

DÜZCE İL EĞİTİM BÖLGESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ
İKİNCİ DÖNEM BAŞI İL ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: 2
Toplantının Öğretim Yılı	: 2024-2025
Toplantının Dönemi	: 2. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 07.02.2025 - 14:30 - Mehmet Zahid Kevseri İmam Hatip Ortaokulu
Toplantının Başkanı	: Yunus Emre TEKCAN
Toplantıya Katılanlar	: Yunus Emre TEKCAN, Sezgin YILMAZ, Cihat ÖZDEMİR, Duygu IŞIK, Cemal KARTAL, Şükran DOĞANGÜN, Mesut ARIN, Emre BOZAN

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
- 3) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
- 4) Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
- 5) Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi
- 6) Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
- 7) Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
- 8) İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
- 9) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
- 10) Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
- 11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerinin tespiti
- 12) Dilek ve temenniler
- 13) Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) Açılış ve Yoklama

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN açılış konuşması ile toplantıyı başlattı. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi II. Dönem Başı zümresinin amacının I. dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, öğrenci durumlarının gözden geçirilmesi ve yeni dönem için hazırlıkların planlanması olduğunu belirtti. Bunların yanında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi adına dönem başından beri geçen süreçte yaşanan herhangi bir olumsuzluk varsa bunların değerlendirilmesi, uygulamaya konan projelerin gidişatlarının konuşulması ve il genelinde öğretmenler arası iş birliğinin artırılması olduğunu da ekledi.

Tüm katılımcılar İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN başkanlığında; Bilişim Teknolojileri ve Yazılım II. Dönem Başı İl Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı'nı yapmak üzere 07.02.2025 tarihinde 14:00 itibari ile Mehmet Zahid Kevseri İmam Hatip Ortaokulu'nda hazır bulundu ve toplantı başladı. Toplantı gündem maddeleri okunarak, katılımcılara eklemek istedikleri bir madde olup olmadığı soruldu. Ardından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2) Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "İlk dönemde Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi için alınan kararların büyük bir kısmının uygulanmasında olumlu sonuçlar aldık" diyerek konuşmasına başladı. "Özellikle Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersinde akademik başarıyı artırıcı tedbirlerin etkili bir şekilde uygulanması ve öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak yapılan düzenlemeler, öğrencilerimizin performansını olumlu yönde etkiledi" dedi.

Merkez İlçe Zümre Başkanı Sezgin YILMAZ, "Öğretmenlerimiz arasındaki güçlü iş birliği ve koordinasyon, eğitim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine büyük katkı sağladı. Alınan kararlara uyum gösterilmesi, öğrencilerin ders başarılarının artırılmasında önemli rol oynadı" diyerek ekledi. Ayrıca, ilk dönemde belirlenen bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) öğrencilerin akademik başarılarına olumlu etkisi olduğundan bahsetti.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Ayrıca, disiplinler arası projelerin ve sosyal sorumluluk projelerinin devam ettirilmesi, öğrencilerimizin çeşitli alanlarda gelişimlerini desteklemektedir. Bu projelerin başarıyla uygulanması, öğrencilerimizin sadece akademik değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkı sağlamaktadır" diyerek, bu projelerin önemini vurguladı.

Kaynaşlı İlçe Zümre Başkanı Mesut ARIN, "Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için belirlenen yöntem ve stratejilerin etkili bir şekilde yürütülmesine devam edilmeli ve öğretmenler arasındaki iş birliği artırılmalıdır. Alınan kararların disiplinli bir şekilde uygulanması, eğitim kalitesinin yükseltilmesinde büyük rol oynamaktadır" dedi. İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "İlk dönemde alınan iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri de başarıyla uygulandı ve bu tedbirlerin devam ettirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerimizin ve personelimizin güvenliğini sağlamak, eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve güvenli bir şekilde yürütülmesi açısından hayati önem taşımaktadır" diyerek, iş sağlığı ve güvenliği konusundaki önlemlerin önemine değindi.

3) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi

İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi için Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli takip edilmesi ve buna göre çalışmalarımızın güncellenmesi gerektiğini" vurgulamıştır. "Yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesi ve bu doğrultuda gerekli düzenlemelerin yapılması büyük önem taşımaktadır" dedi. "Yeni Maarif Model" vizyonu çerçevesinde çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi için ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yayımlanan mevzuatın ve olursa değişikliklerin titizlikle incelenmesi ve bu yeni uygulamalara uyum sağlanması gerektiğini belirtti. Eğitim sürecinin her aşamasında bu değişikliklere uygun hareket edilmesi, öğrencilerimizin başarısını artıracak ve eğitim kalitesini yükseltecektir" dedi.

Yığılca İlçe Zümre Başkanı Emre BOZAN, "Öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliği yapılması, değişen uygulamalara uyum sürecinin hızlanmasına yardımcı olacaktır. Ayrıca, yeni uygulamaların etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için öğretmenlerimizin sürekli olarak bilgilendirilmesi önemlidir, bu noktada okul idaresinin öğretmenler ile bakanlık arasındaki köprü olması nedeni ile idarenin yaptığı bilgilendirmeler titizlikle takip edilmelidir" diyerek ekledi.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "ikinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesinin önemini vurguladı. "Sene başında Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi müfredatına göre hazırlan planların aynen uygulanmaya devam edilmesi gerektiğini" belirtti. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım müfredatımızın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanında seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasının önemli olduğunu vurguladı.

Akçakoca İlçe Zümre Başkanı Cihat ÖZDEMİR, "Müfredatın sene başında titizlikle planlandığını ve bu plan doğrultusunda ilerlenmesi gerektiğini" vurguladı. "Planlarımızı

düzenli olarak gözden geçirerek, eksiklikleri ve geliştirilmesi gereken noktaları belirlemeliyiz" diyerek ekledi. Ayrıca, öğretmenler arasında yapılan iş birliğinin ve bilgi paylaşımının devam etmesi gerektiğini belirtti. İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "ikinci dönemde öğrencilerin gelişimlerini daha da desteklemek amacıyla, planlarımızı esnek tutmalı ve gerektiğinde öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlamalıyız. Bu, öğrencilerimizin derslerden maksimum verim almasını sağlayacaktır" dedi.

4) Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi

İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi çerçevesinde öğrenci başarılarının analiz edilerek, başarılı olanların desteklenmesi ve henüz istenilen seviyeye ulaşamayan öğrenciler için ek çalışmalar yapılması gerektiğini" belirtti. Özel öğrencilerle ilgili olarak Yunus Emre TEKCAN, "İlk dönemde uygulanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) olumlu sonuçlar verdiği ve bu programların devam ettirilmesinin gerekli olduğu görülmüştür" diyerek, bu programların sürdürülmesi gerektiğini vurguladı.

Merkez İlçe Zümre Başkanı Sezgin YILMAZ, "Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için ödüllendirme sistemleri ve teşvik edici etkinliklerin planlanması kararlaştırıldı. Bireysel başarıların takdir edilmesi ve olumlu geri bildirimlerin verilmesi, öğrencilerin motivasyonunu artıracaktır" dedi. Kaynaşlı İlçe Zümre Başkanı Mesut ARIN, "Öğretmenlerin sürekli olarak geri bildirimlerde bulunması ve öğrencilerin gelişimlerini yakından takip etmeleri, başarılarını artırmak için önemlidir" diyerek, bu konudaki çalışmaların önemine dikkat çekti.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine uygun Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersine özel materyallerin hazırlanması ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanması, başarıyı artırıcı faktörler arasında yer almaktadır. Grup çalışmaları, projeler ve bireysel araştırma ödevleri ile öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmalıdır" dedi.

Cumayeri İlçe Zümre Başkanı Duygu IŞIK, "Ders içi etkinliklerde öğrencilerin katılımını artırmak için interaktif ve teknoloji destekli eğitim araçlarının kullanılması gerektiğini düşünüyorum" diye ekledi. İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve onların stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmalıdır. Bu sayede öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında genel yaşam becerileri de gelişmiş olur" diyerek genel bir değerlendirme yaptı.

