

ELDESİZ ÇARPMA İŞLEMİ

1



İki basamaklı bir sayı
ile bir basamaklı bir
sayıyı çarparken:

2. çarpandaki rakam
sırasıyla 1. çarpanın birler
ve onlar basamağı ile çar-
pılır.

Örnek: $34 \times 2 = ?$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$34 \times 2 = \boxed{68}$$

Yüzük	Onluk	Birlik
	3	4
x		2
		8
+	6	0
	6	8

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 30 = 60$$

$$\begin{array}{r} 34 \rightarrow \text{Çarpan} \\ 2 \rightarrow \text{Çarpan} \\ \times \\ \boxed{68} \rightarrow \text{Çarpım} \end{array}$$

Rakamları basamak değerlerine
göre ayrı ayrı çarpınız.

Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

2



$$\begin{array}{r} 1. \ 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 61 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 31 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 53 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \ 20 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \ 72 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \ 81 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \ 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \ 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \ 40 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \ 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \ 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \ 91 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \ 50 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \ 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \ 20 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \ 36 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \ 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \ 51 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21. \ 71 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \ 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23. \ 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \ 60 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25. \ 84 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

ELDELİ ÇARPMA İŞLEMİ

3

Çarpma işlemi yapılırken 10 tane birlik, bir onluk olarak onlar basamağına verilir. Onlar basamağına verilen onluklara **elde** denir.

Örnek: $63 \times 5 = ?$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5 = 15$$

15'in 5'i; elde var 1

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$$

$$6 \times 5 = 30$$

Elde 1 vardı $30 + 1 = 31$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 5 \\ \hline 315 \end{array}$$

Örnek: $48 \times 6 = ?$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$

48'in 8'i; elde var 4

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 6 \\ \hline 288 \end{array}$$

$$4 \times 6 = 24$$

Elde 4 vardı $24 + 4 = 28$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 6 \\ \hline 288 \end{array}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 1- \quad 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2- \quad 73 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3- \quad 44 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4- \quad 76 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5- \quad 84 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6- \quad 42 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7- \quad 82 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8- \quad 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9- \quad 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10- \quad 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11- \quad 45 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12- \quad 26 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13- \quad 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14- \quad 92 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15- \quad 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16- \quad 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17- \quad 55 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18- \quad 93 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19- \quad 83 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20- \quad 75 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21- \quad 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22- \quad 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23- \quad 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24- \quad 48 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25- \quad 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26- \quad 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27- \quad 27 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28- \quad 33 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Üç Basamaklı Bir Doğal Sayı ile Bir Basamaklı Bir Doğal Sayının Çarpımı

Üç basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayı çarpılırken önce birler, sonra onlar, en son olarak yüzler basamağındaki rakam 2. çarpanla çarpılır. Elde varsa eklenerek yazılır.

Örnek: $217 \times 3 = ?$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$7 \times 3 = 21$$

21'in 1' elde var 2

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$1 \times 3 = 3$$

Elde 2 vardı $3 + 2 = 5$

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline 651 \end{array}$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ 3 \\ \times \\ \hline 651 \end{array}$$

→ Çarpan
→ Çarpan
→ Çarpım

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 1. \ 225 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 413 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 184 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 207 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 321 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \ 284 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \ 415 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \ 148 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \ 150 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \ 199 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \ 115 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \ 304 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \ 122 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \ 117 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \ 196 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \ 342 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \ 410 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \ 168 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \ 375 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \ 141 \\ \times \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21. \ 103 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \ 317 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23. \ 314 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \ 120 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25. \ 143 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26. \ 286 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27. \ 420 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28. \ 158 \\ \times \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29. \ 179 \\ \times \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30. \ 108 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31. \ 117 \\ \times \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32. \ 305 \\ \times \ 2 \\ \hline \end{array}$$

İki Basamaklı Bir Doğal Sayı ile 7 İki Basamaklı Bir Doğal Sayının Çarpımı

İki basamaklı bir sayı ile iki basamaklı sayı çarpılırken önce 2. çarpanın birler basamağındaki rakam ile 1. çarpan çarpılır. Sonra 2. çarpanın onlar basamağındaki rakam ile 1. çarpan çarpılır. Bir basamak sola kaydırılarak yazılır. Son olarak çarpım sonuçları toplanır.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 12 \\ \hline 84 \\ + 42 \\ \hline 504 \end{array}$$

