

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÜZCE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İL ZÜMRE BAŞKANLARI
TOPLANTISI GIDA TEKNOLOJİSİ ALANI 2.DÖNEM ZÜMRE
TOPLANTI TUTANAĞI

A- Gündem Maddeleri

- 1-Açış, yoklama, gündemin okunması ve eklenecek gündem maddelerinin teklifi ve bir önceki gündem maddelerinin değerlendirilmesi
- 2-Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçlarının okunması.
- 3-Atatürk İlke ve İnkılâpları ile yıllık planlara ve ders planlara eklenerek işlenmesi, Türkçe'nin öğrenciler tarafından doğru konuşulup yazılması hususunda yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi
- 4-Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi
- 5-Eğitim ve öğretimin planlanması
- 6-Zümre ve alanlar arası işbirliği ve esasların belirlenmesi
- 7-Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
- 8-Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmasının değerlendirilmesi
- 9-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenen ve gerekli alınacak önlemlerin belirlenmesi, özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili yıl içindeki çalışmaların değerlendirilmesi
- 10-Sınav yönetmeliğindeki değişiklikler (ortak sınavlar, beceri sınavları, sorumluluk sınavları) uygulanmasına yönelik değerlendirmeler
- 11-Okul, okul bahçesi, derslikler, atölyeler, spor salonu, konferans salonu, kütüphane ve okulun tüm eklentilerinde iş sağlığı ve güvenliği konusunun değerlendirilmesi
- 12- Meslek liselerinde dersleri için ayrıca;
 - a) Alan ve bölümlerin gelir/gider durumlarının değerlendirilerek hizmet ve üretim kapasitelerinin güçlendirilmesi
 - b) Tanıtım, pazarlama, hizmet ve ürün satışıyla sosyal etkinliklere katılım için gerekli çalışmaların yürütülmesi
 - c) Alan ve bölümlerin tanıtım faaliyetlerinin değerlendirilmesi
 - d) İşletmelerde Mesleki Eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi
 - e) Mesleki rehberlik, üniversite rehberlik faaliyetleri
 - f) Mezunları izleme faaliyetlerinin değerlendirilmesi
 - g) Atölye ve laboratuvar dersleri, kullanımı, uygulamaların ortak yapılması ile ilgili kararların alınması
- 13- Kurum kültürü çalışmalarının değerlendirilmesi

14- Okul kütüphanesinin etkin kullanımı ile ilgili değerlendirme yapılması, öğrencilere kitap, makale, gazete,

dergi, şiir vs. okuma alışkanlığının kazandırılması için yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi

15-Zümre başkanları koordinesinde;

a) Ortak sınavların genel analizleri, değerlendirilmesi

b) Ortak sınavlar öncesi zümre toplantıları ve sınav tutanağı

c) Ortak sınav soru ve cevap anahtarları teslim edilmesi ve duyuruların yapılması

d) Hazırlanan Performans1, Performans2 ve Proje değerlendirme ölçeklerinin hazırlanması

16- Dilek ve temenniler, kapanış.

B- GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1-Açılış, yoklama, gündemin okunması ve eklenecek gündem maddelerinin teklifi

Toplantı il zümre başkanları KADRIYE ÇALOĞLU katılımıyla açılmıştır.Gündem maddeleri okunmuştur.Gündem maddelerinin gayet açık ve geniş olması nedeniyle eklenecek bir gündem maddesi bulunmadığı belirtilmiştir.

2-Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçlarının okunması.

Kadriye ÇALOĞLU tarafından Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları okunarak gerekli hatırlatmalar paylaşılmıştır.

3-Atatürk İlke ve İnkılâpları ile yıllık planlara ve ders planlara eklenerek işlenmesi, Türkçe'nin öğrenciler tarafından doğru konuşulup yazılması ile ilgili gündem maddesinde gerek yıllık planlarda ,gerek şeflik planlarında ve öğrenciler ile bulunulan her ortamda Atatürk İlke ve İnkılâpları ile nemli belirli gün ve haftaların öğrencilerde milli duyguların ,vatan millet sevgisi şuurunun her zaman ve zeminde diri ve canlı tutulması amacıyla işlenmesi kararı alınmıştır.Ayrıca öğrenciler tarafından dilimizin doğru konuşulup yazılması amacıyla alan öğretmenlerinin örnek rol model olarak öğrencilerin bu husustaki eğitimlerine önem vermeleri kararı alınmıştır.

