

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

-1-

Bir çokluğu eşit şekilde gruplamaya ve paylaştırmaya **bölme işlemi** denir. Ardışık çıkarma işleminin kısa yolu bölme işlemidir.

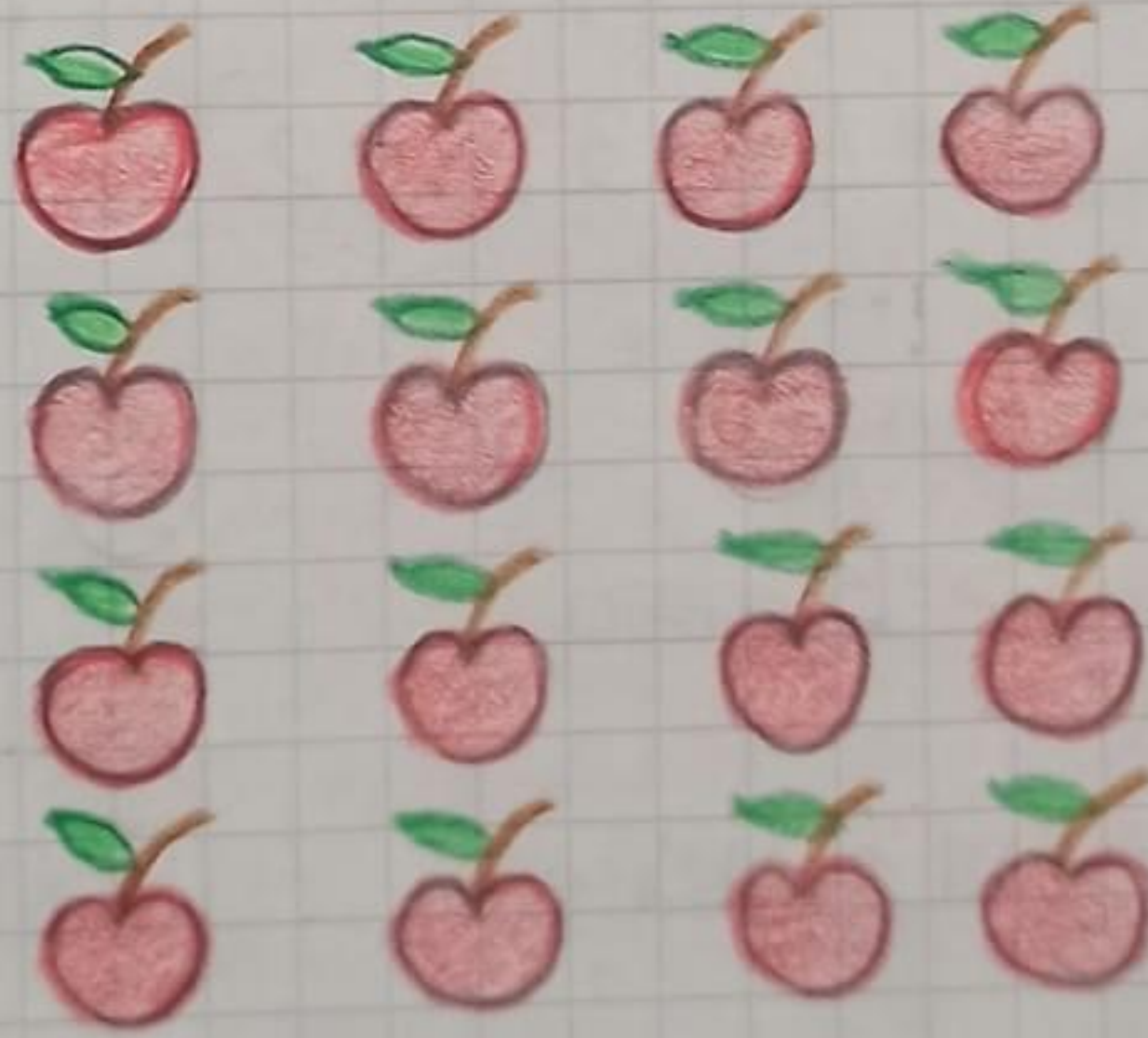
♥ Bölme işleminin diğer işlemlerden farkı, işleme en büyük basamaktan başlanmasıdır.

Bölme İşleminin Terimleri

Bölünen | Bölgen
Bölüm
Kalan

| Bölme İşareti
÷ Bölme İşareti

Örnek: 16 elmayı 2 çocuğa eşit olarak paylaştıralım.



Her çocuğa eşit sayıda elma vermek için 16'yı 2'ye böleriz.

