

# BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ \_1\_

①



1- 84 kalem 4 çocuğa eşit olarak paylaştırırsak her çocuğa kaç kalem düşer?

2- Müge öğretmen, 3/F sınıfındaki 91 kitabı 7 rafa eşit olarak dizdiğine göre her bir rafa kaç kitap düşer?

3- Rabia ve 3 arkadaşı 72 fındığı eşit olarak paylaşıyor. Her birine kaç fındık düşer?

4- 85 muz 5 maymuna eşit olarak paylaştırılırsa her maymuna kaç muz düşer?

5- Nezir'in 69 sayfalık bir kitabı vardır. Her gün 3 sayfa okursa kitap kaç günde biter?

6- 60 şeker 2 kardeş eşit paylaşırsa her birine kaç şeker düşer?



7\_ 90 yolcu 6 otobüse  
eşit sayıda binerse  
her otobüste kaç yolcu  
olur?



8\_ 88 litre sütü 8 litrelik  
bidonlara koyan Ece'nin kaç bidona ihti-  
yacı vardır?

9\_ 84 çiçeği 7 vazoya eşit olarak  
paylaşıtırsak her vazoya kaç çiçek düşer?

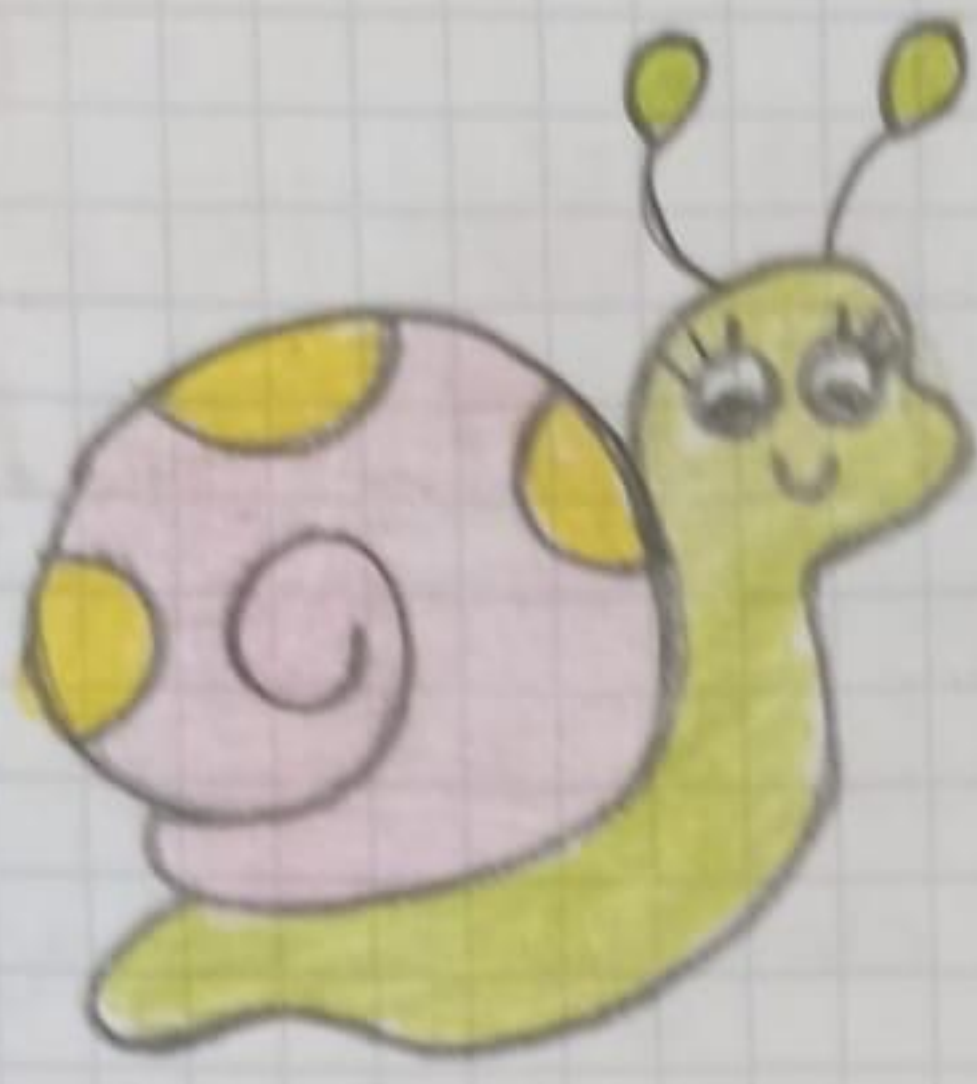


10\_ 64 şilgi 4'eri paketlenirse kaç  
paket kullanılır?

