

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

DÜZCE İLİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi :11.02.2025 **Toplantı Saati** :14.30

Toplantı Yeri : MEHMET ZAHİD KEVSERİ İMAM HATİP Ortaokulu

Toplantıya Katılanlar : YASEMİN USLU(MERKEZ),SEMRA KARTAL (KAYNAŞLI),İLKNUR YAMAN(AKÇAKOCA),AYSUN SAĞDIÇ (GÜMÜŞOVA)AFİFE YEŞİLYURT(ÇİLİMLİ raporlu)

GÜNDEM MADDELERİ:

1- Açılış ve Yoklama

2- Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi

3- 2024-2025 Eğitim öğretim yılı 1. dönem plana yazılan amaç-kazanım-hedef ve davranışların gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve yapılacak değişikliklerin belirlenip plana eklenmesi

4-2024-2025 Öğretim yılı 1.Döneminde diğer zümre ve ders öğretmenleri ile yapılması kararlaştırılan işbirliğinin yararlı olup olmadığı, görülen aksaklıkların neler olduğu hususlarının görüşülmesi.

5-Öğrenci başarılarını arttırmak için alınabilecek tedbirlerin görüşülüp karara bağlanması.

6-1.Dönem öğrencilerin devamsızlık oranlarının değerlendirilmesi , 2. dönemde alınacak önlemlerin belirlenmesi.

7- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı ikinci döneminde eğitim-öğretimde kalitenin arttırılmasına yönelik görüş ve öneriler.

8-2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı ikinci döneminde Teknoloji ve Tasarım dersinde yapılacak ölçme ve değerlendirmelerin belirlenmesi

9-2024-2025 Eğitim – Öğretim yılı ikinci döneminde yapılması düşünülen " Bunu Ben Yaptım " sergisinin zamanı ve içeriğinin belirlenmesi.

10- Okul ve çevre imkânları değerlendirilerek, yapılacak gezi ve gözlemlerin planlanması

11- İş sağlığı ve güvenliğine yönelik yürütülecek çalışmaların belirlenmesi

12-Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması.

13- Öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların belirlenmesi.

14- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması.

15-Türkiye yüzyılı maarif modeli ile ilgili yapılacak işlerin görüşülmesi.

16-Dilek ve Temenniler – Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1-İkinci dönem Teknoloji ve Tasarım dersi Düzce ili Zümre Öğretmenleri Toplantısı, 11.02.2025 Salı günü saat 14.30 da Düzce zümre başkanı Yasemin USLU başkanlığında, ekte belirtilen öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2- Düzce ili zümre başkanı Yasemin USLU 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında hazırlanan sene başı zümre toplantı tutanağını okundu. Alınan kararların uygulandığını söyledi. Aksaklık olmadan sorunsuz bir şekilde dönemin bitirildiğini belirtti. Aynı hassasiyetle ikinci dönemin geçmesini temenni ettiklerini belirtti.

3- 2024-2025 Eğitim öğretim yılı 1. dönem yapılan ünitelendirilmiş yıllık planlara göre planlarda yazılan amaç-kazanım-hedef ve davranışlar değerlendirildi. Tüm kazanımların amacına ulaştığı ve plana eklenecek herhangi bir aksaklık olmadığı belirlendi. Planlarda herhangi bir değişiklik yapılmayacağı belirtildi.

4- Özellikle Fen bilimleri, Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenleri ile işbirliği yaptıklarını belirtti. Bu iletişimin son derece yararlı olduğunu ikinci dönemde de aynı şekilde devam ettirilmesi gerektiği zümreye katılan tüm arkadaşlarca kabul edildi.

5-Öğrenci başarısının korunmasında öğrencilerin ilgileri göz önünde bulundurularak konuların işlenmesi ve öğrencilere dersin genel amaçları doğrultusunda uygulama çalışmaları yaptırılması gerektiğini söyledi ve bu yönde karar alındı.Çevrenin ve velilerin imkânları ölçüsünde öğrencilere uygulama çalışmaları yaptırılması gerektiğini belirtildi.Ürün olarak istenecek bazı çalışmaların çizim olarak da kabul edilmesini önerildi. Ve bu yönde karar alındı.