\rightarrow 1. çarpan
 \rightarrow 2. çarpan
 $\rightarrow 2 \times 42$
 $\rightarrow 1 \times 42$
 \rightarrow Çarpım

Örnek:

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 21 \\ \hline 56 \\ + 72 \\ \hline 776 \end{array}$$

$\rightarrow 1 \times 36$
 $\rightarrow 2 \times 36$

Örnek:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 24 \\ \hline 80 \\ + 40 \\ \hline 480 \end{array}$$

$\rightarrow 4 \times 20$
 $\rightarrow 2 \times 20$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



1. 36

27

\times

2. 54

13

\times

3. 39

19

\times

4. 35

25

\times

5. 72

13

\times

6. 27

14

\times

7. 42

20

\times

8. 12

77

\times

9. 16

56

\times

10. 28

33

\times

11. 23

26

\times

12. 44

18

\times

13. 63

14

\times

14. 25

36

\times

15. 30

28

\times

16. 42

20

\times

17. 35

20

\times

18. 28

25

\times

ZAMANI YÖNETİYORUM

1.

Planlı Olmanın Kişisel Yaşamı Etkisi

Günlük hayatımızda yaptığımız pek çok iş vardır. Bu işlere ne kadar zaman ayıracağımızı belirleyerek plan yaparız.

♥ Plan yapmak

- İşlerimizi düzene koyar.
- İşlerimizde başarılı olmamızı sağlar.
- Zamanı en verimli şekilde kullanmamızı sağlar.
- İşlerimizi daha doğru ve kolay yapmamıza yardımcı olur.
- Ailemizle ve arkadaşlarımızla yapacağımız etkinliklere zaman kazandırır.



♥ Bir günümüzü planlarken;

- Dinlenme
- Uyuma
- Ders çalışma
- Ailemiz ve arkadaşlarımızla vakit geçirme
- Yemek yeme
- Oyun oynama
- Kitap okuma

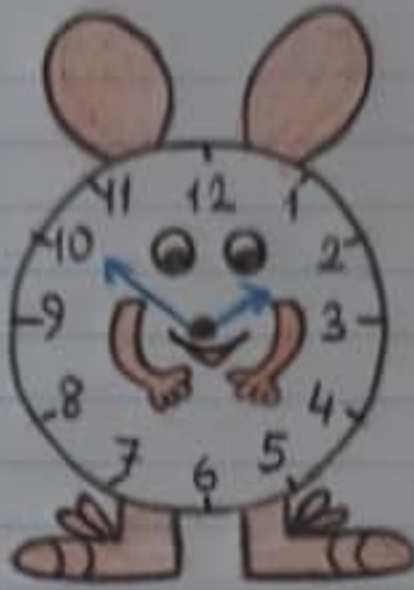
gibi aktivitelere yeterli zamanı ayırmalıyız. Bunların yapılış sırasını belirlemeliyiz. Planlı olmazsak bazı ihtiyaçlarımızı karşılamak için zamanımız kalmaz.

Örneğin günlük planında televizyon izlemek için fazla zaman ayıran bir öğrenci ertesi gün okulda başarılı olamaz. Bir an önce eve gidip uykusu geldiği için uyumak ister.

Örnek Günü Plan

Saat	Yapılacak işler
07.30	Sabah uyanma
07.45-08.15	Kahvaltı
08.15-08.30	Giyinme
08.30-08.50	Okula gelme
14.35-15.00	Okuldan eve dönme
15.00-16.30	Dinlenme ve yemek
16.30-18.30	Ders çalışma ve oyun
18.30-19.30	Akşam yemeği ve aile sohbeti
19.30-20.30	Televizyon izleme
20.30-21.30	Kitap okuma
21.30	Uyuma

Zamanımızı planladığımızda hem işlerimiz aksamamış olur hem de daha başarılı oluruz



Planlı olursak;

Başarımız artar

Huzurlu oluruz.

Sağlıklı oluruz.

Oyun için zamanımız olur.

✓ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

___ Planlı olduğumuz zaman başarılı ve düzenli oluruz.

___ Zamanımızı doğru planlamak önemlidir.

___ Plansız olmak sorun olmaz.

___ Yapacağımız işleri planlarsak işlerimizi zamanında bitiririz.

✓ Mustafa yapacağı işleri ve sürelerini gösteren bir plan hazırladı.

