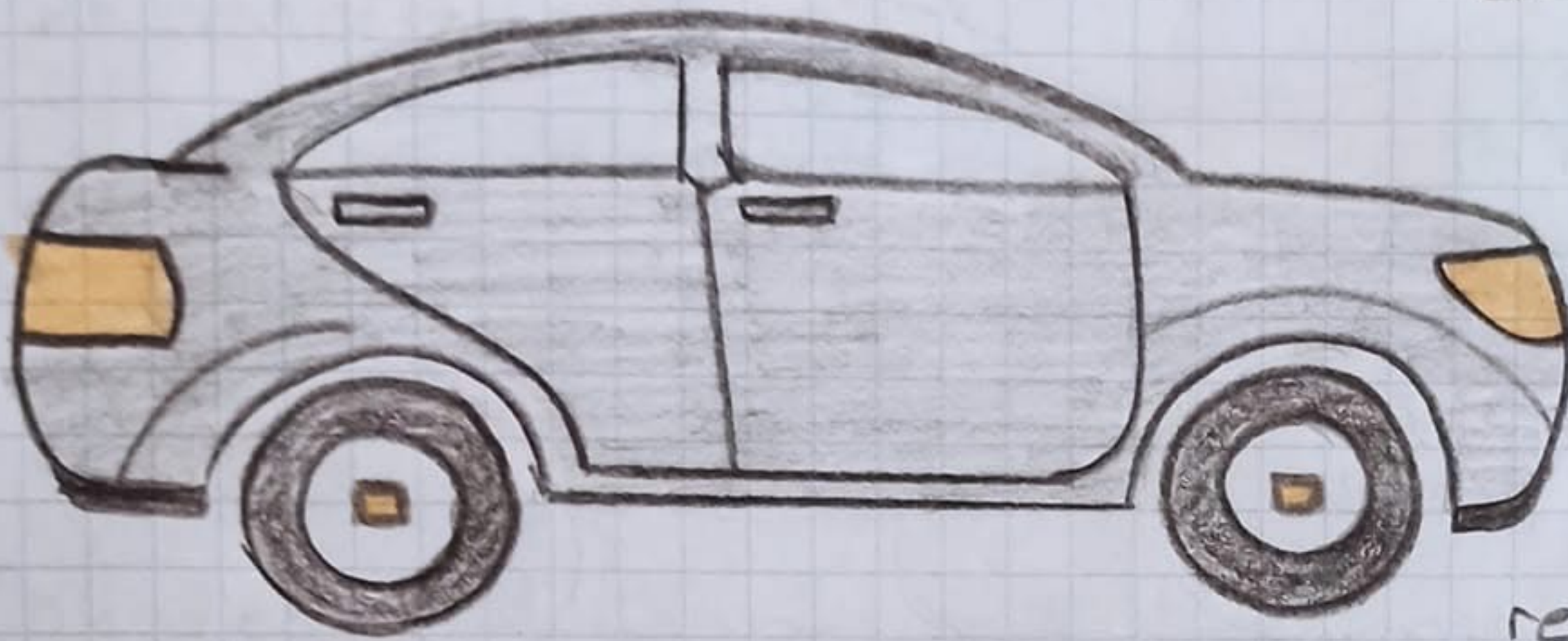
Hareket halindeki bir cismin hızını azaltmak için cismin hareket yönüne zıt yönde bir kuvvet uygulamak gerekir.

Örnek: Hareket halindeki bir arabanın

yavaşlaması için sürücü frene basar.

Arabaya hareketinin ters

yönünde bir kuvvet uygulanır ve araba yavaşlar.



Kuvvetin Yön Değiştirici Etkisi

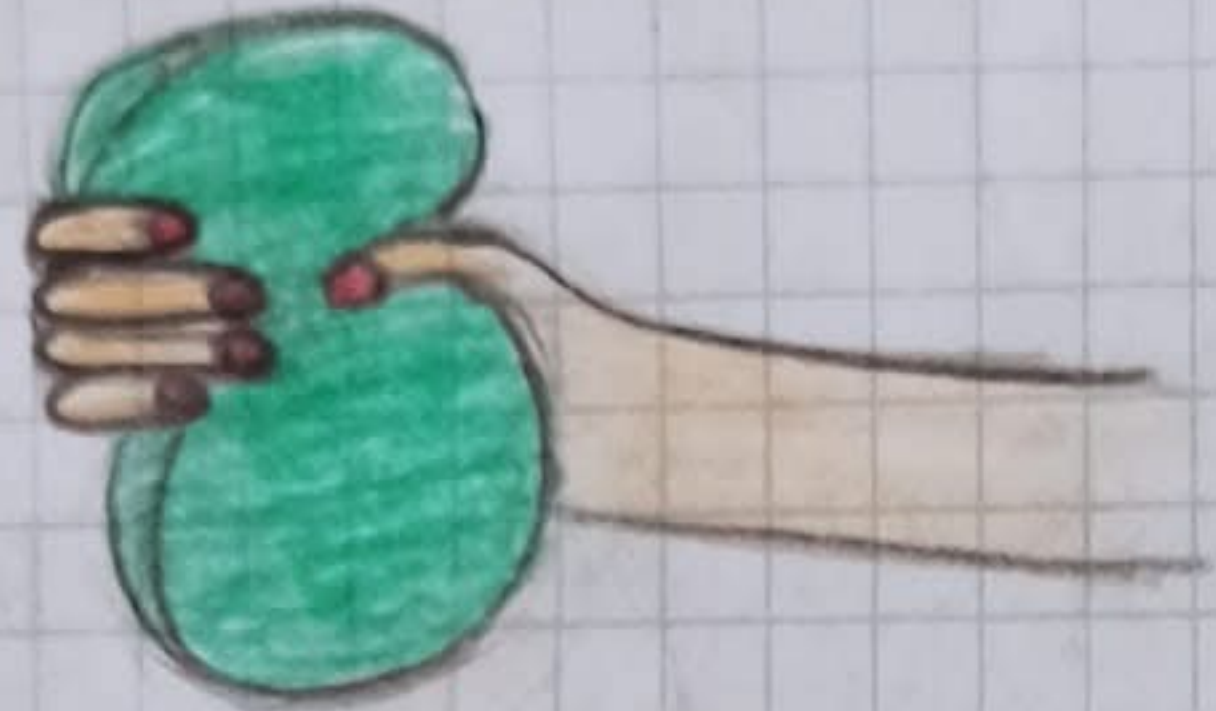
Hareket halindeki bir cisme hareket yönünden farklı bir yönde kuvvet uygulanırsa cisim yön değiştirerek uyguladığımız kuvvet yönünde hareket edebilir.



