

..... ORTAOKULU 12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ PROGRAMI

1.Öğrenci:

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.

Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!

Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;

Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

1.Öğrenci: Değerli Müdürüm, sevgili öğretmenlerim ve sevgili arkadaşlar bugün burada İstiklal Marşının kabul yıldönümünü kutlamak için bulunuyoruz. Hepiniz hoş geldiniz.

2.Öğrenci: Büyük devlet adamı Mustafa Kemal Atatürk istiklal şairimiz Mehmet Akif Ersoy ve tüm şehitlerimizin manevi huzurunda, sizleri bir dakikalık saygı duruşuna ve akabinde İstiklal Marşımızı okumaya davet ediyorum.

1.Öğrenci: Günün anlam ve önemini belirten konuşmasını yapması için okulumuz buraya davet ediyorum.

1. Öğretmen: Değerli öğretmen arkadaşlarım ve sevgili gençler;

İstiklal Marşı'nın yazıldığı yıllarda Türk milleti tarihinin en karanlık günlerini yaşamaktadır. Böyle bir ortamda yazılan İstiklal Marşı "Korkma!" seslenişi ile başlar. Buradaki korku ifadesi sıradan bir korku olmayıp her karış toprağı şehit kanları ile yoğrulmuş aziz vatanımızın kaybedilme endişesinin yansımasıdır. Bu en olumsuz durumlarda dahi ümitli kalabilmenin bir ifadesidir. Medeniyeti yüzlerindeki vahşeti örtmek için bir maske gibi kullanan dönemin süper güçleri en güçlü silahlarıyla yurdumuzu işgale yeltenmişler fakat Türk ordusu çelikleşmiş iradesi ve iman dolu göğsüyle onlara en güzel cevabı vermiştir. Zaten İstiklal Marşımız kahraman ordumuza ithaf edilmiştir.

1.Öğrenci:

Kurtuluş günlerine şairce bir bakıştır.

Toplunun yüreğinden inançla haykırıştır.

Coşkulu söyleyelim, inlesin dağlar taşlar!

Marşımızı söylerken, yücelir tüm yurttaşlar"

1.Öğrenci: sınıfından
buraya davet ediyoruz.

'ı "ZULMÜ ALKIŞLAYAMAM" adlı şiirini okuması için

ZULMÜ ALKIŞLAYAMAM

Zulmü alkışlayamam, zalimi asla sevemem;
Gelenin keyfi için geçmişe kalkıp sövemem.
Biri ecdadıma saldırdımı, hatta boğarım! ...
-Boğamazsın ki!
-Hiç olmazsa yanımdan kovarım.
Üçbuçuk soysuzun ardından zağarlık yapamam;
Hele hak namına haksızlığa ölsem tapamam.
Doğduğumdan beridir, aşığım istiklale;
Bana hiç tasmalık etmiş değil [altın](#) lale!
Yumuşak başlı isem, kim dedi uysal koyunum?
Kesilir belki, fakat çekmeye gelmez boyunum!
Kanayan bir yara gördüm mü yanar ta ciğerim,
Onu dindirmek için kamçı yerim, çifte yerim!
Adam aldırmada geç git! , diyemem aldırırım.
Çiğnerim, çiğnenirim, hakkı tutar kaldırırm!
Zalimin hasmıyım amma severim mazlumu...
İrticâın şu sizin lehçede ma'nâsı bu mu?

MEHMET AKİF ERSOY

2.Öğrenci:

Saldıran bileklerin güçle büküldüğünde,
İstiklâl Marşı doğdu, sonra da bestelendi,
Milletçe bir ağızdan coşkuluca söylendi."

2.Öğrenci: sınıfından arkadaşımızı "BİZİM MARŞIMIZ" adlı şiiri okuması için buraya davet ediyoruz.

Maziye adım attık, umutla doldu her an,
Bu vatan toprağında özgürlüğe inanan.
Ay yıldızlı bayrakla göğe yükselir aşk,
İmanla birleşir her yürek, her taş.

Gökyüzünde yankılanan Mehmet Akif'in sesi,
Damarlarımızda akıyor vatan sevgisi.