Elma sayısı ←
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 16} \\ 16 \\ \hline 00 \end{array}$$
 → Çocuk sayısı

→ Her çocuğa düşen elma sayısı

→ Geriye kalan elma sayısı

♥ Bölme işleminde paylaştırılamayan sayıya **kalan** denir. Bölme işleminde kalan bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmez.

Örnek: $74 \div 3$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 3} \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

7'nin içinde kaç tane 3 vardır?

7'nin içinde 2 tane 3 vardır

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 14 \\ -12 \\ \hline 02 \end{array}$$

14'ün içinde kaç tane 3 vardır?

14'ün içinde 4 tane 3 vardır

$$4 \times 3 = 12$$

$$\begin{array}{r} 74 \overline{) 3} \\ 6 \\ \hline 14 \\ -12 \\ \hline 02 \end{array}$$

Bölünen
Bölen
Bölüm
Kalan

$$\text{Bölünen} = 74$$

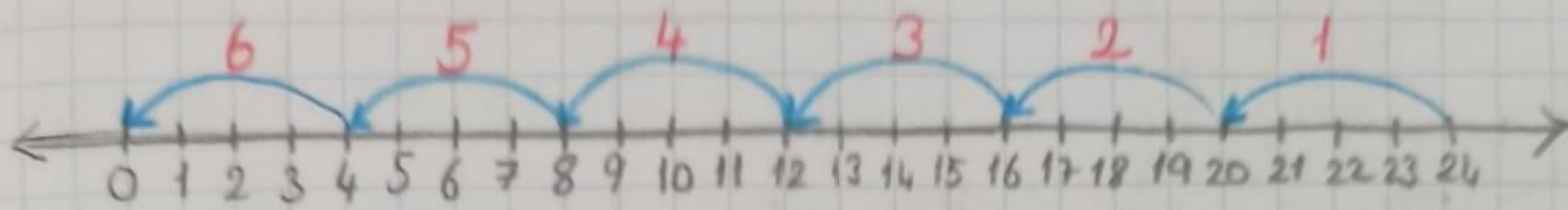
$$\text{Bölen} = 3$$

$$\text{Bölüm} = 24$$

$$\text{Kalan} = 2$$

Bölme işlemi yaparken bölünenin en büyük basamağından bölmeye başlarız.

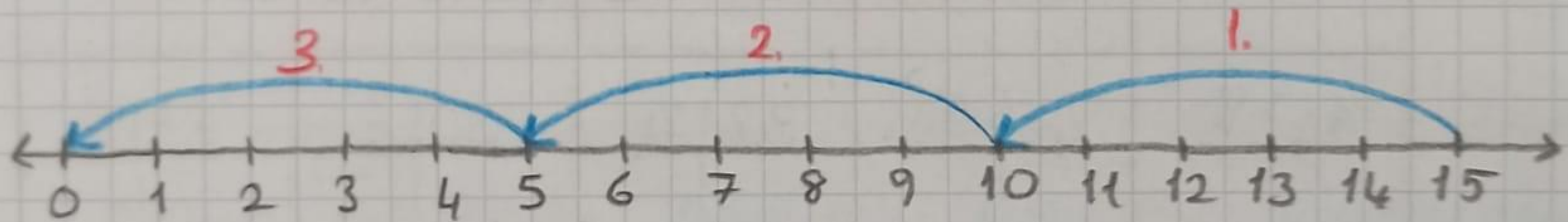
♥ $24 \div 4 = ?$ işlemini sayı doğrusu üzerinde gösterelim.



Sayı doğrusu üzerinde 24'ten 4'ü sıfır kalana kadar çıkartırız. Böylece 24'ün içinde 6 tane 4 olduğunu buluruz. Yani 24'ün içinde 4, 6 tane vardır.

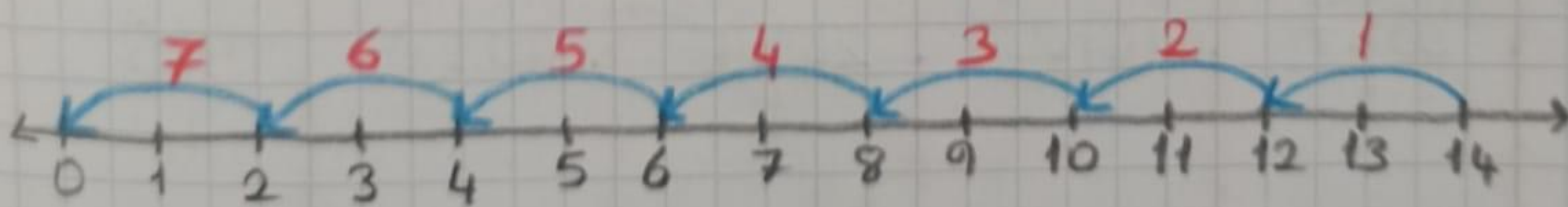
$$24 \div 4 = \boxed{6}$$

♥ $15 \div 5 = ?$ işlemini sayı doğrusu üzerinde gösterelim.



$$15 \div 5 = \boxed{3}$$

♥ $14 \div 2 = ?$ işlemini sayı doğrusu üzerinde gösterelim.



$$14 \div 2 = \boxed{7}$$

Aşağıdaki bölme iş-
lemlerini yapalım.