11.5.2023

5) Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Geçen dönem planlanan disiplinler arası etkinliklerin başarıyla uygulanması ve olumlu sonuçlar vermesi bizleri oldukça memnun etti" dedi. "Eylül ayında Geri Dönüşüm ve Tasarım etkinliğinde, öğrenciler geri dönüştürülebilir malzemeleri toplayarak çeşitli ürünler tasarladılar ve ürettir. Fen bilimleri dersinde geri dönüşümün çevresel etkilerini araştırdılar. Bu etkinlik, öğrencilerin çevre bilincini artırmalarını ve yaratıcı düşünme ile problem çözme becerilerini geliştirmelerini sağladı" diyerek etkinliklerin amacına ulaştığını belirtti. Gümüşova İlçe Zümre Başkanı Şükran DOĞANGÜN, "Ekim ayında Tarihi Mekanların Maketleri etkinliğinde, öğrenciler tarihi mekanların araştırmasını yapıp bu mekanların maketlerini tasarlayıp inşa ettiler. Sosyal bilgiler dersinde tarihi mekanların önemini ve özelliklerini öğrendiler. Bu etkinlik, öğrencilerin tarihi bilgi ve farkındalıklarını artırmalarını ve el becerileri ile tasarım yeteneklerini geliştirmelerini sağladı. Kasım ayında Matematik ve Köprü Tasarımı etkinliğinde ise, öğrenciler matematik dersinde öğrendikleri geometri ve ölçü tekniklerini kullanarak köprü modelleri tasarlayıp inşa ettiler ve bu köprülerin dayanıklılığını test ettiler" dedi.

Cumayeri İlçe Zümre Başkanı Duygu IŞIK, "Aralık ayında Müzikal Enstrüman Tasarımı etkinliğinde, öğrenciler basit müzikal enstrümanlar tasarlayıp inşa ettiler. Müzik dersinde enstrümanların ses üretim mekanizmalarını ve müzikal özelliklerini araştırdılar. Ocak ayında İklim Değişikliği ve Enerji Verimliliği etkinliğinde ise, öğrenciler enerji verimliliği sağlayacak basit cihazlar tasarlayıp bu cihazların çalışmasını test ettiler. Fen bilimleri dersinde iklim değişikliği ve enerji kullanımı hakkında araştırmalar yaptılar. Bu etkinlikler, öğrencilerin çevre bilincini ve enerji verimliliği farkındalığını artırmalarına yardımcı oldu" diyerek etkinliklerin önemini vurguladı.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Geçen dönem gerçekleştirilen bu etkinliklerin olumlu sonuçlar verdiğini ve öğrencilerin farklı derslerde edindikleri bilgileri bir araya getirerek bütünsel bir öğrenme deneyimi yaşadıklarını görmek sevindiricidir. Disiplinler arası etkileşim, öğrencilerin farklı alanlarda kazandıkları bilgi ve becerileri birleştirerek daha derin ve anlamlı öğrenmelerini sağlar. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgileri pratikte kullanma fırsatı bulurlar ve öğrenme süreçlerine daha aktif bir şekilde katılırlar. Bu dönemde de sene başı zümrede belirlediğimiz etkinlikleri uygulamaya devam edeceğiz," diye ekledi.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Geçen dönem planlanan disiplinler arası etkinliklerin başarıyla uygulanması ve olumlu sonuçlar vermesi bizleri oldukça memnun etti" dedi. "Eylül ayında Doğa ve Kodlama etkinliğinde,

