

12

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM BAŞI SINIF/ ALAN İLÇE VE İL TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ
(GÖRSEL SANATLAR)

TOPLANTI TARİHİ :
TOPLANTI YERİ :
TOPLANTI SAATİ :

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi
4. Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
5. Zümre ve alanlar arası işbirliğinin görüşülmesi
6. Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
7. Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
8. İl geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
10. Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
11. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının alan bazlı değerlendirilmesi, eğitim modeli kapsamında hazırlanan öğretim programlarına yönelik görüş ve önerilerin tespiti.
12. Dilek ve temenniler
13. Kapanış

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÜZCE İLİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI 2. DÖNEM
GÖRSEL SANATLAR ZÜMRE TOPLANTISI

TOPLANTI TARİHİ: 11/02/2025

TOPLANTI YERİ: 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ

TOPLANTI SAATİ: 14:30

GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi
- 3- Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması kapsamında yapılacak çalışmalar
- 4- Ülke geneli yapılan ortak sınavların değerlendirilmesi
- 5- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirleri
- 6- Zümre ve alanlar arası işbirliği görüşülmesi
- 7- Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi
- 8- İş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve öneriler
- 9- İl genelinde ortak sınavların değerlendirilmesi
- 10- Proje, fuar, yarışma ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi
- 11- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programlarının alan bazlı incelenmesi
- 12- Dilek ve temenniler
- 13- Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- İlçe zümre toplantısı 11/02/2025 tarihinde Düzce Merkez İlçesi Görsel Sanatlar Zümre Başkanlarının katılımıyla Düzce 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesinde saat 14:30 da bir araya gelinmiş, Zümre Başkanı Ş.Aslı ÖZTÜRK'ün öncülüğünde toplantı başlatılmıştır.

2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu. Alınan kararların uygulandığı belirtildi.

3- Öğretim programının temel hedefleri

- Türk Milli Eğitimi'nin temel felsefe ve becerileri sahip
- Görsel okur yazarlık, algı ve estetik bilincine sahip
- Görsel sanatlar alanındaki temel kavram ve uygulamalar konusunda bilgi, beceri ve anlayışa sahip
- Görsel sanatlar ile ilgili tartışmalara etkin olarak katılan ve bu tartışmaları değerlendiren
- Görsel sanatlar doğası ve kökenini inceleyen, değerlerini sorgulayan
- Görsel kültür- sanat nesnelerini bilinçli olarak izleyen
- Kendi kültürü ile diğer kültürlerle ait kültürel mirasın değerini anlayan
- Görsel sanat çalışmalarında bilgi, malzeme, beceri, teknik ile teknolojiyi etkin ve güvenli şekilde kullanarak düşüncelerini ifade eden
- Görsel sanatları diğer derslerle ilişkilendiren
- Sanat alanında etik davranış gösteren
- Sanat alanıyla ilgili meslekleri tanıyan
- Çevresini inceleyen, ondan esinlenen ve onu gelecek nesillere aktaran
- Eleştirel düşünebilen, aynı zamanda eleştiri ahlakına sahip
- Cesaret ve girişimcilik davranışı sergileyen
- Ekonomik ve kültürel kalkınma ile sürdürülebilirlik konusunda sanatın önemini kavrayan
- Öğrendiği bilgi ve becerileri gerçek yaşamda kullanan
- Her bireyin farklı becerilere sahip olduğunu dikkate alan
- Grupla veya birlikte çalışma kültürünü destekleyen
- Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanan
- İnsani, toplumsal, ahlaki ve vatandaşlık değerlerine sahip
- Görsel sanatları öğrenmeye ve uygulamaya istekli bireyler yetiştirmektir.

Yukarıdaki öğretim programında belirtilen hedefler tek tek okundu ve bu ortak hedeflerin uygulanması gerektiğinin önemi üzerinde duruldu.

Öğrencinin sanatsal yeterliliği ve estetik bakış açısı üzerinde duruldu.

4- Üke genelinde yapılan ortak sınavlarla farklı iller ve okullardaki öğrencilerin farklı değerlendirilmeye tabi tutulmasından doğan subjektif sonuçların önüne geçildiği gözlenmiştir. Bunun yanında, sınavlardaki gözetmenlik görevlerinin sınav sonucunu doğrudan etkilediği ve öğretmenlere büyük sorumluluk düştüğü belirtildi.

