

**DÜZCE İLİ 2024 -2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM BAŞI  
FİZİK DERSİ İL ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI NO** : 2

**TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ** : 11/02/2025

**TOPLANTI SAATİ** : 14:30

**TOPLANTI YERİ** : Düzce 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi

**GÜNDEM MADDELERİ:**

- Açılış ve yoklama,
- Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşamadığının değerlendirilmesi,
- Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin değerlendirilmesi;
- Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi;
- Eğitimde ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
- Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi;
- İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi;
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi;
- Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi;
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programlarının alan bazlı incelenmesi; eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti
- Dilek Temenniler
- Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.Açılış ve yoklama**

Toplantı 11.02.2025 tarihinde saat 14:30 da Zümre başkanı Mustafa NALBANT başkanlığında başladı. Açılış ve yoklama yapıldı. Toplantıya katılanların isimleri tutanağın sonunda belirtilmiştir.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi**



Önceki zümre kararları doğrultusunda çalışmaların büyük oranda başarıyla yapıldığı görüldü. Gelecek sene başı zümresinde eksik kalan konulara ilişkin kararlar alınması gerektiği dile getirildi.

**3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşamadığının değerlendirilmesi,**  
Öğretim programına uygun bir şekilde tüm sınıf düzeylerinde belirlenen hedef ve kazanımlara ulaşılmaya çalışılmıştır.

**4.Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin değerlendirilmesi;**

Öğrenci başarısını arttırmak için deney ve gezilerin daha uygun olabileceği belirtildi. Eba ve OGM materyalin daha aktif kullanılması gerektiği söylendi.

**5.Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi;**

Diğer zümre öğretmenleri (özellikle kimya ve matematik) ile yoğun bir iş birliği gerçekleştirilmiş, bununla birlikte gerek dağıtılan Meb Tekrar Testleri ve Pekiştirme Kitapları gerekse TYT ve AYT sınavların sonucunda paragraf ağırlıklı soruların çok fazla olduğu için edebiyat öğretmenleri ile de iş birliği halinde olunmuştur.

**6.Eğitimde ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi**

Öğrenci velileri ile yapıcı ve verimli iş birliği yoluna gidilmiş öğretmen veli diyalogu sağlanmıştır. Bilimsel düşüncenin başlangıç basamağı olan soru sorma ve bu yolla problemi ortaya koyarak bunun çözümüne ilişkin düşünce tarzı geliştirilmeye çalışılmıştır. MEB kaynak kitap kullanımı alışkanlık haline getirilmeye çalışılarak öğrencileri kaynak kitap arayışına girmemişlerdir. Konu anlatılırken mümkün olduğunca öğrenci seviyesine uygun günlük kelimeler kullanılması, işlenen konular arasında bağlantılar kullanılması, derslere hazırlıklı gelinmesi, derslerin öğrenci merkezli olduğu ve yaparak yaşayarak öğrenme temelli işlenmesi gerektiğine karar verildi.

**7.Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi;**

Fizik dersinde ülke geneli sınav uygulanmamıştır. İl düzeyinde başarıyla tamamlanmıştır.

**8.İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi;**

İl geneli yapılan ortak sınavların daha güvenli olması için farklı kitapçık kullanılması ve sınav güvenliğinin detaylandırılması gerektiği ifade edildi. Ortak sınavların öğrencilerin akademik başarısını değerlendirmede yetersiz kaldığı görülmüştür. Sınavların farklı lise türlerine göre yapılmadığı anlaşılmıştır. Cevapların net cevap içermesinden dolayı öğrencilerin yorum cümlelerine not verilememiştir.

**9.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi;**

İş sağlığı ve güvenliği konusunda laboratuvarlarda uyulması gereken kurallar ve güvenlik işaretleri konusu derslerde işlenmiş olup ve öğrencilerinde bu konuda hassasiyet kazanmalarını sağlamaya çalışmıştır.

**10.Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi;**

Proje, fuar, yarışma ve sergi yarışmalarından bilim şenliklerinin yapılması, buralarda projelerin sergilenmesi, TÜBİTAK 4006 projelerinin yapılması, bu projeler için okullarda daha çok zamana ihtiyaç olduğu ve ihtiyaçların okullar tarafından karşılanması gerektiği değerlendirildi.

#### 11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin incelenmesi;

Merkezinde insan olan sistem, zihinsel, duygusal, sosyal ve manevi gelişim yönleriyle bütüncül olarak ele alınıyor. İnsanın bütün yönleriyle gelişiminin esas alması dikkat çekiyor. Ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için faydalı, eleştirel düşünebilen, araştıran, bilge nesiller yetiştirmeyi hedeflendirmiştir. Okullarda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli incelenerek yapılan değerlendirme Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metni incelendiğinde öğrenmeyi daha kolay hale getirildiği görülmüştür. Ders süresinin etkinlikler için yetersiz olduğu dolayısıyla uygulanmakta güçlük çekildiği görüldü. Yeni programda belge evrak doküman kısmının çok fazla olduğu ders süresini çok kısalttığı görülmüştür.

#### 12. Dilek ve temenniler

Toplantı gelecek eğitim öğretim döneminin daha başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile bitirilmiştir.

#### 13. Kapanış

Zümre başkanı Mustafa NALBANT, başka söz isteyen olup olmadığını sorarak söz alan olmadığından 2024 – 2025 Eğitim öğretim yılının 2. Dönem il zümre toplantısını bitirdi.

#### Toplantıya Katılım ve İmzalar:

Adı ve soyadı	İlçeler (zümre başkanları)	İmza
Mustafa NALBANT	Akçakoca	
Burak KOÇ	Gümüşova	
Suat ŞAHİN	Cumayeri	
Eda KOÇAK	Çilimli	
Eren GÜMÜŞ	Gölyaka	
Nihat BOYLU	Kaynaşlı	
Ergün ÖZTÜRK	Merkez	
Dilek HAZIR	Yığılca	

