

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
DÜZCE VALİLİĞİ  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI  
MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI ALANI  
İL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 11.02.2025 SALI  
TOPLANTI YERİ : ADNAN MENDERES MTAL  
TOPLANTI SAATİ : 14:30  
ZÜMRE BAŞKANI : Ahmet KİLECI

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

**ÖĞRETMENİN ADI VE SOYADI**

**OKUL**

Ahmet KİLECI

Düzce Borsa İstanbul MTAL

Osman Halit ÜLKER

Gölyaka Şehit Serhat BAL MTAL

Turgay DİNÇ

Yığılca ÇPAL

Engin ARSLAN

Akçakoca Fedai KARABIYIK MTAL

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi,
4. Öğrenci başarısını arttıracak tedbirlerin görüşülmesi,
5. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi,
6. Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi,
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi,
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi,
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
10. Proje fuar yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti,
12. Dilek ve temenniler.
13. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **Açılış ve yoklama:** Düzce Borsa İst. MTAL, Gölyaka Şehit Serhat BAL MTAL, Yığılca ÇPAL, Akçakoca Fedai KARABIYIK MTAL temsilcileri katılımı ile toplantıya başlandı.
2. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar:** Bir önceki toplantıda alınan kararlar alan Ahmet KİLECI tarafından okundu ve kısaca değerlendirildi. Alınan kararların uygulandığı ve herhangi bir aksamanın olmadığı görüldü.
3. **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi:** Eğitim Öğretim yılında çerçeve programda Mobilya ve İç Mekân Tasarım Alanı için belirlenen ortak hedeflere atölye ve laboratuvarlarda yapılan çalışmalar, yapılan sınavların sayı ve nitelikleri, soru şekilleri, konu ağırlıkları ile ulaşılabilmektedir. Önümüzdeki eğitim öğretim dönemi içinde çalışmalara devam edilmesine karar verildi.

4. **Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi:** Başarıyı arttırmak için dersin sevdirmesi, ilginin üst düzeyde tutulması, bol bol uygulama ve tekrar yapılması, öğrencilerin derse aktif olarak katılması, öğrencilerde merak uyandıran uygulamalarla zenginleştirilmesi, ders anlatımında konuyu dağıtacak ayrıntılara girmeden ve konu bütünlüğünü bozmadan örnekleme model inceleme ve materyal incelemelerine ağırlık verilmesi gerektiği Ahmet KİLECI tarafından söylenildi. Öğrencilerin özgün düşünme becerilerinin gelişimi ve araştırma yeteneklerinin gelişimi için TÜBİTAK 4006 Projelerine katılmak eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasında önemli. Atölye derslerinin sağlıklı işlenmesinde iş sağlığı güvenliği kurallarına mutlaka uyulmalı ve öğrencilere eğitim öğretim başında eğitim planlanıp verilmelidir. Atölyelerde iş kazası oluşmaması için alan öğretmenleri tarafından mutlaka tedbirler alınmalıdır. Öğrencilere sosyal sorumluluk verecek etkinlikler düzenlenmeli, Milli ve manevi değerlerin öğrencilerde gelişmesi için öğrencilere derslerin başında ve sonunda öğrencilere sunumlar yapılması faydalı olacaktır. Gerekli ortamlar oluşturulup, öğrencinin okula devam etmesi; okul idaresi-veli-öğretmen iş birliği ile sağlanmaya çalışılması kararlaştırılmıştır. Bu konuda velinin daha fazla iş birliği yapabilmesi için gerekli görüşmeler yapılacak en üst düzeyde öğrenci katılımları sağlanmaya çalışılacaktır.

- Aile, öğretmen ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlenmesi (Aile-Okul İşbirliği Güçlendirilmeli)
- Öğrencilerin motivasyon ve özgüvenlerinin artması (Başarı Teşvik Ödülleri Verilmeli)
- Teknolojiyi etkili kullanarak öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi (Akıllı Tahta ve Online Eğitim Kaynakları Kullanılmalı, Bilgisayar destekli çizim programları ve makineleri kullanılmalı)

5. **Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi:** Branşımız itibarıyla il ve ilçe düzeylerinde ortak sınav yapılmamaktadır. DÜZCE İl Milli Eğitim, Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğünün yayınlamış olduğu ortak sınavlar için Mobilya ve İç Mekan Tasarım Alanı için yayınlanan senaryolar dikkate alınarak belirtilen derslerin sınavları yapılmıştır. İkinci dönemde aynı uygulamaya devam edeceğiz. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin öğrencilerin sosyal faaliyet ve başarılarına katkıda bulunduğu belirlenmiştir. Laboratuvarların, atölye ve diğer bölümlerin ortak kullanımı ile ilgili olarak şefler arasında iş birliği yapılmasının faydalı olduğunun gözlemlendiği belirtildi. İşbirliğinin devamının sağlanmasına karar verildi.

