

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ve YAZILIM DERSİ BRANŞ İLÇE ZÜMRE
ÖĞRETMENLER KURULU TUTANAĞI

Toplantı No: 1

Toplantı Tarihi: 05/02/2025

Toplantı Yeri: Harbiye Semihe-Mehmet Karaali Ortaokulu

Toplantı Saati: 15:30

Toplantıya Katılanlar:

.....
.....
.....
.....

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
4. Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi için çözüm önerileri
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
7. Zümre ve alanlar arası işbirliği
8. Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi
9. Bölgenin eğitim ihtiyaçları ve ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler (Hizmetiçi Eğitim, Seminer vb)
10. İş Sağlığı ve Güvenliği
11. Diğer Konular
12. Dilek ve Temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

Madde 1: Bir önceki toplantıda alınan kararlar:

Bir önceki toplantıda alınan kararlar incelendi ve alınan kararlara uyulduğu görüldü.

Madde 2: İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:

Yönetmeliğe uygun olarak planlama yapılmasının uygulama birliğini sağlama konusunda etkili olacağı ifade edildi. Fakat hala bazı okulların onarım ve tadilat işlemlerinin sürmesinin bu durumu zorlaştırdığı ifade edildi. Aynı zamanda her okulda BT sınıfının olmamasının ve hali hazırda internet problemlerinin devam etmesi yüzünden uygulama birliğini sağlamada sıkıntılar yaşanmaktadır.

Madde 3: Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi, öğrencilere teknoloji becerileri kazandırmayı ve güvenli internet kullanmayı öğretmeyi amaçlar. Bu hedeflere ulaşmak için derslerde şunlar yapılır:

1. **Temel Bilgisayar Becerileri:** Öğrenciler bilgisayar ve interneti nasıl kullanacaklarını öğrenirler.
 2. **Problem Çözme:** Öğrenciler, karşılaştıkları sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanırlar.
 3. **Basit Yazılımlar Yapma:** Kod yazmayı öğrenirler ve basit programlar yaparlar.
 4. **Güvenli İnternet Kullanımı:** İnterneti güvenli ve doğru kullanma bilgisi kazanırlar.
 5. **Yaratıcı Düşünme:** Öğrenciler, teknoloji ile yeni ve yaratıcı fikirler geliştirmeye teşvik edilirler.
 6. **Ekip Çalışması:** Teknoloji kullanırken ekip çalışması yapmayı öğrenirler.
- Bu hedeflere ulaşmak için dersler, uygulamalı eğitimler, projeler ve sürekli geri bildirimle desteklenir.

Madde 4: Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve güçlüklerin giderilmesi için çözüm önerileri:

Güçlükler:

- **Donanım eksikliği** (bilgisayar, internet, yazılım yetersizliği)
- **Öğretmen eksikliği** (yeterli uzman öğretmen ve eğitim eksikliği)
- **Müfredat sorunları** (güncellik ve öğrenci seviyesine uygunluk eksikliği)
- **Ders saatlerinin azlığı** (uygulamalı eğitime yeterli zaman ayrılmaması)
- **Öğrenci ilgisi** (programlamanın zor ve karmaşık algılanması)
- **Aile ve toplum bilinci eksikliği** (bilişim eğitiminin öneminin fark edilmemesi)

Çözüm Önerileri:

- Okullara **teknolojik altyapı desteği** sağlanmalı.
- **Öğretmenler için hizmet içi eğitimler** artırılmalı.
- **Müfredat güncellenmeli** ve uygulamalı öğrenme teşvik edilmeli.
- **Ders saatleri artırılmalı** ve seçmeli ders imkanları genişletilmeli.
- **Öğrenciler için yarışmalar, projeler ve eğitsel oyunlar** düzenlenmeli.
- **Veliler bilinçlendirilmeli** ve destekleyici kaynaklar sunulmalı.

Madde 5: Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler:

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi kapsamında öğrenci başarısını artırmak için

- Uygulamalı eğitimlere ağırlık verilmeli
- Oyun tabanlı öğrenme ve yarışmalar düzenlenmeli
- Proje ve grup çalışmaları yapılmalı
- Motivasyon sağlama ve ödüllendirme yoluna gidilmeli
- Teknoloji ile entegre öğrenme ortamı oluşturulmalıdır.

Madde 6: İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar:

Her okul ortamının hala aynı düzeye gelmemiş olması sebebiyle ilçe genelinde ortak sınav yapılmasının uygun olmadığı düşünülmüştür.

Madde 7: Zümre ve alanlar arası işbirliği:

Türkçe'nin doğru kullanılması için Türkçe zümresi ile, dersin sayısal ağırlıklı kısımları ile ilgili bölümleri için ise Matematik ve Fen bilimleri zümresiyle iş birliği yapılmasına karar verildi.

Madde 8: Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi:

Derslerin mümkün olduğu kadar birebir uygulamalı olarak işlenmesi gerektiği, kalabalık sınıflarda ise her öğrenciye fırsat eşitliği sağlamasına dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

Madde 9: Bölgenin eğitim ihtiyaçları ve ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve öneriler (Hizmetiçi Eğitim, Seminer vb):

Deprem sonrası okullarda bilgisayar laboratuvarları ve internet altyapısının yetersiz olması. Okullar arasında eşitsizlik ve bazı bölgelerde teknolojiye erişim eksikliği bulunmaktadır. Bu durumun giderilmesi için hayırseverler ve çeşitli sivil toplum kuruluşları ile irtibata geçerek teknolojik imkanların artırılmasının sağlanması hedeflenmelidir. Ayrıca yeni teknolojilerin farkındalığının artırılması adına özellikle yapay zeka araçları ve robotik kodlama alanında hizmet içi eğitimler hazırlanmalıdır.

Madde 10: İş Sağlığı ve Güvenliği:

Öğrencilere güvenli çalışma alışkanlıkları kazandırmak ve etik değerleri benimsetmek temel hedef olarak kararlaştırıldı. Öğrencilerin hem fiziksel sağlığını korumak hem de teknolojiyi sorumlu bir şekilde kullanmaları teşvik edecek önlemler alınması kararlaştırıldı.

Madde 11: Diğer Konular:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Madde12: Dilek ve Temenniler:

2. dönemin başarılı bir şekilde geçmesi ve BT sınıfı bulunmayan okullara bir an önce BT sınıfı kurulması dilekleriyle toplantı bitirildi.

05/02/2025

Emrah ÖNAY
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
İlçe Zümre Başkanı