11\_ Bir aile günde 3 ekmeği tüketiyor. Bu  
aile 54 ekmeği kaç günde tüketir?

12\_ 70 ceviz 10 kişi eşit olarak paylaşı-  
rsa her birine kaç ceviz düşer?





13\_ 63 kilo pirinci - ③  
7 kavanoza paylaştırmak  
istiyoruz. Her kavanoza  
kaç kilo pirinç koymalıyız?

14\_ Sınıf mevcudumuz 36 kişidir. Her sırada 3  
kişi oturduğuna göre sınıfımızda kaç sıra vardır?

15\_ 65 çuval unu 5 aile eşit paylaşırsa her  
aileye kaç çuval un düşer?

16\_ 78 kemiği 6 köpeğe eşit olarak paylaştı-  
tırsak her köpeğe kaç kemik düşer?

17\_ 92 lirayı 4 çocuğa eşit olarak paylaştı-  
tırsak her çocuğa kaç lira düşer?

18\_ 91 çikolatayı 7 kutuya eşit sayıda koy-  
mak istiyoruz. Her kutuya kaç çikolata düşer?

19\_ 40 metre ip 5 metrelik parçalara ayrılırsa  
kaç parça ip olur?



## BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ - 2 -



1- Mustafa 6 düzine elmayı 8 arkadaşına paylaştırdı. Her birine kaç elma vermiştir?

2- Bir okuldaki 94 öğrencinin yarısından 5 fazlası erkek olduğuna göre bu okulda kaç erkek vardır?

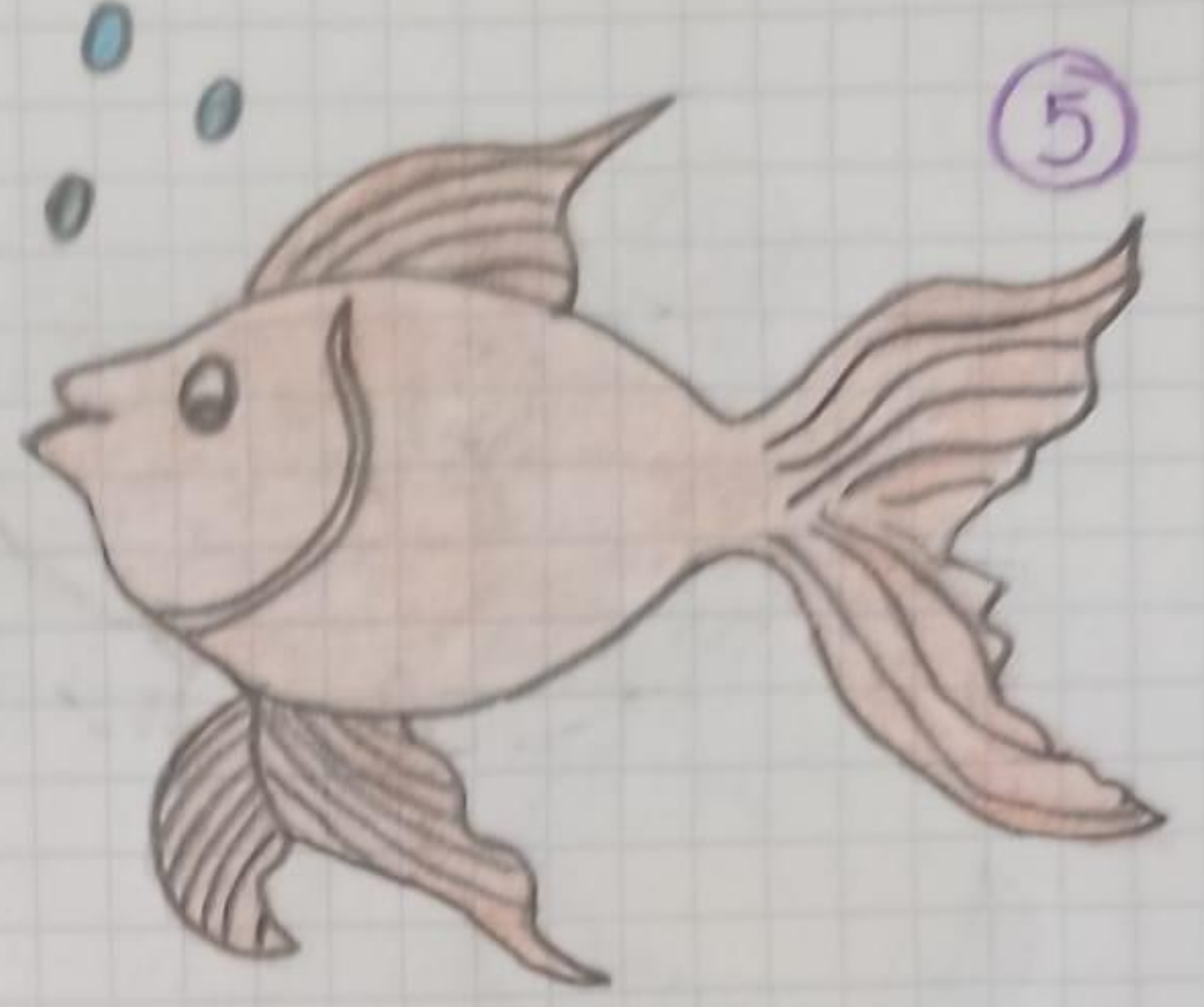
3- Bir pazarcı 80 kilo portakalın 34 kilosunu satıyor. Geriye kalanları 2'şer kिलoluk paketlere koyarsa kaç paket kullanır?