Örnek: Tenis raketine çarpıp, geri dönen topa kuvvetin yön değiştirici etkisi uygulanmıştır.

Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi

Germe, bükme, sıkma veya üzerine vurma gibi etkilerle kuvvet uygulanan cisimlerin şekillerinde değişiklikler olabilir.



Örnek: Bulaçık süngerini sıktığımızda süngerin şekli değişir.

Cisimlerin şekillerinde oluşan değişiklikler maddelerin cinsine göre farklılık gösterir. Paket lastiği, sünger, yay gibi maddeler kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski hallerine geri dönebilir. Böyle maddelere **esnek maddeler** denir.

Oyun hamuru, cam, bakır tel gibi maddelerin üzerindeki kuvvetin etkisi ortadan kalktığında bu maddeler eski şekline kavuşamaz. Bu maddelere **esnek olmayan maddeler** denir.

Demir, çelik gibi maddelere dövme işlemi ile şekil verilebilir.

Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkilerine Örnekler

♥ Hareket eden topa vurmak → Hızlandırıcı etki

♥ Dolmuşun duraya yaklaşması → Yavaşlatıcı etki

♥ Vidanın tornavidayla sıkılması → Yön değiştirici etki

♥ Paket lastiğinin gerilmesi → Şekil değiştirici etki

♥ Uçağın piste iniş yapması → Yavaşlatıcı etki

♥ Arabanın virajı dönmesi → Yön değiştirici etki

♥ Sürücünün gaza basması → Hızlandırıcı etki

♥ Teneke kutunun sıkılması → Şekil değiştirici etki

♥ Kamyonun kırmızı ışığa yaklaşması → Yavaşlatıcı etki

♥ Yaydan çıkan ok → Hızlandırıcı etki

♥ Pet şişenin kapağının açılması → Yön değiştirici etki



İSLAM'IN ŞARTLARI

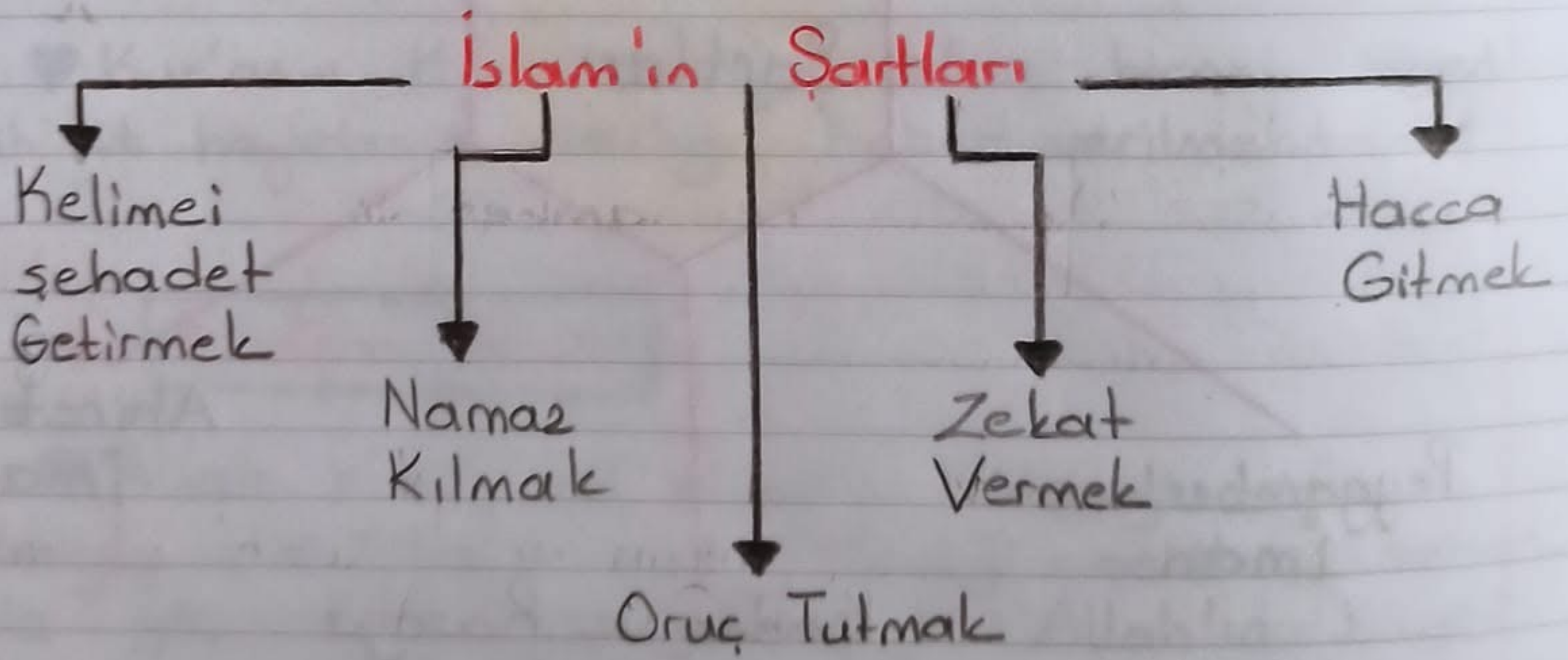
-1-

İslam. Allah (c.c.) tarafından insanları doğru yola iletmek için, peygamberlerin sonuncusu Hz. Muhammed'e (s.a.v.) bildirilerek bütün insanlığa gönderilen son ilahi dindir.