Korkmadan, yılmadan yürüdük biz bu yolda,
Her adımda yankılandı zaferin adı orda.

Kahramanlar toprağa can verirken,
Hürriyeti haykırdı, sarsılmaz bir dirençle.
Gelecek nesillere umut oldu bu marş,
Göğsümüzde taşıyoruz, ay yıldızlı baş.

İstiklal Marşı, bir milletin haykırışı,
Yüreklerde yanar hürriyetin ateşi.
Biz ki milletimizle gurur duyuyoruz,
Her dizesiyle bağımsızlığımızı anıyoruz.

1.Öğrenci:

Marşımız kahramanlar destanı. Gönülden oku, benimse!
İstiklali, hürriyeti, ruhu anlatır bu marş benimse.
Milletin tarih ve ülküsünü bu nesle yansıtan değer.
Dillerin, kalplerin coştığı bu dizeler her şeye değer.

1.Öğrenci: Şimdi İstiklâl Marşımızın nasıl doğduğunu açıklamak üzere arkadaşımız’i sahneye davet ediyorum.

İSTİKLAL MARŞIMIZIN DOĞUŞU

Değerli öğretmenlerim, sevgili arkadaşlarım,

Yıl 1915...

Güçlü sömürge devletler, birleşerek saldırdılar ülkemize, dört bir yandan... Parçalamak,
yok etmek için vatanımızı, milletimizi... Fakat:
Bize yönelen ister yeryüzü olsun,
İster gökyüzü;
Türk olmak karşı koymak demektir..
Türkler için vatan her şeyden üstündür. Bu nedenle var gücüyle kaşı çıktı sömürgeye, istilacıya.
Ve şöyle haykırdı her cepheden. her köşeden:
Seni elden bırakmayacağız, haşre dek,
Düşmedikçe birer birer üstüne.
Öyle de yapıldı. Yurdumun toprağına, taşına birer birer düşüp şehit oldu Mehmetler, Ayşeler,
Fatmalar, Elifler, Emineler, yaşlılar, gençler, çocuklar... Geride kalanlar koşup şehitlerin yerini

doldurdular, akıtıp kanlarını kurtardılar bu vatani. Çünkü: Türk milleti, tarihi boyunca özgür ve bağımsız. yaşamış; başkasının tutsağı, kölesi olmamış; yabancı boyunduruğuna girmemiştir. Türkler, birbiri ardından, birbirini tamamlayan devletler kurmuşlar, uygarlıklar yaratmışlardır. Çünkü bağımsızlık yaradılışımızın ayrılmaz parçasıdır.

Yıl 1920...

Kurtuluş Savaşı, tüm şiddetiyle devam ediyordu. Yurdun dört bucağında halkımız, işgalcilere, sömürgecilere karşı olanca gücüyle karşı koyuyordu. Düzenli ordumuz Yunan ordusuna ilk tokadını indirmişti İnönü’de...

Toplumda Millî bilinci güçlendirmek, bağımsızlık coşkusu artırmak için bir marşa gerek duyuldu. İstiklâl Marşı, bağımsız bir devlet olmanın da gereği idi. Batı Cephesi Komutanı İsmet Paşa, millî marş yazılması için hükümete öneride bulundu. Millî Eğitim Bakanlığı öneriyi uygun buldu. Bunun üzerine “İstiklâl Marşı Yazma Yarışması” düzenlendi ve 500 lira ödül kondu.

Yarışmaya 724 şiir katılmıştı. Bunlar arasından İstiklâl Marşı olacak bir şiir seçilemedi.

Millî Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Tanrıöver’in isteği üzerine, Mehmet Akif Ersoy, “Kahraman Ordumuza” adlı şiirini yazdı. Bu şiir 1 Mart 1921 tarihli TBMM toplantısında okundu.

12 Mart 1921 tarihli toplantısında da ayakta alkışlanarak İstiklâl Marşı olarak benimsendi.

Mehmet Akif Ersoy yarışma için konan ödülü almadı. O, bu görevi ordu ve milletimiz adına yerine getirdiğini söylemiştir.