Öğrenci başarısı üzerinde sadece okulun değil velilere de çok büyük iş düştüğünü söyledi. Velilerle ne kadar sık iletişime geçilirse buna dayanarak da öğrenci başarısının ve ilgisinin artacağını belirtildi.

Velileri ders saatleri dışında öğrencilerle aktivite yapmaları gerektiğini ve öğrencilerin teknoloji bağımlılığının öne geçilmesi konusunda devamlı iletişim halinde olmaları gerektiğini belirtildi. İkinci dönemde de veli öğretmen ilişkisinin aynı şekilde devam etmesi gerektiği vurgulandı.Öğrencilere sınıf içerisinde yaptıkları çalışmalardan velilerin haberdar olması için yapılan çalışmayla ilgili veli görüşü ve önerilerinin alınması gerektiğini belirtildi.

6- Birinci dönemde sağlık sorunları sebebi ile bazı öğrencilerin derslere giremediğini bu öğrencilerle özel olarak ilgilendiklerini belirtti. İkinci dönemde derslere katılmayan öğrencilerin birebir takip edilip katılmama sebepleri bizzat araştırılarak önlemler alınmasına, keyfi olarak katılmayan öğrencilerin velileri ile iletişim kurularak veli - öğretmen işbirliği sağlanıp sorunların çözülmesine karar verilmiştir

7-Dersimizde bilgisayar destekli konuların çok olduğunu teknoloji ve tasarım atölyelerinin bir an evvel teknolojik açıdan geliştirilmesi gerektiğini belirtti. Bu konuda ortak karar birliğine varıldı.Sınav derslerine çok önem verilmesinin dersimizi önemli şekilde etkilediğini hem

öğrencilere hem de velilere bu bilincin kazandırılması için öğrenci çalışmalarının veliler tarafından da göreceği ve takip edeceği şekilde planlamalar yapılması gerektiğini belirtti. Bu konuda ortak karar birliğine varıldı. Atölyesi olmayan okullara gerekli desteğin verilmesi gerektiğini ve ayrı bir atölye olmasının kaliteyi son derece arttıracakını belirtti. Atölyesi olmayan okulların atölye oluşturulması konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçilmesine karar verildi

8-Ölçme değerlendirme çalışmalarında 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı sene başı zümresinde alınan kararlar doğrultusunda 7 ve 8. sınıflarda: İki sınav veya uygulama notu ve iki de sınıf içi ders etkinliklerine katılım notu kararı aldıklarını söyledi. Toplantıya katılan tüm zümre öğretmenlerince ikinci dönemde de normal dersimizin ölçme ve değerlendirme yönetmeliğindeki gibi iki sınav veya uygulama notu ve iki de sınıf içi ders etkinliklerine katılım notu olarak devam edilmesine karar verilmiştir. Sınavların uygulama sınavı olarak yapılmasına ve ortak sınav yapılmamasına karar verilmiştir

9-Öğrencinin yıl içinde yaptığı çalışmalardan bir tanesini seçerek "Bunu Ben Yaptım Şenliği" inde yıl sonunda sergilediğini ve bu sergilerin öğrencilerin motivasyonu, kendine güvenini, kendini ifade edebilmeyi ve özgüvenlerini kazandırdığını belirtildi. Bunu Ben Yaptım Proje sergisinin okulun imkanları ölçüsünde şartlar uygun olduğu takdirde yapılmasına karar verildi.

10- 2024-2025 eğitim- öğretim yılı ikinci dönemi içerisinde okulun, çevrenin ve velilerin imkanları ölçüsünde gezi ve gözlem çalışmaları yapılmasına karar verilmiştir.

11- Dersimizin proje ve uygulama dersi olduğunu ve bu yüzden öğrencilerin proje ve tasarımlarını yaparken kullandığı araç gereçlere dikkat etmemiz gerektiği , özellikle maket bıçağı , makas, silikon tabancası, lehim aleti gibi araçları kullanırken öğretmen kontrolünde kullanmalarına ve kullanımları ile ilgili gerekli iş güvenliği kurallarını mutlaka öğrencilere anlatılması ve rehberlik yapılması gerektiğini belirtildi. Öğrencilerin evlerinde projeleri ile ilgili çalışmalarında ebeveynlerinden habersiz elektrikli ve kesici aletlerle asla çalışmaması gerektiğini derslerimizde anlatılmasına velilere de bununla ilgili bilgi verilmesine karar verildi.

