

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

17 Ocak 2025 Tarihli Resmi Gazete’de Yayınlanan Yönetmelik ile Değişen Maddeler

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
(1) Bu Yönetmelik, 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 10/7/2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci, 304 üncü ve 326 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.	26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 3 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan “Özel Öğretim Kurumları Kanunu,” ibaresinden sonra gelmek üzere “10/10/2024 tarihli ve 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu,” ibaresi eklenmiştir.	"10/10/2024 tarihli ve 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu" eklenmiştir.	MADDE 3

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
(b) Ana sınıfı: Eylül ayı sonu itibarıyla 57-68 aylık çocukların eğitimi amacıyla ilkokul bünyesinde açılan sınıfı,	(b) Ana sınıfı: Eylül ayı sonu itibarıyla 57-68 aylık çocukların eğitimi amacıyla ilkokul ve ortaokul bünyesinde açılan sınıfı,	Ortaokul da eklenmiştir.	MADDE 4
(i) İkili eğitim: Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında ayrı gruplarla sabah ve öğleden sonra yapılan eğitimi,	(i) İkili eğitim: Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında, aynı müdürlüğe bağlı ayrı gruplarla sabah ve öğleden sonra yapılan eğitimi,	"Aynı müdürlüğe bağlı" ibaresi eklenmiştir.	MADDE 4
(i) İlköğretim kurumları: Resmî ve özel ilkokul, ortaokul ile eğitim, öğretim, yönetim ve bütçe ile ilgili iş ve işlemleri Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yürütülen imam-hatip ortaokulunu,	(i) İlköğretim kurumları: Resmî ve özel ilkokul, ortaokul ile eğitim, öğretim, yönetim ve bütçe ile ilgili iş ve işlemleri Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce yürütülen imam-hatip ortaokulu ve ilköğretim düzeyinde farklı program uygulayan okulları,	"İlköğretim düzeyinde farklı program uygulayan okullar" ifadesi eklenmiştir.	MADDE 4

(j) (Mülga: RG-31/1/2018-30318)	(j) İlköğretim düzeyinde farklı program uygulayan okullar: Güzel sanatlar müzik ilkokulu, güzel sanatlar müzik ortaokulu, spor ortaokulu ve eğitim, öğretim, yönetim ve bütçe ile ilgili iş ve işlemleri Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülen meslek ortaokulunu,	(j) bendi kaldırılmış, yeni bir tanım eklenmiştir.	MADDE 4
(k) Tekli eğitim: İlköğretim kurumlarında sabah ve öğleden sonrayı kapsayacak şekilde yapılan eğitimi,	(k) Tekli eğitim: İlköğretim kurumlarında tek müdürlükçe sabah ve öğleden sonrayı kapsayacak şekilde yapılan eğitim veya iki farklı müdürlük tarafından aynı binada sabah ve öğleden sonra ayrı ayrı yapılan eğitimi,	Tekli eğitim tanımına ayrıntı eklenmiştir.	MADDE 4

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
(ç) Yaz aylarında yapılacak eğitimde kadrolu öğretmenler istemeleri hâlinde görevlendirilir. İstekli öğretmen bulunmaması durumunda ders ücreti karşılığında ücretli öğretmen görevlendirilebilir.	(ç) Yaz aylarında yapılacak eğitimde görevlendirme yapılır.	"Kadrolu öğretmen" ibaresi kaldırılmış, görevlendirme yapılır ifadesi eklenmiştir.	MADDE 6
(b) Yemek ve dinlenme süresi en az 40 dakikadır. Okul yönetimince tekli eğitim yapılan okullarda bir teneffüs en az 20 dakika olmak üzere diğer teneffüsler için en az 15 dakika, ikili eğitim yapılan okullarda ise teneffüsler için en az 10 dakika süre ayrılır.	(b) Yemek ve dinlenme süresi en az 30 dakikadır. Okul yönetimince tekli eğitim yapılan okullarda bir teneffüs en az 20 dakika olmak üzere diğer teneffüsler için en az 15 dakika, ikili eğitim yapılan okullarda ise teneffüsler için en az 10 dakika süre ayrılır.	"40" ibaresi "30" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 6
(b) Tekli eğitim yapılan okullarda yemek ve dinlenme için en az 40, en çok 90 dakika süre verilir.	(b) Tekli eğitim yapılan okullarda yemek ve dinlenme için en az 40, en çok 90 dakika süre verilir. Bu süre okul yönetimince okul çevresinin şartlarına göre düzenlenir, il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne bilgi verilir. İkili eğitim yapılan	Yeni düzenleme, okul çevresinin şartlarına göre yemek ve dinlenme süresinin düzenlenmesini içermektedir.	MADDE 6

	ilköğretim kurumlarında sabahçı ve öğlenci grup öğrencilerinin çıkış ve girişleri arasında en fazla 30 dakikalık süre ayrılır.		
Yatılı bölge ortaokullarında etüt için her gün iki ders saati süre ayrılır.	Yatılı bölge ortaokullarında etüt için her gün iki ders saati süre ayrılır.	Değişiklik yok.	MADDE 6
(ç) (Mülga:RG-10/7/2019-30827)	(ç) (Mülga:RG-10/7/2019-30827)	(Mülga)	MADDE 6

