

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÜZCE İLİ
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSİ
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 11/ 02 / 2025

Toplantı Saati: 14.30

Toplantı Yeri: Osman Kuyumcu Anadolu İmam Hatip Lisesi

Toplantıya Katılanlar: Ahmet ULUDAĞ (Zümre Başkanı), Ali UZUN, Tuğba ELLİALTI, Erva TORUN, Fatma GÜLTEKİN, Fatih ÖZTÜRK, Yasemin ÇOLAK, Gülşen Hilal ALTAY SARICA

GÜNDEM:

1	- Açılış ve yoklama
2	- Bir önceki toplantıda alınan kararlar değerlendirilmesi
3	Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için alınacak tedbirler
4	İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
5	Öğrenci başarısını artıracak tedbirlerin görüşülmesi
6	Zümre ve alanlar arası iş birliğinin görüşülmesi
7	Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
8	İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için Düzce Ölçme ve Değerlendirme Müdürlüğünün görüşü alınarak konu soru dağılım tablosunun hazırlanması
9	Bakanlığımız tarafında ortaöğretim öğrencilerinin faydalanmalarına yönelik geliştirilen ve ogmmateryal.eba.gov.tr adresinde bulunan içeriklerin (etkileşimli ders kitapları, beceri temelli kitaplar, soru bankası, kazanım Kavrama Etkinlikleri, çalışma defteri vb.) öğretmen ve öğrenciye tanıtılması
10	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
11	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin İncelenmesi
12	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı İncelenmesi
13	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde değişen okul öncesi, 1, 5 ve 9. Sınıf programına uygun olarak alınacak tedbirlerin, uygulamaların ve yapılması planlanan etkinliklerin görüşülmesi
14	Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar
15	Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması
16	Dilek, temenniler ve kapanış

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı katılımcılarla açılmış, imza almak suretiyle yoklama yapılmıştır. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla toplantıya başlanmıştır.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların toplantıya katılan okullarda genel olarak uygulandığı ve başarılı sonuçlar elde edildiği belirlendi. İl genelinde başarı durumunun iyi olduğu görüldü. Bu kararların verimli sonuçlar verdiği tespit edildiğinden başarıyı arttırmak maksadıyla uygulamaya devam edilmesi kararlaştırıldı.
3. İl genelinde birliğin sağlanmasına yönelik öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için zümre iş birliklerinin artırılmasına karar verildi.
4. İl düzeyinde öğretmenler arasındaki uygulama birlik ve beraberliğin sağlanabilmesi, birbirlerinden haberdar olabilmeleri için sosyal medya veya telefonlarda haberleşme gruplarının kurulması kararlaştırıldı.
5. Toplantıya katılan öğretmenlerin aldığı kararlara göre başarının artırılması için, özellikle sonucun değil sürecin değerlendirilmesi ilkesinden hareketle klasik değerlendirme yöntemlerinin yanında yeni programda açıklanan etkinlikler ve alternatif değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilecektir.

Başarının artırılması için öncelikle dersin önemi ve gereği her fırsatta öğrencilere açıklanacak, yaşadığımız toplumun inanç ve değerlerini bilmenin gerekliliği üzerinde durulacak ve böylece bir ön motivasyon gerçekleştirilecektir. Ayrıca dersin sevdirmesi sağlanacak, böylece bu derste not alma kaygısı en aza indirilecek ve öğrencinin çekindiği bir kaygı olmaktan çıkarılacaktır.

Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konuları öğrenmeleri için soru sormalarına ve fikir beyan etmelerine engel olunmayacak böylece derslerde çok soru sorma ve fikirlerini açıkça ifade edebilme hürriyetine sahip olduğu kanaatine varmaları sağlanacaktır.

Ders esnasında mümkün olan her fırsatta öğrencilerin derse katılmaları ve zaman zaman çeşitli ödüllendirme yöntemleri ile değerlendirilecek ve böylece derse ilginin sağlanarak başarının oluşması temin edilecektir.

Derslerde akıllı tahta kullanımı ve müfredata paralel olarak www.eba.gov.tr sitesinde ve MEB'e uygun diğer içeriklerin yer aldığı web sitelerinde sunu, video, film vs. gibi materyallerden istifade edilmesi ayrıca ders işlenirken bulmacalar ve çeşitli oyunlarla dersin zenginleştirilebileceği ve öğrencilerin ilgilerinin artırılabilirliği belirtildi. Bu noktada teknolojik imkânlardan yararlanılmasının başarıyı artırmada etkili olduğu belirtilip, sınıflarında teknolojik imkânı olmayan okullarda imkânın sağlanması için çalışmalar yapılması gerektiği ifade edildi.