Allah’ın bir daha İstiklâl Marşı yazdırmaması dileğiyle, hepinize sevgiler, saygılar sunarım.

2.Öğrenci:

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?

Şühedâ fışkıracak, toprağı sıksan şühedâ!

Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,

Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

2.Öğrenci: Şimdi sahneye Mehmet Akif Ersoy’u tanıtmak için sınıfından arkadaşımızı sahneye davet ediyorum.

Mehmet Akif Ersoy (1873-1936), Türkiye'nin millî marşı olan İstiklal Marşı'nın yazarı ve Türk edebiyatının önemli şairlerinden biridir. İstiklal Marşı'nın yanı sıra birçok değerli eseri bulunan Ersoy, Milli Mücadele döneminde Türk milletine moral ve motivasyon sağlamak için yazdığı şiirlerle tanınır. Aynı zamanda bir milletvekili ve din adamı olarak da görev yapmış olan Mehmet Akif Ersoy, dürüstlük, vatan sevgisi ve yüksek ahlak anlayışıyla bilinir. Eserlerinde genellikle toplumun sorunlarına, millî değerlere ve dini konulara vurgu yapar.

1.Öğrenci:

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;

Her cerîhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,

Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na’şım;

O zaman yükselerek Arş’a değer, belki başım

1.Öğrenci: Şimdi ise istiklal marşının konusunu ve önemini anlatmak üzere okulumuzdaki öğretmenimiz ‘nı davet ediyorum.

Türk milletinin bağımsızlık ve özgürlük mücadelesi, tarih boyunca pek çok kez örnek gösterilmiş bir kahramanlık destanıdır. Bu destanın en güçlü ifadelerinden biri ise hiç şüphesiz Mehmet Akif Ersoy'un kaleme aldığı İstiklal Marşı'dır. İstiklal Marşı, Türk milletinin bağımsızlık aşkını, vatan sevgisini ve milli birliği yücelten derin anlamlarla dolu bir eserdir.

İstiklal Marşı, Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sırasında yaşadığı zorlukları ve gösterdiği direnişi yansıtır. Marşın her bir dizesi, milletimizin bağımsızlık ve özgürlüğe olan inancını dile getirir. "Korkma" kelimesiyle başlayan marş, milletimizin umutsuzluğa kapılmaması gerektiğini vurgular. Bu kelime, Türk milletinin içindeki cesareti ve kararlılığı ortaya koyar.

Marşın devamında, vatan toprağına olan bağlılık ve bayrağın kutsallığı işlenir. Ay yıldızlı bayrağımız, bağımsızlığımızın ve özgürlüğümüzün simgesidir. Mehmet Akif, bu bayrağın hiçbir zaman sönmeyeceğini, milletimizin her zaman ona sahip çıkacağını ifade eder. Vatan toprağına dökülen kanlar, milletimizin bağımsızlığına olan bağlılığını ve fedakarlığını gösterir. Bu fedakarlık, milletimizin özgürlüğüne olan aşkını ve inancını yansıtır.

İstiklal Marşı, aynı zamanda milli birliği ve beraberliği de vurgular. "Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal" dizesiyle, milletimizin sadece Allah'a inandığını ve bu inanç doğrultusunda özgürlüğünü savunduğunu belirtir. Bu inanç, milletimizin birlik ve beraberlik içinde hareket etmesini sağlar.

Sonuç olarak, İstiklal Marşı, Türk milletinin bağımsızlık, vatan sevgisi ve milli birlik temalarını işleyen, duygusal derinliği olan bir eserdir. Mehmet Akif Ersoy'un kaleminden çıkan bu marş, milletimizin bağımsızlık mücadelesini ve milli ruhunu en güçlü şekilde ifade eder. İstiklal Marşı, Türk milletinin gurur kaynağı olarak nesilden nesile aktarılmaya devam edecektir.

2.Öğrenci:

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;

Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.

Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:

Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

2.Öğrenci: İSTİKLAL MARŞI'MIZIN KABULÜNÜN YILDÖNÜMÜ KUTLAMA PROGRAMI Burada sona ermiştir. Bizi ilgiyle dinlediğiniz için teşekkür ederiz