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Öğrencilerin, yerleştirilecekleri okulları belirlemek üzere mart ayında il/ilçe millî eğitim müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube müdürünün başkanlığında, eğitim bölgesindeki okulların özelliklerine göre seçilen en çok beş okul müdüründen öğrenci yerleştirme komisyonu oluşturulur. Kayıt alanı belirlenecek okulların müdürlerinin de görüşleri alınır. Gerek görülmesi hâlinde görüşleri alınmak üzere ilgili yerleşim biriminin köy/mahalle muhtarları ile kamu kurum ve kuruluşlarının yetkilileri de toplantıya davet edilebilir.	Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan “işlenmek üzere” ibaresinden sonra gelmek üzere “ilgili birimin de içinde bulunduğu” ibaresi eklenmiştir.	“İşlenmek üzere” ibaresinden sonra “ilgili birimin de içinde bulunduğu” ifadesi eklenmiştir.	MADDE 10

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Kayıt işlemleri sırasında veliden herhangi bir belge talep edilmez.	İhtiyaç duyulması halinde kayıt işlemleri sırasında veliden su, elektrik veya doğalgaz kullanımına ait fatura istenebilir.	Veliden belge talebi eklenmiştir.	MADDE 11 (Birinci fıkra, son cümle)
Ortaokul ve imam-hatip ortaokuluna kayıt	ç) Farklı program uygulayan ortaokullara kayıt ile varsa alan seçimine ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir.	Yeni bir madde eklenmiştir.	MADDE 11 (Yedinci fıkra, yeni bent)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde

Nakiller eylül ayının ilk iş günü başlar ve ders yılı sonuna 15 iş günü kalıncaya kadar devam eder.	Nakiller e-Okul sisteminde sınıf atlatma sürecinin tamamlanmasını takip eden dönemde başlar ve ders yılı sonuna 15 iş günü kalıncaya kadar devam eder.	"Eylül ayının" ibaresi değiştirilmiş.	MADDE 12 (2. fıkra)
Ortaokuldan imam-hatip ortaokuluna geçmek isteyen öğrencilerin nakli; imam-hatip ortaokulu müdürlüğünce oluşturulacak komisyon tarafından yapılır.	Ortaokuldan imam-hatip ortaokuluna geçmek isteyen öğrencilerin nakli; imam-hatip ortaokulu müdürlüğünce oluşturulacak komisyon tarafından, zorunlu derslerden başarılı olmaları hâlinde yapılır.	Eklenen başarı şartı.	MADDE 12 (6. fıkra)
Öğrencinin; anne ve babasının her ikisinin ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişinin çalışması, anne/babadan birinin hayatta olmaması, ailesinde ağır engelli raporu bulunan bireyin bulunması hâlinde nakli yapılır.	Öğrencinin; anne ve babasının her ikisinin ya da yasal sorumluluğunu üstlenen kişinin çalışması, anne/babadan birinin hayatta olmaması, ailesinde engelli raporu bulunan/hastanede uzun süreli yatış kararıyla tedavi süreci devam eden birey bulunması hâlinde nakli yapılır.	"Engelli raporu bulunan" ibaresi değiştirilmiş.	MADDE 12 (9. fıkra)
(Mülga)	Meslek ortaokuluna geçmek isteyen öğrencilerin nakli, zorunlu meslek derslerinden muaf tutularak yapılır.	Yeni fıkra eklenmiş.	MADDE 12 (Yeni 13. fıkra)
	Farklı program uygulayan diğer ortaokullarda nakiller Bakanlıkça hazırlanacak kılavuz doğrultusunda yapılır.	Yeni fıkra eklenmiş.	MADDE 12 (Yeni 14. fıkra)
	Kınama ve üstü yaptırımı gerektiren olumsuz davranışa maruz kalan öğrencinin, velisinin yazılı başvurusu ve rehberlik servisinin uygun görüşü ile başka okula nakli yapılabilir.	Yeni fıkra eklenmiş.	MADDE 12 (Yeni 15. fıkra)
	Mecburi ilköğretim çağı içinde olup Açık Öğretim Ortaokulunda öğrenim görmekte iken, örgün ilköğretim kurumlarına nakil ve geçiş yapmak isteyen öğrencilerin nakli yapılır.	Yeni fıkra eklenmiş.	MADDE 12 (Yeni 16. fıkra)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
-----------	-----------	------------	---------------

