

8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan kazanımlardan bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



1. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

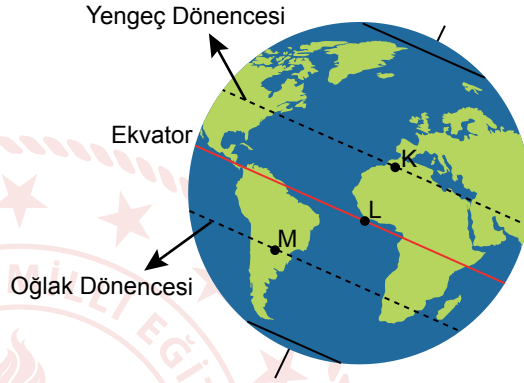
Not: Soru örneklerinin kazanımları, öğretmenlerimizin kazanım ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu kazanım ifadelerine sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.

Kazanım: F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.

1. Bir çocuk, oyuncasının resmini çizmek için Güneş ışığında oluşan gölgesinden faydalanmak istiyor. Bunun için Görsel 1'deki gibi oyuncasının kâğıt üzerinde oluşan gölgesinin etrafını çizerek resmini tamamlıyor.



Görsel 1



Görsel 2

Buna göre 21 Haziran'da aynı saatte Görsel 2'de işaretlenen noktalardan hangisinde yapılan çizim en küçüktür? Açıklayınız.



Kazanım: F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.

2. Bir araştırmacı bezelyelerde, bir özellik ile ilgili yaptığı çaprazlama sonuçlarını aşağıdaki tabloda vermiştir.

Çaprazlama	Çaprazlanan Bezelyelerin Fenotipleri		Oluşan Bezelye Fenotipleri
	1. Bezelye	2. Bezelye	
1.	A	B	%50 A ve %50 B
2.	A	A	%100 A
3.	A	B	%100 B

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

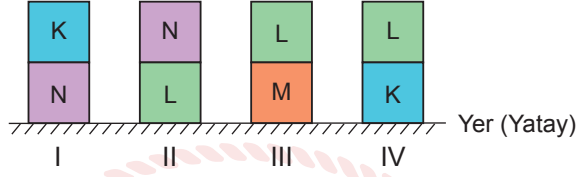
a. Yapılan çaprazlamalardan hangisi A ve B özelliklerinden baskın olanı belirlememizi sağlar? Açıklayınız.

b. Yapılan çaprazlamalarda kullanılan bezelyelerin genotiplerini yazınız.

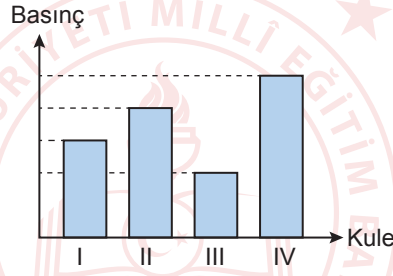


Kazanım: F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.

3. Yüzey alanları eşit olan K, L, M ve N cisimleri aşağıdaki gibi üst üste konularak numaralanmış kuleler oluşturulmuştur.



Bu kuleler ile yer arasında oluşan basınçlar aşağıda verilmiştir.

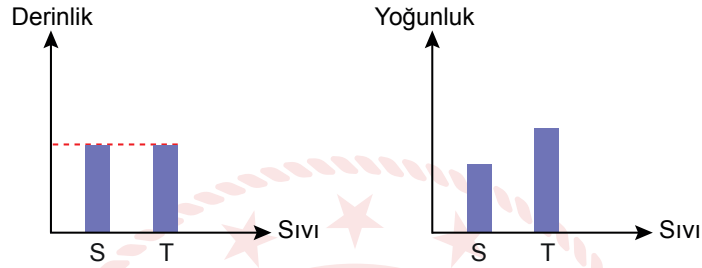


Buna göre cisimlerin ağırlıkları arasındaki ilişkiyi yazarak açıklayınız.



Kazanım: F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.

4. Sıvıların bulunduğu kabın tabanında oluşturduğu basınç ile ilgili kontrollü deney yapmak isteyen bir öğrenci, aşağıda grafikleri verilen S ve T sıvılarını kullanacaktır.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a. Öğrenci sıvı basıncına etki eden hangi değişkeni araştırmaktadır? Açıklayınız.

b. Bu deneydeki bağımlı ve bağımsız değişkenleri yazınız.



Kazanım: F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.

F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.

5. Aşağıda A, B, C ve D elementleri ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

- A elementi ısıyı iletir ve B elementi ile aynı grupta yer alır.
- B, bulunduğu gruptaki diğer elementlere kimyasal olarak benzemez.
- C, kırılğan olmadığından işlenebilir ancak elektriği iyi iletmez.
- D, hiçbir element ile kimyasal tepkimeye girmez ve C ile aynı periyottadır.

Verilen bilgilerden hareketle bu elementleri aşağıdaki periyodik cetvele yerleştiriniz.