

T.C.
DÜZCE VALİLİĞİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI
2. DÖNEM BAŞI MERKEZ İL ZÜMRESİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR

TOPLANTI NO	2
TOPLANTI TARİHİ	11.02.2025
TOPLANTI YERİ	ADNAN MENDERES MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
TOPLANTI SAATİ	14.30
TOPLANTIYA KATILANLAR	Tülay ÇETİN, Hakan AYDIN, Deniz DURMAZ
TOPLANTIYA KATILMAYAN	-
TOPLANTININ AMACI	2024– 2025 Eğitim – Öğretim Yılı 2. Dönem Başı Aşağıdaki Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

GÜNDEM MADDELERİ :

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi.
4. Öğrenci başarısının arttıracak tedbirlerin görüşülmesi.
5. Zümre ve alanlar arası işbirliği görüşülmesi.
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi.
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirmesi.
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler.
13. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Muhasebe ve Finansman Alanı İl Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı Düzce Merkez İlçe Başkanı Tülay ÇETİN, Akçakoca İlçe Zümre başkanı Hakan AYDIN ve Cumayeri İlçe Zümre Başkanı Deniz DURMAZ katılmıştır. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2. 2024–2025 eğitim ve öğretim yılı 1. dönemine ait zümre kararları zümre öğretmenleri tarafından gözden geçirildi. Alınan kararlara uyulduğu zümre öğretmenleri tarafından tespit edildi.

3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması ile ilgili olarak,

Hakan AYDIN: Muhasebe ve Finansman Alanı güncellenmiş çerçeve öğretim programları incelenmiş Talim Terbiye Kurulunun 2023-40 sayılı kararı doğrultusunda 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 9. ve 10. Sınıflar Sınıflardan başlayarak kademeli olarak çerçeve öğretim programı uygulanmıştır. 11 ve 12. sınıflarda ise dersler eski çerçeve öğretim programlarına göre okutulmuştur. Dedi.

Aşağıda sıralanan maddelerin uygulanması 1. Dönem fayda sağlamıştır. 2. Dönemde de uygulanmasına devam edilmesine karar verilmiştir.

- Ortak sınavların uygulanmasında zümreler arası işbirliği yapılması.
- Sorular hazırlanırken öğrenci seviyesinin gözetilmesi,
- Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde sosyal faaliyetlere katılımının sağlanması,
- Okul, ilçe, il, ülke, çapında yapılacak yarışmalara öğrenci katılımının teşvik edilmesi,
- Okul içi ve dışı sportif yarışmalara öğrencilerin katılımının sağlanması,
- Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre yönlendirilmesi,

- Öğrencilere öğrenme ve uygulama sürecinde fırsat ve imkân eşitliği verilmesi,
- Her dersin eğitim programına ve konuların özelliklerine uygun olarak işlenmesi,
- Derslerde süreklilik ve bütünlüğün sağlanması

Hakan AYDIN: Derslerin işlenişinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinden öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin uygulamadaki başarısı zümre öğretmenlerince belirlenmiş ve bu öğretim döneminde de kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine ağırlık verilmesi 1.dönem uygulanmış olup, 2. Dönemde de devam edilmesi fayda sağlayacaktır.

Tülay ÇETİN: Öğrenme güçlüğü çeken, derse ve okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerin takip edilerek veli iş birliği içerisinde sorunlarının aşılması ve başarının yakalanması uygulamasının geçen yıl etkili olduğu ve bu eğitim öğretim döneminde de aynı uygulamanın tekrar edilmiştir.

4.Öğrenci başarısının artırılması için,

Tülay ÇETİN: Okuduğunu, duyduğunu, gördüğünü algılama, anlama ve yorumlamada, başarıda çok büyük etken olan kitap okuma alışkanlığının öğrencilere edindirilmesi için kitap okuma zamanları sınıf öğretmenleri tarafından yaptırılması, okunan kitabın bilgileri ve günlük olarak okunan kitap ve konu hakkında bilgi toplanması öğrenciyi okumaya teşvik etmektedir. Kitap okuma etkinlikleri ve kütüphane kullanımı konusunda öğrencilerimizi teşvik edilmiştir. 2. Dönem de devam edilecektir.

Hakan AYDIN: Öğretmenlerin öğrenci merkezli çalışması, sorunları olan, dikkat dağınıklığı olan öğrencilerimiz ile yakından ilgilendik, devamsızlık takibinin yapılması, devamsızlığı olan öğrencilerimiz ve velileri ile görüşerek devamlarının sağlanması çalışmalarının yapılması faydalı olmuştur. dedi.

Tülay ÇETİN: Her sınıf seviyesinden sınıf öğretmenleri veli toplantıları yaparak, velileri kurallar, disiplin, yönetmelik vb. konularda bilgilendirmiş ayrıca öğrenci durumları hakkında da bilgiler verilmiştir. Dedi.