*Düzenli olur *Mutluz olur *Başarılı olur

Mustafa hazırladığı plana uyarak yukarıdaki cümlelerden kaç tanesini kazanır?

A) 1

B) 2

C) 3

♥♥♥ Dünyada pek çok insan hayatını belirli bir plana koyarak başarılı olmuştur. Bunlara en iyi örnek Mustafa Kemal Atatürk'tür. O, yapacağı işleri planlar ve uygulardı. Başarılı bir lider olmasında planlı olmasının katkısı vardır.

MADDENİN HALLERİ

1

Çevremizde gördüğümüz, boşlukta yer kaplayan her şey maddedir.

Maddeler **kati**, **sıvı** ve **gaz** olmak üzere üç halde bulunur. Buna maddenin halleri denir.

Maddenin Halleri



Maddenin Kati Hali

Çevremizde bulunan birçok madde **kati** haldedir. Kitap, çanta, kalem, masa kati maddelere örnektir.



Çanta kati maddedir.



Sandalye kati maddedir.



Çatal kaşık kati maddedir.

Kum, pirinç, un, toz şeker gibi maddeler de kati maddelerdir. Bunlara **küçük taneli katılar** denir. Her bir tanelenin kendine özel şekli vardır.



Katı Maddelerin Özellikleri

- ♥ Belirli bir şekilleri vardır
- ♥ Dışarıdan bir etki olmadıkça şekillerini korurlar
- ♥ Katıların şeklini değiştirmek için onları kırmak, ezmek veya kesmek gerekir.
- ♥ Kum, tuz, şeker gibi katı taneli katılar bulundukları kabın şeklini alırlar

Maddenin Sıvı Hali

Su, süt, ayran, meyve suyu, sıvı yağ sıvı maddelere örnektir.



Süt sıvı maddedir.



Portakal suyu sıvı maddedir



Ayçiçek yağı sıvı maddedir.

Sıvı Maddelerin Özellikleri

- ♥ Belirli bir şekilleri yoktur
- ♥ Bulundukları kabın şeklini alırlar
- ♥ Döküldüklerinde etrafa yayılırlar.
- ♥ Bazı katı maddeler ısıtılınca sıvı hale geçer. Örneğin buz ve tereyağı

Maddenin Gaz Hali

Hava, su buharı, doğal gaz, karbondioksit gibi maddeler gaz maddeye örneklerdir.

Havayı göremeyiz fakat bir yelpazeyi yavaşça doğru sallarsak varlığını hissederiz.



Çaydanlıktan çıkan su buharı gaz maddedir.

Gaz Maddelerin Özellikleri

- ♥ Belirli bir şekilleri yoktur.
- ♥ Bulundukları ortama yayılırlar.
- ♥ Bulundukları kabı tamamen doldururlar.
- ♥ Çok küçük gözenciklerden bile geçebilirler.

Suyun **kati**, **sıvı** ve **gaz** halini gözlemlemek çok kolaydır. Suyu buz kalıbına koyup buzluga koyarsak bir süre sonra kati hali olan buz çıkar. Buzu alıp oda sıcaklığında tutarsak tekrar sıvı olur. Suyu çaydanlığa koyup kaynatırsak bir süre sonra su buharını gözlemleyebiliriz. Bu da suyun gaz halidir.

Tablodaki maddeleri bulundukları hâle göre işaretleyelim

MADDE	KATI	SIVI	GAZ
Süt			
Şeker			
Su buharı			
Peynir			
Su			
Zeytinyağı			
Hava			
Kalem			
Kitap			
Meyve suyu			
Karbondioksit			
Doğalgaz			
Buz			
Ayran			
Benzin			
Pirinç			

ATASÖZLERİ



Atalarımızın uzun gözlem ve deneyimlerine dayananale söylediği, öğüt verici nitelikte kısa ve öz sözler atasözü denir

Atasözlerinin Özellikleri

1. Atasözlerinin söyleyeni belli değildir.
2. Atasözleri kalıplaşmış sözlerdir. Kelimelerin sırası değiştirilemez, yerine başka kelime kullanılamaz.
3. Atasözleri kısa ve öz sözlerdir.
4. Atasözleri öğüt vericidir.
5. Atasözlerinin birçoğunda mecazi bir söyleyiş vardır.