Denkliği kabul edilmiş olan özel Türk okulları ile azınlık veya yabancı okullardan resmî okullara naklen gelen öğrenciler, öğrenim belgelerinde gösterilen sınıflara sınavsız alınırlar.	9/7/2024 tarihli ve 32597 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliğine göre denklik istenmeyecek öğrenciler ile azınlık veya yabancı okullardan ve Açık Öğretim Ortaokulu yurt dışı programına kayıtlı mecburi ilköğretim çağında olup resmî okullara naklen gelen öğrenciler, öğrenim belgelerinde gösterilen sınıflara sınavsız alınırlar.	"Denkliği kabul edilmiş" ibaresi ve yeni bir grup öğrenci eklenmiş.	MADDE 13 (1. fıkra)
Yabancı ülkede öğrenim görmekte iken yurdumuza gelen öğrencilerin öğrenim belgeleri, il millî eğitim müdürlüğünce incelenerek öğrenime devam edecekleri sınıflar belirlenir.	Yabancı ülkede öğrenim görmekte iken yurdumuza gelen ilkokul çağındaki öğrencilerden öğrenim belgesi olanlar, Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği hükümlerine göre denkliği yapılarak belirlenen sınıfa alınırlar. Öğrenim belgesi bulunmayan ilkokul çağındaki öğrencilerin sınıf seviyesi, yaşı ve velisinin beyanı dikkate alınarak il/ilçe milli eğitim müdürlüğünde bir komisyonca belirlenir.	Öğrencinin sınıf seviyesinin belirlenmesi için komisyon oluşturulmuş ve "denklik" işlemi netleştirilmiş.	MADDE 13 (2. fıkra)
Öğrenim belgesi bulunmayan öğrenciler hakkında yaş ve gelişim seviyesine göre işlem yapılır, gerektiğinde rehberlik öğretmeninden de yararlanılır.	Yabancı ülkede öğrenim görmekte iken yurdumuza gelen ortaokul çağındaki öğrencilerin denklik işlemleri Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır.	Ortaokul öğrencileri için denklik işlemleri belirtilmiştir.	MADDE 13 (3. fıkra)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Mecburi ilköğretim çağında olup yurt dışında bulunması, tutuklu olması, oturduğu yerde okul bulunmaması ve sağlık durumu nedeniyle hiç okula gidememiş veya öğrenime ara vermiş çocuklardan özel bir şekilde kendini yetiştirmiş olanlar, sınavla tespit edilecek bilgi	Mecburi ilköğretim çağında olup, oturduğu yerde okul bulunmaması ve sağlık durumu nedeniyle hiç okula gidememiş veya öğrenime ara vermiş çocuklardan özel bir şekilde kendini yetiştirmiş olanlar, sınavla/komisyonca tespit edilecek bilgi düzeyine ve yaşına uygun sınıfa kaydedilir.	"Yurt dışında bulunması, tutuklu olması" ibaresi kaldırılmış ve sınav/komisyon süreci netleştirilmiştir.	MADDE 14 (1. fıkra)

düzeyine ve yaşına uygun sınıfa kaydedilir.			
Bu sınavlar, ilkokullarda okul müdürünün başkanlığında en az iki öğretmenin; ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise alan öğretmenleri ile okul rehberlik öğretmenin katılımacağı bir komisyon tarafından yapılır.	Bu sınavlar ortaokullar ve imam hatip ortaokullarında Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliğinde belirtilen usule göre yapılır. İlkokullarda sınav yapılmaz, sınıf seviyesi öğrencinin yaşı ve veli beyanı dikkate alınarak il/ilçe milli eğitim müdürlüğünde bir şube müdürü, bir ilkokul müdürü, iki sınıf öğretmeni ve bir rehber öğretmenden oluşan komisyonca belirlenir.	Ortaokul ve imam hatip ortaokullarında sınav usulü belirtilmiş, ilkokullarda sınav yerine komisyon oluşturulmuş.	MADDE 14 (2. fıkra)
Okulda komisyon oluşturulacak sayıda öğretmenin bulunmaması durumunda il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne başvurularak komisyon üyelerinin tamamlanması sağlanır.	Yürürlükten kaldırılmıştır.	Fıkra kaldırılmıştır.	MADDE 14 (3. fıkra)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
(3) 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununa göre hakkında bakım tedbiri kararı ya da 24/5/1983 tarihli ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanununa göre koruma kararı alınan çocukların iş ve işlemleri, kurum tarafından resmî yazı ile bildirilen kişiler tarafından yürütülür.	(3) Çocuk Koruma Kanunu'na göre bakım tedbiri kararı alınan çocukların iş ve işlemleri, kurum tarafından resmî yazı ile bildirilen kişiler tarafından yürütülür.	"3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı " ve "2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu" ibaresi kaldırılmıştır.	MADDE 17 - (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
(1) ... okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.	(1) ... okul yönetimi tarafından e-Okul sistemine günlük olarak işlenir ve yöneticiler tarafından takip edilir.	"günlük olarak" ibaresi eklenmiştir.	MADDE 18 - (1)

(a) ... maarif müfettişleri, muhtarlar ve mülki amirler...	(a) ... eğitim müfettişleri/eğitim müfettiş yardımcıları, muhtarlar ve mülki amirler...	"maarif müfettişleri" ifadesi "eğitim müfettişleri/eğitim müfettiş yardımcıları" olarak değiştirilmiştir.	MADDE 18 - (3) (a)
(f) Devamsızlığı 5 inci, 10 uncu ve 15 inci günlere ulaşan öğrencilerin durumları veliye posta, e-posta veya kısa mesaj yolu ile bildirilir.	(f) Devamsızlığı 3 inci, 10 uncu ve 15 inci günlere ulaşan öğrencilerin durumları veliye posta, e-posta veya kısa mesaj yolu ile bildirilir.	"5" ibaresi "3" olarak değiştirilmiştir.	MADDE 18 - (3) (f)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
(2) İlkokullarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları, bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir. Karnede "çok iyi", "iyi", "yeterli" ve "geliştirilmeli" şeklinde gösterilir.	(2) İlkokullarda öğrencilerin başarıları; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları, bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir. Karnede "çok iyi", "iyi", "yeterli" ve "geliştirilmeli" şeklinde gösterilir. Öğrenci başarısına ve gelişim düzeyine ilişkin bilgiler, 2024-2025 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak birinci sınıflardan başlamak üzere Gelişim Raporunda gösterilir, ayrıca karne verilmez. Kademeli geçiş tamamlanıncaya kadar diğer sınıflarda karne verilmeye devam edilir.	Yeni cümleler eklenmiştir: Gelişim Raporu ve kademeli geçiş süreci.	MADDE 20 - (2)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
2007-2008 Eğitim ve Öğretim Yılından önce beşlik not sistemine göre belirlenen ağırlıklı not ortalamaları, 100'lük sisteme çevrilirken	2007-2008 eğitim ve öğretim yılından önce beşlik not sistemine göre belirlenen ağırlıklı not ortalamaları, 100'lük sisteme çevrilirken	"Eğitim ve Öğretim Yılından" ibaresi "eğitim ve öğretim	MADDE 21 - (2)

