

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Öğrenme Çıktısı: SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme

1. Bir ilin komşu illere, yeryüzü şekillerine, su kaynaklarına, tarihî mekânlarına ve doğal güzelliklerine bağlı olarak ortaya çıkan kendine has özelliklerinin tümü o ilin göreceli konumunu oluşturur.

Bu bilgilerden üçünü kullanarak yaşadığınız ilin göreceli konumu hakkında bilgi veriniz.

İl Elazığ

Komşu illeri: Batıda Malatya, Güneyde Diyarbakır, kuzeyde Tunceli, Doğuda Bingöl

Yer şekilleri: Genellikle dağlık ve engebeli

Su kaynakları: Fırat Nehri, Keban Baraj Gölü, Hazar Gölü

Tarihi Mekanlar: Harput Kalesi

Doğal Güzellikler: Kara Leylek Kanyonu

Öğrenme Çıktısı: SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme

www.sosyalciniz.net

2. Ceren'in yaşadığı yerde bulunan büyük nehir; bir zamanlar çeşit çeşit balıkların yaşadığı, insanların kenarında piknik yaptığı, hayvanların susuzluğunu giderdiği bir yerd. Ancak yerleşim yerinin etrafında bulunan sanayi tesislerinin ve yerleşim yerindeki konut sayısının artması nedeniyle Ceren'in yaşadığı yerde bazı sorunlar ortaya çıktı.

Bu parçada Ceren'in yaşadığı yerde ortaya çıkan sorunların neler olabileceği ile ilgili yorumlarınızı yazınız.

Sanayi tesislerinden atılan atık sular ve evsel atıklar su kirliliğine neden olur. Bu da canlıların yaşam alanlarına zarar verir, balık ölümlerine neden olur.

Su kirliliği tarımsal verimliliği düşürür. Kirlilik, nehirdeki biyolojik çeşitliliğe zarar verir ve ekosistemin bozulmasına neden olur.

Sanayi tesislerinin bacalarından çıkan gazlar, çevre ve hava kirliliğine neden olur. Oksijen kalitesi düşer.

Konut sayısının artması altyapı sorunları yaşanmasına neden olur.



Öğrenme Çıktısı: SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme

www.sosyalciniz.net

3. Okulunuzda ya da mahallenizde afet bilinçlendirme etkinliği düzenlemeniz istense, bu etkinliğin içeriği ne olurdu? Bu etkinlikte kimlerle iş birliği yapar ve hangi araçları kullanırdınız? Yazınız.

Etkinliğin Adı: Afet Bilinçlendirme Etkinliği

Etkinliğin Amacı: Toplumun afetlere karşı bilinçlenmesini sağlamak, afet anında yapılması gerekenleri uygulamalı olarak göstermek

Uygulamalı Çalışmalar:

Yangın söndürme tatbikatı,

Deprem anında nasıl davranılması gerektiği simülasyonu,

İlk yardım eğitimi (yapay solunum, kalp masajı vb.),

Acil durum çantası hazırlama etkinliği.

İşbirliği Yapılacak Kurum ve Kişiler:

Okul: Okul yönetimi, öğretmenler, öğrenciler ve veliler.

Mahalle Muhtarlığı: Mahalle sakinleri, esnaflar.

Belediye: Afet İşleri Müdürlüğü, itfaiye, sağlık ekipleri.

Kızılay: İlk yardım uzmanları.

