

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

TOPLANTI TARİHİ : 10/02/2024
TOPLANTI YERİ : ADNAN MENDERES TİCARET MTAL
TOPLANTI SAATİ : 14:30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

T.C.
DÜZCE VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÜZCE 2. DÖNEM BAŞI
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ İL ALAN ZÜMRESİ TUTANAK FORMU

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış-Yoklama,Başkan seçimi.
- 2- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 4- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yapılacak çalışmalar,
- 5- Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılacak çalışmalar,
- 6- Öğrenci başarısının artırılması için 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında alınacak olan tedbirler,
- 7- İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar ile ilgili planlamaların yapılması,
- 8- Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi,
- 9- Eğitim-öğretimde başarı ve kalitenin yükseltilmesi için yapılacak olan çalışmalar,
- 10- İş sağlığı ve güvenliği,
- 11- Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar,
- 12- Öğretmenlerin mesleki gelişimi için yapılacak çalışmaların planlanması,
- 13- Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
- 14- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
- 15- Dilek ve temenniler,
- 16- Kapanış.

GÜNDEME İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER:

1- Açılış-Yoklama,

11.02.2025 Salı günü saat 14.30'da, zümre başkanı iyi dilek ve temennilerle toplantıyı açtı. Katılanlar imzalı olarak ekl listede belirtilmiştir. İl zümre başkanımız **Ahmet G. BİRİKTİR** 'ın İl zümre başkanlığı görevi devam etmektedir.

2- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında bir önceki toplantıda alınan kararlar,

Ferhat METİ, bir önceki dönem yapılan il zümre toplantısında alınan kararları okudu. Zümre kararlarının uygulanmasında herhangi bir sorun olmadığı dile getirdi.

3- 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,

Sezer YILDIRIM, 2024-2025 eğitim öğretim yılının 1.döneminde müfredat programına göre konular işlenmiştir dedi. Ayrıca uygulama birliğini sağlanması için zümre başkanları ile kurulan gruptan gerek dersler, gerekse işletmelerde meslek eğitimi ile ilgili tereddüde düşülen konular için bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Aynı uygulamaya devam edilmesine karar verildi. Ancak okul türleri farklı olduğu için sorunlar yaşanmamaktadır. Özellikle YEŞİL DÜZCE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU özel öğrencileri kapsadığı için genel olarak okul türü bakımından farklı bir uygulama ve öğrenme süreci yürütülmek

4- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yapılacak çalışmalar,

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İncelenmiştir. Öğretim programlarının perspektifi, adalet,hikmet, merhamet,iyilik,doğruluk,çalışkanlık,faydalı olmak ve güzellik gibi insani değerleri merkeze alıyor. Genel amaçlar ise çağın gerektirdiği bilgi, beceri, yetkinlik, erdem ve değerlere sahip ahlaklı bireyler yetiştirmeyi hedefliyor. Toplumun ve insanlığın gelişmesine katkı sağlayacak milli şuur ve evrensel sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmek amaçladığı görülüyor.

Programın hedeflediği öğrenci profili ,ahlaklı ,erdemli, milleti ve insanlık için iyi,doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş bireylerdir.

Buna göre Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Yerel Tarih ve Kültür Projeleri: Toplumsal Sorumluluk Projeleri: Sanat ve Spor Etkinlikleri düzenlenmesine, Bütüncül bir eğitim sisteminin uygulanmasına karar verilmiştir.

5- Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılacak çalışmalar,

Ahmet G. BİRİKTİR ,Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için yiyecek içecek hizmetleri kalitesinin günün koşullarına uygun olarak düzenlenmesi,geliştirilecek ortak hedefimizdir.Ortak hedefe ulaşmak için il bazında özveri ile çalışılmaktadır şeklinde görüş belirtmiştir.

Zümre başkanı "Eğitim programının planlı olarak uygulanmasıyla hedeflere ulaşılabilir. Eğitim programlarının çağın gereklerine, ihtiyaç ve beklentilerine uygun yeni yönelimleri yansıtmayı, programlardaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarının benimsenmesini gerekmektedir dedi.

YEŞİL DÜZCE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU öğretmeni **Ahmet G. BİRİKTİR** ortak hedeflerde öğrencilerinin toplum yararına ve öğrencilerin kendi yaşamlarını idame edecek şekilde kazanımlar yüklenmesi için çalışılmaktadır.

6- Öğrenci başarısının artırılması için 2024-2025 eğitim ve öğretim yılında alınacak olan tedbirler,

Öğrenci başarısını arttırıcı tedbirler ile ilgili olarak yiyecek içecek hizmetleri alanıyla ilgili sivil toplum kurumları ve diğer kurumlar ile işbirliğinde çeşitli çalışmalar yürüterek öğrencilerin özgüvenlerini ve becerilerini arttırıcı faaliyetlerin yapılması il veya yurt genelinde bulunan yemek yarışmalarına öğrencilerin yönlendirilmesi ve özendirilmesi, yıl içinde öğrencilerin okul koşulları dikkate alınarak yiyecek içecek sektöründe gezilere götürülmesi kararı alınmıştır. Okul veli işbirliğinin ön planda tutulması belirtildi.

7-İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar ile ilgili planlamaların yapılması,

Bölümümüz Yiyecek İçecek Hizmetleri meslek bölümü olduğundan ve bazı okulların yoğunlaştırılmış eğitim programına tabi tutulduğundan dolayı il düzeyinde ve ilçe düzeyinde ortak sınav yapılması mümkün görünmemektedir.

8- Zümre ve alanlar arası iş birliğinin değerlendirilmesi,

Sezer YILDIRIM İl bünvesinde başarıyı artırabilmek için zümreler ve alanlar arasındaki

içerisinde olmalarına gayret edilmiştir. Zümreler ve alanlar arası işbirliğinin zümre toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilmesine devam edilecektir.

