

DÜZCE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İKİNCİ DÖNEM BAŞI İL
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR

ZÜMRE NO	2	DERSİN ADI	Bilişim Teknolojileri Alanı
TOPLANTIYA KATILANLAR	Özer DURMUŞ, Mehmet TARHAN, İlhan DAYIOĞLU, Çetin BULUT, Yasin BIYIKLI	TOPLANTI YERİ	Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
TOPLANTI TARİHİ	11/02/2025	TOPLANTI SAATİ	14.30

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
- 10.Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
- 11.Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
- 12.Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Açılış ve yoklama,

Bilişim Teknolojileri Alanı Düzce İl Zümre Toplantısı, 11/02/2025 Salı günü saat 14:30'da Bilişim Teknolojileri Alanı İl Zümre Başkanı Özer DURMUŞ başkanlığında, ilçe zümre başkanı Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla, Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde başladı.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.

İl Zümre Başkanı Özer DURMUŞ, 2024-2025 eğitim öğretim yılının I. Döneminde yetiştirilemeyen konunun ve uygulanmayan kararın olmadığını, bu dönem de aynı hassasiyetin gösterilmesiyle herhangi bir tedbire gerek kalmayacağını, temennilerinin bu yönde olduğunu ifade etti.

Sene başı zümre toplantı tutanağı Mehmet TARHAN tarafından okundu. İl Zümre başkanlarına kararların uygulanması aşamasında herhangi bir sıkıntı yaşanıp yaşanmadığı zümre başkanı tarafından soruldu. İlçe zümre başkanı bilişim teknolojileri öğretmenleri kararlara genellikle uyulmaya çalışıldığını ve bir sorun yaşanmadığını belirttiler. 2.Dönemde de sene başı zümresinin aynen uygulanmaya devam edilmesi hususu vurgulandı.

3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi

Bilişim Teknolojileri Alanı Zümre Başkanı Özer DURMUŞ Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Bilişim Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programında yer alan sınıf düzeylerindeki derslerin tüm sınıflarda sorunsuz uygulandığını ve ortak hedeflere ulaşılması konusunda birlikteliğin sağlandığını belirtti.

(Kaynak: https://meslek.meb.gov.tr/upload/cop9/bilisim_9.pdf)

4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi

Derslerde daha iyi ve daha nitelikli bir eğitim için şu uygulamaların hayata geçirilmesinin gerekliliği üzerinde durulmuştur:

- a) Okul kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarı daha aktif ve verimli biçimde kullanmak.
- b) Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması etkinliklerinin desteklenmesi.
- c) Mümkün olduğu kadar her öğrenciyle bire bir ilgilenmek ve dersin bireysel anlamda da benimsenip sevilmesini sağlamak.
- d) Öğrencileri ders içinde aktif tutabilecek heyecan ve istekte olmak, dersin zevkli ve eğlenceli geçmesine yönelik faaliyetleri de planlamak.
- e) EBA, MEBİ sistemi ve Akıllı Tahtadan yararlanılması,
- f) Okul-aile işbirliğine önem verilmesi
- g) Öğrencilerin derste aktif kılınması
- h) Öğrenci seviyesine inilmesi
- i) Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması
- j) Ödevlerin takip edilmesi
- k) Veli toplantılarının zamanında yapılması

5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi

1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için disiplinler arası çalışmalar yapılarak, Edebiyat, Tarih, Matematik.vb derslerin zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

6. **Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi**
Hayatın her alanında giderek yaygınlaşan dijitalleşme ve teknolojinin eğitimde kullanımının gerekli olduğuna, bu konuda yapabileceklerimizi zenginleştirecek MEB onaylı web araçlarının (Canva, Diagrams, Draw.io, GeoGebra, Google Formlar, Kahoot, Kodris vb.) kullanmayı öğrenmenin önemli olduğuna karar verildi. Milli Eğitim Bakanlığının uygulamaya koyduğu MEBİ ve EBA platformlarının kullanımının yaygınlaşması için öğrencilerin yönlendirilmesi ve gelişiminin takibinin yapılması eğitim-öğretimde başarıyı arttıracak tedbirler arasında olduğu görüşüldü.
7. **Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi**
Bilişim Teknolojileri Alanının ülke genelinde ortak sınavı bulunmamaktadır.
8. **İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi**
Bilişim Teknolojileri Alanı İl düzeyinde okullarda yapılan ortak sınavların başarıya pozitif yönde katkı sağladığı ve yapılacak ortak sınavların sınıf düzeyinde başarının toplu olarak değerlendirilmesi konusunda öğrencilere büyük faydalar sağladığı belirtildi.
Açık Uçlu Yazılı Sınavlar ve Ortak Sınavlar planlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinin esas alınması gerektiği hatırlatıldı. İlgili maddeler Bilişim Teknolojileri öğretmenleri İlhan DAYIOĞLU tarafından okundu.
Yazılı Sınavların MEB tarafından yayımlanan çerçeve planlarda ve İl MEM'lerin belirteceği tarihlerde yapılacağı ifade edildi. MEB Çerçeve Planlara göre yazılı tarihleri şöyledir.