4- Ayşe 150 liralık saatin 60 lirasını peşin geriye kalanını 9 taksitle ödeyecektir. Buna göre saatin her bir taksiti kaç liradır?

5- Bir fırında sabah 42 pasta, öğlen 36 pasta yapılıyor. Pastalar 3'erli paketlenince kaç paket kullanılır?



6- Bir çiçekçi 38 tane gül, güllerin yarısı kadar papatya vardır. Çiçekçi-  
deki toplam çiçek sayısı  
kaçtır?



7- Bir sınıfta 17 kız, 23 erkek öğrenci vardır.  
Öğrenciler 5'erli grup olursa kaç grup olur?

8- Annemin yaşı 52'dir. Ablamın yaşı annemin  
yaşının yarısından 6 eksik olduğuna göre ab-  
lam kaç yaşındadır?

9- Emine 72 sayfalık kitabın çeyreğini okuyun-  
ca geriye okunacak kaç sayfa kalır?

10- 47 kalem 3 kardeş eşit paylayınca kalan  
kalemlerin 25 katı kaç olur?



11- 170 yumurtanın 104 tanesi satıldı. Geriye ka-  
lanlar 6 tane koliye yerleştirildi. Kaç koli kulla-  
nılmıştır?

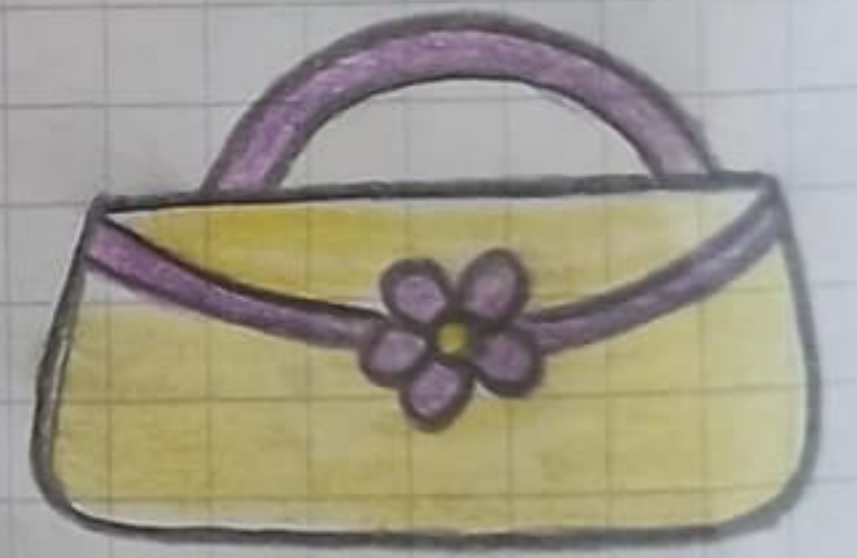




12\_ İki basamaklı rakamları farklı en büyük tek sayı 4'e bölündüğünde bölüm ile kalanın toplamı kaçtır? (6)

13\_ Bayramda topladığım 56 şekerin 10 tanesini anneme verdim. Kalan şekerleri kardeşimle paylaşırsak her birimize kaç şeker düşer?

14\_ 84 çantanın çeyreğinin 21 katı kaç çanta olur?



15\_ 138 sayfalık kitabın 76 sayfasını okudum. Geriye kalan sayfaları 2 günde eşit sayfa okuyarak bitirdim. Günde kaç sayfa kitap okumam olurum?

16\_ Bir fırındaki 125 ekmeğin 50 tanesi satıldı. Geriye kalan ekmeğin 5 kaseye eşit paylaştırılırsa her kaseye kaç ekmek düşer?

