

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM MÜZİK DERSİ İL ZÜMRE TOPLANTI
TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 11.02.2024

Toplantı Yeri: Mehmed Zahit Kevseri İmam Hatip Ortaokulu

Toplantı Saati: 14.30

GÜNDEM

- 1.Açılış ve yoklama
- 2.Yıllık ve günlük planların yapıları ve uygulanmasıyla ilgili esasların tespiti
- 3.**Maarif Model** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi
- 4.Dersin işlenişinde takip edilecek, öğrenciyi başarıya götürecektir yöntem ve tekniklerin incelenmesi
- 5.Müzik dersi öğretim programında yer alan Atatürk ilke ve inkılaplarının derslerde öğretilmesi, benimsenmesi.
- 6.Birinci dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, eksikliklerin giderilmesi
- 7.Ders araç gereçlerinin kullanılması esaslarının görüşülmesi.
- 8.Proje ödevleri ile ilgili konu tespiti.
- 9.Ölçme değerlendirilmenin nasıl yapılacağına görüşülmesi.
- 10.Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin görüşülmesi
- 11.Başarıyı arttırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
- 12.Dilek ve temenniler.

GÜNDEM GEREĞİNCE;

1.İl Müzik zümresi 11.02.2024 tarihinde saat 14.30 da Mehmed Zahit Kevseri İmam Hatip Ortaokulu'nda toplanmıştır.

2.Yıllık ve günlük planların tebliğler dergisinde gösterildiği şekliyle yapıldığı ve uygulamada bir aksaklık olmadığı tespit edilmiştir.

3.**Maarif Model** ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi.

Maarif Model ile birlikte gelen yeni çerçeve programların ve uygulamaların değerlendirilmesi hususunda, Maarif Model'in öğretim süreçlerine getirdiği yenilikler ve uygulama alanları detaylı bir şekilde ele alındı. Maarif Model'in öğrenci merkezli bir yaklaşımı desteklediği, öğrenme süreçlerini zenginleştirdiği ve eğitimin niteliğini artırdığı vurgulandı. Yeni çerçeve programların, öğretmenlerin pedagojik yeterliliklerini geliştirdiği ve sınıf içi etkinliklerde yaratıcı yöntemler uygulanmasına olanak tanıdığı ifade edildi. Toplantıda, Maarif Model kapsamındaki program ve uygulamaların okullarımızda etkili bir şekilde hayata geçirilebilmesi ve öğretmenlerin eğitim çalışmalarına katılımının öncelenmesine karar verilmiştir.

4.Dersin işlenişinde takip edilecek öğretim yöntemlerinin, her konu için konuya uygun farklı bir öğretim yöntemi ve çoklu zekâ kuramına uygun bir şekilde uygulanmasının, dersin amacının belirlenmesinde daha etkili olacağı düşünüldü. Aynı zamanda drama, çözümleme, yaratma, soru-cevap, yeniden bulma, örnekleme, anlatma, öyküleme, yakından uzağa, somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, kulaktan öğretim ve uygulama gibi yöntemlerin kullanılmasına zümremizce karar verildi.

5.2507 sayılı tebliğler dergisi ve 298 sayılı Talim Terbiye Kurulu değişikliği doğrultusunda Atatürk ve Atatürkçülükle ilgili konuların müzik dersi konuları işlenirken bütünleştirilerek öğrencilere verilmesinin önemi işaret edildi.