İslam sâdıkte kurtuluşu erme, güven, barış ve emniyette olma anlamlarına gelir.

İslam dinini kabul eden kişiye **müslüman** denir.

İslam dininde her Müslüman'ın yerine getirmesi gereken bazı yükümlülükler vardır. Bunlara **İslam'ın şartları** denir. İslam'ın **beş** temel şartı vardır.



İslam dininin bu temel şartları İslam dininin temel ibadetlerini oluşturur.

İbadet nedir? → Allah'ın (c.c.) insanlara emrettiği ve insanların da Yüce Allah'a karşı yapmakla sorumlu olduğu davranışlardır.

1. Kelime-i şehadet Getirmek

“Eşhedü en lâ ilâhe illallah ve eşhedü enne Muhammeden abdühü ve rasulüh”

Anlamı ⇒ Ben kabul ederim ki Allah'tan başka ilah yoktur. Yine kabul ederim ki Hz. Muhammed Allah'ın kulu ve elçisidir.

♥ Müslüman olmak isteyen biri ilk olarak Kelime-i şehadet getirmelidir. Bu sözleri gönülden söyleyen kişi Müslüman olur.

Kelime-i şehadet dışında İslam inancını sözleri olarak ifade eden bir söz daha vardır. O söz **kelime-i tevhid** tir.

“La ilahe illallah, Muhammedür rasulüllah”

Anlamı ⇒ Allah'tan başka ilah yoktur, Hz. Muhammed Allah'ın peygamberidir.

2. Namaz Kılmak

♥ Namaz Kur'an-ı Kerim'de “Salat” olarak ifade edilir. **Salat** namaz kılmak, dua etmek ve yüceltmek anlamlarına gelir.

♥ Namaz kulun Allah'ı anması, O'na saygı ve sevgi duyması, şükretmesidir.

♥ Namaz İslam'ın şartlarından biridir.

♥ Namaz günde beş vakit yerine getirilen bir ibadettir.

Sabah

Öğle

İkindi

Akşam

Yatsı

-3-

Kimler Namaz Kılmalı?

Akıllı ve sorumluluk yaşına gelmiş her Müslümanın namaz kılması gerekir.

Namaz Kılan Bir Kimse:

- ♥ Allah'ı anar.
- ♥ Allah'a şükreder.
- ♥ Allah'tan yardım ister.
- ♥ Rabbini andığı için kalbi huzurla dolar.
- ♥ Allah'a secde ederek O'na daha çok yakınlaşır.

3. Oruç Tutmak

Oruç, ibadet niyetiyle tan yerinin ağarmasından güneşin batışına kadar, yeme, içme ve orucu bozan her türlü davranıştan kişinin kendisini alıkoymasıdır.

Kimler Oruç Tutmalı?

Akıllı ve sorumluluk yaşına gelmiş, sağlıklı ve yolcu olmayan Müslümanların Ramazan ayında oruç tutması faraktır.

Oruç Tutan Bir Kimse:

- ♥ Daha sabırlı olur.
- ♥ İradesine hakim olmayı öğrenir.
- ♥ Başkalarına karşı merhametli olmaya gayret eder.
- ♥ Güzel davranışlarıyla insanlara örnek olur.
- ♥ Kırıcı davranışlardan kaçınır.

4. Zekat Vermek

Zekât, dinimizce zengin sayılan bir Müslümanın her yıl malının belli miktarını ibadet niyetiyle ihtiyaç sahiplerine vermesidir.

Kimler Zekat Vermeli?

Akıllı sorumluluk çağına gelmiş ve dinen zengin Müslümanların yılda bir defa zekat vermesi gerekir.

Zekat Veren Bir Kimse:

- ♥ Bencillik ve cimrilik gibi duygulardan kurtulur.
- ♥ Zengin ve fakir arasında köprü kurulur.
- ♥ Yardımlaşma duygusu artar.

5. Hacca Gitmek

Hac, yılın belli günlerinde Mekke'de bulunan Kabe'yi ve etrafındaki mübarek yerleri ibadet amacıyla ziyaret etmektir.

Kimler Hacca Gitmeli?

Akıllı sorumluluk yaşına gelmiş, sağlıklı ve maddi durumu iyi olan Müslümanların ömründe bir kez hacca gitmesi emredilmiştir.

Hacca Giden Kimse:

- ♥ Sosyal ve ekonomik farklılıkların önemli olmadığını anlar.
- ♥ Allah'ın huzurunda tüm Müslümanların eşit olduğunu hatırlar.
- ♥ Allah'a yakınlaşır ve günahları için af diler.

🌸 Rabbim Allah, Peygamberim Hz. Muhammed → Kelime-i Şehadet getirmeyi,

🌸 Dinin direği → Namaz kılmayı,

🌸 Sabır ve nimete şükür → Oruç tutmayı,

🌸 Paylaşmak → Zekat vermeyi,

🌸 Kutsal toprakları ziyaret → Hacca gitmeyi hatırlatır.