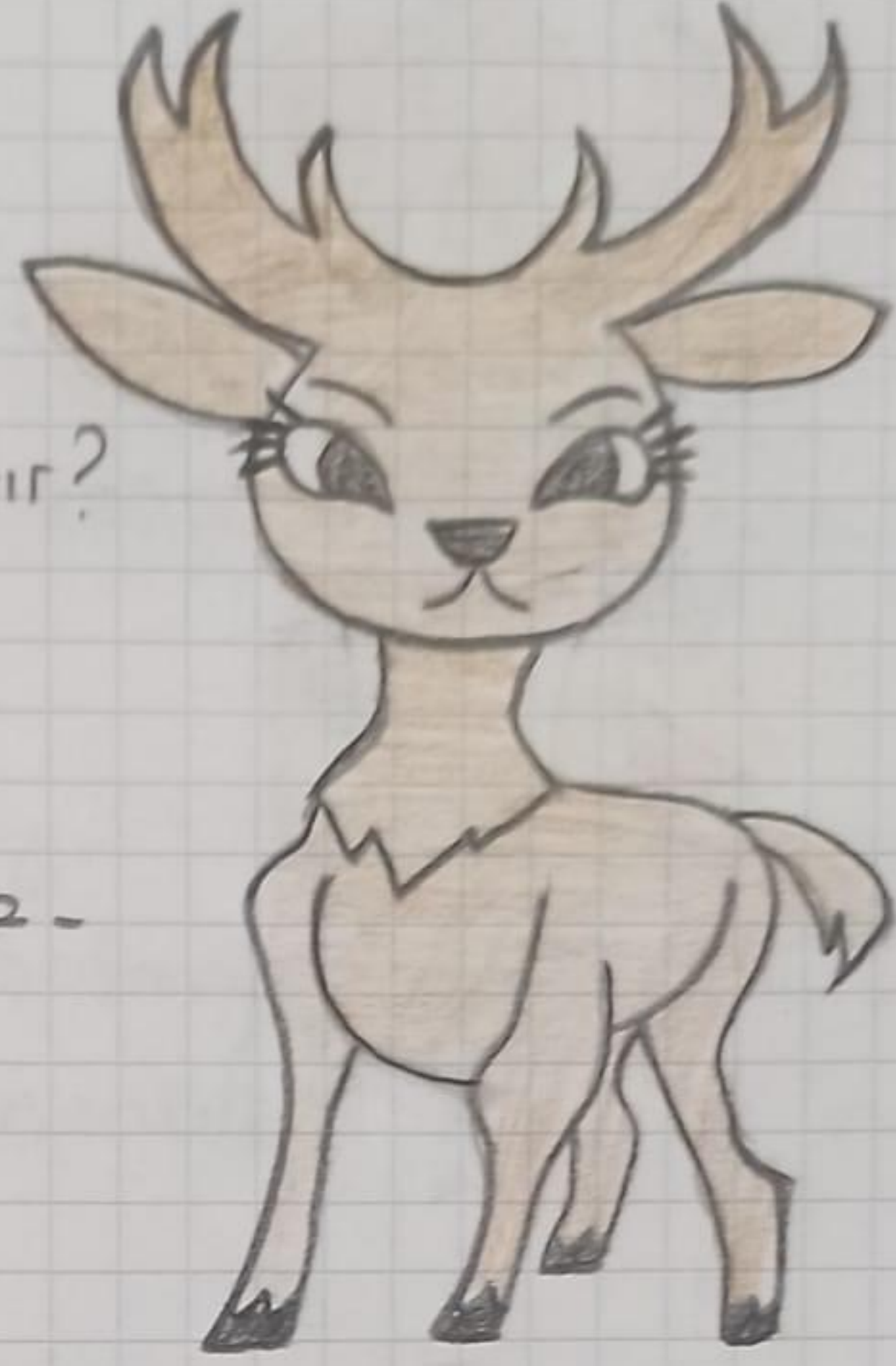


# BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLERİ -3-

7

1- 45 sayısının 2 katının 9'a bölümü kaçtır?

2- 33 sayısının 37 fazlasının yarısı kaçtır?



3- 64 sayısının çeyreğinin 5 katı kaçtır?

4- Bir düzinenin 7 katının 6'ya bölümü kaçtır?

5- 78 sayısını 9'a böldüğümüzde bölüm ile kalanın çarpımı kaç olur?

6- 27 sayısının 3 katının 9'a bölümü kaçtır?

7- 56 sayısının 12 eksikliğinin 4'e bölümü kaç olur?





8

8\_ Bir bölme işleminde bölen 4, bölüm 13, kalan 2 ise bölünen sayı kaçtır?

9\_ Bir bölme işleminde bölen 3, bölüm 20, kalan 1 ise bölünen sayı kaçtır?

10\_ Bir bölme işleminde bölen 8, bölüm 11, kalan 5 ise bölünen sayı kaçtır?

