

# BÖLME İŞLEMİNDE BÖLÜME SIFIR ATMA (1)

## KURALI



Örnek:  $62 \overline{)3}$  işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 62 \overline{)3} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

6'nın içinde 3, 2 kere vardır.

$$3 \times 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 62 \overline{)3} \\ \underline{6} \downarrow \phantom{0} \\ 02 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 02 \end{array}$$

2'yi aşağıya indiririz. 2'nin içinde 3 yoktur. Yani 0 kere vardır. Bu yüzden indirdiğimiz halde yoksa bölüme 0 yazarız.

Örnek:  $81 \overline{)2}$  işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)2} \\ \underline{8} \downarrow \phantom{0} \\ 01 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 01 \end{array}$$

8'in içinde 2, 4 kere vardır

$$2 \times 4 = 8$$

1'i aşağıya indiririz. 1'in içinde 2 yoktur. 0 kere vardır. indirdiğimiz halde yok olduğundan bölüme 0 yazarız.

Bölme işlemi yaparken bölünen sayıdaki tüm rakamları kullanmalıyız.





Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$76 \overline{) 7}$$

$$42 \overline{) 4}$$

$$65 \overline{) 6}$$

$$83 \overline{) 4}$$

$$60 \overline{) 6}$$

$$52 \overline{) 5}$$

$$32 \overline{) 3}$$

$$41 \overline{) 2}$$

$$90 \overline{) 9}$$

$$72 \overline{) 7}$$

$$62 \overline{) 6}$$

$$82 \overline{) 4}$$

$$80 \overline{) 8}$$

$$20 \overline{) 2}$$

$$31 \overline{) 3}$$

$$54 \overline{) 5}$$

$$43 \overline{) 4}$$

$$91 \overline{) 9}$$

$$75 \overline{) 7}$$

$$53 \overline{) 5}$$

$$73 \overline{) 7}$$

$$40 \overline{) 4}$$

$$21 \overline{) 2}$$

$$95 \overline{) 9}$$

$$50 \overline{) 5}$$

$$98 \overline{) 9}$$

$$70 \overline{) 7}$$

$$87 \overline{) 8}$$

$$63 \overline{) 6}$$

$$85 \overline{) 8}$$

$$74 \overline{) 7}$$



# 10 İLE KISA YOLDAN BÖLME

③

Birler basamağında sıfır olan bir doğal sayıyı 10'a bölerken bölünen sayının birler basamağındaki sıfırı ve 10 sayısındaki sıfırı sileriz.

Örnek:  $70 \div 10 = ?$  işlemini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r} 70 \cancel{\div} 10 \cancel{=} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$70 \cancel{\div} 10 \cancel{=} 7$$

Bölünen      Bölgen      Bölüm

Örnek:  $390 \div 10 = ?$  işlemini kısa yoldan yapalım.

$$\begin{array}{r} 390 \cancel{\div} 10 \cancel{=} \\ \underline{3} \phantom{90} \\ 09 \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 00 \end{array}$$

$$390 \div 10 = 39$$

Bölünen      Bölgen      Bölüm

♥ Aşağıdaki işlemleri yapalım.



$\div$	10
40	
20	
10	
60	
80	
90	
30	

$\div$	10
120	
500	
230	
410	
50	
670	
480	
110	
360	
990	

$\div$	10
150	
720	
890	
220	
650	
550	
300	
600	
910	
460	



# BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

4



Kalansız bir bölme işleminde  
verilmeyen bölüneni bulmak için  
bölen ile bölüm çarpılır.

$$\text{Bölünen} = \text{Bölen} \times \text{Bölüm}$$

Örnek:

$$\begin{array}{r} ? \overline{) 8} \\ \underline{0} \end{array}$$

Yandaki bölme işleminde böl-  
lünen sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r|l} \text{Bölünen} & \text{Bölen} \\ \hline & \text{Bölüm} \\ \hline \text{Kalan} \end{array}$$

Bölüneni bulmak için bölen  
ile bölümü çarparsınız.

$$8 \times 9 = \boxed{72} \rightarrow \text{Bölünen sayı}$$

Örnek:

$$\begin{array}{r} ? \overline{) 5} \\ \underline{0} \end{array}$$

Yandaki bölme işleminde böl-  
lünen sayı kaçtır?

