

1. SINIF
İC

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 1. SINIFLAR
İL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI**

Tarih: 11.02.2025 - 14.30

Toplantı Yeri: Metek Toki Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Görsel Sanatlar Atölyesi

Toplantı No: 2

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. İl zümre başkan yardımcısının belirlenmesi
3. Bir önceki il zümre toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi
4. MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinde Yapılan Değişikliklerin Görüşülmesi
5. 1. Dönemin genel olarak değerlendirilmesi
6. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitim Programının değerlendirilmesi
 - a. Programın uygulanmasında yaşanan güçlükler
 - b. Farklılaştırma Uygulamaları
 - c. Süreç Temelli (Biçimlendirici) Değerlendirme
 - d. Okul Temelli Planlama ile ilgili Değerlendirme
7. İlk okuma yazma sürecinde öğrenmede yetersiz kalan öğrencilerle ilgili alınacak tedbirlerin görülmesi
8. Kullanılan materyaller, Ders araç gereçleri dijital öğrenme araçları ve EBA kullanımının Görüşülmesi
9. Sosyal Etkinlikler Yönergesi ve Uygulanacak Sosyal Etkinliklerle ilgili bütünlüğün sağlanmasının Görüşülmesi
10. Okullar arasında uygulama bütünlüğünü sağlamaya dönük faaliyetlerin görüşülmesi
11. Dilek ve temenniler
12. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 11.02.2025 Tarihinde Metek Toki Mehmet Akif Ersoy İlkokulu Görsel Sanatlar Atölyesi 2024-2025 Eğitim öğretim yılı 2. Dönem 1. Sınıflar İl Zümre Başkanları toplantısı İl zümre başkanı Semanur YAKUT başkanlığında 1. Sınıf İlçe Zümre başkanlarının katılımıyla toplantıya başlanmıştır. İlimizde bulunan okulların 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanlarının hazır bulunduğu görülmüştür. Gündem maddeleri okunmuş, eklenecek bir madde olmadığı anlaşılmıştır.
2. İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT tarafından Zümre başkan yardımcısı seçimi yapılması gerektiği belirtilmiş ve Merkez İlçe Şıralık Vatan ilkokulu 1. Sınıf Zümre Başkanı Hicran ÖZÜM SOYLU İl Zümre Başkan Yardımcısı olarak belirlenmiştir.
3. Sene başında yapılan toplantıda alınan kararlar okunmuş, alınan kararların uygulandığı görülmüştür. Akçakoca 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Ayşe Belma KARAKOÇAN kararların uygulandığını fakat sene başındaki belirsizliklerin kararların uygulanmasını zorlaştırdığını aktardı. BEP'lerin yine sınıf öğretmenleri tarafından yapılmakta olduğu herhangi bir değişikliğin olmadığı görülmüştür.
4. İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT , MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinde değişiklikler yapıldığını ve bu değişikliklerin öğrencilerin bireysel olarak izlenmesine katkı sağlayacağını aktardı. Yapılan değişikliklerin öğretmenlerin mesleki gelişimine olumlu katkıları olacağını ancak okul yönetimlerinin etkin ve adil rehberlik ve izleme yapmaları gerektiğini vurguladı. Bununla birlikte, yapılan son değişikliklerin öğretmenlere ders dışı öğrenme konusunda evrak ve iş yükleyeceğini belirtti.
5. 2024-2025 Eğitim öğretim yılı 1. Döneminin değerlendirilmesine geçildi. İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT, genel olarak iyi bir dönem geçirildiğini ancak çocukların 1. Sınıf olması sebebiyle Okul kültürüne uyumda zorlandığını, yoğun şekilde dikkat ve davranış sorunlarıyla karşılaştığını aktardı. Bunun çözülmesi için ailelerle etkin şekilde görüşüldüğünü ve buna devam edilmesi gerektiğini aynı zamanda rehberlik servisi bulunan okullarda rehberlik servisinden de faydalanılması gerektiğini bildirdi. Cumayeri 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Fahrettin Şen Kaynaştırma öğrencilerinin çok olduğunu belirterek, bunun yanında sürekli devamsız öğrencilerin de oldukça fazla olduğunu ifade etti.
6. İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT Maarif Modeli Eğitim Programının öğretmenlerin işlerini kolaylaştırdığını ifade etti. Bununla birlikte Gölyaka 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Çağla Türkan sınıf defterlerinin doldurulmasında sorunlar yaşandığını süreç bileşenlerinin tamamını yazmanın ders için ayrılmış bölüme sığdırılamadığını bu sebeple süreç bileşenleri kodlarının yazılmasının daha uygun olacağını ifade etti. Çilimli 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Fikret SEZGİN okullarda çok fazla proje uygulandığını bunun öğretmenin iş yükünü üstünden kalkılamayacak hale getirdiğini ifade etti. Çok fazla evrak yükü olduğunu yazıları takip etmekte dahi

zorlanıldığını belirtti. Değişikliklerin aniden yapılmasının sorun oluşturduğunu karne sisteminin değiştirilerek oluşturulan yeni sistemin açıklayıcı olmadığını vurguladı.