6.I.kanaat dönemindeki yapılan çalışmalar değerlendirildi, eksikliklerin ders dışında öğrencilere daha fazla zaman ayırarak ve müzik dersinin bol uygulama gerektiren bir ders olmasından ötürü daha sistematik ve sürekli tekrar yapılarak başarıya ulaşılabileceği fikri, zümremizce doğrulandı. Müzik dersinin eğlenerek öğrenmek amacı çerçevesinde işlenerek, farklı materyallerle, dersin olabildiğince zevkli hale getirilerek işlenmesi gerekliliği, öğrencinin de müziğe bakış açısının bu şekilde güzelleşeceğini daha yalın hale getirileceğini, müziğin evrenselliğinin öğrenciye kazandırılabilmesi düşüncesinde karara varıldı. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile ders süresi yeterli olmadığı için ders dışı zamanlarda eksiklerinin giderilmesi gerektiği üzerine duruldu. Öğrenci başarısını desteklemek adına ve Güzel Sanatlar Lisesi'ne gitmek isteyen öğrencilerin gerekli eğitimi alabilmesi için müzik dersi Destekleme Yetiştirme Kurslarının (DYK) dersimiz adına tekrar açılması ve öğrencilerin bu kurslara yönlendirilmesi gerektiği belirtildi.

7.Okullarda müzik ile ilgili araç-gereçlerin mevcut olduğu imkanlar dahilince; blok flüt ya da melodika sahibi olan öğrencilere çalmasının öğretilebileceği belirtildi. Ayrıca ders kitabının da sürekli olarak müzik dersinde kullanıldığı söylendi.

.II. dönem Proje ödevi konularının aşağıda belirtilen konular çerçevesinde verilmesi zümremizce uygun görülmüştür.

5. sınıf proje ödevi konuları:

- Çocuk şarkılarının seslendirilmesi
- Öğrendiği bir eseri çalgısıyla çalması
- Atatürk ile ilgili şarkı veya türkülerin araştırılması

6. sınıf proje ödevi konuları:

- İnsan ve Müzik ilişkisi

- b.İnsan Hayatında müzik
- c.İnsan ve Müzik İhtiyacı
- d.Günlük hayatımızda müzik

7. sınıf proje ödevi konuları:

- a.İnsan, Toplum ve Sanat İlişkisi

8.sınıf proje ödevi konuları:

- a.İnsan, kültür, sanat ve müzik ilişkisi
- b.Kültür ögesi olarak müzik ve müzik kültürümüz
- c.Günlük hayatımızda kültür, sanat ve müzik etkinlikleri

9.Zümremiz uygulamalı derslerde sözlü sınavların öğrenci başarısının tespitinde daha objektif olduğunu söyledi. Zümrece bu görüş karara bağlandı. II. dönem Müzik dersi için en az iki uygulama notu verileceği karara bağlandı. Buna göre ölçme değerlendirme aşağıda belirtildiği şekilde yapılmasına karar verilmiştir.

10.Anma ve kutlama programlarında diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği içerisinde olunmasına zümremizce karar verilmiştir.

11.Müzik dersinin eğlenerek öğrenmek amacı çerçevesinde işlenerek, farklı materyallerle, dersin olabildiğince zevkli hale getirilerek işlenmesi gerektiği, öğrencinin de müziğe bakış açısının bu şekilde güzelleşeceğini daha yalın hale getirileceğini, müziğin evrenselliğinin öğrenciye kazandırılabilceği söylendi. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile ders süresi yeterli olmadığı için ders dışı zamanlarda eksiklerinin giderilmesi gerektiği üzerine duruldu. Öğrenci başarısını desteklemek adına ve Güzel Sanatlar Lisesi'ne gitmek isteyen öğrencilerin gerekli eğitimi alabilmesi için müzik dersi Destekleme Yetiştirme Kurslarının (DYK) dersimiz adına tekrar açılması ve öğrencilerin bu kurslara yönlendirilmesi gerektiği belirtildi.

12.Derslerde ara ara İstiklal Marşı'nın tekrar edilmesine karar verildi. Yetenekli öğrencilerin tespit edilip sınıf öğretmenleri ile işbirliği yapılarak velileri bu konuda bilinçlendirmek ve öğrencileri yönlendirmek için bazı çalışmalar yapılmasına karar verildi. Başarı dilekleri ile toplantıya son verildi.