Bölüneni bulmak için bölen ile bölümü  
çarparsınız.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline \boxed{60} \end{array} \rightarrow \text{Bölünen sayı}$$

$$\begin{array}{r|l} 60 & \text{Bölünen} \\ \hline 5 & \text{Bölen} \\ \hline 12 & \text{Bölüm} \\ \hline \underline{10} & \\ \underline{10} & \\ \hline 00 & \text{Kalan} \end{array}$$





Kalanlı bir bölme işleminde verilmeyen bölüneni bulmak için bölen ile bölüm çarpılır, bulunan sonuca kalan eklenir

$$\text{Bölünen} = (\text{Bölen} \times \text{Bölüm}) + \text{Kalan}$$

Örnek:

$$\begin{array}{r} ? \overline{) 4} \\ 03 \end{array}$$

Yandaki bölme işleminde bölünen sayı kaçtır?

Bölüneni bulmak için önce bölen ile bölümü çarpıyoruz.  $4 \times 8 = 32$

Kalan sayıyı ekleriz

$$32 + 3 = 35 \rightarrow \text{Bölünen sayı}$$

Örnek:

$$\begin{array}{r} ? \overline{) 6} \\ 14 \\ 02 \end{array}$$

Yandaki bölme işleminde bölünen sayı kaçtır?

Bölüneni bulmak için bölen ile bölümü çarpıyoruz.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

Kalan sayıyı ekleriz.

$$84 + 2 = 86$$

Bölünen sayı

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 6} \\ - 6 \\ \hline 26 \\ - 24 \\ \hline 02 \end{array}$$

Bölünen  
 Bölen  
 Bölüm  
 Kalan





6  
Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölünen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array}$$





Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölünen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 11 \overline{) } \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \overline{) } \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 10 \overline{) } \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \overline{) } \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \overline{) } \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{) } \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 20 \overline{) } \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \overline{) } \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) } \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 15 \overline{) } \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) } \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 10 \overline{) } \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 12 \overline{) } \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \overline{) } \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 \overline{) } \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) } \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 14 \overline{) } \\ \hline 3 \end{array}$$

## YİYECEKLERİN ZAMANI

Meyve ve sebzelerin yetiştiği mevsimler farklıdır. Örneğin karpuz yaz, erik ilkbahar, nar sonbahar, portakal kış mevsimi meyvesidir. Domates yaz, enginar ilkbahar, brokoli sonbahar, ıspanak kış mevsimi sebzesidir. Sağlıklı büyümek için mevsimine uygun **sebze** ve **meyve** tüketmeliyiz.

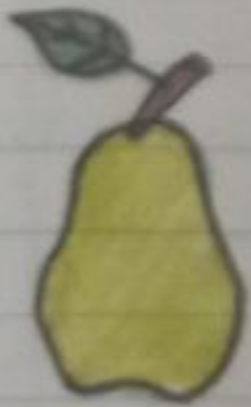
♥ Mevsim meyve sebzeleri;

- Besin değeri açısından yüksektir.
- Daha ucuz ve daha lezzetlidir.
- Sağlığımız açısından daha faydalıdır.

♥ Meyve ve sebzeleri alırken mevsiminde yetişmiş olmasına dikkat etmeliyiz. Mevsimi dışında yetiştirilen meyve ve sebzelerde tarım ilaçları kullanılır. Bu ilaçlar sağlığımız için zararlıdır.

Mevsümlere Göre Bazı Sebze ve Meyveler

## SONBAHAR



- Armut
- Ayva
- Nar
- Muz
- Elma

- Havuç
- Ceviz
- Cennet elması
- Lahana
- Ispanak





## KİŞ



- Portakal
- Mandalina
- Kivi
- Greyfurt



- Karnabahar
- Kereviz
- Turp
- Kestane
- Bal kabağı
- Brokoli
- Ispanak
- Pırasa

## İLKBAHAR



- Erik
- Çağla
- Çilek
- Dut
- Yeni dünya

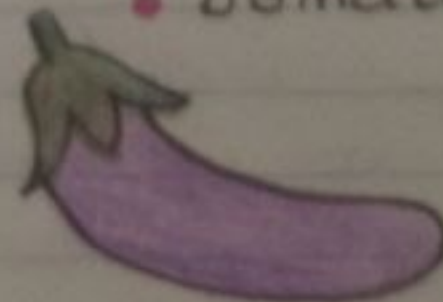
- Bezelye
- Bakla
- Barbunya
- Kabak
- Enginar

## YAZ



- Karpuz
- Kavun
- Üzüm
- Şeftali
- Kiraz
- Incir

- Patlıcan
- Taze fasulye
- Biber
- Bamya
- Mısır
- Domates





## Yeterli ve Dengeli Beslenme

- İnsanların temel ihtiyaçlarından biri de beslenmedir. Vücudumuzun ihtiyacı olan yiyeceklerle besin, bu besinlerin alınıp kullanılmasına beslenme denir.
- Beslenme sağlığımızı korur.
- Beslenme yaşam kalitemizi yükseltir.
- Vücudumuz için gerekli olan besinleri yeterli miktarda ve doğru zamanlarda tüketmeye yeterli ve dengeli beslenme denir.