Gümüşova 1. Sınıf Zümre Başkanı Semih AKALIN karnelerin anlaşılabilirliği için veli toplantılarında velilere bilgi verilmesi gerektiğini vurguladı.

Gölyaka 1. Sınıf Zümre Başkanı Çağla TÜRKAN okulöncesi eğitimin 1. Sınıfa kaynaklık ettiğini ve okulöncesi eğitiminin öneminden bahsetti.

7. Gölyaka 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Çağla TÜRKAN, öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığını ifade etti. Toplantıda, Maarif Model kapsamındaki program ve uygulamaların ilimizde etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi işbirliğine gidilmesine karar verilmiştir.

a. Akçakoca 1. Sınıf Zümre Başkanı Ayşe Belma KARAKOÇAN, Programın uygulanmasındaki güçlükler bakımından birçok öğrencinin hazır bulunuşluk seviyelerinin istendik düzeyde olmadığını belirtti. Matematik dersinde okuma yazma bilmeden yazma becerisi gerektiren etkinliklerin bulunduğunu bunun da öğrenme sürecini olumsuz etkilediğini vurguladı. Programda belirtilen hazır bulunuşluk seviyelerinin uygun olmadığını küçük kas gelişimi yeterli olmayan öğrencilerin yanısıra sayıları tanımayan öğrencilerin de olduğunu ifade etti. Veli toplantıları ve bireysel görüşmelerde belirtilmiş olsa da okul aile işbirliğinin önemini vurgulayarak ailelerin program hakkında yeterli bilgiye sahip olmamasının programın uygulanmasını etkilediğini belirtti.

b. Yığılca 1. Sınıf Zümre Başkanı Semanur YAKUT renkli hece uygulamasının kaldırılmasının süreci olumsuz etkilediğini ve harf yazım stillerinin öğrenci hazır bulunuşluk seviyesine uygun olmadığını belirtti. Çilimli 1. Sınıf Zümre Başkanı Fikret SEZGİN İlk okuma sürecinde uzun metinler verilmemesini yerinde bulduğunu belirtti.

İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT programın uygulanmasıyla ilgili olarak okul yönetimleriyle bilgi alışverişi içerisinde bulunulması gerektiğini ifade etti. Öğretmen yansıtma çalışmalarının Programın geleceği için önemli olduğunu bunun etkin şekilde kullanılması gerektiğini vurguladı. Programın uygulanmasında karşılaşılabilecek sorunlar için ilimizdeki 1. sınıflar zümre başkanları ve diğer zümrelerle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini vurguladı.

a. Gölyaka 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Çağla TÜRKAN, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitim Programının getirdiği yeniliklerden birinin farklılaştırma uygulamaları olduğunu belirtti. İlk okuma yazma sürecinde öğrencilere sağlanan bireysel desteğin programa girmesiyle formal bir hal aldığını belirtti.

b. Merkez İlçe 1. Sınıf Zümre Başkanı Hicran ÖZÜM SOYLU destekleme ve zenginleştirme uygulamalarının öğrencilerin öğrenmelerinde gözle görülür etkiler oluşturduğunu ifade etti.