11\_  $39 \overline{) 3}$  Yandaki bölme işleminde bölüm ile kalanın çarpımı kaçtır?

12\_ Bölenin 9 olduğu bir bölme işleminde kalan olabilecek sayıların toplamının 2 katı kaç olur?

13\_ Bir bölme işleminde bölen 7, bölüm 10 kalan 1 olduğuna göre bölünen sayı kaçtır?



14- 63 sayısının 13 fazlasının 4'e bölümü kaç olur?



15- 

56 fındık yukarıdaki tabaklara eşit olarak paylaştırılırsa kalan fındık sayısının 99 katı kaç olur?

16-  $83 \overline{)7}$  Yandaki bölme işleminde kalan ile bölümün çarpımı kaçtır?

17- Bir bölme işleminde bölen 10, bölüm 9, kalan 8 ise bölünen sayı kaçtır?

18- İki basamaklı en büyük çift sayının yarısının 7 katı kaçtır?

19- 7, 0, 2 rakamlarıyla oluşturulan en küçük sayının 151 eksikliğinin yarısı kaçtır?



# TEMİZLİK HERKES İÇİN

-1-

## Ortak Kullanım Alanlarında Temizlik

♥ Evimizin dışında başka insanlarla birlikte kullandığımız alanlara ortak kullanım alanları denir.

- ★ Okul
  - ★ Park
  - ★ Hastane
  - ★ Cami
  - ★ Kütüphane
  - ★ Spor salonu
  - ★ Stadyum
  - ★ Tiyatro salonu
  - ★ Sinema salonu
  - ★ Müze
  - ★ Alışveriş merkezi
  - ★ Piknik alanları
- ortak kullanım alanlarına örnektir.

♥ Sağlığımızı ve toplum sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarının temizliğine ve buralarda uymamız gereken hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz.

### ♥ Ortak Kullanım Alanlarında;

- Çöplerimizi çöp kutusuna atmeliyiz.
- Tuvalet ve lavaboları temiz kullanmalı ve kullanırken hijyen kurallarına uymalıyız.
- Öksürürken veya hapşırırken ağızımızı kapatmalıyız.
- Özellikle hastane ve alışveriş merkezlerinde her yere dokunmamalıyız.
- Okuldayken sınıfımızı havalandırmalıyız.
- Okulda yemeklerimizi oturarak yeneli, yiyeceklerimizi sıra altında bırakmamalıyız.





1. **Park** → Oyun oynadığımız yeri temiz bırakmalıyız.

2. **Okul** → Sınıfımızı havalandırmalı ve pano ve sıraları temiz kullanmalıyız.

3. **Tuvalet** → Kullandıktan sonra sifonu çekmeliyiz ve mutlaka ellerimizi yıkamalıyız.

4. **Kütüphane** → Kitaplara yazı yazmamalı, temiz kullanmalı ve okuduktan sonra geri götürmeliyiz.

5. **Spor Salonu** → Top, raket gibi toplu kullanılan eşyaları kullandıktan sonra ellerimizi yıkamalıyız.

6. **Piknik Alanları** → Çöplerimizi çöp kutusuna atmalı, piknik alanlarındaki ağaç ve banklara zarar vermemeliyiz.

7. **Hastane** → Her yere dokunmamalıyız. Hasta ziyaretlerini kısa yapmalıyız.

Ortak Kullanım Alanlarını  
Nasıl Bulmak İstiyorsan  
Öyle Bırak



# İŞIK KAYNAKLARI TEKRAR

1.



Hangisi  
doğal? Hangisi yapay?

★ Aşağıda verilen ılık  
kaynaklarını uygun bö-  
lümeye yazalım.

Meşale

Yıldız

Güneş

El feneri

Ateş böceği

Kandil

Mum

Fener balığı

Şimşek

Gece lambası

Trafik ışıkları

Denizanası

Araba farı

Ampul

Mürekkep balığı

Gaz lambası

Deniz feneri

Sokak lambası

Yıldırım

Doğal Işık Kaynakları

Yapay Işık Kaynakları





## AYDINLATILMIŞ CİSİMLER

Bazı varlıklar ısıt kaynağı olmadığı halde ısıt yayabilirler. Başka kaynaklardan aldıkları ısıt yansıtırılar.

- Ay
- Ayna
- Fosforlu trafik levhaları
- Fosforlu kıyafetler ısıt kaynağı değildir.



Aşağıdaki ifadeleri uygun ifadelerle eşleştirerek cümleleri tamamlayalım.

♥ ısıt yayan ısıtresini aydınlatan tüm varlıklara

ısıt kaynağıdır.

♥ Doğal ısıt kaynakları

insanların etkisi ile yanıp söner.