öğrenciler doğadaki farklı hayvanların yaşam döngülerini ve davranışlarını kodlama dili kullanarak simüle ettiler. Bu etkinlikte fen bilimleri bilgilerini kullanarak kodlama yaptılar. Bu etkinlik, öğrencilerin doğa ve hayvanlar hakkında bilgi edinmelerini ve kodlama becerilerini geliştirmelerini sağladı" diyerek etkinliklerin amacına ulaştığını belirtti. Gümüşova İlçe Zümre Başkanı Şükran DOĞANGÜN, "Ekim ayında Tarih ve Web Tasarımı etkinliğinde, öğrenciler belirli bir tarihi dönemi veya olayı araştırıp bu bilgileri içeren bir web sitesi tasarladılar. Web sitesinde metin, resim ve videolar kullanarak tarihi olayı anlattılar. Bu etkinlik, öğrencilerin tarih bilgisini geliştirmelerini ve web tasarımı becerilerini artırmalarını sağladı. Kasım ayında Matematik ve Oyun Geliştirme etkinliğinde ise, öğrenciler matematik problemlerini içeren ve çözüm yollarını öğretmeyi amaçlayan basit bilgisayar oyunları geliştirdiler. Bu oyunları sınıf arkadaşlarına sundular ve oynattılar" dedi.

Cumayeri İlçe Zümre Başkanı Duygu IŞIK, "Aralık ayında Müzik ve Kodlama etkinliğinde, öğrenciler müzik notalarını kullanarak basit müzik programları yazdılar. Bu programlar, belirli notaları çalarak müzikal kompozisyonlar oluşturdu. Ocak ayında Dil Eğitimi ve Uygulama Geliştirme etkinliğinde ise, öğrenciler dil öğrenimini desteklemek amacıyla basit dil öğrenme uygulamaları geliştirdiler. Bu uygulamalar, kelime oyunları, dil bilgisi testleri ve diyalog simülasyonları içerdi. Bu etkinlikler, öğrencilerin müzikal bilgi ve anlayışlarını artırmalarına, kodlama becerilerini geliştirmelerine ve yabancı dil becerilerini güçlendirmelerine yardımcı oldu" diyerek etkinliklerin önemini vurguladı.

Çilimli İlçe Zümre Başkanı Cemal KARTAL, "Geçen dönem gerçekleştirilen bu etkinliklerin olumlu sonuçlar verdiğini ve öğrencilerin farklı derslerde edindikleri bilgileri bir araya getirerek bütünsel bir öğrenme deneyimi yaşadıklarını görmek sevindiricidir. Disiplinler arası etkileşim, öğrencilerin farklı alanlarda kazandıkları bilgi ve becerileri birleştirerek daha derin ve anlamlı öğrenmelerini sağlar. Bu sayede öğrenciler, teorik bilgileri pratikte kullanma fırsatı bulurlar ve öğrenme süreçlerine daha aktif bir şekilde katılırlar. Bu dönemde de sene başı zümrede belirlediğimiz etkinlikleri uygulamaya devam edeceğiz," diye ekledi.

6) Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Bilişim Teknolojileri ve Yazılım için eğitim materyalleri ve araç-gereç ihtiyaçlarının değerlendirilmesi konusunda ilk dönemde okul idaresi, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu materyal ve gereçleri zamanında karşılayarak, eğitim süreçlerinin aksamadan devam etmesini sağlamıştır" diyerek, okul idaresinin bu konudaki desteğinin önemini vurguladı.

Kaynaşlı İlçe Zümre Başkanı Mesut ARIN, "Bu dönem itibariyle; şu ana kadar belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmamaktadır. Ancak, ilerleyen dönemlerde yeni ihtiyaçlar ortaya

çıkabilir" diye ekledi. "Bu tür durumlarda, okul idaresi ile veli iş birliğinin büyük önem taşıdığını belirtmek isterim. Velilerimizin desteği, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini daha da iyileştirecektir" dedi.

Yığılca İlçe Zümre Başkanı Emre BOZAN, "Eğitim materyalleri ve araç-gereçlerin temininde, okul idaresi ve veliler ile sürekli iletişim halinde olmak ve iş birliği yapmak, öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasını sağlayacaktır. Bu iş birliği, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak açısından büyük önem taşımaktadır" dedi.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alındığı belirtildi. Yeni dönemde Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi için teknoloji kullanımının daha da artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması gerektiği vurgulandı" dedi. Yunus Emre TEKCAN, "Öğretmenlerin bu konuda sürekli olarak bilgilendirilmesi ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesi kararlaştırıldı" diyerek ekledi.