5- Öğrenci başarısının artırılması için okullarda genel olarak görsel sanatlar dersine olan bakış açısının olumlu yöne evrilmesiyle, dersin verimliliğinin ve işlevselliğinin artacağı belirtildi. Dersin malzeme bazlı ilerlediği için ekonomik sıkıntısı olabilecek öğrencilerin belirlenip onlarla özel olarak ilgilenilebileceği belirtildi.

6- Okullardaki zümreler ve diğer okullardaki zümre öğretmenleri ile ortak yapılabilecek etkinlikler belirlenip öğrenci katılımının ve ders başarısının artırılmasının daha verimli olabileceği belirtildi.

Diğer alan öğretmenleri ile işbirliği içinde çalışılarak, özellikle belirli gün ve haftalarda daha etkin çalışmalar çıkarılabileceği belirtildi.

7- Eğitimde kalitenin artırılması için güncel olaylar, teknolojik gelişmeler, çağdaş sanat haberlerinin ders programına etkin bir şekilde entegre edilmesinin fayda sağlayacağı belirtildi.

Özellikle ilimizdeki ve çevre illerdeki tarihi yerler ve müzelerin gezilmesinin önemi belirtildi.

Görsel sanatlar dersi özelinde, eğitimin kalitesinin artırılması için okullardaki çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, her okula bir atölye kurulması ve velilerin derse bakışının değişmesi için daha aktif faaliyetlerle kalite artırılmasına gidilebileceği belirtildi.

8- Görsel sanatlar dersi uygulamalı ders olduğu için iş güvenliği konusu önemlidir. Özellikle atölye ortamında kullanılan yanıcı, kesici ve kokulu maddeleri kullanırken havalandırmaya, alet kullanımının dikkatli olunmasına, elektrikle temasa dikkat edilmesi gerekmektedir, maket bıçağı vs gibi araçları kullanırken mutlaka öğretmen gözetiminde olunmasına önem verilmelidir.

9- Ortak sınavlarla ilgili yapılacak çalışmalarda uygulamalı dersler için il, ilçede zümre toplantısında alınan kararların uygulanmasına karar verildi.

Meb ölçme değerlendirme ile ilgili yayınladığı yönetmelikte “Uygulamalı sınavlar dışındaki kalan sınavlar için ortak sınav yapılacaktır” ibaresi olduğundan görsel sanatlar dersinde sene başında alınan kararlarda değişiklik yoktur. Görsel sanatlar dersi için sınav tarihleri, uygulama sınav konusu öğrenciye bildirilmesi kararı alındı. Her öğrencinin beceri düzeyi farklılık göstereceğinden, değerlendirme yaparken bu hususa dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

Dönem içerisinde görsel sanatlar dersi için 2 uygulamalı sınav notu ve 2 ders içi performans notu verilmesine karar verildi. Ders başarısının düşmemesi için her öğrencinin sanatsal faaliyetlere karşı ilgi ve alakasına göre değerlendirme yapılması, öğrencinin lehine olabileceği belirtildi.

10- Ulusal ve Uluslararası yarışma ve projelere katılım için duyurular takip edilerek görsel sanatlar alanına uygun proje ve yarışmalara katılım sağlanması belirtildi., diğer zümreler ile ortak yürütülebilecek projelerin takip edilmesi , resim yarışmaları duyurularının okul panolarının yanında okul internet sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmasının öğrencilerin ilgisini daha çok çekeceği belirtildi.

Eğitim öğretim yılı içerisinde sosyal sorumluluk projelerine yer verilerek, çevre bilinci, israf, kitap okuma gibi konularda öğrencilerle toplum çalışması yapılabileceği belirtildi.

11- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programları arasında görsel sanatlar alanında öğretim programında henüz bir değişiklik yapılmadığı için değerlendirilememiştir.

12- 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılının ikinci döneminin tüm öğretmen ve öğrencilere başarılar dilenmesiyle toplantıya son verildi.