		$24 \div 3$	$36 \div 6$	$48 \div 8$
$56 \div 7$	$27 \div 9$	$42 \div 6$	$18 \div 2$	$21 \div 7$
$15 \div 3$	$14 \div 2$	$63 \div 7$	$81 \div 9$	$72 \div 8$
$64 \div 8$	$45 \div 5$	$32 \div 4$	$30 \div 6$	$35 \div 5$
$40 \div 8$	$27 \div 3$	$25 \div 5$	$56 \div 8$	$49 \div 7$
$35 \div 7$	$16 \div 2$	$24 \div 4$	$42 \div 7$	$15 \div 5$
$20 \div 4$	$10 \div 2$	$40 \div 5$	$14 \div 7$	$36 \div 4$

Bir Sayının 1'e Bölümü

-5-

Bir sayıyı 1'e bölersek sayının kendisi çıkar.

Bölme işleminde bölen sayı 1 ise, bölüm, bölünen sayıya eşit olur.

Örnek: 45 sayısını 1'e bölelim.

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 05 \\ \underline{5} \\ 00 \end{array}$$

Bölen sayı 1 olduğundan bölüm ile bölünen sayı aynıdır.

$$45 \div 1 = 45$$

$$\text{Bölünen} = 45$$

$$\text{Bölen} = 1$$

$$\text{Bölüm} = 45$$

Bir Sayının Kendisine Bölümü

Bir sayıyı kendisine bölersek sonuç 1 çıkar.

Bölme işleminde bölünen sayı ile bölen sayı eşitse bölüm 1 olur.

Örnek: 62 sayısını 62'ye bölelim.

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 62} \\ \underline{62} \\ 00 \end{array}$$

Bölünen sayı ile bölen sayı eşit olduğundan bölüm 1 olur.

$$62 \div 62 = 1$$

$$\text{Bölünen} = 62$$

$$\text{Bölen} = 62$$

$$\text{Bölüm} = 1$$



Aşağıdaki bölme k-
lemelerini yapalım.