Kaynaşlı İlçe Zümre Başkanı Mesut ARIN, "Eğitim teknolojilerinin etkin kullanımı, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha verimli hale getirir. Bu nedenle bakanlığın hazırladığı EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının artırılması ve derslere entegrasyonunun sağlanması önemlidir" dedi. Cumayeri İlçe Zümre Başkanı Duygu IŞIK, "Öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesi önemlidir" diye belirtti. Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN dersimizin daha ileri seviyelere ulaşması için şimdi sayacağım araçları ve yöntemleri deneyin.

a) İnteraktif Öğrenme Platformları:

Öneri: Öğrencilerle birlikte interaktif öğrenme platformlarını kullanarak dersleri daha çekici hale getirin.

Nasıl Entegre Edilir: Khan Academy veya Code.org gibi platformları kullanarak öğrencilerin kodlama ve bilgisayar bilimleri konularında interaktif dersler almalarını sağlayabilirsiniz. Öğrencilerin kendi hızlarında öğrenmelerine olanak tanıyan kişiselleştirilmiş öğrenme yolları sunar.

b) Kodlama ve Robotik Kitleri:

Öneri: Sınıf ortamında kodlama ve robotik kitlerini kullanarak öğrencilerin pratik yapmalarını teşvik edin.

Nasıl Entegre Edilir: Arduino, Raspberry Pi, veya LEGO Mindstorms kitleri ile temel elektronik ve programlama becerilerini uygulamalı olarak öğretin. Öğrencilerin kendi projelerini tasarlayıp programlamaları için zaman tanıyın.

c) Online İş birliği Araçları:

Öneri: Proje tabanlı öğrenme aktivitelerinde online iş birliği araçlarını kullanın.

Nasıl Entegre Edilir: Google Workspace (Docs, Sheets, Slides) ve Microsoft Teams gibi araçlarla öğrencilerin projeler üzerinde birlikte çalışmalarını sağlayın. Öğrencilere dijital sunumlar hazırlamaları için Prezi veya Canva gibi araçları tanıyın.

ç) Simülasyon ve Modelleme Yazılımları:

Öneri: Gerçek dünyadaki problemleri simüle etmek ve modellemek için yazılımlar kullanın.

Nasıl Entegre Edilir: Scratch veya Tynker gibi basit programlama araçları ile öğrencilerin animasyonlar ve oyunlar geliştirmelerini sağlayın. Unity veya Blender gibi daha ileri seviye araçlarla 3D modelleme ve oyun geliştirme projeleri yapmalarını teşvik edin.

d) Sanal Sınıflar ve E-Öğrenme:

Öneri: Sanal sınıflar ve e-öğrenme platformları ile dersleri çeşitlendirin.

Nasıl Entegre Edilir: Moodle veya Google Classroom gibi LMS (Learning Management System) platformları üzerinden ödevler verin, ders materyalleri paylaşın ve öğrencilerin ilerlemesini takip edin. Sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler için Edmodo veya Schoology gibi sosyal öğrenme platformlarını kullanın.

e) Yapay Zekâ ve Veri Analitiği:

Öneri: Yapay zekâ araçları ve veri analitiği ile öğrencilerin performansını takip edin ve kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunun.

Nasıl Entegre Edilir: ChatGPT veya IBM Watson gibi yapay zekâ destekli araçlarla öğrencilere birebir mentorluk sağlayın. Öğrencilerin öğrenme eğilimlerini ve başarılarını izlemek için veri analitiği araçları kullanarak ders planlarını optimize edin.

f) Mobil Uygulamalar:

Öneri: Mobil uygulamalar ile öğrencilerin ders materyallerine her zaman ve her yerden erişmelerini sağlayın.