4-Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi

Bir önceki eğitim öğretim dönemindeki alınan kararların sıkıntısız uygulandığı belirtilmiştir.

5-Eğitim ve öğretimin planlanması

2024-2025 eğitim öğretim yılının planlanması karşılıklı görüşülerek yapılması gereken düzenlemelerin çerçeve programında yapılan değişikliklerin gözönünde bulundurularak planlanarak uygulanması kararı verilmiştir.

6-Zümre ve alanlar arası işbirliği ve esasların belirlenmesi ile ilgili gündem maddesinde Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi ile ilgili gündem maddesinde Matematik ve Fen bilimleri ile ilgili atölye, laboratuvar ve meslek dersleri arasındaki ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi,

Meslek dersleri zümre öğretmenleri ve diğer zümre öğretmenlerinin işbirliği yapacağı konu başlıkları aşağıdaki gibi çıkarılmıştır.

- Maddede Temel Değişim ve Ölçümler, Gıda kimyası, Gıda Mikrobiyolojisi, Gıdalarda Mikrobiyolojik analizler dersinde; Dört işlem, oran –orantı, Rasyonel sayıların yazılışı ve okunuşu konularında matematik zümresi ile,
- Hacim, Kütle konusunda fizik zümresi ile;
- Laboratuvar tekniği dersi ve Maddede Temel Değişim ve Ölçümler dersin de Kimyasal denklemler ve Kimyasal Formüllerin okunuşu ve yazılışı konusunda kimya zümresi ile ,
- Tüm Meslek derslerindeki Atatürkçülük konularının işlenmesinde vatanını ve milletini seven Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, ülkemizin değerlerini bilen ve koruyan öğrenciler yetiştirilmesinin sağlanması için Tarih zümresi ile,
- Gıda kimyası; Karbonhidratlar, Yağlar, Proteinler konusunda biyoloji zümresi ile,
- Tüm Meslek derslerinde Türk Dilinin doğru kullanılması, yazım hatalarının önlenmesi, öğrencilerin kendilerini doğru bir şekilde ifade edebilmesinin sağlanması hususunda Edebiyat zümresi ile işbirliği yapılması, yönünde karar alındı.

7-Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

1.Öğrencinin Gıda teknolojileri alanını ve derslerini sevmelerini sağlamak için Kadriye ÇALOĞLU derslerde yapılacak olan analizlerde, öğrencilerin gündelik hayatta çok sık tükettiği ürünler göz önüne alınarak analizleri bu ürünler üzerinde uygulayarak öğrencilerin derse dikkatleri ve katılımlarını arttırmayı hedeflediklerini belirtti.

“Başarılı öğrenciler ile başarısız öğrencilerin iletişimi artırılarak ,başarı seviyesi düşük olan öğrencilerin derslere katılım ve sınıf içi etkileşimin artırılması sağlanmalıdır ”dedi.

2023-2024 eğitim öğretim yılında da başarıyı artırmak için alınan ortak kararlar aşağıda belirtilmiştir.

- a. Başarısız olunan konuların yeniden işlenmesine
- b. Öğrencilere alıştırma çalışmaları yaptırılmasına
- c. Öğrencilerin konuya hazırlık çalışmaları yapmalarının sağlanması ve bunların kontrolünün yapılmasına,
- d. Derslerin öğrenci merkezli işlenmesine,
- e. Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini eksiksiz getirmelerinin sağlanması, her ders kontrolünün yapılmasına,
- f. Öğrencilerin araştırma yapmaya teşvik edilmesi; araştırma ödevleri verilmesine,
- g. Verimli ders çalışma yöntemlerinin anlatılmasına,
- h. Derslerde başarılı olmanın bir şartının da devamsızlık yapmadan, dersi derste öğrenmek olduğunun belirtilmesine,
- i. Öğrencilere alanını ve mesleğini sevdirmek, işlerini en iyi şekilde yapabilmeleri için onları yüreklendirmek ve teşvik edilmesine,
- j. Öğrencilerin Yükseköğretimde başarılı olabilmeleri için kültür dersi öğretmenlerinin düzenlediği hazırlık kurslarına katılımın sağlanması, verilen test ve ödevlerin titizlikle yapılması
- k. Okulumuzun sektörle işbirliği güçlendirilerek, öğrencilerimize sektörü ve sektörün çalışma koşulları tanıtılarak, yapabileceklerinin en iyisini yapmaya teşvik edilmesine,
- l. Öğrencilerdeki ifade etme ve okuduğunu anlama eksikliğinin giderilmesine yardımcı olmak amacıyla kitap okumanın öneminin vurgulanması ve kitap okumanın teşvik edilmesine,
- m. Veli, öğretmen, öğrenci diyalogunun artırılmasına,
- n. Eski konu ile yeni konu arasında bağlantı kurularak konu tekrarı yapılmasına,
- o. Laboratuvar da uygulamaların mümkün olduğu kadar bireysel yapılmasına karar verilmiştir.