BİLGİ KUTUSU

Farz Nedir? İslam dininde yapılması kesinlikle istenen davranışlardır.
Örneğin günde beş vakit namaz kılmak, Ramazan ayında oruç tutmak, zekat vermek hacca gitmek farzdır.

Bir söz var ki bilersen
Kıymetlidir her şeyden
Onu söyleyen girer
İslam'ın esiginden

→ Kelime-i Şahadet
Getirmek

Namaz
Kılmak

Bestir sayısı günde
Kılmışım onu dün de
Huzur bulurum hem de
Camide veya evlerde

Her yıl o ay gelince
Heyecan dolar kalplere
Aç susuz olsak bile
Bayramdır gönüllere

→ Oruç
Tutmak

Zekat
Vermek

Zengin olan kim ise
Bir de fakir var ise
Malından ona verirse
"Vardır hakkı der ise"

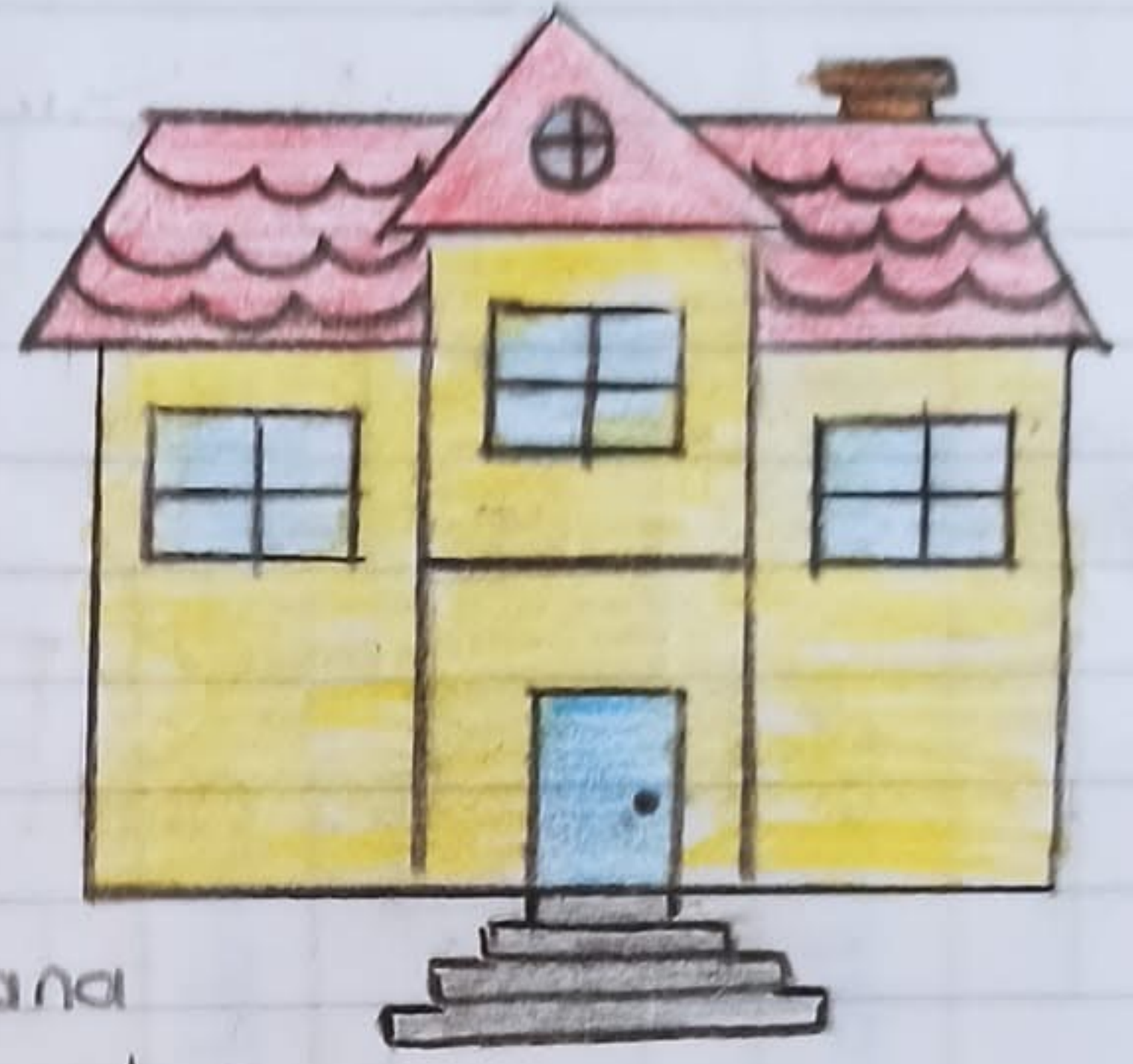
Allah'ın davetine
Uyup yola düşünce
Kabe'yi de görünce
"İşte geldim" de hele

→ Hacca
Gitmek

MAHALLEMİZ

1.

Kuş bakışı \Rightarrow Yüksek bir yerden aşağıya doğru bütün genişliği içine alacak şekilde bakmaya **kuş bakışı** denir.



Kabataslak \Rightarrow Bir şeyin ayrıntılarına girmeden ana çizgilerini belirterek yapılan çizimdir.

KROKİ

Bir yerin kuş bakışı görünüşünün, ölçeksiz olarak, kabaca kâğıt üzerine küçültülerek çizilmesine **kroki** denir.