Nasıl Entegre Edilir: Kodlama ve yazılım geliştirme konularında eğitim veren mobil uygulamaları (örneğin, SoloLearn, Grasshopper) tanıyın. Öğrencilerin kendi mobil uygulamalarını geliştirmeleri için rehberlik edin ve onları teşvik edin.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Eylül ve aralık aylarında yapılan Bilişim Teknolojileri ve Yazılım zümresi veli toplantılarının verimli geçtiği belirtildi. Şubat ve Nisan aylarında yapılacak veli toplantılarının tarihleri toplantıya

yakın bir tarihte şartlara göre belirlenecektir. Bu toplantılarda ilk dönemin genel değerlendirmesi, ders durumu, katılımları, ev ödevleri ve derslerdeki akran ilişkileri gibi konuların ele alınması planlandı" dedi. Çilimli İlçe Zümre Başkanı Cemal KARTAL, "Veli katılımının artırılması amacıyla okul idaresi ile iş birliği içinde bilgilendirme mektupları veya SMS hatırlatmalarının yapılmasına karar verildi" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

Merkez İlçe Zümre Başkanı Sezgin YILMAZ, "Veli toplantıları, öğrencilerin gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır. Velilerin eğitim sürecine aktif katılımını sağlamak için bu toplantıların düzenli olarak yapılması gerekmektedir" dedi. Gümüşova İlçe Zümre Başkanı Şükran DOĞANGÜN, "Velilere, öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesi, onların sürece dahil olmalarını ve destek vermelerini sağlar" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

7) Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN alanımızda ülke geneli ortak sınav yapılmadığını belirtti.

8) İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN alanımızda il geneli ortak sınav yapılmadığını belirtti.

9) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin devam ettirilmesinin önemi büyük. Bu konuda alınan önlemlerin devam ettirilmesi ve düzenli kontrollerin yapılması gerekmektedir" dedi. Yığılca İlçe Zümre Başkanı Emre BOZAN, "Elektrik aksamalarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesi gibi konuların titizlikle takip gerektirdiğini" hatırlattı.

Yunus Emre TEKCAN, "Öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanması ve olası risklerin zamanında tespit edilip önlenmesi gerekmektedir" dedi. Akçakoca İlçe Zümre Başkanı Cihat ÖZDEMİR, "İş sağlığı ve güvenliği konusunda tüm personelin bilinçlendirilmesi ve bu konuda eğitimlerin verilmesi önemlidir" diyerek, bu konuda yapılacak çalışmaları belirtti.

10) Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN her eğitim öğretim yılı sonunda il merkezinde gerçekleştirdiğimiz kodlama şenliğine imkanlar dahilinde

tüm ilçe ve okullarımızdan katılımın sağlanması konusunda okullarımızı ve öğretmen arkadaşlarımızı teşvik etmemiz gerektiğini vurguladı.

Çilimli İlçe Zümre Başkanı Cemal KARTAL "Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerimiz üzerindeki olumlu etkilerini gözlemlemek bizler için oldukça sevindirici oldu" dedi. "Ekim ayında gerçekleştirdiğimiz Dijital Okuryazarlık Farkındalığı Projesi, öğrencilerimizin dijital güvenlik bilincini kazanmalarını ve doğru internet kullanımı hakkında farkındalık oluşturmalarını sağladı. Bu proje, öğrencilerimizin dijital okuryazarlıklarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu" diye ekledi. Merkez İlçe Zümre Başkanı Sezgin YILMAZ, "Aralık ayında yapılan E-Atık Geri Dönüşüm Kampanyası ile öğrencilerimiz, kullanılmayan elektronik cihazları toplayarak geri dönüşüm sürecine katkıda bulundular. Bu etkinlik, öğrencilerin çevre bilincini artırdı ve geri dönüşümün önemini anlamalarını sağladı. Ayrıca, organizasyon ve iletişim becerilerini geliştirdiler" dedi.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN "Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerimizin sadece akademik başarılarına değil, aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişimlerine de büyük katkı sağladığını görmekteyiz. Bu kapsamda, mart ayında yapılması planlanan Kodlama ile Sosyal Sorumluluk Projesi'nin de belirlenen tarihlerde uygulanmasına devam edilecektir" diye belirtti. "Bu projeler, öğrencilerimizin çevre bilincini geliştirmekte ve onları sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektedir. Öğrencilerimizin bu projelerde gösterdikleri katılım ve ilgi, projelerin ne kadar faydalı olduğunu ve amacına ulaştığını göstermektedir. Öğrencilerimizin bu tür projelere aktif katılım göstermesi, onların özgüvenlerini artırmakta ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmektedir," diyerek projelerin önemini vurguladı.