ağırlıklı not ortalamasına 1,00 eklenir ve çıkan sayı elli bölü üç ile çarpılır. Bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.	ağırlıklı not ortalamasına 1,00 eklenir ve çıkan sayı elli bölü üç ile çarpılır. Bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür.	yılından" şeklinde değiştirilmiştir.	
---	---	--------------------------------------	--

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.	Proje vermeyen öğrencinin proje puanı sıfır olarak değerlendirilir.	"notu" ibaresi "puanı" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 22 - (2)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Sınavlara herhangi bir nedenle katılamayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu okul yönetimince yazılı, e-posta veya Bakanlık mobil bilgi servisi ile velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılamama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir.	Kısa mesaj (SMS)	"Bakanlık mobil bilgi servisi" ibaresi "kısa mesaj (SMS)" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 23 - (1)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 29 –(Değişik:RG-25/6/2015-29397) (1) İlköğretim kurumlarında; ders yılının her döneminde öğrencilerin davranışları, Davranış Puanı Ölçütleri EK-4’te verilen ölçütler kullanılarak ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise şube rehber öğretmeni tarafından “(1) Geliştirilmeli”, “(2) İyi”, “(3) Çok iyi” şeklinde değerlendirilerek e-Okul sistemine işlenir.	MADDE 29- (1) İlkokullarda; Gelişim Raporuna kademeli geçiş süreci tamamlanincaya kadar karne verilmeye devam edilen sınıflarda, ders yılının her döneminde öğrencilerin davranışları, Davranış Puanı Ölçütleri EK-4’te verilen ölçütler kullanılarak sınıf öğretmeni tarafından “(1) Geliştirilmeli”, “(2) İyi”, “(3) Çok iyi” şeklinde değerlendirilerek e-Okul sistemine işlenir ve karnede gösterilir.	Eski maddede ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında rehber öğretmen tarafından yapılan değerlendirme varken, yeni maddede sadece ilkokul sınıfları için geçerli olduğu ve karnede gösterileceği belirtilmiştir.	MADDE 29 - (1)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde

MADDE 30 – (1) Okul öncesi eğitim kurumlarında Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda hazırlanan çocuğa yönelik Gelişim Raporu, her dönem sonunda e-Okul sistemine işlenerek bir örneği veliye verilir. Gelişim raporuna pedagojik olmayan ve gizliliği gerektiren bilgiler işlenmez.	MADDE 30- (1) Okul öncesi eğitim kurumlarında Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda hazırlanan çocuğa yönelik Beceri Edinim Raporu, e-Okul sistemine işlenerek her dönem sonunda bir örneği veliye verilir. Beceri Edinim Raporuna pedagojik olmayan ve gizliliği gerektiren bilgiler işlenmez.	"Gelişim Raporu" ibaresi "Beceri Edinim Raporu" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 30- (1)
MADDE 30 – (2) a) Öğrencilere, e-Okul sistemindeki bilgiler esas alınarak her dönem sonunda karne verilir. Karnede, öğrencinin derslerdeki başarısı ile sosyal etkinlik çalışmaları ve okula devam durumu gösterilir. İlkokul karnesinde davranış ölçütlerine göre öğrencilerin gelişim düzeylerine de yer verilir.	MADDE 30- (2) a) İlkokullarda, öğrencilere 2024-2025 eğitim ve öğretim yılından itibaren kademeli olarak birinci sınıflardan başlayarak her dönem sonunda öğretmen görüşünü içeren; öğrencilerin davranışları, derslerdeki etkinliği, sosyal etkinlik çalışmaları, devam durumu ve gelişim düzeylerini gösteren Gelişim Raporu verilir. Gelişim Raporu elektronik imza ile imzalanabilir, e-Rapor olarak düzenlenebilir. Kademeli geçiş süreci tamamlanıncaya kadar ilkokulların diğer sınıflarında karne verilmeye devam edilir.	Yeni maddede, Gelişim Raporu yerine kademeli geçiş süreci ile birlikte Gelişim Raporu verileceği ve e-Rapor düzenlenebileceği vurgulanmıştır.	MADDE 30 - (2) a)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 31 – (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır. Ancak; istenilen yeterlik düzeyine ulaşamamış ilkokul öğrencilerine, velinin yazılı talebi üzerine, ilkokul öğrenimi süresinde bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilkokul haftalık ders çizelgesindeki tüm	MADDE 31 – (1) İlkokullarda öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılmaması esastır. Ancak okul müdürlüğünce, istenilen yeterlilik düzeyine ulaşamamış öğrencilerin velilerine sınıf tekrarı ile ilgili olarak Mayıs ayında yazılı, e-posta veya kısa mesaj (SMS) ile bilgilendirme yapılır. Yapılan bilgilendirme üzerine velinin ders yılı bitimine bir hafta kalıncaya kadar okul	Yönetmeliğin 31 inci maddesinin birinci fıkrası değiştirilmiştir.	MADDE 31 – (1)