$$75 \overline{)1}$$

$$33 \overline{)1}$$

$$47 \overline{)47}$$

$$92 \overline{)92}$$

$$20 \overline{)5}$$

$$72 \overline{)4}$$

$$81 \overline{)5}$$

$$94 \overline{)6}$$

$$83 \overline{)4}$$

$$66 \overline{)2}$$

$$37 \overline{)2}$$

$$86 \overline{)3}$$

$$70 \overline{)5}$$

$$18 \overline{)4}$$

$$62 \overline{)7}$$

$$49 \overline{)3}$$

$$58 \overline{)6}$$

$$99 \overline{)5}$$

$$28 \overline{)2}$$

$$30 \overline{)4}$$

$$42 \overline{)4}$$

$$50 \overline{)2}$$

$$39 \overline{)5}$$

$$41 \overline{)7}$$

$$90 \overline{)8}$$

$$85 \overline{)5}$$

$$58 \overline{)2}$$

$$74 \overline{)3}$$

$$86 \overline{)2}$$

$$19 \overline{)3}$$

$$35 \overline{)2}$$

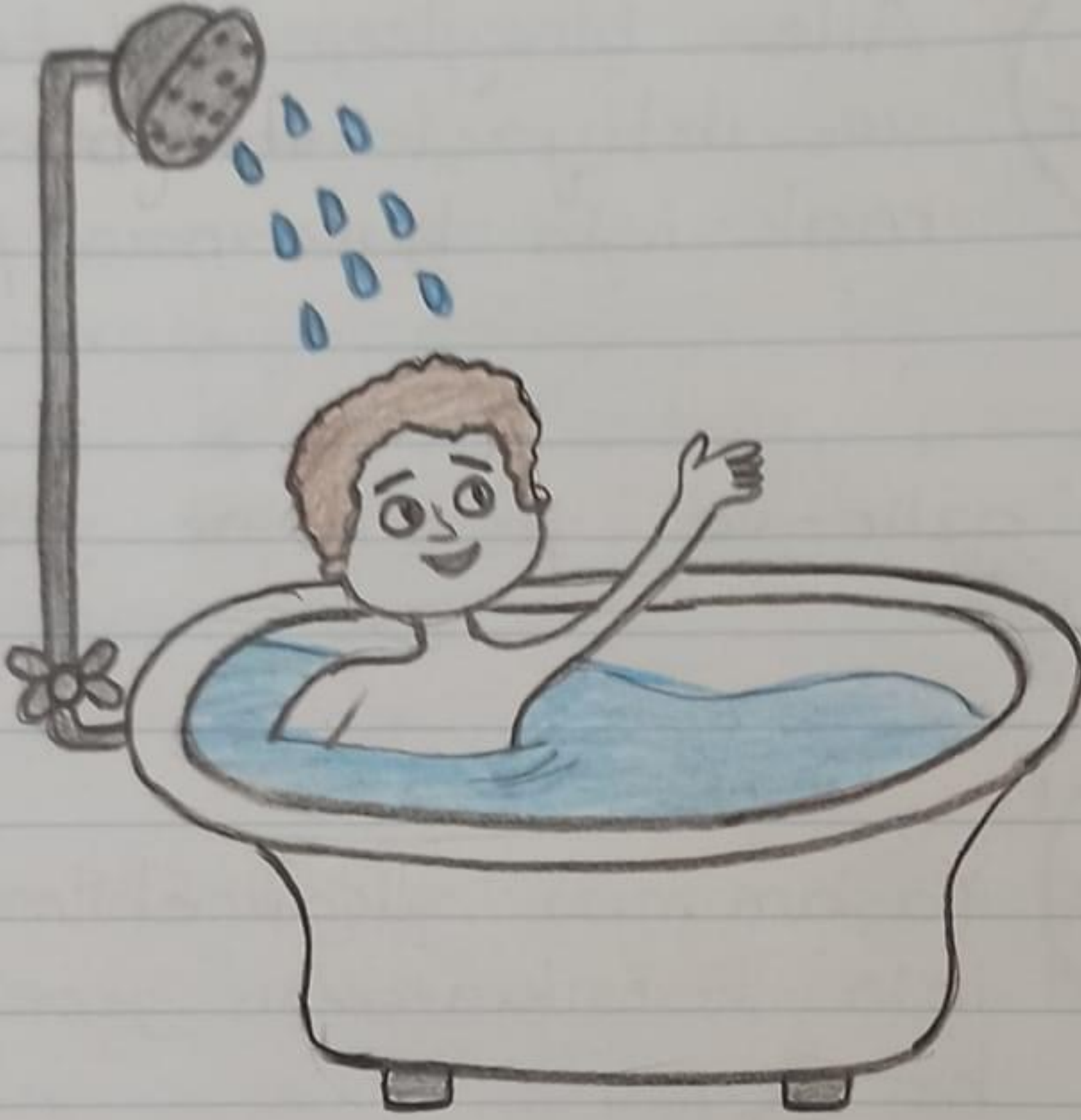
$$67 \overline{)4}$$

3. ÜNİTE SAĞLIKLI HAYAT

1.

KAYNAKLARIMIZ TÜKENMESİN

Kişisel Bakımda Kaynak Kullanımı



Sağlıklı ve temiz yaşamak için insanların kendi vücut bakımlarını yapmalarında **kişisel bakım** denir.

Kişisel bakım;

- Vücut bakımı
- El ve tırnak bakımı
- Saç bakımı
- Kıyafet bakımı
- Ağız ve diş bakımındır.



- ♥ Sabah kalkınca elimizi yüzümüzü yıkıyoruz.
- ♥ Her yemekten önce ve sonra ellerimizi mutlaka yıkıyoruz.
- ♥ Tırnaklarımızı düzenli olarak keseriz.
- ♥ Banyomuzu düzenli olarak yaparız.

- ♥ Dişlerimizi düzenli olarak fırçalarız.
- ♥ Gelsinlerimizi temiz kullanırız.



Kişisel bakımımızı yaparken su, elektrik doğal gaz gibi kaynakları kullanırız. Bu kaynakların hiçbirisi sınırsız değildir. Hepsinin tükenileceğinin farkında olmalı, israftan kaçınmalıyız.

Sabun, şampuan, diş macunu gibi temizlik maddelerini yeteri kadar harcamalıyız.

Kıyafetlerimizi düzenli kullanmalıyız. Böylece onları daha uzun süre giyebiliriz.

Kişisel bakımımızı yaparken kullandığımız kaynakları verimli kullanmak aile bütçesine ve ülke ekonomisine katkı sağlar.