6. Diğer zümre öğretmenleriyle genel itibari ile aşağıdaki konularda iş birliği yapılacaktır.

Tarih öğretmeni	Atatürk ve Laiklik konularında
Fizik öğretmeni ile	Temizlik ve evrenin yasaları konularında
Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni ile	Türkçe'yi kullanma ve yazma konularında,
Müzik öğretmeni ile	Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler,

7. Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için Okul-Aile İşbirliğinin sağlanması, EBA ve Etkileşimli tahta kullanılarak öğrencilerinin görerek ve analiz ederek öğrenmelerinin sağlanması kararlaştırıldı.
8. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı 2. Dönem ortak yazılı sınavları için yayımlanan konu soru dağılım tablosu örnekleri temelinde kullanılmak üzere alternatif senaryolar hazırlanmıştır. İlgili senaryolar ekte sunulmuştur. Yapılacak sınavların hazırlanan senaryolar içerisinden seçilerek uygulanmasına karar verilmiştir.
9. Öğrencilere ogmmateryal.eba.gov.tr adresinin tanıtılması ve bu adresin işlevsellik kazanması için yıl içerisinde de aktif kullanılmasına karar verildi.
10. Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.
11. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler 2024/53 Nolu Genelge 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne İlişkin İş ve İşlemler Konulu Genelgenin Okunması (2024/54 Sayılı Genelgeler) okundu. Genelge kapsamında belirtilen hususların dikkate alınarak eğitim öğretim süreci boyunca uygulanması kararlaştırıldı. DKAB Öğretmenleri mahalli hizmet içi eğitim programları kapsamında üç günlük eğitime alınarak Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin ortak metni üzerinde incelemelerde bulundu.
12. 2024 Mayıs ayında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Programı 9-12 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kuran-ı Kerim dersleri öğretim programı zümre öğretmenlerince incelenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programına ilk bakıldığında 9-12. Sınıflarda bazı ünitelerin kademeler arasında yer değiştiği ve yeni konuların eklendiği gözlemlenmiştir.

Müfredatın temel amacının öğretmen gözetiminde öğrencinin kendisinin bilgiye ulaşması olduğu saptanmıştır.

Kademeli olarak uygulamaya geçecek olan bu müfredat bu yıl 1. 5. ve 9. Sınıflarda uygulanmaktadır.

13. Kademeli olarak uygulamaya geçecek olan bu müfredat bu yıl 1. 5. ve 9. Sınıflarda uygulanmaktadır. Yeni müfredata göre hazırlanmış ders kitaplarının içinde yer alan etkinliklerin okul ve çevresinin imkanları çerçevesinde aktif bir şekilde uygulanmasına devam edilmesine karar verildi.

Yeni müfredatın uygulanmasında bazı sorunlarla karşılaşıldığı belirtilmiştir. Ders süresi içerisinde yıllık planın yetiştirilmesi sorunu, etkinliklerin tekrara düşmesi, yapılan etkinliklerin kontrolünü için zamanın yetersiz kaldığı, karekodlardan bazılarının doğru çalışmadığı şeklinde sorunlar dile getirilmiştir. Karşılaşılan zorluklarla ilgili olarak zümre başkanları ve ders öğretmenleri tarafından <https://ttkbides.meb.gov.tr/> adresinden görüş ve önerilerin sunulacağı belirtilmiştir.

14. Tüm zümre öğretmenler ile iş birliği halinde belirli gün ve haftalarda yapılacak etkinliklerin ve yürütülecek çalışmaların değerlerin öğretimine yönelik fırsat olarak

kullanılmasına karar verildi. Okullarda kurulan Değerler Kulübü ve ÇEDES projesine de katkı sunulmasına karar verilmiştir.

15. İl Milli Eğitim Müdürlüğü önderliğinde yapılacak olan il düzeyindeki sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara aktif olarak katılım sağlanacaktır.
16. Toplantı iyi dilek ve temennilerle kapatıldı.