derslerden puanı girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27 nci maddesinin beşinci fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.	müdürlüğüne vereceği dilekçe ile sınıf tekrarı yaptırılabilir. Sınıf tekrarı ilköğretim süresince bir kez yapılır. Okula hiç devam etmeyen öğrenciler ve ilköğretim tüm derslerden Gelişim Raporundaki bilgileri girilmeyen öğrenciler ile bu Yönetmeliğin 27 nci maddesinin 5. fıkrasında belirtilen mazeretler dışında okula en az bir dönem devam etmeyen öğrencilere sınıf tekrarı yaptırılır.		
(3) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. Ancak; a) Velinin yazılı talebi ve Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Biriminin kararı doğrultusunda, ilköğretim tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile ilköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.	(3) Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere başarısızlıklarından dolayı sınıf tekrarı yaptırılmaz. Ancak; a) Ders yılı bitimine bir hafta kalıncaya kadar okul müdürlüğüne vereceği dilekçe ile veli talebi doğrultusunda, ilköğretim tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alan öğrenciler ile ilköğretim programı uygulayan özel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam eden öğrencilere bir defaya mahsus olmak üzere sınıf tekrarı yaptırılabilir.	"Velinin yazılı talebi" ibaresi "ders yılı bitimine bir hafta kalıncaya kadar okul müdürlüğüne vereceği dilekçe" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 31 – (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 34 – (1) Öğretmenler kurulu, okul müdürünün başkanlığında varsa müdür yardımcıları ve müdür yardımcılar ile öğretmenlerden oluşur. Müdürün bulunmadığı zamanlarda öğretmenler kuruluna varsa müdür yardımcısı, yoksa	MADDE 34 – (1) Öğretmenler kurulu, okul müdürünün başkanlığında müdür yardımcılar ile öğretmenlerden oluşur. Müdürün bulunmadığı zamanlarda öğretmenler kuruluna görevlendireceği	"varsa müdür yardımcısı ve" ibaresi ile "varsa müdür yardımcısı, yoksa" ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 34 – (1)

millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.	Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği kapsamındaki görevler ve benzeri konularda Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevleri yerine getirir veya görevlerin yerine getirilmesini sağlar.		
-	MADDE 39 – (3) Okul müdürü, Bakanlık tarafından kabul edilen eğitim ve öğretim programlarının uygulanmasını denetler, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin söz konusu eğitim ve öğretim programlarında belirtilen esaslara göre planlanıp uygulanmasına yönelik tedbirler alır.	Yeni bir fıkra eklenmiştir.	MADDE 39 – (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 40 – (1) Müdür başyardımcısı, müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder ve müdürden sonra okulun yönetiminde birinci derecede sorumludur. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.	MADDE 40 – Yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 40 tamamen yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 40

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 41 – (1) Müdürün ve müdür başyardımcısının olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.	MADDE 41 – (1) Müdür yardımcısı, müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder ve müdürden sonra okulun yönetiminde birinci derecede sorumludur.	İlk cümlede, "Müdürün ve müdür başyardımcısının olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder." ifadesi yerine "Müdür yardımcısı, müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder ve müdürden sonra okulun yönetiminde birinci derecede sorumludur." şeklinde bir değişiklik yapılmıştır.	MADDE 41 – (1)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 43 – (1) Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.	MADDE 43 – (1) Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Öğretmenlik Mesleği Kanununda tanımlı görevler ile	“Öğretmenlik Mesleği Kanununda tanımlı görevler ile” ibaresi eklenmiştir.	MADDE 43 – (1)
MADDE 43 – (3) İlkokullarda bütün derslerin sınıf öğretmenlerince okutulması esastır. Ancak Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri okulun kadrolu alan öğretmenlerince okutulur. Okulda kadrolu alan öğretmeni bulunmaması durumunda; bu dersler aynı eğitim bölgesinde, yoksa diğer eğitim bölgelerindeki kadrolu alan öğretmenlerince okutulur. İhtiyacın kadrolu alan öğretmenlerince karşılanamaması durumunda, bu dersleri okutmak üzere, mezun olduğu yükseköğretim programı itibarıyla atamaya esas olan alana öğretmen olarak atanabilme şartlarını taşıyanlar ek ders karşılığı görevlendirilebilir. Bu şekilde de ihtiyacın karşılanamaması durumunda bu dersler yükseköğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf	MADDE 43 – (3) İlkokullarda bütün derslerin sınıf öğretmenlerince okutulması esastır. Ancak Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri okulun alan öğretmenlerince okutulur. Okulda alan öğretmeni bulunmaması durumunda; bu dersler aynı eğitim bölgesinde, yoksa diğer eğitim bölgelerindeki alan öğretmenlerince okutulur. İhtiyacın karşılanamaması durumunda bu dersler yükseköğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf öğretmenleri veya sınıf öğretmeni olup bu alanlarda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile de okutulabilir. Bu şekilde de ihtiyacın karşılanamaması durumunda, bu dersleri okutmak üzere, mezun olduğu yükseköğretim	"Ek ders karşılığı görevlendirilebilir" ibaresi "ders ücreti karşılığında görevlendirilebilir" olarak değiştirilmiştir. Ayrıca, Beden eğitimi, görsel sanatlar ve müzik dersleri ile ilgili düzenlemeler eklenmiştir.	MADDE 43 – (3)