8-Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmasının değerlendirilmesi

1. <http://www.megep.meb.gov.tr> sitesinden Gıda Teknolojisi alanı ile ilgili hususların yenilenerek güncellenmiş çerçeve öğretim programı incelendi.

9-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre

öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenen ve gerekli alınacak önlemlerin belirlenmesi, özel

gereksinimli öğrenciler ile ilgili yıl içindeki çalışmaların değerlendirilmesi ile ilgili gündem maddesinde özel gereksinimli öğrencilerin diğer öğrencilerden kesinlikle farklı olmadığı ve bu öğrencilere destek olunması hususunda başta alan öğretmenlerinin sorumlu olduğu kararı alınmıştır. Ayrıca bu sorumluluk çerçevesinde diğer zümre öğretmenleri ve alanın diğer öğrencileri ile işbirliği bilincinin oluşturulması kararı alınmıştır.

10- Sınav yönetmeliğindeki değişiklikler sınavların (ortak sınavlar, beceri sınavları, sorumluluk sınavları) uygulanmasına yönelik değerlendirmeler ile ilgili gündem maddesinde 11Ekim 2023 tarihinde değişen sınav yönergesi tekrar incelenerek yönergeye göre uygulanan 1 .dönem sınavları aynı şekilde 2. dönemde titizlikle uygulanacağı belirtildi.

-Cevap anahtarları ayrıntılı olarak hazırlanacak ve sınav bitiminde sınıf kapısına asılarak öğrencilerin kendilerini kontrol etmeleri sağlanacaktır.

-Soru tespitinde kavrama uygulama analiz sentez düzeyinde bilgi ölçülmesi ve soruların işlenen tüm konuları kapsamasına ve açık uçlu soru modeli olmasına özen gösterilecektir.

11-Okul, okul bahçesi, derslikler, atölyeler, spor salonu, konferans salonu, kütüphane ve okulun tüm eklentilerinde iş sağlığı ve güvenliği konusunun değerlendirilmesi hususunda ;

- MEB yayınladığı iş güvenliği ve sağlığı ile ilgili çalışmalar takip edilecektir.

-Öğrencilere, alan şeflerince İş Güvenliği ve Sağlığı konulu seminer verilmesine ve sonunda katılım belgesi verilmesine karar verildi.

12- Meslek liselerinde dersleri için ayrıca;

a) Alan ve bölümlerin gelir/gider durumlarının değerlendirilerek hizmet ve üretim kapasitelerinin güçlendirilmesi konusunda okulların bünyesinde bulunan atölye ve laboratuvarların öğrencilerin eğitim ve öğretimine hizmet amaçlı kullanılmasının akabinde aynı zamanda üretim amaçlı olarak ta çalıştırılıp okul ve alana gelir olarak katkıda bulunabileceği belirtildi.

b) Tanıtım, pazarlama, hizmet ve ürün satışıyla sosyal etkinliklere katılım için gerekli çalışmaların yürütülmesi konulu gündem maddesinde alanımızın bünyesindeki atölye ve laboratuvarların etkin bir biçimde kullanılırken aynı zamanda okul ve alan tanıtımı yapılması kararı alınmıştır. Ayrıca fuar,kermes gibi düzenlenen sosyal etkinliklere de katılım sağlanması kararı alınmıştır.