Deniz DURMAZ: Başarıyı yakalamak için derslerde, kolaydan zora, basitten karmaşığa doğru ilerlemeliyiz, konuların hayat ile bağlantısını kurarak kalıcılığı sağlanmış olup, 2. Dönemde de uygulanmaya devam edilecektir. Dedi.

5. Zümre ve alanlar arası işbirliği ile ilgili olarak muhasebe paket programlarının internet ile ilgili sorun olduğunda bilişim zümresiyle, kolay hesaplama yöntemleriyle ilgili olarak matematik zümresiyle, Türkçemizin düzgün kullanımıyla ilgili edebiyat zümresiyle işbirliği yapılmaya devam edilecektir. Gerektiğinde diğer tüm zümrelerle ve rehber öğretmenlerle iş birliği yapılacaktır.

6. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi ile ilgili olarak,

Hakan AYDIN: Muhasebe ve Finansman alanı ile ilgili kullanılan muhasebe paket programlarının en son sürümünün kullanılmasına dikkat edilmesi, muhasebe uygulama örneklerinin mevzuat değişikliklerine uygun yapılması, modern finansman yöntemleri ve finans dünyası hakkında bilgi ve resimlerin laboratuvar ve sınıflarına asılmıştır. dedi.

Tülay ÇETİN: Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik başarılı girişimcilere ait hayat hikayelerinin laboratuvar ve sınıflara asılmıştır. Vergi haftası ve Muhasebeciler gününde geziler düzenlenmesi fayda sağlayacaktır. Dedi.

Yukarıda belirtilen görüşlerin 2. Dönemde de uygulanması kararları alınmıştır.

7.Alanımızla ilgili ülke geneli ortak sınav yapılmamaktadır.

8. Alanımızla il geneli ortak sınav yapılmamaktadır. Ancak alanımızla ilgili yapılacak olan alan derslerine ait konu soru dağılım tabloları tüm sınıf düzeylerinde konu ve kazanımları dikkate alınarak, her iki dönem için 5 senaryo olarak hazırlanmıştır.

Hakan AYDIN, Akçakoca Piri Reis Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde sadece 12. Sınıfının olduğunu ve seçmeli dersin bankacılık ve finansal okuryazarlık okutulmaktadır. Ancak tek şube olduğundan ortak sınav yapılamıyacağı için konu soru dağılımı kullanılmadan sınavlar yapılmıştır. Dedi.

Deniz DURMAZ, okulumuzda 9,11,12. Sınıflarımız var, seçmeli olarak emlak yönetimi dersi okutulmaktadır. Ancak tek şube olduğundan ortak sınav yapılamıyacağı için konu soru dağılımı kullanılmamıştır. Dedi.

Tülay ÇETİN, ilçemde bulunan Yavuz Selim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, bilgisayarlı muhasebe derslerinde 3 sınav yapmıştır. Dedi.

9. İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirleri ile ilgili olarak 9. Sınıflara alan şefleri tarafından seminer verileceği, laboratuvar ve diğer fiziki ortamlarda çeşitli bilgilendirme yazıların asılmıştır. Her dersin öğretmeni gerek sınıf ortamında gerekse laboratuvar ortamında, beceri eğitimine giden öğrencilere koordinatör öğretmenleri tarafından olası risklere karşı dikkatli olmaları konusunda, idareye riskler hakkında bilgi verilmiştir. İsg konusunda iş yeri yetkililerinin bilgilendirilmesi yapılmış olup, 2. Dönemde de bilgilendirme çalışmaları devam edecektir.

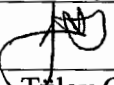

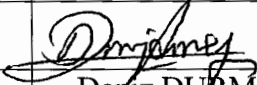
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarıyla ilgili olarak

Tülay ÇETİN: Okulumuzda Muhasebe ve Finansman alanı olarak 1. Dönem proje, fuar, yarışma, sergi çalışmaları yapılmamıştır. Ancak 2. Dönem vergi haftası ve muhasebeciler günü ile ilgili şiir veya kompozisyon yarışması açılması için çalışmalar yapılabilir. dedi.

9. Sınıflarda meslek derslerinde süreç değerlendirme için sergi vs. çalışması yapılması durumunda kullanılan ticari belgeler, iş yeri kurma sürecine ilişkin pano vb. çalışmalar yapılması, bilgisayarda ofis programları hakkında bilgisayar ortamında çalışmalar, beceri işlemleri yapılması kararı alındı.

11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni incelendi. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninde Muhasebe ve Finansman alanı öğretim programında değişiklik olmadığı görüldü.

12. Söz hakkı alan olmadığı için zümre başkanı Tülay ÇETİN başarı ve iyi dileklerle toplantıyı sonlandırdı.

TOPLANTIYA KATILANLAR		
Merkez İlçe Zümre Başkanı	Akçakoca İlçe Zümre Başkanı	Cumayeri İlçe Zümre Başkanı
		
Tülay ÇETİN	Hakan AYDIN	Deniz DURMAZ