<p>öğretmenleri veya sınıf öğretmenleri olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile de okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf öğretmenince okutulur.</p>	<p>programı itibarıyla atamaya esas olan alana öğretmen olarak atanabilme şartlarını taşıyanlar ders ücreti karşılığında görevlendirilebilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf öğretmenince okutulur. Beden eğitimi ve oyun, görsel sanatlar ve müzik dersleri, ilgili sınıf öğretmenlerinin talepleri ve söz konusu derslerle ilgili sahip oldukları eğitimler ve bunları gösteren belgeler dikkate alınarak, okul yönetiminin planlaması doğrultusunda bu şubelerin sınıf öğretmenleri arasında karşılıklı ders değişimi yolu ile okutulabilir.</p>		
<p>MADDE 43 – (7) Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az (Değişik ibare:RG-10/7/2019-30827) beş gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır.</p>	<p>MADDE 43 – (7) Öğretmenler; görevlendirildikleri sınavlar, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar, Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılacak programlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az beş gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır.</p>	<p>"Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği" ifadesi eklenmiştir.</p>	<p>MADDE 43 – (7)</p>

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 44 – (1) Müdür yardımcıları, okulda kendilerine verilen nöbet görevini yerine getirir, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdür başyardımcısına veya müdüre bildirir.	MADDE 44 – (1) Müdür yardımcıları, okulda kendilerine verilen nöbet görevini yerine getirir, nöbetçi öğretmen ve öğrencileri izler, nöbet raporlarını inceler, varsa sorunları müdüre bildirir.	“Müdür başyardımcısına veya” ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 44 – (1)
MADDE 44 – (11) Öğretmenlerden; engelli olanlar, engelli çocuğu bulunanlar ve bakmakla yükümlü olduğu engelli birey bulunanlara nöbet görevi verilmez. Ancak bu durumdaki öğretmenlere istemeleri hâlinde, gün tercihlerine öncelik verilerek nöbet görevi verilir.	MADDE 44 – (11) Öğretmenlerden; engelli olanlar, özel eğitim ihtiyacı olan çocuğu bulunanlar ve bakmakla yükümlü olduğu engelli birey bulunanlara nöbet görevi verilmez. Ancak bu durumdaki öğretmenlere istemeleri hâlinde, gün tercihlerine öncelik verilerek nöbet görevi verilir.	“Engelli çocuğu” ibaresi, “özel eğitim ihtiyacı olan çocuğu” olarak değiştirilmiştir.	MADDE 44 – (11)
MADDE 44 – (13) Çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzeni, o saatte dersi olmayan nöbetçi öğretmen tarafından sağlanır.	MADDE 44 – (13) Çeşitli nedenlerden dolayı öğretmeni bulunmayan sınıfın düzeni, o saatte dersi olmayan nöbetçi öğretmen tarafından sağlanır. Dersi boş olan nöbetçi öğretmen bulunmaması durumunda okul müdürü tarafından gerekli tedbirler alınır.	Yeni bir cümle eklenmiştir: “Dersi boş olan nöbetçi öğretmen bulunmaması durumunda okul müdürü tarafından gerekli tedbirler alınır.”	MADDE 44 – (13)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 48 – (2) Şube rehber öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik (Mülga ibare:RG-10/7/2019-30827) (...) Hizmetleri Yönetmeliğinde sınıf rehber öğretmeni için belirtilen görevler ile bu	MADDE 48 – (2) Şube rehber öğretmenleri, 14/8/2020 tarihli ve 31213 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinde sınıf rehber öğretmeni için belirtilen	“Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik” ibaresi, “14/8/2020 tarihli ve 31213 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri	MADDE 48 – (2)

Yönetmelikte kendilerine verilen görevleri yaparlar.	görevler ile bu Yönetmelikte kendilerine verilen görevleri yaparlar.	Yönetmeliği" olarak değiştirilmiştir.	
--	--	---------------------------------------	--