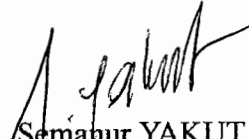
- c. Süreç Temelli değerlendirmenin öğrencilerin gelişiminin yakından izlenmesi için önemli olduğunu, biçimlendirici değerlendirmenin ders ve konuların süreç bileşenlerinin kazanılmasına ve farklılaştırma uygulamalarını daha etkin şekilde kullanımına katkı sağladığını vurgulandı. Süreç Temelli değerlendirmenin öğrencilerin öğrenme düzeylerinin anlaşılması bakımından önemli olduğunu fakat öğretmenlere getirdiği evrak yükünün ağırlığını vurgulandı. Cumayeri 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Fahrettin Şen Süreç Temelli değerlendirmenin çok büyük evrak yükü oluşturduğunu fakat dönem sonunda uygulamaya konulan Gelişim Raporlarının yıla yayılması halinde bu evrak yükünün hafifleyebileceğini belirtti.
- d. Okul Temelli Planlamayla hali hazırda yapılan Sosyal etkinliklerin programa girdiğinin vurgusunu yaptı. Süreç bileşenleri için ayrılan sürenin Sosyal etkinliklere aktarılmasının önüne geçildiğini böylece programın daha etkili ve verimli uygulanmasının sağlanmaya çalışıldığını belirtti. Bununla birlikte, çerçeve planlarda okul temelli değerlendirme için ayrılan sürelerin resmi tatillere denk geldiği belirtildi. **Ayrı bir planlamaya ihtiyaç duyulmaması bakımından bu planlamanın uygulamaya alınmasına karar verildi.**
8. Gümüşova 1. Sınıf İlçe Zümre Başkanı Semih AKALIN alınan tüm önlemlere rağmen öğrenmede yetersiz kalan öğrencilerin olduğunu ve bunun sürecin doğal bir parçası olduğunu ifade etti. Destekleme uygulamalarının önemine vurgu yaparak 2. Dönemde de bu uygulamaların devam ettirilmesi gerektiğini belirtti. Bunun yanında, okullarda, dikkat sorunu yaşayan öğrencilerin çok fazla sayıda olduğunu belirtti. Buna sebep olan etkenlerden birinin teknoloji bağımlılığı olduğu vurgulandı. Gölyaka 1. Sınıf Zümre Başkanı Çağla TÜRKAN teknoloji bağımlılığı yanında beslenme ve yaşam koşullarının da bunda büyük rol oynadığını ifade etti.
9. Merkez İlçe 1. Sınıf Zümre Başkanı Hicran ÖZÜM SOYLU , Eğitim öğretim sürecinde dijital araçların öğrenmeyi zevkli hale getirerek kalıcılığı artırdığını ifade etti. Bu nedenle EBA başta olmak üzere dijital öğrenme araçlarının önemli olduğunu vurguladı. İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT , EBA kullanımında QR uygulamasının kullanımında zorluklar yaşandığını her girişte şifre yazılmasının dersin akışını olumsuz etkilediğini ifade etti.
10. Akçakoca Zümre Başkanı Ayşe Belma KARAKOÇAN, ders dışı öğrenmelerin önemine vurgu yaparak sosyal etkinliklerin etkin bir şekilde uygulanması gerektiğini belirtti. Yeni yönetmeliğe göre Şubat ayından itibaren topluma hizmet çalışmalarının uygulanması gerektiğini belirtti. Bu uygulamaların yıl boyunca 5 ders saatini kapsayacağı bildirildi. Yunus Emre ilkokulu 1. Sınıf Zümre Başkanı Erkan BOZTAŞ topluma hizmet uygulamaları yerine öğrencilerin becerilerine dönük projelerle sürecin desteklenmesinin daha verimli olacağını belirtti. Ayrıca serbest etkinlikler dersinin 1 saatinin kulüp çalışmalarına, 1 saatinin ise rehberlik faaliyetlerine ayrılmasının verimlilik açısından etkili olacağını bildirdi.

11. İl Zümre Başkanı Çağla TÜRKAN , İlçemiz genelinde zümre öğretmenleri arasında işbirliği için gerekli önlemlerin alınması gerektiğini belirtti ve işbirliğinin öğretmenler arası dayanışmayı artıracak ve öğretim sürecine olumlu etki sağlayacağını ifade etti. Bununla birlikte, ilçe – il zümre toplantılarının olduğu günlerde öğretmenlerin görevli izinli sayılmaları gerektiğini, bunun hem öğrenciler hem de öğretmenlerin ulaşımı bakımından önemli olduğunu vurguladı. Bununla birlikte, zümre başkanlarına katıldıkları toplantılar için ek ders ödemesi yapılabileceğini ve bunun zümre başkanı olma isteğini ve toplantılara daha istekli olunabileceğini belirtti. Bu durum, tüm katılımcılar tarafından kabul edildi. Bu yönde alınacak bir karara destek olunması açısından karara eklenmesi kararlaştırıldı.
12. İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT , 2024-2025 Eğitim öğretim yılı 2. Döneminin güzel geçmesini diledi.
13. İyi dileklerin ardından İl Zümre Başkanı Semanur YAKUT toplantıyı bitirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Bir önceki toplantıda alınan kararların uygulanmasına devam edilecektir.
2. İl Zümre Başkan Yardımcısı olarak Hicran ÖZÜM SOYLU belirlenmiştir.
3. MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinde yapılan değişiklikler gözden geçirilecek ve uygulanmaya gayret edilecektir.
4. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitim Programının uygulanmasındaki güçlükler öğretmen yansıtmaları olarak bildirilecektir.
5. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitim Programında yer alan evrak yüklerinin azaltılması için gerekli değişikliklerin yapılması adına atılacak adımlar desteklenecektir.
6. Farklılaştırma uygulamaları öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre uygulanacaktır.
7. Biçimlendirici Değerlendirme sınıf ve çevre koşullarına göre uygulanacaktır.
8. Öğrenmede yetersiz durumdaki öğrencilere olabildiğince önem verilerek farklılaştırma uygulamalarıyla destek verilecektir.
9. Dijital öğrenme araçlarından yararlanmaya devam edilecektir.
10. Sosyal etkinlikler okulların şartlarına göre uygulanacaktır.
11. Okullar arasında uygulama bütünlüğünü sağlamaya dönük iş birliği yapılacaktır.
12. Zümre Başkanlarına ücret tahsisi için atılacak adımlar desteklenecektir.

Çağla TÜRKAN
Yazman


Semahur YAKUT
İl Zümre Başkanı