c) Alan ve bölümlerin tanıtım faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Gıda teknolojisi alanının tanıtımı ve alanımızın bünyesindeki bölümlerin tanıtımı öğrencilerin alan tercihi yapacağı zamanlarda etkin bir şekilde yapıldığı belirtilmiştir. Ayrıca öğrencilerin alan tercihi yapacakları dönem dışında da alan ve bölüm tanıtımlarının yıl içine yayılarak kariyer günleri,mezun öğrencilerin daveti gibi etkinliklerle de tamamlanılması kararı alınmıştır.

d) İşletmelerde Mesleki Eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi

MEB Ortaöğretim Kurumları yönetmeliği İşletmelerde mesleki eğitim MADDE 121-126. okundu. MEB Ortaöğretim kurumlarında yapılan son değişiklikler değerlendirildi. Madde 133 okundu ve

değerlendirildi .Ayrıca öğrencilerin iş dosyalarının kontrollerin yapılmasına ve not ile değerlendirilmesine karar verildi.

e) Mesleki rehberlik, üniversite rehberlik faaliyetleri

Gıda teknolojisi alanının sayısal ağırlıklı derslerden oluşması nedeniyle öğrencilerin üniversiteye yerleşme konuşsa sayısal veya eşit ağırlık alanlarının tercih ettikleri paylaşıldı.Öğrencilerin yükseköğretim hayatına devam etmelerinin özendirilmesi amaçlı üniversite gezileri yapılabileceği belirtildi.

f) Mezunları izleme faaliyetlerinin değerlendirilmesi konulu gündem maddesinde mezun olan öğrencilerimizin mevcut olan gruplarımızdan zaman zaman takip edildiği iletişimin koparılmadan sürdürülmeye çalışıldığı ancak istenen verim alınamadığı belirtilmiştir.Mezunların daha yakında takip edilmesi amacıyla okulda sene sonu mezun günleri,pilav günü gibi günler düzenlenerek mezunların takibinin yapılmasında iletişimi daha iyi arttıracakları belirtildi.

g) Atölye ve laboratuvar dersleri, kullanımı, uygulamaların ortak yapılması ile ilgili kararların alınması konusu ile ilgili laboratuvar ve öğrenci temizliği ve düzeni açısından tüm bölüm öğrencilerinin zorunlu olarak beyaz iş önlüğü giymeleri istenecektir.

-Öğrencilere okuldaki araç - gerecin hepimizin malı olduğu anlatılacak ve kendi eşyalarımız gibi korunması gerekliliği benimsenilecektir.

-Teneffüslerde laboratuvarıda nöbetçi öğrenci, nöbet tutacaktır

-Temizlik ve güvenlik açısından laboratuvara yiyecek ve içecek sokulmayacaktır.

-Şalterlerin açılması ve kapatılması ders öğretmeni tarafından yapılacaktır. Uyarıcı levhalar asılacaktır.

-Öğrenciler kablo bağlantıları ve prizlere dokunmayacaklardır. Uyarıcı levhalar asılacaktır.

-Laboratuvarıda bulunan herhangi bir alet ekipmanın arıza yapması durumunda öğrenciler müdahale etmeyecek, durumu öğretmene bildireceklerdir.

-Akşam çıkışlarında kapı, pencere kapatılacaktır

13- Kurum kültürü çalışmalarının değerlendirilmesi alanın bünyesindeki her öğrencinin,her öğretmenin birbirine her zaman destek olması gerektiği ,birlik ve beraberlik içinde uyumla hareket etmeleri gerektiği bilincinin oluşturulması kararı alınmıştır.

14- Okul kütüphanesinin etkin kullanımı ile ilgili değerlendirme yapılması,

Öğrencilere kitap, makale, gazete,dergi, şiir vs. okuma alışkanlığının kazandırılması için yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi

Öğrencilerin okumanın önemini ve okuma alışkanlığını kazandırmak amaçlı sabahları ilk derslerin 15 dakikası ile gün sonundaki derslerin 15 dakikasını kitap okumaya ayrılacağı belirtildi.