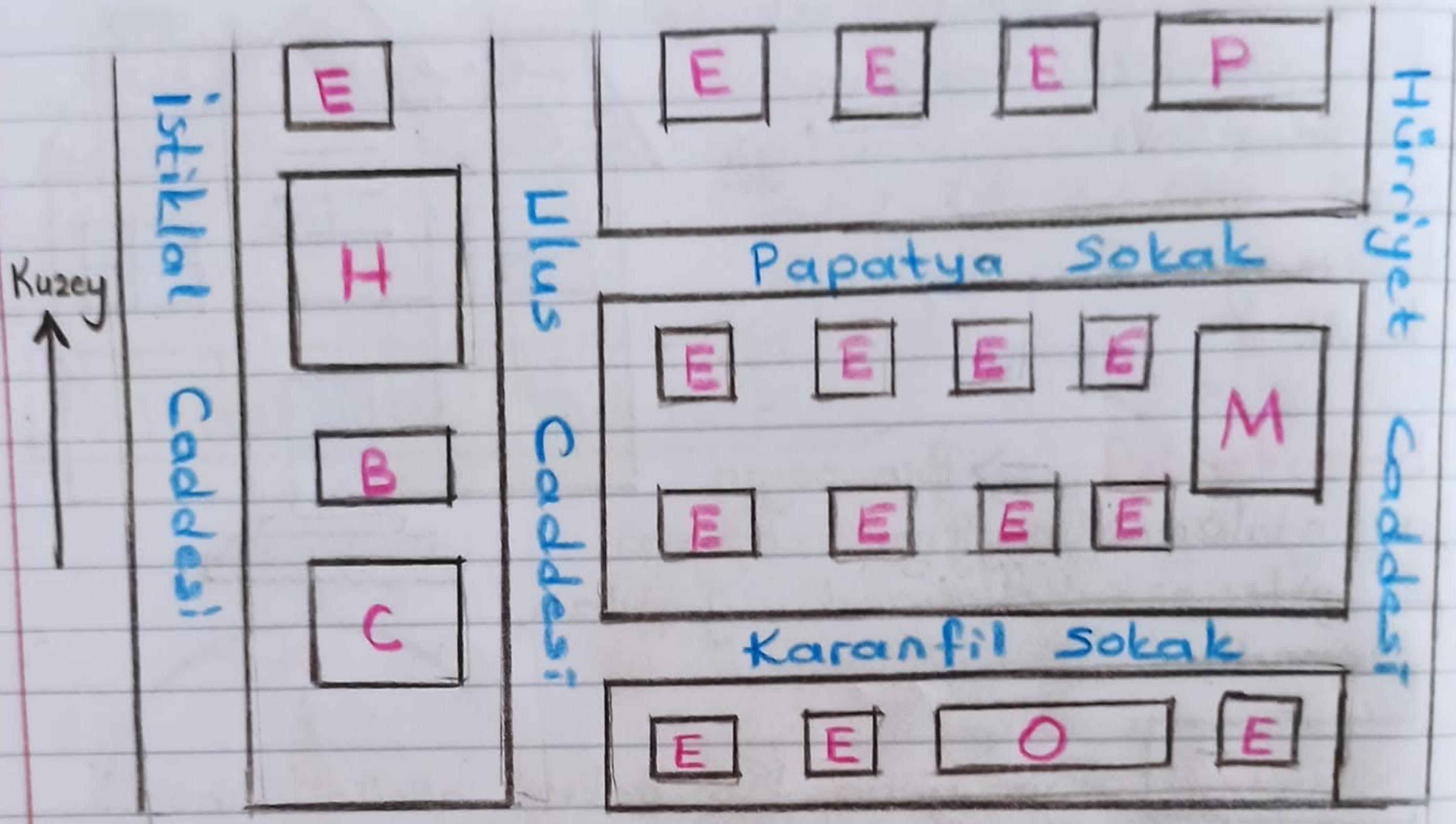
Krokinin Özellikleri

- ♥ Kuş bakışı çizilir.
- ♥ Hızlılık ve ölçülmeden göz kararıyla küçültülür.
- ♥ Cadde, sokak ve önemli yapılar belirtilir.
- ♥ Geometrik şekiller ve semboller kullanılır.
- ♥ Kullanılan sembollerin ne anlama geldiğini açıklayan bir bölüm oluşturulur.
- ♥ Yönler ok şeklinde kullanılır.

Krokinin Yararları

- 🌸 Çevremizi tanımamıza yardımcı olur.
- 🌸 Aradığımız adresi bulmamız kolaylaşır.
- 🌸 Adres tarifini anlaşılır hale getirir.

