

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

TOPLANTI TARİHİ :

TOPLANTI YERİ :

TOPLANTI SAATİ :

TÜRKİYE

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

DÜZCE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İKİNCİ DÖNEM DÜZCE İLİ
TÜRKÇE DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

ZÜMRE NO	2	DERSİN ADI	TÜRKÇE
ZÜMRE BAŞKANI		TOPLANTI YERİ	MEHMET ZAHİD KEVSERİ İMAM HATİP ORTAOKULU
TOPLANTI TARİHİ	07.02.2025	TOPLANTI SAATİ	14.30

GÜNDEM MADDELERİ

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar
2. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında 5.sınıflarda yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar
7. Zümre ve alanlar arası işbirliği
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği
10. Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar
11. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar
12. Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması
13. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi
14. İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Düzce İli Türkçe Zümre Başkanı UFUK YILDIZ, 2024-2025 eğitim öğretim yılının I. Döneminde alınan kararları okudu. Alınan kararlar ve yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi. Yetiştirilemeyen bir konunun ve uygulanmayan bir kararın olmadığını, kazanımların çerçeve planlarda yer aldığı şekliye zamanında verildiğini, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını belirterek, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.

2-İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasının ve sosyal medya üzerinden haberleşmenin yararlı olduğu ifade edildi. Birlikte hareket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yapılmasının başarıyı arttıracakđı vurgulandı. Bu amaçla kurulan sosyal medya grubunun aktif olarak kullanılması gerektiği üzerinde duruldu.

3-Türkçe dersi öğretim Programı hakkında bilgi veren İl Zümre Başkanı UFUK YILDIZ 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulamaya konulduğunu, yeni müfredatın öncelikli olarak 5. Sınıflarda uygulandığını, diğer sınıflarda ise kademeli ve aşamalı olarak uygulanacakđını söyledi.

Yapılan çalışma ve planlamaların Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda, öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak şekilde olduğunu ifade etti.

Yığılca İlçe Zümre Başkanı

,Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yapısı gereği her tür yerel şart ve imkânda uygulamaya müsait olduğunu, öğretim programlarının ve öğrenme çıktılarının gerektirdiği becerilerin azami düzeyde öğrenciye kazandırılacak şekilde planlandığını söyledi. Ayrıca içerik çerçevesi ve öğrenme çıktılarının müfredat programı dikkate alınarak, yıllık plana göre işlenmesi ve planlamaların buna göre yapılması gerektiğini vurguladı.

Akçakoca İlçe Zümre Başkanı ,yeni müfredatta yapılan değişikliklerin ders planlarına ve ders işlenişine yansıtıldığını, uygulamada herhangi bir sorun ve aksaklık olmadığını söyledi.

4- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için;

- Gerek öğretmenler ve okul olarak gerekse anne ve babaların öğrencilere yaklaşımının onların başarılarını destekleyici yönde olması,
- Özellikle okulda tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi,
- Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesi,
- Başarıda olduğu kadar başarısızlığın paylaşımında da ortak bir yol benimsenerek sorunun çözümü yönünde ortak karar alınması,
- Evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi, bunun için ders çalışma programlarının oluşturulması,
- Belirlenen hedeflere ulaşmada araç ve gereçlerin iyi seçilmesi
- Derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanması, konusunda hassasiyet gösterilmesi kararı alındı.

5- Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

- EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,
- MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanılması,
- Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
- Öğrencilerin derste aktif kılınması
- Öğrenci seviyesine inilmesi
- Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
- Ödevlerin takip edilmesi
- Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
- LGS ve Bursluluk sınavları için imkânlar ölçüsünde deneme sınavlarının yapılması
- Veli toplantılarının zamanında yapılması

6- Türkçe İl Zümre Başkanı, merkezi ortak sınavların niteliği ve tarihinin Bakanlık tarafından belirlendiğini ve açık uçlu olarak yapıldığını, il genelinde yapılan ortak sınavların tarihinin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlendiğini ve açık uçlu yapıldığını, okul düzeyinde yapılan ortak sınavların ise Bakanlık ya da İl MEM tarafından hazırlanan senaryoya göre ve açık uçlu olarak yapıldığını söyledi.

7- Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle (Sosyal Bilgiler, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) işbirliği yapılmasına karar verildi. Ayrıca dileyen arkadaşların birbirlerinin dersine (dinleyici olarak) girerek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.

8- Eğitim-Öğretimde kalitenin arttırılması için,

- Öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanması,
- Ailelerle iletişimin arttırılması
- Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi ve başvurularının alınması,
- Sağlıklı beslenme ve spor yapma konularının üzerinde durulması,
- İnternet ve bilgisayar oyunu bağımlılığı konusunda bilgilendirmeler yapılması,
- Ders çalışma alışkanlığı kazandırılması,
- Okul dışında zamanların nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda çalışmalar yapılması,
- Sınıf veli toplantılarında velilerle görüşülerek fikirlerinin alınması,
- Öğretmen-öğrenci-veli ilişkisinin güçlendirilmesi,
- Bakanlığın eğitim politikalarına uygun hareket edilmesi,
- Her ay MEB Kazanım Testlerinin Değerlendirme Sınavı olarak kullanılması konusunda görüş birliğine varıldı.

9- Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ve servis şoförleri ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.

10- Değerlerin öğretime yönelik hedefler konusunda İl Zümre Başkanı UFUK YILDIZ şunları söyledi.

- Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi,
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi, "Ahlak Temelli Disiplin" kavramının yerleştirilmesi,
- Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması için Milli Eğitim Bakanlığı Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

11- İl Zümre Başkanı UFUK YILDIZ, mesleki gelişimi sağlamak amacıyla öğretmenlerin kendi alanlarıyla ilgili akademik ve bilimsel çalışmaları izlemesi, teknolojik gelişmeleri takip ederek müzakere etmesi ve uygulamaya yansıtması gerektiğini hatırlattı.

Özellikle Tebliğler dergisinin ve yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi www.meb.gov.tr adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişikliklerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın <http://ttkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerektiğini belirtti. Derslerle ilgili her türlü dokümanın <http://www.eba.gov.tr/> de bulunduğunu, bu nedenle EBA'nın titizlikle takip edilmesi gerektiği ifade edildi. İmkânlar ölçüsünde mesleki ve bilimsel yayınların da takip edilmesinin yararlı olacağı anlatıldı.

12- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetiştirmeleri için gerekli olan sosyal sorumluluk etkinliklerinin ve faaliyetlerinin planlanarak il düzeyinde uygulanması kararı alındı.

13- Öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanması, bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesi, ders ve yazılı sınavlar konusunda esneklik tanınması konusunda fikir birliğine varıldı.

14- İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün hazırladığı konu soru dağılım tablolarının esas alınacağını, ancak ortak sınavların il geneli yapılmaması durumunda İl Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü'nün görüşü ve onayı alınarak ilçe ve okul bazlı sınavların yapılabileceği ifade edildi.

ALINAN KARARLAR

1. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasına ve sosyal medya üzerinden iletişim kurulmasına,
2. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için; Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesine ve derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanmasına,
3. Ortak sınavların niteliği ve tarihi konusunda Bakanlık ve İl MEM kararının esas alınmasına,
4. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,
5. Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanmasına,
6. Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınmasına
7. Mesleki gelişim amacıyla öğretmenlerin kendi alanlarıyla ilgili akademik ve bilimsel çalışmaları izlemesine, teknolojik gelişmeleri takip ederek müzakere etmesine ve uygulamaya yansıtmaya,
8. Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi için Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılmasına,
9. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanmasına ve bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesine,
10. Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı kişiler olarak yetişmeleri için sosyal sorumluluk etkinlik ve faaliyetlerinin planlanarak il düzeyinde uygulanmasına, karar verilmiştir.