♥ Ay Güneş'ten gelen ısıt yansıttığı ısıt

ısıt yaydıkları ısıt doğal ısıt kaynaklarıdır.

♥ Yapay ısıt kaynakları

kendiliğinden ısıt yayar.

♥ Ayna gibi cisimler

ısıt kaynağı değildir.

♥ Bazı tür mantarlar, deniz anası mürekkep balığı gibi canlılar

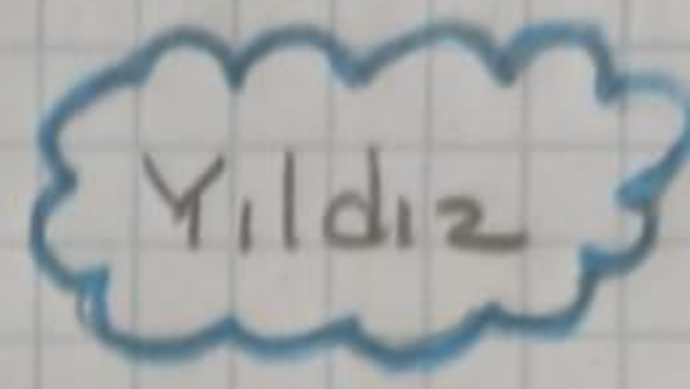
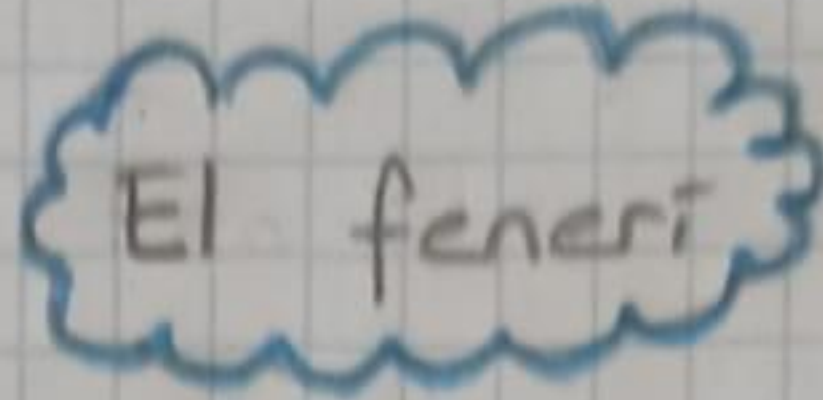
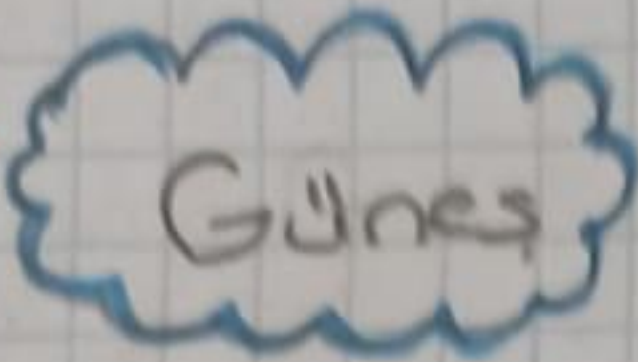
ısıt kaynağı olmadığı halde ısıt yansıtırılar.



★ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

3.

1-



Yukarıdaki ışık kaynaklarından hangisi diğerlerinden farklıdır?

A) Güneş B) El feneri C) Yıldız

2- Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Ay ışık kaynağıdır

B) Ateş böceği ısı ve ışık yayar

C) Görme olayının gerçekleşmesi için ışık gerekir

3- Aşağıdakilerden hangisi yapay ışık kaynağıdır?

A) Şimşek B) Mürekkep balığı C) Mum

4- En büyük ışık kaynağımız -----'dir.

Yukarıdaki ifadede noktalı yere ne yazılmalıdır?

A) Güneş B) Ampul C) Meşale

5- Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağı değildir?

A) Ateş böceği B) Fener balığı C) Çekirge

6-



Yandaki görselle ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Doğal ışık kaynağıdır

B) Güneş'ten gelen ışığı yansıtır

C) Yapay ışık kaynağıdır



# OLAYLARIN OLUŞ SIRASI



Bir olayı veya durumu anlatırken olayların oluş sırasına dikkat etmeliyiz. Olayları oluş sırasına göre anlatırken **ilk önce,** **önce,** **sonra,** **daha sonra,** **sonunda,** **en sonunda** gibi ifadeler kullanırız. Böylece olaylar oluş sırasına göre sıralanır.

**Örnek:** Atatürk Selanik'te doğdu. **Önce** Mahalle Mektebine gitti. **Sonra** Şemsi Efendi İlkokuluna kaydoldu. **Daha sonra** Selanik Askeri Ortaokulunu bitirdi.