## ♥ Yeterli ve dengeli beslenmek için;

1. Öğünlerimizi zamanında ve atlamadan yapmalıyız.
2. Öğünlerimizi yiyecek israfı yapmadan hazırlamalıyız. Tabagımıza yeterli miktarda yiyecek almalıyız.
3. Gün içinde tükettiğimiz besinlere dikkat etmeli ve dengeli bir seçim yapmalıyız. Örneğin sadece et ağırlıklı ya da sadece sebze ağırlıklı beslenmemeliyiz.
4. Diyabet, şeker, obezite ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarımız varsa beslenmemize dikkat etmeliyiz.

## ♥ Yiyeceklerimizden;

- ⇒ Et ve et ürünleri ⇒ Kaslarımızı güçlendirir.
- ⇒ Süt ve süt ürünleri ⇒ Kemiklerimiz için gelişir.
- ⇒ Meyve ve sebzeler ⇒ Hastalıklara karşı korur.
- ⇒ Ekmek ve tahıllar ⇒ Güç ve enerji verir.





**Diyabet** → Ağız kuruluğu, sık acıkma, kilo kaybı, çok su içme, sık tuvalet ihtiyacı gibi şikayetlerle ortaya çıkan bir hastalıktır.

**Çölyak** → Buğday, arpa, çavdar ve yulaf gibi tahılların içerisinde bulunan glutenin zarar verdiği bir hastalıktır.

**Obezite** → Gün içinde yenilen besinlerden alınan enerjinin, harcanan enerjiden fazla olmasıyla ortaya çıkan bir hastalıktır. Vücutta aşırı miktarda yağ birikir.

**Besin alerjisi** → Süt ve süt ürünlerinin zarar verdiği bir hastalıktır.

♥ Beslenme ile ilgili görülen bu tür hastalıklardan yeterli ve dengeli beslenerek, yenilmemesi gereken yiyecekleri yemeyerek korunabiliriz.

### Yeterli ve Dengeli Beslenen Kızılar

- a. Görünüşleri sağlam ve sağlıklıdır.
- b. Vücutları hareketli ve esnekler.
- c. Parlak cilt, saç ve gözlerle sahiplerdir.
- d. Uygun boy uzunluğu ve vücut ağırlığına sahiplerdir.

### Yetersiz ve Dengesiz Beslenen Kızılar

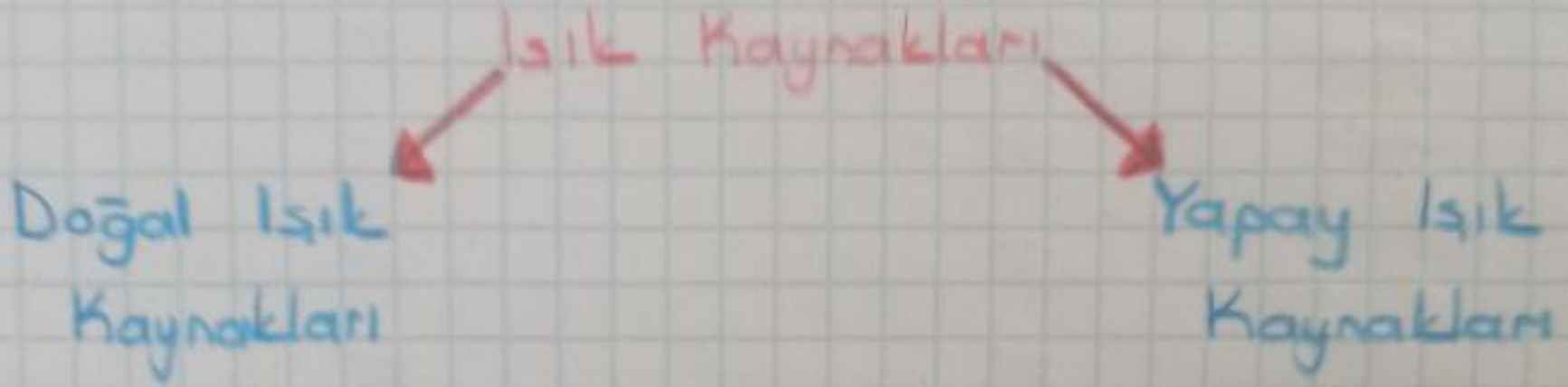
- a. Hareketleri ağır ve isteksizdir.
- b. Aşırı zayıf ya da aşırı şişman olurlar.
- c. Kuru ve pürüzlü bir cilde sahip olurlar.
- d. Sürekli yorgunlardır ve sık sık hastalanırlar.



