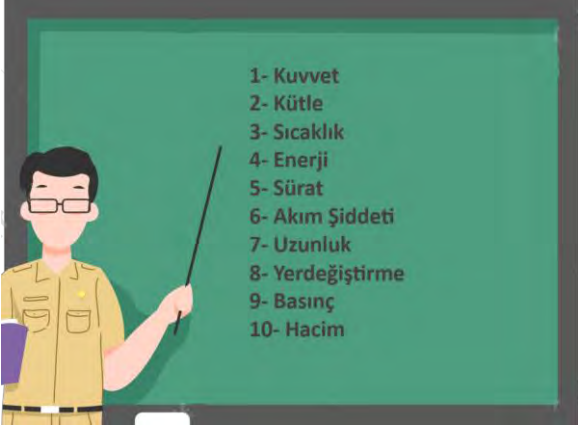
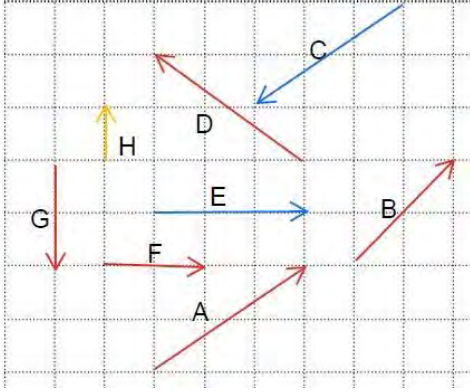
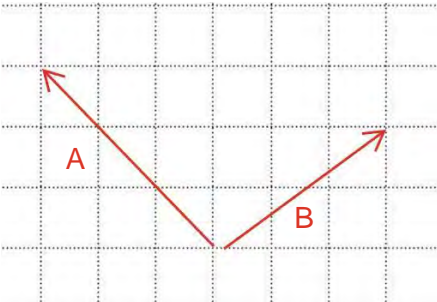
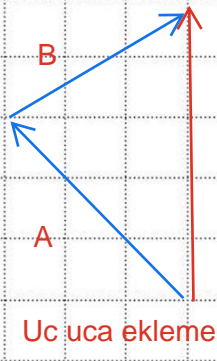


1)	 <p>Fizik öğretmeni tahtaya 10 tane fiziksel büyüklük yazmış ve öğrencilerinden bunların Temel büyüklük olanları ve Skaler Büyüklük olanları ayırt etmesini istemiştir.</p>	<table><tr><th>Temel Büyüklükler</th><th>Skaler Büyüklükler</th></tr><tr><td>Kütle</td><td>Kütle</td></tr><tr><td>Sıcaklık</td><td>Sıcaklık</td></tr><tr><td>Akım şiddeti</td><td>Akım Şiddeti</td></tr><tr><td>Uzunluk</td><td>Uzunluk</td></tr><tr><td></td><td>Enerji</td></tr><tr><td></td><td>Sürat</td></tr><tr><td></td><td>Basınç</td></tr><tr><td></td><td>Hacim</td></tr></table>	Temel Büyüklükler	Skaler Büyüklükler	Kütle	Kütle	Sıcaklık	Sıcaklık	Akım şiddeti	Akım Şiddeti	Uzunluk	Uzunluk		Enerji		Sürat		Basınç		Hacim
Temel Büyüklükler	Skaler Büyüklükler																			
Kütle	Kütle																			
Sıcaklık	Sıcaklık																			
Akım şiddeti	Akım Şiddeti																			
Uzunluk	Uzunluk																			
	Enerji																			
	Sürat																			
	Basınç																			
	Hacim																			
2)	 <p>1- Aynı Doğrultudaki vektörler (C ve A) (Eve F) (Gve H)</p> <p>2- Aynı büyüklükteki vektörler (C,D,A) kök 13 birim G ve F) 2 birim</p> <p>3- Zıt Vektörler $A = -C$</p>																			
3)	 <p>Şekildeki A ve B vektörlerinin bileşkesini uc uca ekleme, paralelkenar ve Bileşenlerine ayırma yöntemi ile bulup sonucunu karşılaştırınız.</p>	 <table><tr><th></th><th>X</th><th>Y</th></tr><tr><td>A</td><td>-3</td><td>3</td></tr><tr><td>B</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>R</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <p>Bileşenlerine ayırma yöntemi</p> <p>Uc uca ekleme</p>		X	Y	A	-3	3	B	3	2	R	0	5						
	X	Y																		
A	-3	3																		
B	3	2																		
R	0	5																		