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılmasının eğitimdeki önemi büyüktür" dedi. "İlk dönemde gerçekleştirilen etkinlikler ve çalışmaların olumlu sonuçlar verdiğini görmek bizler için sevindirici oldu. Öğrencilerimizin milli bayramlar ve önemli günlerde düzenlenen etkinliklere katılımları, milli ve manevi değerleri benimsemelerinde büyük katkı sağladı" diye ekledi.

Yığılca İlçe Zümre Başkanı Emre BOZAN, "Yeni dönemde de bu tür etkinliklerin düzenlenmesine ve öğrencilerin aktif katılımlarının sağlanmasına devam edilecektir. Milli bayramlar ve önemli günlerle ilgili olarak, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlerle ilgili konulardan yeri geldikçe bahsedilecektir" dedi.

İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Öğrencilerimize milli ve manevi değerleri kazandırırken, onların yaş seviyelerini dikkate alarak, anlayabilecekleri ve özümseyebilecekleri

şekilde derslerimize entegre etmeliyiz" dedi. "Türk kültürü, tarihi ve değerlerine dair hikayeler, anekdotlar ve örneklerle öğrencilerimizin bu konularda farkındalık kazanmalarını sağlamalıyız. Bu, onların milli kimliklerini güçlendirecek ve manevi değerleri benimsemelerine yardımcı olacaktır" diye belirtti. Yunus Emre TEKCAN, "Ayrıca, milli ve manevi değerlerle ilgili sınıf içi ve okul genelinde yapılacak etkinlikler, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimlerine de katkıda bulunacaktır. Okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılması gerekmektedir" dedi.

11) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerinin tespiti

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "Maarif Modeli ile ilgili alanımızda bir çalışma olmamakla birlikte ileriki zamanlarda muhtemel yapılabilecek çalışmalar için zemin oluşturma amacıyla diğer alan zümreleri ile ilgili gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda, Maarif Model'in öğretim süreçlerine getirdiği yenilikler ve uygulama alanları detaylı bir şekilde ele alınmalı" dedi. Maarif Model'in öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığı ifade edildi. Toplantıda, Maarif Model kapsamındaki program ve uygulamaların okulumuzda etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi ve öğretmenlerin eğitim çalışmalarına katılımının öncelenmesine karar verilmiştir.

12) Dilek, temenniler ve kapanış

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım İl Zümre Başkanı Yunus Emre TEKCAN, "2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 2. Döneminin ülkemiz, öğrencilerimiz ve Bilişim Teknolojileri ve Yazılım zümremiz için hayırlı olmasını diledi. Ülkemizin ve gençlerimizin geleceği için büyük bir azim ve kararlılıkla çalışmaya devam edeceğimizi belirtmek isterim. Öğrencilerimizin başarılarını artırmak, onların milli değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmelerini sağlamak hepimizin ortak hedefidir. Bu süreçte, öğretmenlerimizin özverili çalışmaları ve velilerimizin desteği ile eğitimde en yüksek standartları yakalayacağımıza inanıyorum. Hep birlikte başarılı ve verimli bir dönem geçirmeyi temenni ediyorum" dedi ve toplantıyı sonlandırdı.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