Örnek Atasözleri



Ev alma komşu al.

"İyi komşuya sahip olmak çok önemlidir" anlamında kullanılan atasözüdür.



Ağaç yaşken eğilir.

"İnsanlar küçük yaşta daha kolay eğilir" anlamında kullanılan atasözüdür.



Güneş girmeyen eve doktor giner.

"Güneş görmeyen evde hastalık eksik olmaz" anlamında kullanılan atasözüdür.

DEYİMLER

2



Genellikle gerçek anlamı dışında kullanılan iki veya daha çok kelime-den oluşan sözcük gruplarına **deyim** denir.

Deyimlerin Özellikleri

1. Deyimler kalıplaşmış sözcüklerdir.
2. Deyimlerde bulunan sözcükler eş anlamlılarıyla değiştirilemez.
3. Deyimler genellikle mecaz anlamıdır yani gerçek anlamının dışında kullanılır.
4. Deyimleri kimin söylediği belli değildir.
5. Deyimler bir durumu açıklamak için kullanılır. Ders verme amacı taşımaz.

Örnek Deyimler

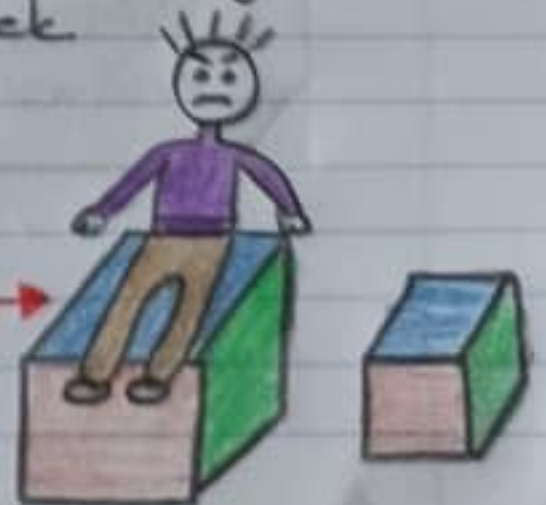
Mustafa öğretmeninin gözüne girdi.

Göze girmek: Davranış ve yetenekleriyle önem kazanmak



→ **Etekleri zil çalmak**
Büyük bir sevinç yaşamak, çok sevinmek

Küpküre binmek
Çok kızmak, sinirlenmek öfkelenmek



Atasözleri ve Deyimlerin ORTAK Özellikleri

♥ Kimin tarafından söylendikleri belli değildir.

♥ Kısa ve öz sözlerdir. Az sözcüklerle çok şey anlatırlar.

♥ Kalıplaşmış sözlerdir. Herhangi bir değişikliğe uğramazlar.

♥ Genellikle mecaz anlam taşırlar.

Atasözleri ve Deyimlerin FARKLI Özellikleri

♥ Atasözleri cümle şeklindeyken, deyimler çoğunlukla söz grubu şeklindedir.

♥ Atasözleri tüm zamanlar için ve herkes için geçerlidir. Deyimler ise anlık durumlar için sözü söyleyen kişi ya da kişiler için geçerlidir.

♥ Atasözleri topluma öğüt verirken, deyimlerin ders verme özelliği yoktur.

Atasözleri ile deyimleri birbirinden ayırmak için;

Atasözünün başına **UNUTMA** sözcüğünü getirdiğimizde anlamlı olur, deyimlerin başına getirdiğimizde anlamsız olur.

1. Aşağıda verilen atasözlerinde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

- ----- samanı gelir zamanı.
- El ----- üstündür.
- Ak akçe ----- gün içindir.
- Öfkeyle kalkan zararlar -----
- ----- komşuna gelir başına.
- Damlaya ----- göl olur.
- Bugünün işini ----- bırakma.
- Mum dibine ızık -----
- ----- yorganına göre uzat.
- Ne ----- onu biçersin.

2. Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını yazalım.

- Karnı zil çalmak.
- Kulak kabartmak.
- Baltayı taşa vurmak.
- Hapı yutmak.
- Burun kıvrırmak.
- İçi içine sığmamak.
- Kök söktürmek.
- Gözünden uyku akmak.
- Bardağı taşırmaq.
- Etekleri tutuşmak.