15-a) Ortak sınavların genel analizleri, değerlendirilmesi

Soru tespitinde kavrama uygulama analiz sentez düzeyinde bilgi ölçülmesi ve soruların işlenen tüm konuları kapsamasına özen gösterilecektir.

b) Ortak sınavlar öncesi zümre toplantıları ve sınav tutanağı konulu gündem maddesinde ortak sınavlar öncesi konu bütünlüğünün korunması amacıyla zümre toplantıları yapılması gereğinin önemi belirtilmiştir.

c) Ortak sınav soru ve cevap anahtarları teslim edilmesi ve duyuruların yapılması

Ortak sınavlarda Cevap anahtarları ayrıntılı olarak hazırlanacak ve sınav bitiminde sınıf kapısına asılarak öğrencilerin kendilerini kontrol etmeleri sağlanacaktır karar alınmıştır.


d) Hazırlanan Performans1, Performans2 ve Proje değerlendirme ölçeklerinin hazırlanması birinci dönemde belirtilen ölçeklerin uygulanmasına karar verilmiştir.

16- Dilek ve temenniler, kapanış.


Toplantı katılımcılar tarafından iyi dilek ve temennileri ile sona erdirilmiştir.

ALINAN KARARLAR

- 1-Açılış ve yoklama yapıldı,Gölyaka MTAL Gıda Teknolojisi öğretmeni toplantıya katılamamıştır.
- 2-Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Türk Milli Eğitimi'nin genel amaçları okundu.
- 3-Atatürk İlke ve İnkılâpları ile yıllık planlara ve ders planlara eklenerek işlenmesi, Türkçe'nin öğrenciler tarafından doğru konuşulup yazılması hususunda yapılacak çalışmaların gözden geçirildi.
- 4-Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi yapıp uyulduğu belirtildi.
- 5-Eğitim ve öğretimin planlanması yapıldı.
- 6-Zümre ve alanlar arası işbirliği ve esasların belirlenmesi yapıldı.
- 7-Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler kararlaştırıldı.
- 8-Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmasının değerlendirilmesi yapıldı.
- 9-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenen ve gerekli alınacak önlemlerin belirlenmesi, özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili yıl içindeki çalışmaların değerlendirilmesi yapıldı.
- 10-Sınav yönetmeliğindeki değişiklikler (ortak sınavlar, beceri sınavları, sorumluluk sınavları) uygulanmasına yönelik değerlendirmeler yapıldı açık uçlu soru sistemi kullanılacağı kararı verildi.
- 11-Okul, okul bahçesi, derslikler, atölyeler, spor salonu, konferans salonu, kütüphane ve okulun tüm eklentilerinde iş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemlerin alınması kararı alındı.
- 12- Meslek liselerinde dersleri için ,Alan ve bölümlerin gelir/gider durumlarının değerlendirilerek hizmet ve üretim kapasitelerinin güçlendirilmesi, Tanıtım, pazarlama, hizmet ve ürün satışıyla sosyal etkinliklere katılım için gerekli çalışmaların yürütülmesi,Alan ve bölümlerin tanıtım faaliyetlerinin değerlendirilmesi, İşletmelerde Mesleki Eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi, rehberlik faaliyetleri, Mezunları izleme faaliyetlerinin değerlendirilmesi, Atölye ve laboratuvar dersleri, kullanımı, uygulamaların ortak yapılması ile ilgili kararların alınması sağlandı.
- 13- Kurum kültürü çalışmalarının değerlendirilmesi yapıldı.
- 14- Okul kütüphanesinin etkin kullanımı ile ilgili değerlendirme yapılması, öğrencilere kitap, makale, gazete,dergi, şiir vs. okuma alışkanlığının kazandırılması için yapılacak çalışmaları değerlendirildi.
- 15-Zümre başkanları koordinesinde;Ortak sınavların genel analizleri, değerlendirilmesi, Ortak sınavlar öncesi zümre toplantıları ve sınav tutanağı,Ortak sınav soru ve cevap anahtarları teslim edilmesi ve duyuruların yapılması, Performans1, Performans2 ve Proje değerlendirme ölçeklerinin hazırlanması
- 16-İyi bir dönem dilek ve temenniler ile kapanış sağlanmıştır.


Şehit Sertok Bal

Şehit Sertok Bal MTAL/Gölyaka


Kadriye ÇALOĞLU

Düzce Zübeyde Hanım MTAL Gıda Teknolojisi Öğretmeni