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav												2. Sınav											
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo
1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı	9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme						1	1					1												
2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme				1																				
3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme																								
4. "Kur'an'dan Mesajlar	9.1.4. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme																								
1. İman ve İmanın Mahiyeti	9.2.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme						1	1																	
2. İslam'da İman Esasları-I	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.												1											1	
3. İslam'da İman Esasları -II	9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme				1																				
4. İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme							1		1								1					1		
5. Kur'an'dan Mesajlar:	9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme																								
1. İslam'da İbadetin Kapsamı -I	9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1		1			1		1																
2. İslamda Temel İbadetler-I	9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1					1	1	1	1		1													
3. İslamda Temel İbadetler-II		1	1	1		1	1	1	1		1	2	1				1			1				1	
4. İslamda Temel İbadetler-III	9.3.4. İslam'da temel ibadetleri tasnif edebilme	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2							1			1		1	1
5. İnsan ve İbadet	9.3.5. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							1		1			
6. Kur'an'dan Mesajlar:	9.3.6. Bakara 21, Zariyat 56 ve Hicr 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1	1	1			1				1		1					1					1		1
1. İslam'da Ahlakın Mahiyeti	9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1		1		1			1	1	2	1	1		
2. Ahlakın Temel Unsurları-I	9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme		1	1	1	1		1	1	1	1	2				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Ahlakın Temel Unsurları-II	9.4.3. Ahlakın temel unsurlarını kavrama		1			1		1			1	1		1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
4. Kur'an'dan Mesajlar	9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme													1	1	1	1		1				1	1	
1. Hz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	9.5.1. Hz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
2. Hz. Muhammed'in Örneği	9.5.2. Hz. Muhammed'in örneğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırma													3	3	2	2	1	3	2	2	3	1		2
3. Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehl-i Beyt sev.	9.5.3. Kültürümüzde Hz. Muhammed (sav) ve Ehl-i Beyt sevgisini yorumlayabilme																								
4. Kur'an'dan Mesajlar	9.5.4. Ahzab 45-46 ve Nahl 43-44. ayetlerindeki mesajları özetleyebilme																								

Ahmet ULUDAĞ
Düzce İl Zümre Başkanı

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav												2. Sınav											
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo
Allah İnanıcı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar																								
Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.						1	•		1															
Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.																						1	1	
Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar																								
İnsanın Allah ile İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder				1		1			1															
Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.																								
Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir																								
Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.				1		1			1															
Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.		1					1																	
Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 9. Ayet	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.										1														
Din ve Aile	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	1	1	1		1	1	1	1		1								1					
Din, Kültür ve Sanat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1	1		1	1	1	1		1	1													
Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1	1	1		2	1	1	1			1										1		1	
Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	1			2	1					1	2	1					1				1		1
Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1				1					1		1	
Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		1					1					
Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1		1	1	1	1		1	1		1	1												
İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	2	1	1		1	2	1	1		2	1	2						1						
İslam Ahlakının Kaynakları	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1		1	1					1	1	1	1							1			1		
İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.															2		1			1		1		
İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.														1	1				1	1		1		1
Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.													1			1	1	1	1		1	1	1	1
Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.															1		1	1		1		1		1
Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.													1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dini Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.													1	2	1	1		1	1	1	1		1	
İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fıkhi yorumları tanıır.													2	1	2	1	1	2	1	2	1		1	1
Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 59. Ayet	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir.																								

Ahmet ULUDAG

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem												1											
		1. Sınav												2. Sınav											
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	11. Sınav	12. Sınav	1. Sınav	2. Sınav	3. Sınav	4. Sınav	5. Sınav	6. Sınav	7. Sınav	8. Sınav	9. Sınav	10. Sınav	11. Sınav	12. Sınav		
1.Din-Bilim İlişkisi	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır							1				1												1	
2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.					1						1												1	
3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıtır.																								
4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır							1																1	
4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.																								
1.Türklerin Müslüman Olmaları	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.					1																			
2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıtır.					1	1	1			1	1	1											1	
3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir																								
1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.		1	1	2	1		1	1	1	1	1		1					1					1	
2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1	1	1	1		1		1	1															
3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtır.	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1				1							1		
3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıtır.	2	2	1	1		2	2	1	2	2	1	1		1				1						
4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1					1							1											
1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2			1							1	1	1	
1. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1	1	1	1	1	1		1	1	1						2	1	2		2		2	1	
1. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.												1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2		
Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.												2		2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	
Kur'an'dan Mesajlar: En'am Suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'am suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.												1		1	1		1		1	1				
Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												1	1	2	1	2	1	1	1		2			
Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												1	1	1	1	2	1	1			2			
Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.												1	1	1	1	2	1	1			2			
Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.																								

Ahmet ULUDAĞ
Düzce İl Zümre Başkanı

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav												2. Sınav											
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	11. Senaryo	12. Senaryo
1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.						1	1			1										1	1			1
2. Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.					1					1							1							1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.				1																				
3. Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.		1					1													1				
4. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.																								
1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.						1																		
2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.		1					1																	
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.				1	1				1	1	2	1					1				1			1
4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1	1				1		1															
1. İslam'ın Aydınlık Yolu: Hidayet	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3		1				2	1					
5. Doğru Yol: Sırat-ı Mustakim	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2		1	2				1	1	1	1		1
6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat																									
7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amal																									
8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1		1			1		1			1		1					1						
1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1			3	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1
2. Yeni Dinî Hareketler	11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir.													2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1
3. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.														1		1		1	1		1			
1. Yahudilik	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.													2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1
2. Hristiyanlık	11.5.2. Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.															1	1							1	


Ahmet ULUDAĞ
Düzce İl Zümre Başkanı