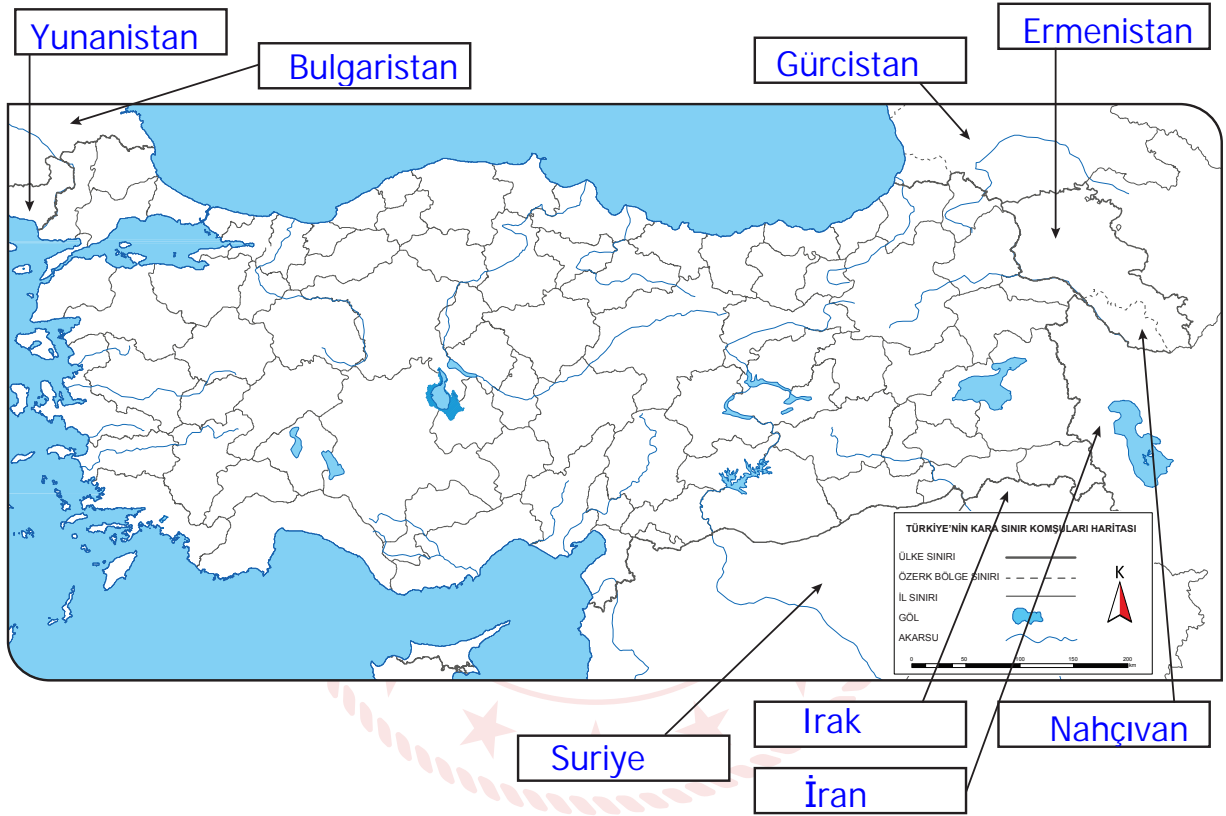
AFAD: Afet Bilinçlendirme Birimi.Yerel

STK'lar: Çevre ve doğa koruma dernekleri, sosyal yardımlaşma vakıfları.

Sağlık Ocağı: Doktorlar, hemşireler.

Öğrenme Çıktısı:SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme

4. Aşağıda Türkiye'nin kara sınır komşularını gösteren dilsiz harita verilmiştir.



Türkiye'nin komşularını kutucukların içine doğru bir şekilde yazınız.



Öğrenme Çıktısı:SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme

5. Afrodisias, Türkiye'nin Aydın ilinde yer alan antik bir şehir olup Roma döneminde önemli bir kültürel ve dinî merkez olarak bilinir. Afrodisias, özellikle Afrodite'ye adanmış tapınağı ve etkileyici heykelleri ile tanınır. Afrodisias'ın kalıntıları, hem mimari güzelliği hem de sanat eserleri açısından UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alır.

Afrodisias'ın UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer almasını, bu tür miras unsurlarının korunmasına katkısı açısından değerlendiriniz.

Afrodisias'ın UNESCO Dünya Mirası Listesi'nde yer alması, bu eşsiz antik kentin korunması ve gelecek nesillere aktarılması için atılmış önemli bir adımdır. Bu durum, hem Türkiye'nin kültürel zenginliğinin dünya çapında tanıtılmasına hem de evrensel bir değer korunmasına katkı sağlamaktadır.

www.sosyalciniz.net