# İŞIK KAYNAKLARI

-1-

Işık yayan, çevresini aydınlatan tüm varlıklara ışık kaynağı denir. Işık kaynakları doğal ve yapay ışık kaynağı olmak üzere ikiye ayrılır.



## DOĞAL İŞIK KAYNAKLARI

Kendiliğinden ışık yayabilen, doğada zaten var olan kaynaklara doğal ışık kaynakları denir.



★ Güneş en büyük doğal ışık kaynağıdır.

★ Yıldızlar

★ Şimşek

★ Ateş böceği

★ Fener balığı

★ Mürekkep balığı

★ Deniz anası

★ Bazı tür mantarlar.



Şimşek doğal ışık kaynağıdır.



Ateş böceği doğal ışık kaynağıdır.



# YAPAY IŞIK KAYNAKLARI

İnsanlar tarafından üretilen, ışık yayan kaynaklara **yapay ışık kaynakları** denir.



Mum

- ★ Mum
- ★ Meşale
- ★ Kandil
- ★ Ampul
- ★ Gaz lambası

★ El feneri

★ Sokak lambası

★ Deniz feneri

★ Trafik ışığı

★ Tv ekranı

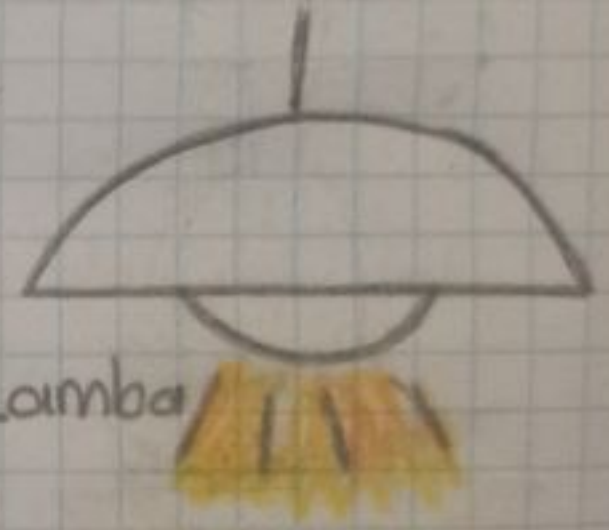
★ Cep telefonu ekranı



El feneri



Meşale



Lamba



Gaz Lambası



Sokak Lambası



Trafik Işığı

Yapay ışık kaynakları tükenebilecek kaynaklardır. İnsanların müdahalesi ile yanar ve söner.





Bazı varlıklar ışık kaynağı olmamasına rağmen ışık kaynağından gelen ışığı yansıtır. Ay Güneş'ten gelen ışığı yansıtır. Bu yüzden ışık kaynağı değildir.



Ayna, fosforlu trafik levhaları veya fosforlu kıyafetler ışık kaynağı değildir. Bu varlıklar ışık kaynağından gelen ışığı yansıtır.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları boyayalım.

☐ Ay doğal ışık kaynağıdır.

☐ Güneş en büyük doğal ışık kaynağıdır.

☐ Masa lambası yapay ışık kaynağıdır.

☐ Deniz anası ve bazı mantarlar doğal ışık kaynağıdır.

☐ Yıldızlar yapay ışık kaynağıdır.



Aşağıdaki ışık kaynaklarının karşılıklarına kaynak türünü yazalım.

• Trafik ışığı →

• Mirekkep balığı →

• Yıldızlar →

• Meşale →

• Tv ekranı →

• Şimşek →

• Ateş böceği →

• El feneri →

• Gaz lambası →

• Güneş →

• Mum →

• Fener balığı →

• Sokak lambası →

• Cep telefonu ekranı →



# SEBEP (NEDEN) - SONUÇ CÜMLELERİ

Bir olay, iş, davranış veya durumun sebepleriyle anlatıldığı cümlelere **sebep-sonuç cümlesi** denir.

♥ Sebep-sonuç cümlelerinde:

- İçin
- Çünkü
- Bu yüzden
- Bundan dolayı
- Bunun sonucunda
- Dolayısıyla gibi ifadeler kullanılır.

♥ Sebep-sonuç bildiren cümleler **Neden?**, **Niçin?** sorularına cevap verir.



**Sebep**

Dondurmayı çok yedi.

**Sonuç**

Hasta oldu.