12-Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması konusunda öğretim programı içerisinde örneğin engellilere yönelik teknolojik çözümler ile yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili teknolojik çözümler geliştirme projeleri ile enerji sürdürülebilirliği gibi dersin amacı itibari ile ders bazında zaten buna benzer çalışmaları yaptıklarını söyledi. Ayrıca bir sosyal sorumluluk faaliyetleri yapmamıza gerek olmadığını belirtildi ve bu şekilde karar alındı.

13- Teknoloji ve Tasarım dersi öğretim programında da belirtildiği gibi öğrencilerin gözlemleyen, inceleyen, çevresine duyarlı, insan hayatını etkileyen problemler karşısında kendisini sorumlu hisseden, analitik düşünce sistematiğini kullanarak bu sorunlara yenilikçi ve özgün çözümler önerebilen, öz güvenli ve birlikte çalışabilme becerisine sahip olması gerektiğini söyledi. Öğrencinin bu becerilere sahip olması için her üniteye araştıran, araştırmaları doğrultusunda edindiği bilgileri geliştiren ve geliştirdiği fikirler doğrultusunda tasarımlarını çizmelerini bekledikleri belirtildi. Bu bağlamda öğrencilerin araştırma yapmalarına imkan verecek koşullar sağlanması, yapılmış ve yapılacak olan yarışmalar ile ödül

almış projelerin öğrencilere tanıtılması, yeni teknolojik gelişmelerle ilgili tanıtım videolarının gösterilmesinin öğrencinin motivasyonunu arttıracaklarını belirtildi. Başarılı olan kişilerin çalışma örnekleri, çalışmalarının topluma yararları ile almış olduğu ödüllerin öğrencilerin girişimcilik ruhunu da ateşleyeceğini ve tüm zümre öğretmenlerince bu şekilde çalışma yapılmasına karar verildi.

14-Dersin işlenişinde okulun atölye, laboratuvar, kütüphane, görsel ve işitsel araçlar vb. öğretim olanaklarından; öğretim yılı başında okul yönetimiyle yapılacak planlamalar doğrultusunda yararlanılması gerektiği belirtildi .Atölyede veya sınıflarda öğrenci etkinliklerinin sergileneceği panoların hazırlanmasının, konuların durumuna bağlı olarak gerektiğinde reklam filmleri, tanıtımlar, afişler, inovatif ürün fotoğrafları, video filmi ya da sunular izlettirilmesinin yararlı olacağını belirtildi. Bu şekilde çalışmalar yapılmasına karar verildi.

15- Düzce ili zümre başkanı Yasemin USLU, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile ilgili olarak birinci dönem sene başı zümresinde konuşulduğu gibi bakanlığın belirlemiş olduğu kararlar doğrultusunda hareket edilmesinin uygun olacağını söyledi ve bu şekilde hareket edilmesine karar verildi.

16- Düzce ili zümre başkanı Yasemin USLU 2024-2025 Eğitim – Öğretim yılı ikinci döneminin sağlık, mutluluk ve başarı getirmesini temenni ettiğini söyleyerek toplantı bitirilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1-2024-2025 Eğitim öğretim yılı birinci dönem yapılan ünitelendirilmiş yıllık planlara göre planlarda yazılan amaç-kazanım-hedef ve davranışlar amacına ulaştığı ve plana eklenecek herhangi bir aksaklık olmadığı belirlendi. Planlarda herhangi bir değişiklik yapılmamasına karar verildi.

2- Diğer zümre öğretmenleriyle birinci dönemde olduğu gibi ikinci dönemde de aynı şekilde işbirliğinin devam ettirilmesine karar verildi.

3- Öğrenci başarısının korunmasında öğrencilerin ilgileri göz önünde bulundurularak konuların işlenmesi ve öğrencilere dersin genel amaçları doğrultusunda uygulama çalışmaları yaptırılması yönünde karar alındı.

