

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 2. DÖNEM BAŞI

#### DÜZCE İL SINIF/ALAN OKUL ÖNCESİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

**Toplantı Tarihi** : 11.02.2025  
**Toplantı No** : 2  
**Toplantı Yeri** : Uzun Mustafa İlkokulu  
**Toplantı Saati** : 14.30  
**Toplantı Başkanı** : Esmâ AYDIN

#### GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Açılış konuşması, yazman seçimi.
- 2- Gündem maddelerinin okunması.
- 3- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönem il zümre toplantısında alınan kararların değerlendirilmesi.
- 4- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline ve EÇE programına göre 1. Dönemin değerlendirilmesi.
- 5- Atatürk İlke ve İnkılaplarına aylık ve günlük planlarda yer verilmesinin görüşülmesi.
- 6- Öğretim sürecinde yararlanılan devlet kitapları hakkında görüşülmesi.
- 7- Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesinin görüşülmesi.
- 8- Milli, manevi ve ahlaki değerlerin örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması.
- 9- Öğrenci gelişimlerini takip için gerekli formların doldurulmasının görüşülmesi ve EBA üzerinden yapılan portfolyo veri girişlerinin görüşülmesi
- 10- Eğitimde kullanılacak araç ve gereçlerin tespiti, eksikliklerin görüşülmesi.
- 11- Öğrenci başarılarını artırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
- 12- Okul-aile işbirliği ile ilgili yapılan etkinliklerin görüşülmesi.
- 13- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.
- 14- Dilek ve temenniler.

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULÖNCESİ DÜZCE MERKEZ

İÇİSİ SINIF ALAN ZUMRE ÖĞRETMENLERİ

### 2. DÖNEM 1. TOPLANTI TUTANAGI

#### Gündem Maddeleri

1. Auliz yapıldı. Yazman olarak Fatma YALÇIN seçildi. Toplantıda tüm öğretmenler hazır bulundu, Meryem AKPINAR'ın raporu okundu ve tespit edildi.
2. Gündem Maddeleri okundu. Herhangi bir maddede eklenmedi.
3. 2024-2025 yılında alınan kararlar girildi, değerlendirildi. Tüm öğretmenler 1. dönem alınan kararlara uyulduğunu belirttiler.
4. Türkiye Üzylü Marif Modeline anı geçişin öğretmenler açısından uygulamada problemler yaşandığını Ceren ÇİSAR belirtti. Anasınıfı Öğretmeni Büşra ALKAN UYAR Türkiye Üzylü Marif Modelinde Kodlamaların sürekli olarak öğrenme ve öğretme süreçlerinde tekrardan yapılmasının zaman kaybına sebep olduğu söylendi.
5. Ortak görüş olarak Atatürk ilke ve ilkelerine aylık ve günlük planda yer verildiği söylendi. Belirli gün ve haftalarla Atatürk ile ilgili etkinliklere yer verildi.

6. Öğretim sürecinde sekizdek ve kızalok kütöplannın yetenli veriml saptamadığını, çok hızlı ilerledğini, renklerin kalitesinin düşüklüğü, özellikle dışkıllerde çocukların zorlanmasına sebep olduğı ortok görüğü olarak söylendi.

7. Anasınıf Öğretmeni Hilal Zeki Zorlu Robotik kullama ve stem etkinlikleri ve bu etkinliklere yönelik projelerin çocukların yaratıcı düşünme becerilerine ve yaparak yaşayarak öğrenmelerine katkı sağladığını belirtti.

8. Zeynep AKTAŞ Milli menesi ve ahlaki değenlerin verilmesinde Sanat alanı, (drama) Türkçe Alanı, hareket ve sağık alanı etkinliklerini çok etkili olduğunu söyledi.

9. Ayhan Aydınoglu İBA Şerinden Portfolya veri girişlerinin daha pratik olması gerektiğini belirtti. Orta

İlil Kaya Ontok çalışmalarını hızlı ve toplu bir gine saptanması- nın daha işlevsel olabileceğini söyledi.

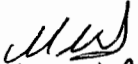
10. Esma AYDIN köy okullarında dens materyalleri eksikliklerinin bulunduğunu belirtti. Okullar arası materyel işbirliğinin ve paylaşımının artırılması gerektiğini ontok olarak olarak söylendi.

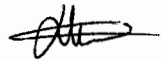
11.- 12. Fatma YALÇIN çocukların okul başarısını artırmada veli desteğinin artırılması gerektiğini söyledi. Okul aile işbirliği nin daha fazla artırılarak başarıyı destekleyebileceğini belirtti.

Ab R K S EK 51

## ALINAN KARARLAR


1. Gnlk eēitm akslarında Atatrk İlke ve İnklaplarına yer verilmesi hususunda hassasiyet gsterilmesi
2. ēretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, uygulamalara yansıtılmasına karar verildi.
3. ērencilerin karar verme, problem çözme ve elastik düşünmeden oluşan st dzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerine hayata geçirilmesine etkinliklerde plık verilmesine karar verildi.
4. Milli Manevi ve ahlaki deēerlerin, rtk öğrenme yolları verilmesi için gnlk plan, sınıf içi etkinlikler hazırlanmasına karar verildi.
5. İş saēlığı ve gvenliēi açısından tehlike oluştrabilecek durumlar fark edilirdiinde idareye bilgi verilmesine karar verildi.
6. Bakanlık projelerinin dzenli olarak gplanarak planlarda yer verilmesine ve raporlaştırılmasına karar verildi.

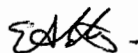
  
Nrsel HATİP  
Dzce Anaokulu

  
Hilal EēēER  
Gmsr Nesrettin

  
Elif KAYA  
Abdlrahman Dik Anaokulu

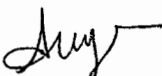
Hoca Anaokulu

  
Fatma UZGL  
Fatmaye Anaokulu

  
Ebru AKTAŞ

  
Ceren CSUR  
Cumayeri Mehmet Metin İlkokulu

Sarıdere Yemeryanı İlkokulu  
(GLYAKA)

  
Ayr AYDINOēU





13. Elif Kaya iş açlığı ve güvenliği tedbirleri olarak  
ceza kısmına girilen merdivenin başına bariyer yapıldığı dile  
getirildi. Okullarda güvenlik tedbirlerinin artırılması gerektiği  
ortak karar olarak belirtildi.

14. ~~Dilek~~ İş dilekleri ile toplantı kapatıldı.

Hilal Ezer SAKU

Gümüşova Nesrettin

Hoca Anadolul

Esma AYDIN

Aksaklar İlkokulu

Ceren CESUR

Cumayeri Mehmet Metin İlkokulu

Büsra ALKAN UYAR

MERKEZ ÇAKIRLAR ORTAOKULU

Ebru AKTAŞ

Sarıdere Kemeryanı İlkokulu

Aynur AYDINOĞLU  
Serapye İlkokulu  
(GİLİMLİ)

Elif KAYA

Abdürcamet Dik Anadolul

Nursel HATİP

Düzce Anadolul

Fatma YALÇIN  
Palmaya Anadolul