Dönem	Yazılı Sayısı	Yazılı Şekli	Yazılı Tarihleri
2. Dönem	1	Açık uçlu veya açık uçlu-kısa cevaplı (Bakanlık ve İl MEM senaryosu esas alınacak)	17-28 Mart 2025 arası
	2	Açık uçlu veya açık uçlu-kısa cevaplı (Bakanlık ve İl MEM senaryosu esas alınacak)	26 Mayıs-13 Haziran 2025 arası

9. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi**
İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği konusunda öğrencilere ders başlangıcında bilgi verilmesi ve konu hassasiyetinin önemini vurgulamak kararlaştırıldı. İş sağlığı ve güvenliği konularında öğrencilere, öğretmen olmadan bilgisayarlara enerji vermemeleri, bilgisayar kasalarındaki kabloların sökülüp takılmaması gerektiği, herhangi bir arıza durumunda bir işlem yapılmadan öğretmene haber verilmesi, ders bitiminde bilgisayarların düzgün bir şekilde kapatılması ve bilgisayar karşısında sağlıklı oturma şeklinin nasıl olması gerektiği konularında bilgi verilecektir.
10. **Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi**
Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanması, bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesi, ders ve yazılı sınavlar konusunda esneklik tanınması konusunda fikir birliğine varıldı.

Değerler eğitimi projesinin alanlar bazında planlanarak etkin bir şekilde aylık olarak uygulanması konusunda diğer alan ve zümre öğretmenleriyle okul ve il çapında iş birliği yapılmasına karar verilmiştir. (Adalet, Dostluk, Dürüstlük, Özdenetim, Sabır, Saygı, Sevgi, Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik)

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Sorumluluk Programı kapsamında öğrencilerin kendine, ailesine ve topluma karşı saygılı; toplumsal sorunlara duyarlı; bütün canlılarla birlikte doğaya ve çevreye, nesne ve eşyalara fayda ve estetik katacak; sorun çözen, iş birliği içinde çalışma becerisi gelişmiş; hayatını daha anlamlı ve değerli kılacak kişiler olarak yetişmeleri için gerekli etkinlikleri sosyal sorumluluk etkinlik ve faaliyetlerin planlanarak uygulanması kararı alındı.

11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.

Bilişim Teknolojileri Alanı Çerçeve Öğretim Programı hakkında bilgi veren İl Zümre Başkanı Özer DURMUŞ, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uygulamaya konulduğunu, yeni müfredatın liselerde öncelikli olarak 9. Sınıflarda uygulandığını, diğer sınıflarda ise kademeli ve aşamalı olarak uygulanacağını söyledi.

Bilişim Teknolojileri müfredatında değişiklik olmadığını ama yapılan çalışma ve planlamaların Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin temel yaklaşımı ve öğrenci profili doğrultusunda, öğretim programları ve ders kitapları göz önünde bulundurularak modelde yer alan tüm bileşenlerin etkin ve doğru bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacak şekilde olduğunu ifade etti.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin yapısı gereği her tür yerel şart ve imkânda uygulanmaya müsait olduğunu, öğretim programlarının ve öğrenme çıktılarının gerektirdiği becerilerin azami düzeyde öğrenciye kazandırılacak şekilde planlandığını söyledi. Ayrıca içerik çerçevesi ve öğrenme çıktılarının müfredat programı dikkate alınarak, yıllık plana göre işlenmesi ve planlamaların buna göre yapılması gerektiğini vurguladı. Uygulamada herhangi bir sorun ve aksaklık olmadığını söyledi.

12. Dilek ve temenniler

2024-2025 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminin verimli ve başarılı geçmesi temennisinde bulunan İl Zümre Başkanı Özer DURMUŞ, teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Dönem içinde yapılacak faaliyetlerin çalışma takvimine uygun olmasına,
2. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması için, zümre öğretmenleri arasında zaman zaman birebir görüşmeler yapılmasına ve sosyal medya üzerinden iletişim kurulmasına,
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için; Okul, veli ve öğretmen ilişkilerinin iyi organize edilmesine ve derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımının sağlanmasına,
4. Konuların özelliklerine göre diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,
5. Eğitim-Öğretimde kalitenin artırılması için öğrenci seviyesi dikkate alınarak öğretim programına uygun içerikler sağlanmasına,
6. Gerek ders esnasında, gerek okul içinde, gerekse nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınmasına
7. Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi için Değerler Eğitimi Yönergesi kapsamında çalışmalar yapılmasına,
8. Öğrencilerimizin yaşadıkları sorunlar karşısında çözüm üretebilmeleri için disiplinler arası bir yaklaşım izlenmesine,
9. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımının sağlanmasına ve bu konuda öğrencilere her türlü desteğin verilmesine,
10. Öğrenme ve öğretme süreçlerinin öğrencilerin algı düzeyine ve bilişsel seviyesine göre farklılaştırılarak anlatılmasına,

Karar verildi.