	<p>üç yöntemde aynı sonuç çıkar. yöntemin farklı olması sonucu değiştirmez</p>	
4)	<p>1- Güneş ile Dünya arasındaki çekim kuvveti 2- Radyoaktif Bozunmalardan Sorumlu Kuvvet 3- İki mıknatısın birbirine Uyguladığı kuvvet 4- Atom Çekirdeğindeki Proton ve nötronların dağılmaması için aralarında oluşan kuvvet</p> <p>Doğadaki 4 Temel Kuvvet ve etkili olduğu olaylar verilmiştir. Buna göre numaralı olayları sağlayan kuvvetlerin adlarını yazınız. Örnek olay sırasına göre yazınız.</p>	<p>1- Kütle çekim</p> <p>2- Zayıf Nükleer Kuvvet</p> <p>3- Elektromanyetik Kuvvet</p> <p>4- Güçlü Nükleer Kuvvet</p>
5)	<p>I. Konum II. Yer değiştirme III. Alınan yol</p> <p>Yukarıda verilen niceliklerden hangileri vektördür?</p>	<p>1 ve 2</p>
6)	<p>Şekildeki yolun K noktasından harekete başlayan çocuk L noktasına ulaşıyor.</p> <p>Buna göre çocuğun aldığı yol ve yer değiştirmesi kaç m dir? (Yolun genişliği ihmal ediliyor.)</p>	<p>Yer değiştirme K da L ye çizilen en kısa mesafedir. mavi okla gösterilen yerdeğiştirmeyi verir. Büyüklüğü pisagordan hesaplanırsa 100m olur.</p> <p>Alınan yol İzlediği yörüngenin uzunluğudur.</p> <p>$40+30+40+30= 140m$</p>
7)	<p>Doğrusal yoldaki bir araç sabit 10 m/s hızla 4 s yol aldıktan hemen sonra 30 m/s hızla 6 s daha yol alıyor.</p> <p>Buna göre aracın ortalama hızı kaç m/s'dir?</p>	<p>$X1= 10 \times 4= 40m$ $X2= 30 \times 6= 180m$</p> <p>ortalama hız = $\frac{\text{toplam yerdeğiştirme}}{\text{toplam zaman}} = \frac{220}{10} = 22 \text{ m/s}$</p>

8)	<p>Bir grup fizikçi, antik bir uygarlığın kalıntılarının bulunduğu bir adaya araştırma yapmak üzere gider. Bu araştırmanın amacı, adada gözlemlenen çeşitli olaylar üzerinden doğadaki temel kuvvetlerin nasıl işlediğini anlamaktır. Fizikçiler, adada yaptıkları keşifler sırasında çeşitli olaylarla karşılaşır.</p> <p>Aşağıdaki tabloda bu olaylar ve olayla ilgili temel kuvvet verilmiştir.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Olay</th><th>İlgili Temel Kuvvet</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Eski bir taş köprü'nün ağırlığından dolayı, köprü'nün ayaklarına uygulanan kuvvet</td><td>Kütle çekim</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Bir ağacın gövdesinin, rüzgâr nedeniyle eğilmesi ve esnemesi</td><td>Elektromanyetik</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Adadaki volkanik kayaların atomlarının çekirdeğindeki protonların bir arada tutulması</td><td>Güçlü Nükleer</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Tapınak girişindeki bir metal üzerine yapışmış mıknatıs</td><td>Elektromanyetik</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Bir mağaranın içindeki radyoaktif taşların atomlarının çekirdeğinin kararsız hâle gelmesi ve enerji yayması</td><td>Zayıf Nükleer</td></tr> </tbody> </table>		Olay	İlgili Temel Kuvvet	1.	Eski bir taş köprü'nün ağırlığından dolayı, köprü'nün ayaklarına uygulanan kuvvet	Kütle çekim	2.	Bir ağacın gövdesinin, rüzgâr nedeniyle eğilmesi ve esnemesi	Elektromanyetik	3.	Adadaki volkanik kayaların atomlarının çekirdeğindeki protonların bir arada tutulması	Güçlü Nükleer	4.	Tapınak girişindeki bir metal üzerine yapışmış mıknatıs	Elektromanyetik	5.	Bir mağaranın içindeki radyoaktif taşların atomlarının çekirdeğinin kararsız hâle gelmesi ve enerji yayması	Zayıf Nükleer	
	Olay	İlgili Temel Kuvvet																		
1.	Eski bir taş köprü'nün ağırlığından dolayı, köprü'nün ayaklarına uygulanan kuvvet	Kütle çekim																		
2.	Bir ağacın gövdesinin, rüzgâr nedeniyle eğilmesi ve esnemesi	Elektromanyetik																		
3.	Adadaki volkanik kayaların atomlarının çekirdeğindeki protonların bir arada tutulması	Güçlü Nükleer																		
4.	Tapınak girişindeki bir metal üzerine yapışmış mıknatıs	Elektromanyetik																		
5.	Bir mağaranın içindeki radyoaktif taşların atomlarının çekirdeğinin kararsız hâle gelmesi ve enerji yayması	Zayıf Nükleer																		
9)	<p>Bir sporcu, koşu parkurunda bulunduğu noktadan önce güneye doğru 35 m, sonra doğuya doğru 60 m, sonra da kuzeye doğru 115 m koşuyor.</p> <p>Bu sporcu hareketini toplam 20 s'de tamamladığına göre, sporcunun sürati ve hızının büyüklüğü kaç m/s'dir?</p>	<p>Yerdeğiştirme 100 Alınan yol $35+60+115=210$</p> <p>$hız = 100/20 = 5 \text{ m/s}$ Sürat $= 210/20 = 21/2 \text{ m/s}$</p>																		
10)		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>X</th><th>Y</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>K</td><td>-2</td><td>+1</td></tr> <tr> <td>L</td><td>+2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>+ M</td><td>-1</td><td>-2</td></tr> <tr> <td>R</td><td>-1</td><td>-1</td></tr> </tbody> </table>		X	Y	K	-2	+1	L	+2	0	+ M	-1	-2	R	-1	-1			
	X	Y																		
K	-2	+1																		
L	+2	0																		
+ M	-1	-2																		
R	-1	-1																		