

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ  
(TARİH)

TOPLANTI TARİHİ :  
TOPLANTI YERİ :  
TOPLANTI SAATİ :

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

1- Açılış ve yoklama yapıldı.

2- Alınan kararlar incelendi.

3- Öğretim programlarındaki ortak hedeflere uyguladığı görüldü.

4- Bülent Bal (Gölyaka Anadolu Lisesi) 1. Dönem Ankara Etnografya

Müzesi sanal gezisi yapıldığını belirtti. Öğrencilerden izledikleri sanal geziye ilgili rapor yazmalarının istendiğini söyledi.

Abdurrahman Kocak (Gilimli Anadolu Lisesi) yatılıların değerlendirildiğini ve eksikliklerin giderilmesiyle ilgili çalışmalar yapıldığını belirtti. Ayrıca öğrencilerin üniversite sınavına yönelik çalışmalarını teşvik edildi, dedi.

5- Edebiyat, Coğrafya, Felsefe, Din Kültürü ve A.B. alanlarıyla sürekli iş birliği içinde olunması kararlaştırıldı.

6- Ferhat Salvarcıoğlu (Merkez ilçe) sınıf mevcutlarının azaltılması tavsiye edildi. Teknolojik yatırımlardan faydalanmak için akıllı tahtaların etkin kullanılması, belirtildi.

Abdurrahman Kocak (Gilimli Anadolu L.) okul rehber öğretmenlerinin ve sınıf rehber öğretmenlerinin öğrendiklerini yönlendirilmesi, motive edilmesi ve nasıl ders verileceği konularında daha etkin ve iletişim odaklı çalışmalar gerektiği ve rehber ~~öğretmen~~ sayılarının okullarda artırılması gerektiğini, belirtti.

7-8 Ortak sınavlarda bütün okul türlerini kapsayarak şekilde ortak sınavların yapılması gerektiği belirtildi.

9- Okul idaresinin iş sağlığı ve güvenliği konusunda alacağı tedbirlere öğretmenlerin de destek vermesi gerektiği, belirtildi.

Okullarda resim sergisi, kermes, yarışma çalışmalarının artırılarak

11- Ratiye Yasemin Özcan (Yığılca G.P.A.L) 2 ders saatine Zarih

9. sınıf ders kitabındaki etkinliklerin fazla geldiğini, belirtti.

Bülent Bal (Gölyaka Anadolu Lisesi)

Etkinliklerde Akademik dilin çok fazla kullanıldığını öğrencilerin bu konuda sorunlar yaşadığını, belirtti. Etkinliklerdeki dilin sadeleştirilmesi gerekliliğini, belirtti.

Yasemin Erdoğan (Akcaabca Lisesi) öğrencilerin bazı etkinliklerde hazır bulunuşluklarının yeterli olmadığını, belirtti.

12- II. Dönemin hayırlı olması dilekleriyle toplantı sona erdi.

- 1) Ağıllıç yoklaman yapıldı.
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar incelendi.
- 3) Ortak hedeflere uyulduğu görüldü.
- 4) Gölyaka Andı, Lisesi Tarih Öğrt. Bülent Bal

1. Dönem Etkinliğinde Ankara Etnografya Ayn Sıra/ Gezişi yapıldı. Öğrencilerden rapor istendi. Abdurrahman K. "Yazılıların depolandığı olduğu cümlelerin görüldüğü üniversite sınıflarına yönelik çalışmalar yapıldı" dedi.

5-) Edebiyat, Tarih, Coğrafya, D.K.A.B.İ. Alanları ile ilişkilerine gidildi.

6) Ferhat Salvarcı oğlu sınıf mevcudatının araştırması gerektiğini söyledi. Akıllı tahtların kullanılmasını belirledi. Abdurrahman KOGAK okul rehberine sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencilerin motive edilmesi ve nasıl ders verileceği konusunda daha etkin olmasını rehber öğretmen sayısının artırılmasını söyledi.

7) Ortak sınıflarda okul tüzeline göre sınav yapılması söylendi.

8) İş sağlığı ve güvenliği için Okul İdaresinin alacağı tedbirler dahilinde öğretmenlerin görevi vurgulandı.

10-) Okullarda resim sergisi, kermes, yarışmalar artırılarak devam ettiği desteklenildi (K.A. Hatice Gündüz)

11.) Yığılca q.p.c. Təmənin Özən kəndə səthə etimliklərin  
yetermədiyi 9. Sınıf təh etimliklərin fərlə oluyasızlıqlı.  
Etimliklərdə akademik dil kəllərlimə zaman yetmeyer  
(Bələt Bal) Öğərər sistə həcər dər. Cəmlər  
həcər bulunsunmadığı söylənli → (Aksəkə Ləvsi)

12.) 2. Dəmənin həcərli olmaı dilerləri ilə təpləti sona  
ermişdir.