Örnek Mahalle Kroki

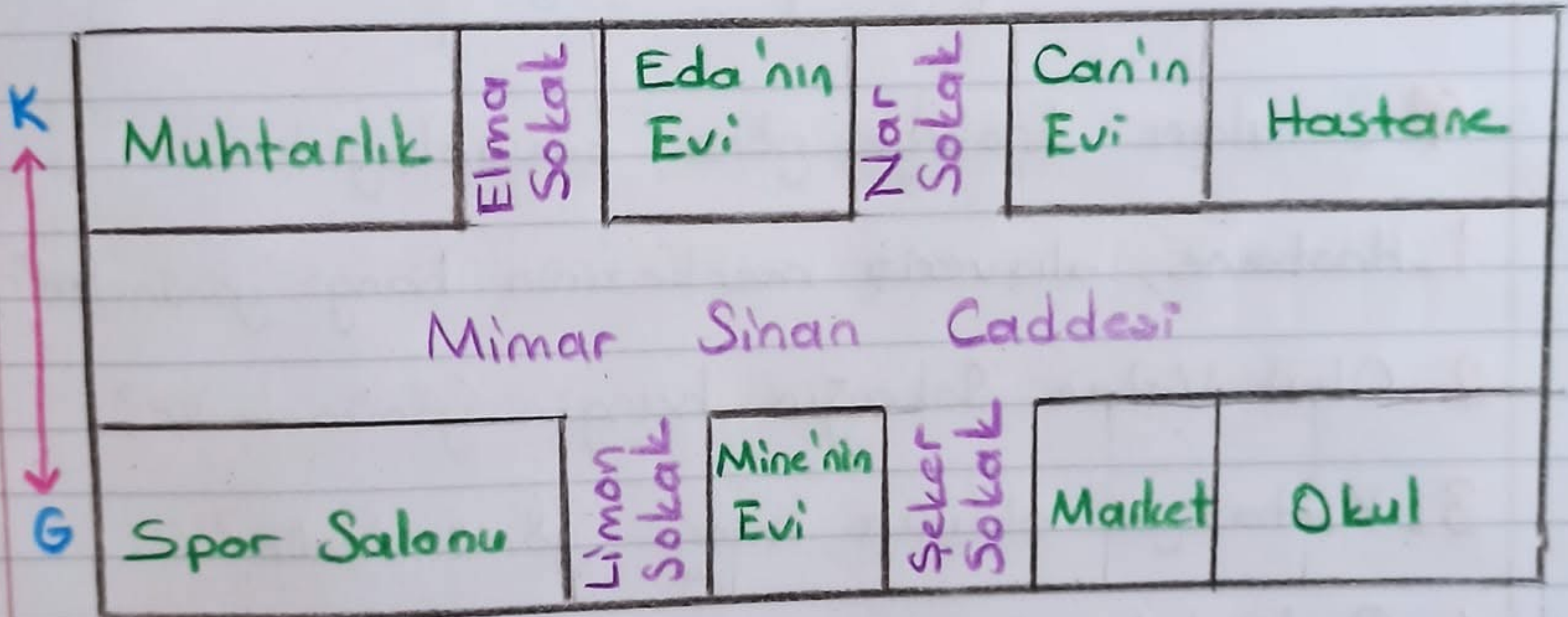
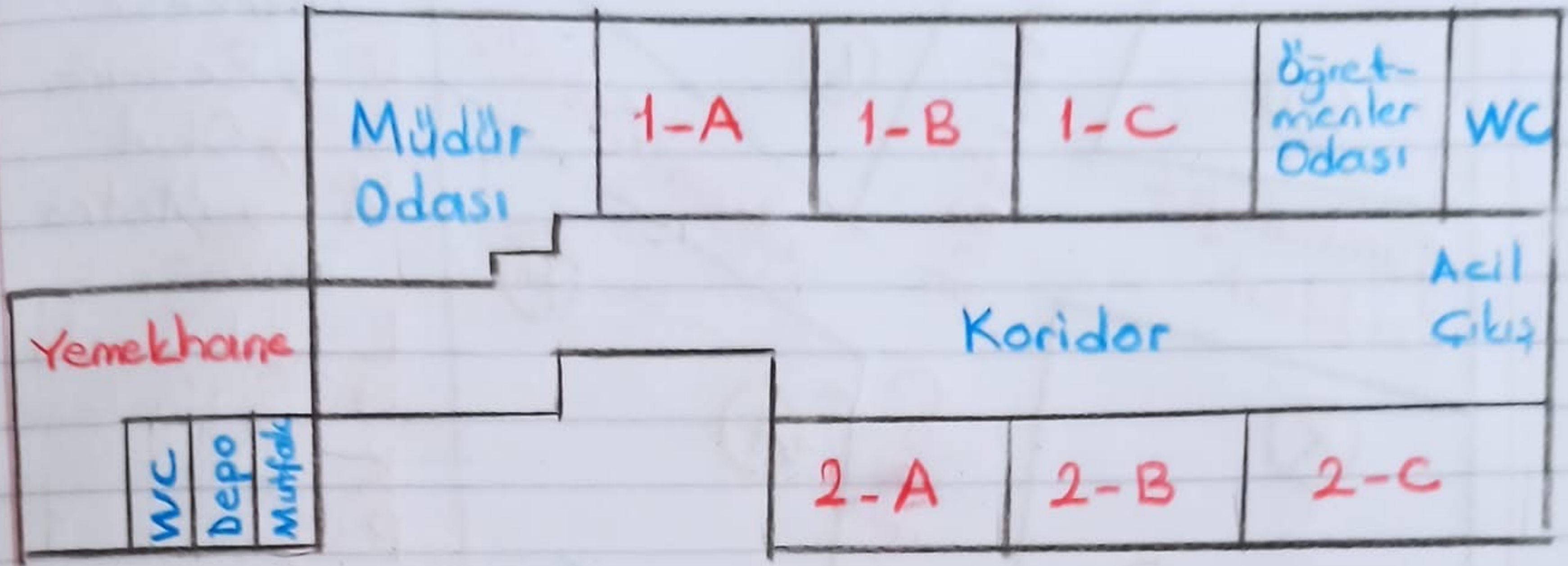


- | | | |
|-----------|--------|----------|
| B Banka | E Ev | M Market |
| O Okul | C Cami | |
| H Hastane | P Park | |

Kroki sadece mahallemiz için çizebileceğimiz bir gösterim değildir. Evimizin, sınıfımızın, okulumuzun ve birçok yapının bulunduğu yer ile ilgili kroki çizimi yapabiliriz.