★ Aşağıdaki cümleleri oluş sırasına göre sıralayalım.

- ☐ Annem yiyecekleri hazırladı.
- ☐ Arabaya bindik.
- ☐ Piknik yerine doğru yola çıktık.
- ☐ Yiyecekleri arabaya taşıdık.
- ☐ Pikniğe gitmeye karar verdik.
- ☐ Sınıfıma girdim.
- ☐ Öğretmenim geldi, ders başladı.
- ☐ Ders araç gereçlerimi hazırladım.
- ☐ Sırama oturdum.
- ☐ Okula geldim.



- ☐ Daha sonra fırından çıkardı.
- ☐ Sonra fırında pişirdi.
- ☐ Önce annem hamuru hazırladı.
- ☐ Afiyetle yedik.
- ☐ Servis tabaklarına koydu.

- ☐ Neşeye eulerine döndüler.
- ☐ Güzel bir gün geçirdiler.
- ☐ Arkadaşlarıyla parkta buluştu.
- ☐ Oynayacakları oyunları belirlediler.
- ☐ Oyunlarını güzelce oynadılar.

- ☐ Pijamalarını giydi.
- ☐ Ödevlerini yaptı.
- ☐ Kişisel temizliğini yaptı.
- ☐ Yatağına uzandı.
- ☐ Okuldan eve geldi.

- ☐ Kapı çaldı.
- ☐ Gelen postacıydı.
- ☐ Mustafa ödevini yapıyordu.
- ☐ Koşarak kapıyı açtı.
- ☐ Mustafa postacıyı görünce şaşırды.

- ☐ Kitaplarımı okumaya başladım.
- ☐ Heyecanla okuldan eve geldim.
- ☐ Yeni kitaplarımı çıkardım.
- ☐ Üzerimi değiştirdim.
- ☐ Çantamı açtım.



# TÜRKÇE TEKRAR ÇALIŞMASI

## ATATÜRK

Çocukken kafaya taktı,  
Hedefi asker olmaktı,  
Hedefe sel gibi aktı,  
Mustafa Kemal Atatürk.

Atlayıp atına bindi,  
Cenk meydanlarına indi,  
Düşmanlarımızı yendi,  
Mustafa Kemal Atatürk.

Hep bizim için savaştı,  
Engelleri tek tek açtı,  
Hedeflerine ulaştı,  
Mustafa Kemal Atatürk.

Gençliğime emaneti,  
Türkiye Cumhuriyeti,  
Kurdu büyük devleti,  
Mustafa Kemal Atatürk.

İsmail SAĞIR

A- Aşağıdaki soruları şiiire göre cevaplayalım.

- 1- Atatürk'ün hedefi nedir?
- 2- Atatürk atına binince ne yaptı?
- 3- Atatürk Türkiye Cumhuriyetini kime emanet etmiştir?



4. Atatürk kimin için savaştı?

5. Şiir kaç kıtadan oluşuyor?

6. Şiir kaç dizeden oluşuyor?

7. Şiirin saltı kimdir?

8. Şiirin ana duygusu nedir?

9. Şiire farklı bir başlık yazalım.

B. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak hece sayısını ve harf sayısını belirtelim.

| <u>Sözcük</u> | <u>Hecelelere Ayrılışı</u> | <u>Harf Sayısı</u> | <u>Hece Sayısı</u> |
|---------------|----------------------------|--------------------|--------------------|
| Denizli →     | De_niz_li                  | 7                  | 3                  |
| bağımsızlık → |                            |                    |                    |
| Pamukkale →   |                            |                    |                    |
| ilkokul →     |                            |                    |                    |
| Cumhuriyet →  |                            |                    |                    |
| tatil →       |                            |                    |                    |
| bilgisayar →  |                            |                    |                    |
| kaplumbağa →  |                            |                    |                    |
| tren →        |                            |                    |                    |



**C.** Aşağıdaki sözcüklerin **zıt** anlamlılarını karşılıklarına yazalım.

yakın →  
büyük →  
beyaz →  
iyi →  
güzel →  
çalışkan →  
sabah →  
taze →  
ince →

eski →  
zayıf →  
dost →  
önce →  
sert →  
uzun →  
dolu →  
var →  
alçak →

**D.** Aşağıdaki sözcüklerin **eş** anlamlılarını karşılıklarına yazalım.

doktor →  
yanıt →  
fakir →  
ıslak →  
misafir →  
sonbahar →  
kırmızı →  
görev →  
rüya →

ev →  
hediye →  
yaşlı →  
okul →  
öğretmen →  
isim →  
yıl →  
nehir →  
hatıra →