Kişisel Bakım için Kullandıklarımız

Diş macunu

Sabun

Şampuan

Su

Diş fırçası

Doğal gaz

Elektrik

El havlusu

Tuvalet kağıdı

El kremi

Banyo havlusu

Tarak

Tırnak makası

Pecete

Kağıt havlu

Duş jeli

Çamaşır

Yüz kremi

Saç kremi

ALISVERIS UZMANI

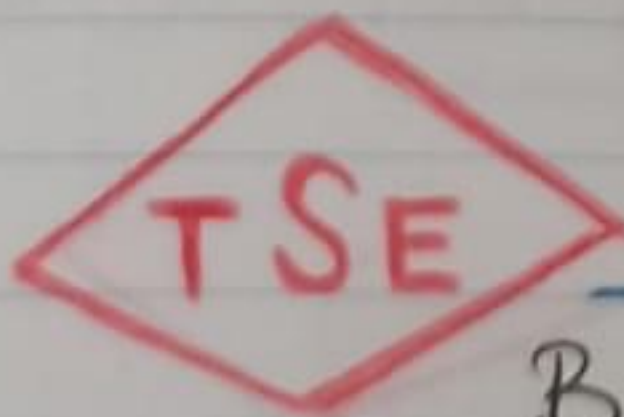
Bilinçli Tüketici

Alışveriş yaparken ürünün kalitesine, fiyatına, bütçesine uygun olup olmadığına dikkat eden kişilere bilinçli tüketici denir.



♥ Bilinçli Bir Tüketicinin Özellikleri

- ♥ Bilinçli bir tüketici ihtiyaçlarını belirler ve ihtiyaç listesi yapar.
- ♥ Bilinçli bir tüketici sağlığını düşünür ve acıkta satılan gıdalardan uzak durur.
- ♥ Bilinçli bir tüketici satın alacağı ürünlerin son kullanma tarihine bakar.
- ♥ Bilinçli bir tüketici üründe TSE damgasının olup olmadığına bakar.
- ♥ Reklamlarda çok görünen ürünü değil, kaliteli ve uygun fiyatlı ürünleri tercih eder.
- ♥ Alacağı ürünlerde ambalajı bozuk olanları tercih etmez.
- ♥ Alışverişten sonra fiş veya fatura alır.



→ Türk Standartları Enstitüsü
Bu damga ürünlerin kontrolden geçtiğini belirtir.

Alo 174 → Tüketilen gıdalar veya gıda işletmeleriyle yaşanan sorunları bildirmek, gıdalarla ilgili öğrenmek istediğimiz konular hakkında bilgi almak için Alo 174 Gıda Hattı'nı arayabilirsiniz.

Aşağıda verilen ürünleri satın alırken hangi özelliklere dikkat etmeliyiz? İfadeleyelim.

Alınan Ürün	TSE Damgası	Son Kullanma Tarihi	Renk Kokusu	Paketi, Kutusu Ambalajı	Taze Doğal Olması
Marketten süt alırken					
Manavdan elma alırken					
Marketten yumurta alırken					
Pazardan biber alırken					
Manavdan patates alırken					
Marketten konserve alırken					
Marketten peynir alırken					
Marketten yoğurt alırken					
Pazardan balık alırken					

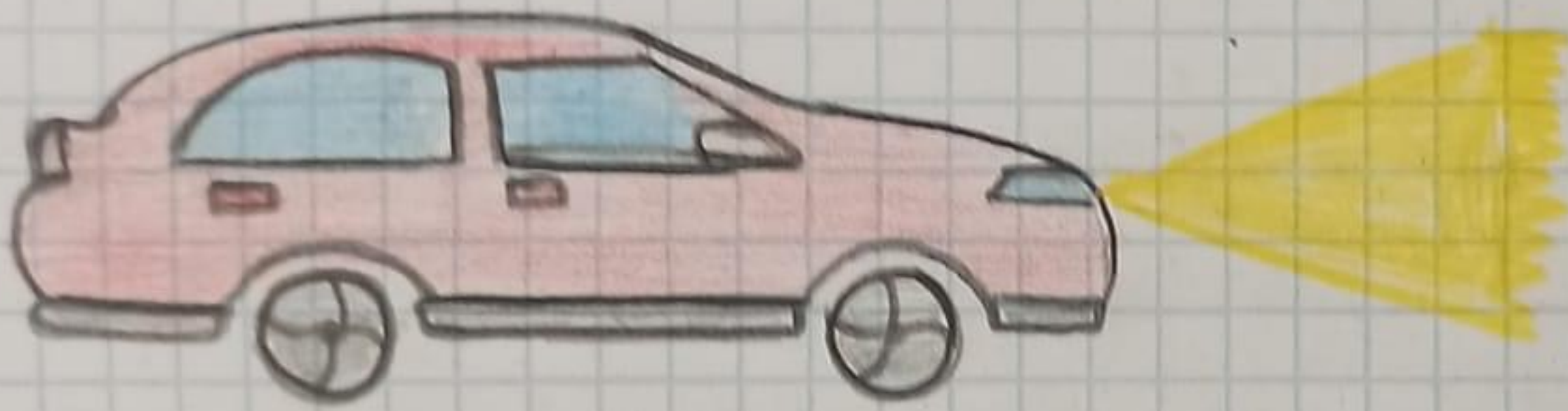
5. ÜNİTE: ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER