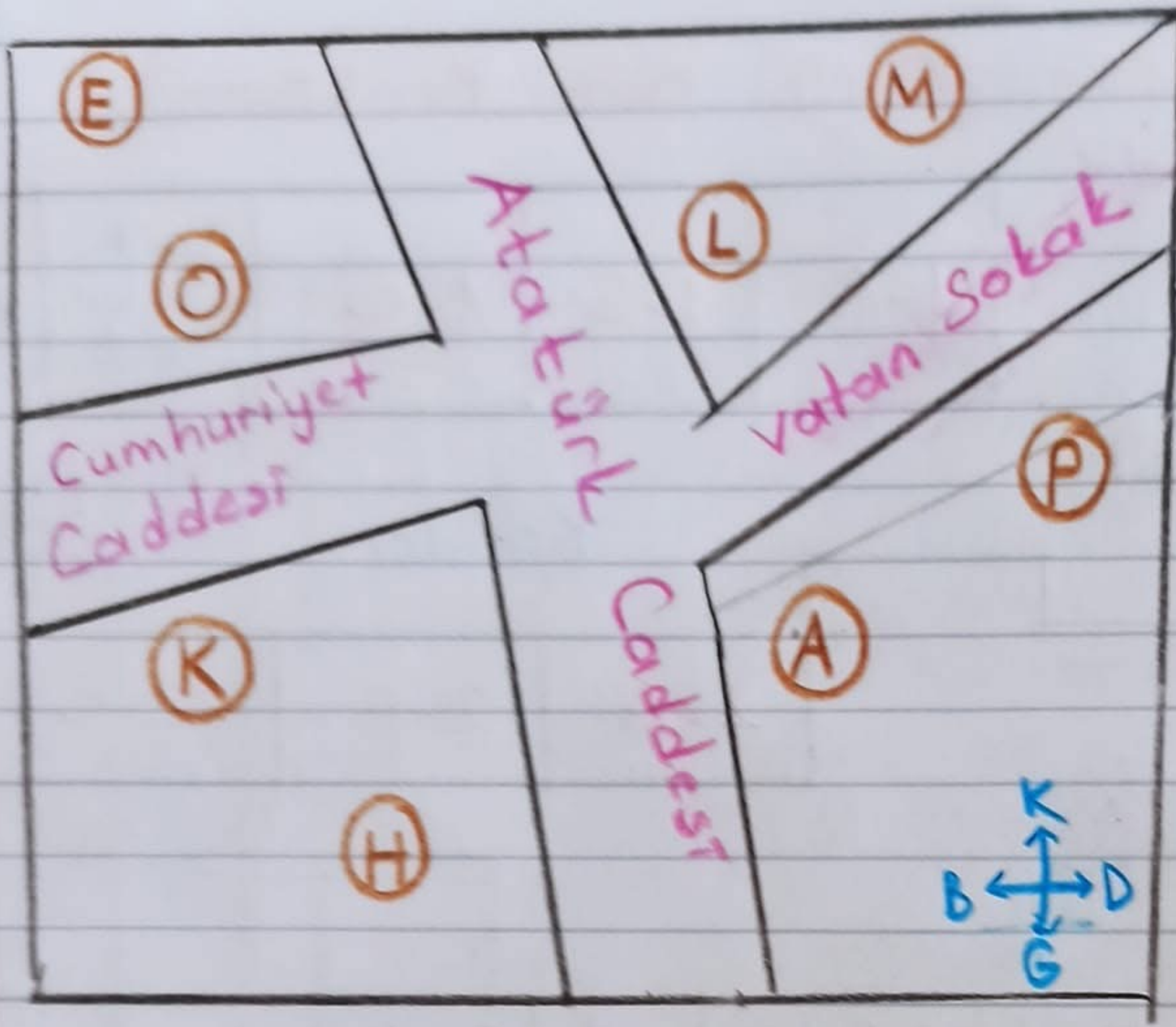
Krokilerde sığınak, acil çıkış gibi güvenli alanları belirtiriz. Böylece acil bir durumda insanların ne yönde hareket etmesi gerektiğini belirtmiş oluruz.

Bir İlkokulun Zemin Kat Kroki'si



♥ Soruları krokiye göre cevaplayalım.

1. Market hastaneye göre hangi yöndedir?
2. Elma Sokaktan çıkıp Mimar Sinan Caddesinde doğuya doğru yürürsek hangi yapıları görürüz?
3. Marketin batısında hangi yapı vardır?
4. Spor salonu muhtarlığa göre hangi yöndedir?
5. Mine'nin evinin kuzeyinde neler vardır?



A → Alışveriş
Merkezi

E → Eczane

O → Okul

M → Metro
Durağı

L → Lokanta

H → Hastane

K → Kırtasiye

P → Park

♥ Soruları krokiye göre cevaplayalım.

1- Hastane, alışveriş merkezinin hangi yönündedir?

2- Okul Vatan Sokağın hangi yönündedir?

3- Kırtasiye okulun hangi yönündedir?

4- Park lokantanın hangi yönündedir?

5- Hastane metro durağının hangi yönündedir?