6. **Eğitim ve Öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi:** Eğitimde kalitenin artırılması için elimizde bulunan malzemeleri doğru ve etkili kullanmak oldukça önemlidir. Çağ ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve bu gelişmelerin eğitim öğretim ortamında aktif olarak kullanılması eğitimde kaliteyi arttıracak unsurlardan birisidir. Özellikle teknolojiye gelişimlerle birlikte teknolojinin iyi kullanılması öğrencilerin öğrenmesini arttırırken aynı zamanda çağa ve teknolojiye uyum sağlaması çok önemlidir. Eğitimde kaliteyi arttırmanın bir diğer yolu da diğer zümre ve alanlarla aktif olarak iş birliği yapılmasıdır. Eğitim- Öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak mesleki eserler ve gelişimlerin belirli aralıklarla taranarak alan dersleri öğretmenlerince öğrencilere aktarılmasının eğitime katkı sağladığı belirlendi. Yenilenen eğitim programları eğitimde kalitenin artmasına katkı sağlamıştır. Bu programlarının uygulanmasında karşılaşılan en önemli sorunun öğretim materyallerinin ve temrinlik malzemelerin okulumuzda yeterli olmadığı olarak bir önceki zümrede belirtilmişti. Aynı sorunun güncelliğini koruduğu belirlendi. Bu durumun okul idaresine bildirilmesine bir kez daha karar verildi.

7. **Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi:** Meslek liseleri ve Çok Programlı Anadolu Liselerinde Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanıyla ilgili Ülke geneli ortak sınav bulunmamaktadır.

8. **İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi:** Sene başında aldığımız kararla Mesleki Gelişim, Makine Bilgisi ve Tasarım ve Malzeme Bilgisi dersleri örnek konu soru dağılım çizelgesine göre yapıldığı belirlenmiştir.

9. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi:** İş sağlığı ve güvenliği (İSG), çalışanların fiziksel ve ruhsal sağlığını korumak, iş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemek

amacıyla alınan önlemleri kapsar. Düzce'de özellikle mobilya atölyeleri ve diğer sanayi kollarında İSG'nin önemi büyüktür. İş sağlığı ve güvenliği konusunda öğrencilerin ve işletmelerin bilgilendirilerek, duyarlı hale getirilmesine karar verildi. Atölye ve laboratuvarların iş güvenliği önlemlerinin alınmasına devam edilmesi kararlaştırıldı. Mobilya ve İç Tasarım Alanı tehlikeli bir alan olduğu için eksik olan güvenlik önlemlerinin okul idaresine bildirilmesine karar verildi.

Eğitim ortamında yapılacak uygulamalarda her yeni konu başlangıcında iş güvenliği, tehlikeler ve alınacak tedbirlerin mutlaka anlatılması ve iş güvenliği tedbirlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi gerekir. Alanda eğitim gören tüm öğrencilerimizin, MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan iş güvenliği sunu ve eğitim videosunu izlemeleri sağlanmaktadır. Kontroller yapılacak, tozlu ortamlarda çalışma sırasında kesinlikle maske, çalışma sırasında koruyucu gözlük kullanılacaktır. İş güvenliği kuralları her fırsatta hatırlatılacaktır. Bu dönemde de bu çalışmalara devam edilecektir.

- 10. Proje fuar yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi:** Düzce BİST MTAL içerisinde geçen yıl Tübitak 4006 bilim fuarları gerçekleştirilmişti. Bu senede aynı şekilde bilim fuarı çalışmaları ve Erasmus projeleri yapılıyor. Gölyaka Şehit Serhat BAL MTAL'de Erasmus projesiyle Almanya hareketliliği nisan ayında gerçekleştirilecektir. Yığılca ÇPAL'de sene sonu sergisi yapılmaktadır. Akçakoca Fedai KARABIYIK MTAL'de yıl sonu sergisi planlanmıştır. Geçen yılki fuarlara ilgi ve katılım yüksek olduğu görüldü. Yapılan projelerin gelecek yıllarda sayılarında arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması kararlaştırıldı.
- 11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti:** Program alan bazlı incelendiğinde önceki programlarda "kazanım yaklaşımı" kullanılırken Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde "öğrenme çıktısı" yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrenme çıktısının kazanım çıktısının kazanım yaklaşımından en büyük farkı öğrenme çıktısının süreç temelli olması ve ölçülebilir olmasıdır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Meslek liselerindeki meslek derslerindeki programlarda herhangi bir değişiklik olmadı. Bakanlık tarafından yapılacak değişiklikler beklenmektedir.
- 12. Dilek ve temenniler:** 1. Dönemde yapılan çalışmalarımız gayet başarılı ve memnuniyet verici şekilde gerçekleşmiş olup ders başarıları konusunda biraz daha öğrenciler teşvik edilmiştir. Velilerin iş birliği yapması sağlanmış derse katılımlar en üst düzeyde tutulmaya çalışılmıştır.
- 13. Kapanış:** 2024-2025 eğitim öğretim yılının bir önceki eğitim öğretim yılından daha verimli olması sağlıklı ve güzel günlerin geldiği bir yıl olması dileğiyle toplantı kapatıldı.

Ahmet KİLECI  
Düzce Borsa İstanbul  
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Alan Şefi

Turgay DİNÇ  
Yığılca ÇPAL  
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Alan Şefi

Osman Halit ÜLKER  
Gölyaka Şehit Serhat BAL MTAL  
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Alan Şefi

Engin ARSLAN  
Akçakoca Fedai KARABIYIK MTAL  
Mobilya İç Mekân Tasarımı Alanı Alan Şefi