①

IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ

♥ Görme duyu organımız gözdür. Fakat görmek için sadece göz yetmez. Çevremizi görebilmemiz için **ışık** gereklidir.

♥ İyi bir görme için varlığın üzerine ışık düşmesi ve aydınlanması gerekir.



♥ Işığın olmadığı yerler karanlık ortamlardır.

Hava karardığında çevremizi görebilmemiz için evlerde ve sokaklarda lambaların yandığını görürüz. Akşamları veya karanlık tünellerde şoförler yolu görebilmek için araç farlarını yakarlar. Elektrikler kesilince mum yakarız.

♥ Işık çevremizdekileri görmemizi sağlayan bir enerjidir. Bulduğumuz ortamdaki ışık yeterli ise cisimleri net göremeyiz. Az ışıktaki ya da gereğinden fazla ışık alan ortamlarda uzun süre durmak gözlerimizi yorar. Göz sağlığımız için bulunduğumuz ortamdaki ışık yeterli miktarda olmalıdır.



♥ Aydınlatması yetersiz bir ortamda yani loş ııkta ders çalışırsak ya da kitap okursak gözlerimiz yorulur ve ilerleyen süreçte göz sağlığımız bozulur.

♥ Güçlü ılık kaynakları ile çalışanlar, gözlerini korumak için özel göz koruyucuları kullanırlar Örneğin kaynak ustaları.



♥ Güneş güçlü bir ılık ve ısı kaynağıdır. Gündüzleri güneş ıığı sayesinde çevremizi görebilirken geceleri yeterince göremeyiz. Güneş'e çıplak gözle bakmamalıyız. Güneş'in zararlı ıınlarından korunmak için güneş gözlüğü kullanmalıyız.

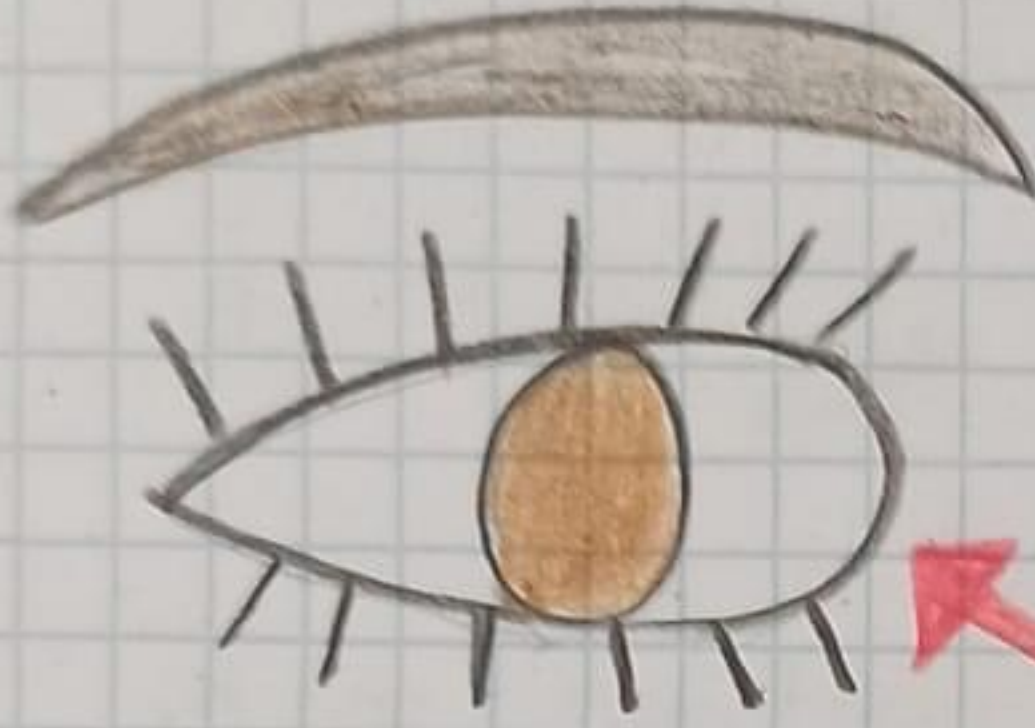
ISIK

Çıplak gözle ılık kaynaklarına bakmamalıyız.