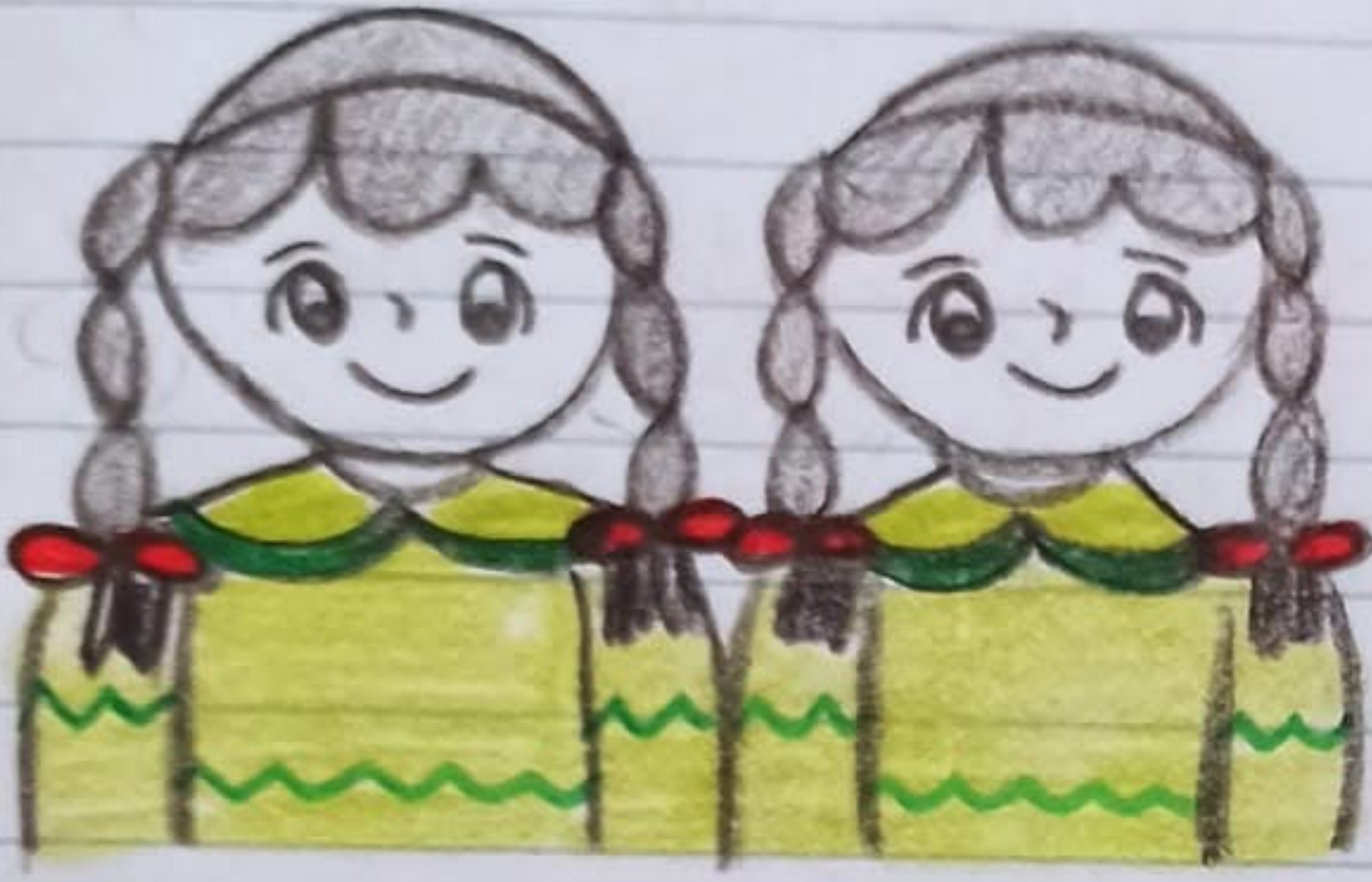
6- Kırtasiye lokantanın hangi yönündedir?

7- Cumhuriyet Caddesinin kuzeyinde ne var?

8- Vatan Sokağın güneyinde ne var?

İKİLEMELER

~1~



Bir sözcüğün eş anlamlısının, zıt anlamlısının, yakın anlamlısının, ya da kendisinin tekrar edilerek yan yana kullanılmasıyla oluşturulan sözcük grubuna **ikileme** denir.

♥ İkilemeler kalıplaşmış sözcüklerdir ve cümlede pekiştirme görevi yaparlar.

♥ İkilemeler arasında hiçbir noktalama işareti girmez.

♥ İkilemeler ayrı yazılır. İkilemeyi oluşturan sözcüklerin yerleri değiştirilemez.

♥ İkilemeler çeşitli şekillerde oluşturulabilirler.

1. Aynen tekrar yoluyla

Bir kamyon **ağır ağır** gidiyordu.

Hepimiz **yavaş yavaş** toplandık.

gürül gürül
ılık ılık
çabuk çabuk
deste destе
vizir vizir

usul usul
sıra sıra
tatlı tatlı
ince ince
hızlı hızlı

2. Eş anlamlı ve yakın anlamlı sözcüklerle

Size anlatacağım **doğru dürüst** bir anım yok.

Annem her zaman **sağlığın sıhhatin** önemini anlatır.

güçlü kuvvetli
gizli saklı
mutlu mesut

ses seda
hısım akraba
ilgi alaka

3. Zıt anlamlı sözcüklerle

Herkesin **az çok** katkısı oldu.

Onun hakkında **ileri geri** konuştu.

iyi kötü
büyük küçük
alt üst

er geç
güzel çirkin
acı tatlı

4. Biri anlamlı diğeri anlamsız sözcüklerle

Müge'yi **zar zor** ikna ettik.

Elbisesi **yırtık pırtık** olmuştu.

5. Her ikisi de anlamsız sözcüklerle

Yemekten sonra **abur cubur** yememeliyiz.

Ecis büclüs bir yazıyla mektup yazmıştı.

6. İkinci kelimeye m harfi getirerek

Annem **yemek memek** yok dedi.

Kolileri **ağır mağır** demeden hemen taşıdı.



-mi soru eki tekrar eden sözcüklerle yapılan ikilemelerde araya girerek anlamı biraz daha güçlendirir.

Evin **küçük mü küçük** odaları vardı.

Kaplumbağa **yavaş mı yavaş** yürüyordu.

ÖRNEK İKİLEME KULLANILAN CÜMLELER

1. Merdivenlerden **ağır ağır** çıktı.

2. Senden **para para** istemiyorum.

3. Akşama kadar **horul horul** uyudu.

4. Benimle her şeyi **açık açık** konuşabilirsin.

5. Bu evi **aşağı yukarı** yüz bin liraya satarsınız.

6. Sınıftan **ses seda** çıkmadı.

7. Tenceredeki su **fokur fokur** kaynadı.