Dondurmayı çok yediği için hasta oldu.

**Sebep**

Koşarken yere düştü.

**Sonuç**

Dizi kanadı.

Koşarken yere düştüğü için diz kanadı.

**Sebep**

Uçak bozulmuş.

**Sonuç**

Uçuşlar iptal edildi.

Uçak bozulmuş bu yüzden

uçuşlar iptal edildi.



## Örnek Sebep - Sonuç Cümleleri

1. Sınava yetişemedi **bu yüzden** ağladı.

Sebep → Sınava yetişememesi.

Sonuç → Ağlaması.

2. Çok terledim, **bu nedenle** hemen duşa girdim.

Sebep → Çok terlemem.

Sonuç → Duşa girmem.

3. Kar yağdığı **için** yollar kapandı.

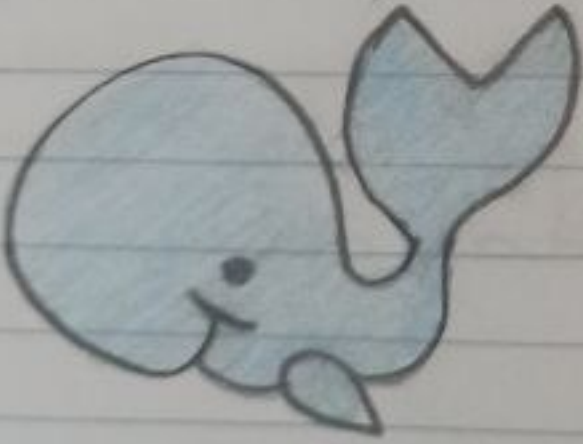
Sebep → Karın yağması.

Sonuç → Yolların kapanması.

4. Karnım ağrıdığı **için** doktora gittim.

Sebep → Karnımın ağrması.

Sonuç → Doktora gitmem.



Her zaman sebep cümlesi **başta**, sonuç cümlesi **sonda** olma-  
yabilir.

Sonuç: Yemek yiyemedi.

Sebep: Beslenmesini eude unutmuştu.

Yemek yiyemedi **çünkü** beslenmesini eude unutmuştu.

Sonuç: Ellerimi yıkayamadım.

Sebep: Sular akmıyordu.

Ellerimi yıkayamadım **çünkü** sular akmi-  
yordu.



1. Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

- ★ Üstüdüğüm \_\_\_\_\_ montumu giydim.
- ★ Başarılı oldu \_\_\_\_\_ çok çalıştı.
- ★ Toplantıya gelemedi \_\_\_\_\_ toplantıyı unutmuştu.
- ★ Çok yağmur yağdı \_\_\_\_\_ trafik sıkıştı.
- ★ Anneannem çok yaşlı \_\_\_\_\_ merdivenleri çıkamıyor.

2. Aşağıda sebepleri verilen cümlelerin sonuçlarını yazalım.

- ★ Gece geç yattığı için
- ★ Süt çok sıcaktı bu yüzden
- ★ Çok çalıştı bunun sonucunda
- ★ Dondurmayı eridiği için
- ★ Kırmızı ışıkta geçtiği için

3. Sabah işe geç kalmış ----- saati çalmamış.  
Yukarıdaki noktalı yere hangisi gelmelidir?  
A) İçin B) Çünkü C) Bu yüzden

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

- A) Mine'den kalemini istedim.
- B) Çok dıbar ve çalışkandı.
- C) Çalışmadığı için sınavı kötü geçti.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Senin için her şeyi yaparım.
- B) Annem izin vermediği için oyunmaya gidemedim.
- C) Kar yağdığı için okullar tatil edildi.



## "mi" SORU EKİNİN YAZIMI



Soru eki **mi** kendinden önce gelen kelimeden ayrı olarak yazılır. Kendinden önceki kelimenin son hecesine göre **mi, mu, mü** şeklinde de yazılabilir.

**Örnek:** Sütünü içtin **mi?**  
Ödevini yaptın **mi?**  
Yağmur yağıyor **mu?**  
Ahmet'i gördün **mü?**

**Örnek:** Akşam yemeğini yedin **mi?**  
Balkondaki çiçekleri suladın **mi?**  
Buradan otobüs geçiyor **mu?**  
Yünlerle kazak ördün **mü?**



Cümleye soru anlamı katan "mi" ye bazı ekler gelebilir. Bu ekler "mi" ye bitişik yazılır.

**Örnek:** Benimle gelir **misin?**  
Odanı toplar **misin?**  
Bu soruyu biliyor **musun?**  
Yaralı kedi görsen üzülür **müsün?**