**E.** Aşağıdaki **eş sesli** kelimelerin farklı anlamlarıyla cümle kuralım.

Yüz →

Bin →

Gül →



**F.** Aşağıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralayalım.

elma →  
armut →  
kavun →  
çilek →

kitap →  
defter →  
kalem →  
silgi →

ayna →  
askı →  
ağız →  
anne →

tavuk →  
tarak →  
tahta →  
takım →

**G.** Aşağıdaki karışık kelimelerden kurallı cümleler oluşturalım.

çok - çocukları - Atatürk - severdi

★

gitti - için - odasına - uyumak

★

pasta - annem - bugün - yaptı - muzlu

★

aldım - tane - silgi - iki - marketten

★

**H.** Aşağıdaki tekil kelimeleri çoğul yapalım.

sıra →  
çiçek →  
bardak →  
kitap →  
simit →

ağaç →  
kedi →  
okul →  
fare →  
portakal →



**I.** Aşağıda verilen kelimelerden topluluk ismi olanları işaretleyelim.

papatyalar  
sandalye  
ordu  
telefon  
deste  
elmalar

düzine  
orman  
kalemler  
sürü  
yoğurt  
demet

**İ.** Aşağıda verilen cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazalım.

♥ Kar yağdığı için yollar kapandı.

Sebebi:

Sonuç:

♥ Kaşarken yere düştüğü için dizini kanadı.

Sebebi:

Sonuç:

♥ Kırmızı ısıktaki geçtiği için ceza yedi.

Sebebi:

Sonuç:

**J.** Aşağıdaki adların önüne, özelliklerini belirten kelimeler yazalım.

----- hava  
----- kitap  
----- sıra  
----- ağaç  
----- çanta

----- uçak  
----- para  
----- halı  
----- tabak  
----- köpek

**K.** Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Zil çaldı mı

Senin adın ne

Bugün hava yağmurlu  
Tüh, otobüsü kaçırdım



**L-** Aşağıda verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.

Etekleri zil çalmak

• Derdini, sıkıntısını, duygularını anlatmak.

Gözüne girmek

• Çok sinirlenmek.

Ayak bağı olmak

• Belli etmeden dinlemek.

Küplere binmek

• Çok sevinmek.

İçini dökmek

• Bir işi yapan kişiye engel olmak.

Kulak kabartmak

• Bir kişinin sevgisini ve güvenini kazanmak.

**M-** Aşağıda verilen atasözlerindeki boşlukları dolduralım.

• ----- komşunun ----- muhtaçtır.

• Sakla ----- gelir zamanı.

• Ak akçe ----- içindir.

• ----- yaşken -----

• Güneş ----- eve ----- girer

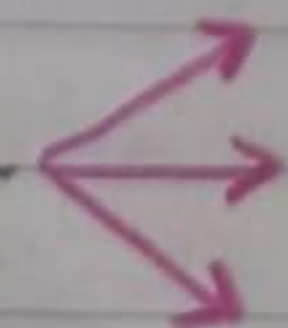
• ----- elin ----- var ----- elin ----- var

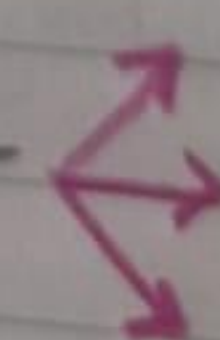
• Lafla ----- gemisi -----


• Öfkeyle ----- oturur.

• ----- dil ----- deliğinden çıkarır.

**N-** Aşağıda verilen kelimelerin sağıştırdığı üç kelime yazalım.

Okul 

Atatürk 

Yaz 



O- Aşağıda verilen 5N 1K sorularını cevaplayalım.

Ablam bugün yazılıdan kötü not aldığı için okuldan ağlayarak geldi.

- Kim geldi? →  
 Nereden geldi? →  
 Nasıl geldi? →  
 Niçin ağlayarak geldi? →  
 Ne zaman geldi? →

Ö- Aşağıdaki varlıkların özelliklerini belirten kelimelerin sonuna uygun isimler yazalım.

- |         |          |
|---------|----------|
| • pembe | • büyük  |
| • kırık | • zayıf  |
| • kare  | • huysuz |
| • otuz  | • sıcak  |
| • yeni  | • kirli  |

P- Aşağıdaki cümlelerdeki olayları oluş sırasına göre numaralandıralım.

- Mustafa kümese girdi.
- Dedesiyle kümese gitti.
- Yumurtaları sepete koydu.
- Dedesi kümesin kapısını açtı.
- Mustafa mutfaktan sepeti aldı.
- Doktor ilaç yazdı.
- Annesi sağlık ocağına götürdü.
- Annesi ilaçları aldı.
- Asmin çok öksürüyordu.
- Doktor Asmin'i muayene etti.