4-Ürün olarak istenecek bazı çalışmaların çizim olarak da kabul edilmesi yönünde karar alındı.

5-Derslere katılmayan öğrencilerin birebir takip edilip katılmama sebepleri bizzat araştırılarak önlemler alınmasına, keyfi olarak katılmayan öğrencilerin velileri ile iletişim kurularak veli - öğretmen işbirliğinin sağlanmasına karar verilmiştir.

6-Atölyesi olmayan okullara gerekli desteğin verilmesi gerektiği ve ayrı bir atölye olmasının kaliteyi son derece arttıracığı yönünde ortak karar birliğine varıldı.

7-Yaptırılan öğrenci çalışmalarını velilerin göreceği ve takip edeceği şekilde planlamalar yapılması gerektiği belirtildi ve bu konuda ortak karar birliğine varıldı.

8-İkinci dönemde ölçme ve değerlendirme olarak 2 sınav(uygulama) notu ve 2 de sınıf içi ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verilmiştir. Sınavların uygulama sınavı olarak yapılmasına ve ortak sınav yapılmamasına karar verilmiştir

9-Kurula katılan öğretmenlerce Bunu Ben Yaptım Proje sergisinin okulun imkanları ölçüsünde şartlar uygun olduğu takdirde yapılmasına karar verildi.

10-Dersimizde bilgisayar destekli konuların çok olması sebebi ile teknoloji ve tasarım atölyelerinin bir an evvel teknolojik açıdan geliştirilmesi için bu konuda ortak karar birliğine varıldı.

11-Atölyesi olmayan okulların atölye oluşturulması konusunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçilmesine karar verildi.

12-2024-2025 eğitim- öğretim yılı ikinci dönemi içerisinde okulun ve velilerin imkanları ölçüsünde gezi ve gözlem çalışmaları yapılmasına karar verilmiştir.

13-Öğrencilerin proje ve tasarımlarını yaparken kullandığı maket bıçağı , makas, silikon tabancası, lehim aleti gibi araçları öğretmen kontrolünde kullanmalarına ve kullanımları ile ilgili gerekli iş güvenliği kurallarını mutlaka öğrencilere anlatılmasına, öğrencilerin evlerinde

projeleri ile ilgili çalışmalarında ebeveynlerinden habersiz elektrikli ve kesici aletlerle asla çalışmaması gerektiğinin derslerde anlatılmasına ve velilere de bununla ilgili bilgi verilmesine karar verildi.


14-Öğrencilerin araştırma yapmalarına imkan verecek koşullar sağlanması, yapılmış ve yapılacak olan yarışmalar ile ödül almış projelerin öğrencilere tanıtılması, yeni teknolojik gelişmelerle ilgili tanıtım videolarının gösterilmesine, başarılı olan kişilerin çalışma örnekleri, çalışmalarının topluma yararları ile almış olduğu ödüllerin öğrencilere gösterilmesine karar verilmiştir.

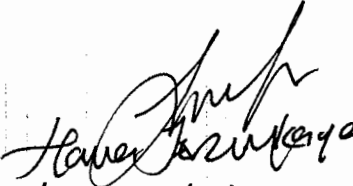
15-Sınıfın veya atölyelerin tüm öğrenciler tarafından verimli bir şekilde kullanabilme imkanı sağlanmasına karar verildi.

16-Atölye veya sınıflarda öğrenci etkinliklerinin sergileneceği panoların hazırlanmasına, konuların durumuna bağlı olarak gerektiğinde reklam filmleri, tanıtımlar, afişler, inovatif ürün fotoğrafları, video filmi ya da sunular izlettirilmesine karar verildi.

17-Dersin amacı itibari ile ders bazında sosyal sorumluluk faaliyetleri ile ilgili çalışmalar yapıldığını ayrıca bir sosyal sorumluluk faaliyetleri yapılmamasına karar verildi.

18-Türkiye yüzyılı maarif modeli ile ilgili olarak bakanlığın belirlemiş olduğu kararlar doğrultusunda hareket edilmesine karar verilmiştir.


Zeynep Uslu
Zeynep Başkan


Hava Kızılcaya
Bakıcı