Yeterli ılıkta net görürüz.

Görebilmemiz için ılık gereklidir.

♥ Çevremizdeki binaların veya ortam-^③
ların ne kadar ışığa ihtiyacı olduğu mühen-
disler tarafından hesaplanır



Işık
Kaynağı



Cisim

♥ Işık kaynağından çıkan
ışık önce cisme çarpar.
Sonra cisimlerden yansıyarak
gözümüze gelir. Böylece cismi görmüş oluruz



Bir cismi görmemiz için
ya cismin aydınlatılması
ya da cismin ışık
yayması gerekir

kaynaklarına

aydınlatılmış

4

yeterli

görme

ışığa

loş

A. Cümlelerdeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım.

1. Bir cisim _____ ışık alıyorsa net olarak görünür.

2. Bir varlığı görebilmek için varlığın ışık kaynağı veya _____ olması gerekir.

3. _____ ortamlarda varlıkları net olarak göremeyiz.

4. İnsan gözünün çevresini görebilmesi için _____ ihtiyacı vardır.

5. _____ olayının gerçekleşmesi için ışık gereklidir.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları boyayalım.

♡ Işık hayatımızı kolaylaştırır.

♡ Çıplak gözle ışık kaynaklarına bakmak tehlikelidir.

♡ Ay en büyük ısı ve ışık kaynağıdır.

♡ Işığın olmadığı ortam karanlık olur.

♡ Işık olmadan görme olayı gerçekleşmez.

♡ Loş ışıklı yerler ders çalışmak için uygundur.

GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

1.

Gerçekleşmesi, yaşanması mümkün olan olayların anlatıldığı ifadeler **gerçek ifadeler** denir.

♥ Günlük, anı ve gezi yazıları gerçek ifadelerle yazılan yazılardır.

Örnek

- Bahçedeki çiçekleri suladım.

Bu cümlede söylenen ifade her insanın yapabileceği bir durum olduğundan gerçektir.

Gerçekleşmesi, yaşanması mümkün olmayan olayların anlatıldığı ifadeler **hayal ürünü ifadeler** denir.

♥ Masal ve fabl en çok hayal ürünü cümlelerin kullanıldığı türlerdir.

Örnek

- Bulutlar güneşe küsmüştü.

Bu cümledeki güneş ve bulut insan gibi düşünülerek küstükleri söylenmiştir. Gerçekte bu varlıklar küsemeyeceği için bu ifade hayal ürünüdür.



- Mustafa uçan halıya binerek İzmir'e gitti.

Bu cümle hayal ürünüdür. Çünkü gerçek hayatta uçan halı yoktur.



♥ Aşağıda verilen cümlelerin gerçek mi, hayal ürünü mü olduğunu yazalım.

1. Bugün çilek reçeli yedim. →
Gerçek.

2. Babam balık tutuyor. →

3. Rüzgar ile Ay dans ediyor. →

4. Çarşamba günü sinemaya gideceğiz. →

5. Serçe güzel şarkılar söyleyerek uuyordu. →

6. Dedemle resim yaptık. →

7. Güneş bulutların arasından gülümsedi. →

8. Servisi kaçırdığım için okula geç kaldım. →

9. Cüceler ülkesine vardık. →

10. Ormanlar kralı aslan ziyafet verdi. →

11. Ödevlerimi bitirdim. →

12. Güzel kız bulutların üzerinde uuyordu. →

♥ Aşağıda verilen görsellerle hem gerçek hem hayal ürünü cümleler yazalım.



Gerçek →

Hayal →

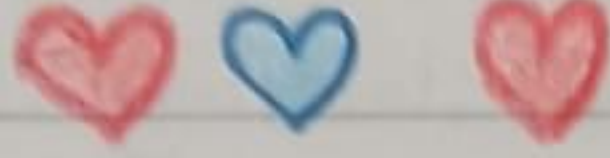
Gerçek →

Hayal →

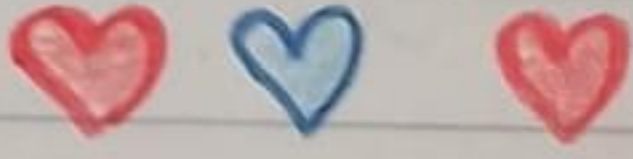


YENİ YIL

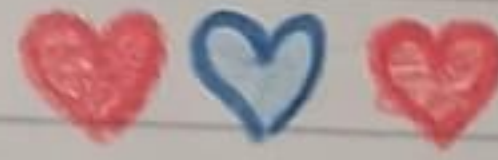
Bir yaş daha büyüdü,
Girdik yeni yıllara.
On iki ay yürüdük,
Vardık yeni yıllara.