ALINAN KARARLAR

1. İlk dönemde alınan kararların aynı disiplin ile uygulanmasına, yapılan planlamaların gözden geçirilmesine ve gerekli güncellemelerin yapılmasına, eğitim kalitesini artırmaya yönelik tüm çabaların devam ettirilmesine,
2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin sürekli olarak takip edilmesine, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin dikkatlice incelenmesine, "Yeni Maarif Model" vizyonu çerçevesinde yapılan çalışmaların devam etmesine, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında yapılan değişikliklere uyum sağlanmasına, öğretmenler arasında düzenli bilgi paylaşımı ve iş birliğinin teşvik edilmesine, yeni uygulamaların etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için öğretmenlerin sürekli bilgilendirilmesine ve okul idaresinin yaptığı bilgilendirmelerin titizlikle takip edilmesine
3. Maarif model ile birlikte gelen yeni çerçeve programlara adapte olunmasına, açılan eğitimlere katılınmasına,
4. İkinci dönem işlenecek konuların ve planların gözden geçirilmesine, sene başında müfredata göre hazırlanan planların aynen uygulanmasına, müfredatın öğrencilerimizin gelişimine uygun olarak düzenlenmiş olmasının yanı sıra, seviye farkı oluşan öğrenciler için esnek çalışmalar yapılmasına, planların düzenli olarak gözden geçirilerek eksikliklerin ve geliştirilmesi gereken noktaların belirlenmesine, öğretmenler arasında iş birliği ve bilgi paylaşımının devam etmesine,
5. Öğrenci başarılarının analizi yapılarak, başarılı öğrencilerin desteklenmesine ve istenilen seviyeye gelemeyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) devam ettirilmesine, öğrencilerin motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme sistemlerinin ve teşvik edici etkinliklerin planlanmasına, farklı öğrenme stillerine uygun ders materyallerinin hazırlanmasına ve çeşitli öğretim yöntemlerinin uygulanmasına, rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde kullanılması ve öğrencilerin stres yönetimi, zaman yönetimi gibi beceriler kazanmalarına yardımcı olunmasına,
6. Sosyal sorumluluk projelerinin öğrencilerin gelişimine olumlu katkılar sağladığı tespit edilmiştir. Proje çalışmalarının aynı doğrultuda sürdürülmesine,
7. Milli ve manevi değerlerin öğrencilere kazandırılması amacıyla, ilk dönemde yapılan etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, yeni dönemde de bu tür etkinliklerin devam ettirilmesine, derslerde öğrencilerin seviyelerine uygun şekilde milli ve manevi değerlere yer verilmesine, okul ve sınıf panolarının bu özel günlerle ilgili aktif olarak kullanılmasına,

8. Geçen dönemde başarıyla uygulanan disiplinler arası etkinliklerin olumlu sonuçlar vermesi nedeniyle, bu etkinliklerin devam ettirilmesine ve yeni etkinliklerin de aynı yaklaşımla planlanarak uygulanmasına,
9. Dönem itibariyle belirlenmiş herhangi bir ek ihtiyaç bulunmamakla birlikte, ilerleyen dönemlerde ortaya çıkabilecek ihtiyaçların okul idaresi ve velilerle iş birliği yapılarak karşılanmasına, sürekli iletişim halinde olunarak öğrencilerimizin eğitimde en iyi imkanlara sahip olmasının sağlanmasına,
10. Veli toplantılarının düzenli olarak yapılmasına, veli katılımının artırılması amacıyla bilgilendirme mektupları ve SMS hatırlatmalarının yapılmasına, toplantılarda ders durumu ve akran ilişkileri gibi konuların ele alınmasına, velilere öğrencilerin gelişimi ve başarıları hakkında düzenli olarak geri bildirim verilmesine
11. İlk dönemde eğitim teknolojilerinin kullanımında olumlu sonuçlar alınması nedeniyle, yeni dönemde teknoloji kullanımının artırılmasına ve derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin sürekli olarak bilgilendirilmesine ve bilgi paylaşımının devam ettirilmesine, EBA gibi platformların ve aktif teknoloji kullanımının derslere entegrasyonunun sağlanmasına, öğretmenlerin teknoloji kullanım becerilerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitimlere katılımın teşvik edilmesine,
12. İlk dönemde uygulanan iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin öneminin büyük olduğu belirlenmiş ve bu tedbirlerin devam ettirilmesine, düzenli kontrollerin yapılmasına, elektrik aksamalarının kontrolü, acil durum çıkışlarının erişilebilirliği ve yangın söndürücülerin düzenli kontrollerine devam edilmesine, öğrencilerin ve personelin güvenliği için alınan tüm önlemlerin eksiksiz uygulanmasına, olası risklerin zamanında tespit edilip idareye bildirilmesine, karar verildi.