9- Eğitim-öğretimde başarı ve kalitenin yükseltilmesi için yapılacak olan çalışmalar,

- Atölyelerin daha donanımlı hale getirilmesi
- Güncel alet ve teçhizatların okullara temin edilmesi
- Erasmus projelerinde meslek liselerine ağırlık verilmesi
- Okullarda Ahilik teşkilatının yapısına uygun çalışmalar yapılarak güvenilir ve mesleki başarıya ulaşmış öğrenciler yetiştirilebilir.
- Staj yapan öğrencilerin daha nitelikli yerlerde çalışmaları sağlanması için bakanlıkça gerekli desteklerin verilmesi.
- Gelişen teknolojinin takip edilmesi.
- Süreli yayınların takip edilmesi.
- Bölümle alakalı yapılan çalışmaların, yarışmaların ve bunlarla alakalı blogların takip edilmesine karar verildi.

10- İş sağlığı ve güvenliği,

Meslek lisesi öğrencilerinin atölye ve laboratuvar ortamına girmeden önce iş güvenliği eğitimi verilerek sertifikalandırılması sağlanır. Öğrenciler atölyelere girmeden önce atölye kullanımı kuralları belirlenerek uyarıcı levhalar asılmalı eksiklikler tamamlanmalıdır.

Beceri eğitimi gören öğrencilerin staj esnasında başına gelebilecek iş kazaları anında koordinatör öğretmene bildirilmeli ve iş kazası raporu tutulmalı ve SGK bildirimleri mutlaka yapılmalıdır. Okullarda iş güvenliği konusunda donanım eksikliği varsa tamamlanması konusunda okul idaresine mutlaka bildirilmelidir. Yangın tüplerinin belirli aralıklarla kontrolü mutlaka sağlanmalıdır. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuların birlikteliği sağlamak için ortak verilerin il zümre ile paylaşılması kararlaştırıldı Ferhat METİ Okullarda isg eğitiminin alanda uzman kişilerce verilmesini belirtti.

11- Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,

Sezer YILDIRIM , İş hayatı içinde doğru davranış biçimlerini uygulamak, dürüst, adil, eşit, yalan söylemeyen meslek erbabı olmasına dikkat edilecektir. Her türlü mal ve hizmet üretiminde ve çalışanlarla ilgili problemlerin çözümünde yasalara bağlı kalan çalışanlar yetiştirmek için çaba sarf edilecektir. Değerler eğitimi kulübü ile işbirliği yapılmasına karar verildi.

12- Öğretmenlerin mesleki gelişimi için yapılacak çalışmaların planlanması,

Yiyecek içecek sektörünün sürekli değiştiği ve yenilendiğini yeni tekniklerin öğretmenlere hizmet içi eğitimlerle aktarılması gerektiğini, hizmet içi eğitimlerin sektör firmalarıyla ve sektör şefleriyle birlikte yapılabileceğinin fayda getirebileceği belirtmiştir. Bakanlığın yüz yüze olacak şekilde gastronomi alanı ile ilgili hizmet içi eğitim çalışmalarının acilen yapılması belirtildi.

13- Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,

Okulların yakınlarında bulunan ihtiyaç sahiplerine atölye derslerinde yapılan ürünlerin ulaştırılması, yemek artıklarının değerlendirilmesi konusunda barınaklara teslim edilmesi önerildi.Talep edilmesi halinde okul öğrencileri tarafından huzurevi ve çocuk yurtlarına yapılan zivaretlede ürün desteği verilmesine karar verildi

YEŞİL DÜZCE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU öğretmeni **Ahmet G. BİRİKTİR**, özel öğrencilerin yiyecek içecek hizmetleri alanlarında eğitim veren okullara gezi yapılarak öğrencileri kaynaştırmak faydalı olacaktır. Yine aynı şekilde yiyecek içecek hizmetleri alanı öğrencilerinin bizim okulumuza gelerek iş birliği yapılarak özel çocuklarımızla kaynaşarak farklılıklarımızı bir kılmak en güzel sosyal sorumluluk bilincini arttıracaktır.

14- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

Yarışmalara katılımın ,okulların kendi imkanları ile katıldığını buda çok büyük masraflara mal olduğunu .bu konuda okullara ödenek ayrılması iyi olacağı **Ahmet G. BİRİKTİR** tarafından belirtildi.

15- Dilek ve temenniler, kapanış.

2. dönem eğitim- öğretim yılımızın başarı, sağlı ve huzur getirmesi temenni edilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

1. Uygulama birliğinin sağlanması için zümre başkanları ile iletişim için kurulan grubun aktif kullanımının devam edilmesine;
2. Okul-veli işbirliğine önem verilmesine.
3. Alanda uygulamalı konulara daha ağırlık verilmesine ve sosyal medya sayfalarının incelenerek takip edilmesine.
- 4.Fuar,yarışma ve festivallerde donanım ve temrinlik malzeme için masrafların okul müdürlüklerinden talep edilmesine.
- 5 .Öğrencilerin kendilerini daha iyi ifade etmeleri ve başarıyı yükseltmelerine katkı sağlamak için sınavların mümkün olduğunca uygulamalı yapılmasına ;
- 6.Diğer alan ve zümreler ile işbirliğine devam edilmesine.
7. Öğretmen ve öğrencilerin sosyal projelerde görev almasına,
8. Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için il müdürlüğünden talepte bulunulmasına.
9. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında Yerel Tarih ve Kültür Projeleri: Toplumsal Sorumluluk Projeleri: Sanat ve Spor Etkinlikleri düzenlenmesine karar verilmiştir.


Ahmet G. BİRİKTİR


Sezer YILDIRIM


Ferhat METİ