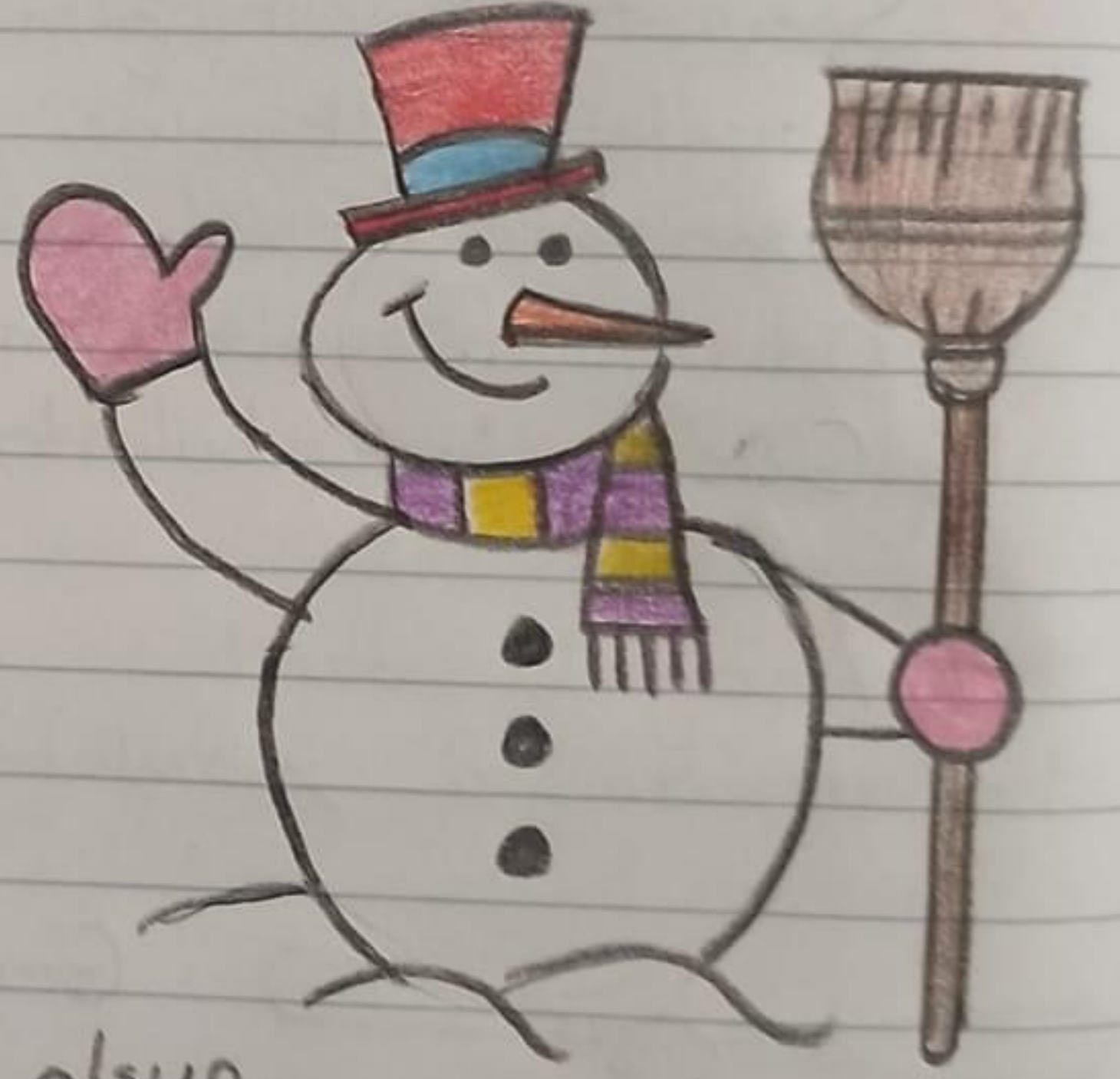
Koca bir yıl devrildi,
Takvim başa çevrildi,
Hoş geldi safa geldi,
Erdik yeni yıllara.



Yarınların yıldızı,
Bu yurdun oğlu, kızı,
Çalışma hızımızı,
Verdik yeni yıllara.



Yeni yıl kutlu olsun,
İnsanlar mutlu olsun,
Günler umutlu olsun,
Dedik yeni yıllara.



İ. Hakkı SUNAT

HOSGELDİN 2024