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 53 – (3) Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir.	MADDE 53 – (3) Ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarında Teşekkür Belgesi ve Takdir Belgesi ile ödüllendirilenlerin belgeleri, şube rehber öğretmeni tarafından karneyle birlikte öğrencilere verilir.	"Sınıf" ibaresi, "Ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarında" olarak değiştirilmiş, "sınıf" ifadesi çıkarılmıştır.	MADDE 53 – (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 56 – (2) Öğrenciye 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu hükümleri göz önünde bulundurularak olumsuz davranışına uygun yaptırım veya bir alt yaptırım takdir edilebilir.	MADDE 56 – (2) Öğrenciye Çocuk Koruma Kanunu hükümleri göz önünde bulundurularak olumsuz davranışına uygun yaptırım veya bir alt yaptırım takdir edilebilir.	"3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı" ibaresi kaldırılmıştır.	MADDE 56 – (2)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 57 – (2) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu; a) Varsa müdür başyardımcısı veya müdürün görevlendireceği müdür yardımcısının başkanlığında,	MADDE 57 – (2) a) Müdürün başkanlığında,	"Varsa müdür başyardımcısı veya müdürün" ibaresi "Müdürün" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 57 – (2) a
MADDE 57 – (3) Yeterli sayıda öğretmen bulunmaması hâlinde aday öğretmenlerle sözleşmeli ve ücretli öğretmenler de öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna üye seçilebilir.	MADDE 57 – (3) Yeterli sayıda öğretmen bulunmaması hâlinde ders ücreti karşılığında görev yapanlar da öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna üye seçilebilir.	"Aday öğretmenlerle sözleşmeli ve ücretli öğretmenler de" ibaresi "ders ücreti karşılığında görev yapanlar da" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 57 – (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Kararların uygulanması, dosyalara işlenmesi ve silinmesi	Kararların uygulanması, dosyalara işlenmesi ve dosyadan çıkarılması	Başlıkta "silinmesi" ibaresi "dosyadan çıkarılması" olarak değiştirilmiştir.	MADDE 62 – Başlık
MADDE 62 – (3) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu, yaptırıma neden olan davranışları bir daha tekrarlamayan ve iyi hâlleri görülen öğrencilerin yaptırımlarını dönem sonlarında yapılacak toplantıda alacağı kararla ortadan kaldıracaktır. Yaptırım kararı kaldırılan öğrencinin bilgileri, e-Okul sisteminin öğrenci bilgileri bölümünden silinir.	MADDE 62 – (3) Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu, yaptırıma neden olan davranışları bir daha tekrarlamayan ve olumlu davranışları gözlenen öğrencilerin yaptırımlarını dönem sonlarında yapılacak toplantıda alacağı kararla ortadan kaldıracaktır. Bu karar öğrencinin e-Okul sistemindeki dosyasından beş iş günü içinde çıkarılır.	"İyi hâlleri görülen" ifadesi "olumlu davranışları gözlenen" olarak değiştirildi. "Silinir" ifadesi "dosyasından beş iş günü içinde çıkarılır" olarak değiştirildi.	MADDE 62 – (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 68 – (3) Durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları ile okul öğrenci kontenjanının 1/10'u oranındaki yoksul aile çocuklarından katkı payı alınmaz. Bu durumdaki çocuklardan engelli olanlara öncelik tanınır.	MADDE 68 – (3) Durumlarını belgelendirmeleri kaydıyla şehit, harp malûlü ve muharip gazi çocukları ile okul öğrenci kontenjanının 1/10'u oranındaki yoksul aile çocuklarından katkı payı alınmaz. Bu durumdaki çocuklardan özel eğitim ihtiyacı olanlara öncelik tanınır.	"Engelli olanlara" ibaresi "özel eğitim ihtiyacı olanlara" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 68 – (3)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 73 – (1) Okul öncesi eğitimi alan çocuklara eğitim yılı sonunda Katılım Belgesi EK-13 verilir.	MADDE 73 – (1) Yürürlükten kaldırılmıştır.	Bu fıkra yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 73 – (1)

MADDE 73 – (5) Yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim belgesi, nüfus cüzdanı yoksa pasaport veya oturma belgesindeki bilgilere göre düzenlenir.	MADDE 73 – (5) Yürürlükten kaldırılmıştır.	Bu fıkra yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 73 – (5)
---	--	--------------------------------------	-----------------------

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 75 – (3) 28/12/2006 tarihli ve 2006/11545 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen belgelerin çıktıları alınarak ilgililerce imzalanıp onaylanarak saklanır.	MADDE 75 – (3) 9/10/2024 tarihli ve 9014 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile yürürlüğe konulan Taşınır Mal Yönetmeliğinde belirtilen belgelerin çıktıları alınarak ilgililerce imzalanıp onaylanarak saklanır.	"28/12/2006 tarihli ve 2006/11545 sayılı Bakanlar Kurulu" ibaresi, "9/10/2024 tarihli ve 9014 sayılı Cumhurbaşkanlığı" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 75 – (3)
MADDE 75 – (5) Okulda tutulması gereken defter, çizelge, form ve dosyaların saklanması ve imhası ile ilgili işlemler, 16/5/1988 tarihli ve 19816 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.	MADDE 75 – (5) Okulda tutulması gereken defter, çizelge, form ve dosyaların saklanması ve imhası ile ilgili işlemler, 18/10/2019 tarihli ve 30922 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.	"16/5/1988 tarihli ve 19816" ibaresi, "18/10/2019 tarihli ve 30922" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 75 – (5)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 78 – (3) Okullarda kantin, yemekhane, kafeterya, büfe, çay ocağı ve benzeri yerlerde, 9/2/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 5/2/2013 tarihli ve 28550 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Kantinlerine Dair Özel Hijyen Kuralları Yönetmeliği, 5/7/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Hijyen Eğitimi	MADDE 78 – (3) Okullarda kantin, yemekhane, kafeterya, büfe, çay ocağı ve benzeri yerlerde, Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, 5/2/2013 tarihli ve 28550 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Kantinlerine Dair Özel Hijyen Kuralları Yönetmeliği, 5/7/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Hijyen Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine uyulur.	"9/2/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan" ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 78 – (3)

Yönetmeliği hükümlerine uyulur.			
---------------------------------	--	--	--

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 80 – (1) Okullarda okul-aile birliği iş ve işlemleri, 9/2/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Her muhasebe kaydının ispatlayıcı bir belgeye dayanması, mali sonuç doğuran her işlemin muhasebe kayıtlarında gösterilmesi ve Bakanlıkça kurulan merkezî bilgi sistemine (TEFBİS) kayıt edilmesi zorunludur.	MADDE 80 – (1) Okullarda okul-aile birliği iş ve işlemleri, Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Her muhasebe kaydının ispatlayıcı bir belgeye dayanması, mali sonuç doğuran her işlemin muhasebe kayıtlarında gösterilmesi ve Bakanlıkça kurulan merkezî bilgi sistemine (TEFBİS) kayıt edilmesi zorunludur.	"9/2/2012 tarihli ve 28199 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan" ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 80 – (1)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 81 – (4) Okulda müdür, müdür başyardımcısı, müdür yardımcıları, öğretmen, rehberlik servisi, memur ve diğer personel için uygun odalar ayrılır. Bu odalar, hizmetin gerektirdiği şekilde standardına uygun ve sade olarak düzenlenir.	MADDE 81 – (4) Okulda müdür, müdür yardımcıları, öğretmen, rehberlik servisi, memur ve diğer personel için uygun odalar ayrılır. Bu odalar, hizmetin gerektirdiği şekilde standardına uygun ve sade olarak düzenlenir.	"Müdür başyardımcısı" ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.	MADDE 81 – (4)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 82 – (1) Okul öncesi eğitim çağ nüfusu az olduğu için şube açılmayan yerleşim yerleri ile çağ nüfusunun yoğun, fiziki şartların yetersiz olduğu yerleşim yerlerindeki çocukların okul öncesi eğitime erişimini sağlamak için; gezici öğretmen sınıfı, gezici sınıf, taşıma merkezi ana sınıfı, yaz eğitimi ve benzeri esnek saat ve zamanlı eğitime erişim modelleri uygulanabilir, gezici öğretmen görevlendirilebilir. Uygulanacak	MADDE 82 – (1) Bir günde yapılacak eğitim 3 (üç) etkinlik saatinden az olamaz.	"2 (iki)" ibaresi "3 (üç)" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 82 – (1)

olan farklı erişim modellerinde bir yılda en az 200 etkinlik saati eğitim yapılır. Bir günde yapılacak eğitim 2 (iki) etkinlik saatinden az olamaz. Yaz aylarında yapılan eğitime bir sonraki eğitim öğretim yılında ilkokula başlayacak çocuklar öncelikli olmak üzere okul öncesi eğitimden yararlanamamış çocuklar kaydedilir. Eğitime erişim modelleri ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.			
---	--	--	--

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 83 – (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında; velilerin istemeleri, personel ve fiziki imkânların yeterli olması hâlinde çocukların/öğrencilerin eğitimlerinin ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla eğitim saatleri dışındaki zamanlarda faaliyet göstermek üzere çocuk kulüpleri kurulabilir. Çocuk kulüplerinin kuruluş, çalışma usul ve esasları Yönerge ile belirlenir.	MADDE 83 – (1) Resmî okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında; velilerin istemeleri...	"Okul" ibaresi "Resmî okul" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 83 – (1)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
MADDE 86 – (1) İlköğretim kurumlarının uygun bir yerinde okul kütüphanesi kurulur. İlköğretim kurumlarının bütün sınıflarında sınıf kitaplığı oluşturulur. Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıkları 22/8/2001 tarihli ve 24501 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenir ve işletilir.	MADDE 86 – (1) İlköğretim kurumlarının uygun bir yerinde okul kütüphanesi kurulur. İlköğretim kurumlarının bütün sınıflarında sınıf kitaplığı oluşturulur. Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıkları 23/11/2024 tarihli ve 32731 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenir ve işletilir.	"22/8/2001 tarihli ve 24501" ibaresi "23/11/2024 tarihli ve 32731" şeklinde değiştirilmiştir.	MADDE 86 – (1)

Eski Hali	Yeni Hali	Değişiklik	Değişen Madde
Rehberlik ve denetim MADDE 94 – (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim	İzleme, değerlendirme, rehberlik ve denetim	Madde başlığı değiştirilmiştir.	MADDE 94

kurumlarının eğitim, öğretim ve yönetim ile ilgili iş ve işlemlerine yönelik rehberlik ve denetim faaliyetleri, ilgili mevzuatı doğrultusunda denetlemeye yetkili olan birimlerce yürütülür.			
	“(2) Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırmak amacıyla her ders yılında en az bir kez, sınıf içi etkinlikleri ve öğretim faaliyetleri izlenir, değerlendirilir ve öğretmenlere rehberlikte bulunulur. Bu izleme, değerlendirme ve rehberlik çalışmalarının kimler tarafından yapılacağı ve yapılacak çalışmalara ilişkin usul ve esaslar Bakanlıkça belirlenir.”	Yeni fıkra eklenmiştir.	MADDE 94

Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 5
“Göreve devam eden müdür başyardımcıları GEÇİCİ MADDE 5- (1) Bu Yönetmeliğin yayımı tarihinde görevi halen devam eden müdür başyardımcıları, görev süreleri tamamlanıncaya kadar okul müdürü tarafından verilen ve kendilerine tanımlanmış olan görevleri yapmaya devam ederler.”
Aynı Yönetmeliğin EK-13’ü yürürlükten kaldırılmıştır.
Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.