

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOLARINA YÖNELİK SORU ÖRNEKLERİ**

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce eğitim kurumu sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolarda yer alan öğrenme çıktılarından bazılarına yönelik soru örnekleri hazırlanmıştır.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



2. dönem konu soru dağılım tablolarına ulaşmak için karekodu okutunuz.



Soru çözümlerine ulaşmak için karekodu okutunuz.

Not: Soru örneklerine ait öğrenme çıktıları, öğretmenlerimizin öğrenme çıktısı ve soruları eşleştirmesi için verilmiş; bilgilendirme amaçlıdır. Yapılacak olan yazılı sınavlarda bu öğrenme çıktılarına sınav kâğıtlarında yer verilmeyecektir.



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

1. Gülsüm öğretmen Kur'an-ı Kerim'in özellikleri ile ilgili aşağıdaki bilgileri öğrencilerle paylaşmıştır.



Öğretmen, öğrencilerinden bu bilgilere uygun davranış örnekleri vermelerini istemiştir.

Kur'an-ı Kerim; anne babaya saygılı olmayı, yoksullara yardım etmeyi ve topluma faydalı bireyler olmayı teşvik eder.

Zeynep

İnsan kendi aklıyla kâinattaki işleyişin belli bir düzen içerisinde olduğunu bilemez, bu bilgiyi sadece Kur'an'dan öğrenir.

Yağız

Kur'an, hayatın anlamı ve insanın yaratılış amacı hakkında açık bilgiler verir.

Yiğit

Öğrencilerin cevaplarından hangisinin öğretmenin açıklamasına uygun olmadığını nedeni ile birlikte açıklayınız.



Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

2. Öğretmen, sınıfta “**Bilgi Kartı**” etkinliği yapmak için öğrencilere üzerinde Kur'an-ı Kerim'in ana konularına dair bilgilerin yazılı olduğu üç farklı kart dağıtmıştır. Kartlar şu bilgileri içermektedir:
1. Kart: Geçmiş peygamberlerin hayatlarından örnekler.
 2. Kart: Allah'ın insanlara emrettiği ve insanların da yapmakla yükümlü oldukları tüm davranışlar.
 3. Kart: Toplum düzenini sağlayan kurallar ve insanlar arası ilişkiler.

a) Kartlarda yer alan bilgilerden hareketle Kur'an-ı Kerim'in ana konularını yazınız.

1. Kart:
2. Kart:
3. Kart:

b) Her ana konuya uygun bir örnek veriniz.

-
-
-





Öğrenme Çıktısı: DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

3. Kerem, doğayı çok seven bir çocuktur. Bir gün bahçede gezerken anneannesi ona “Şu rengârenk çiçekleri, uçuşan kelebekleri, yemyeşil ağaçları ve üstündeki meyveleri görüyor musun? Onlar Allah’ın bize hediyesidir. Kevser suresi, 1. ayette yer alan ‘Şüphesiz biz sana bitip tükenmez nimetler verdik.’ ifadesi de bu durumu açıkça anlatmaktadır.” dedi. Daha sonra Kerem’e dönerek “Bunun için Allah’a nasıl teşekkür edebiliriz yavrum?” diye sordu. Kerem de “Dua edebiliriz.” dedi. Anneannesi gülümseyerek “Evet dua etmekle birlikte iyilik yaparak da şükredebiliriz.” dedi.

Verilen hikâyeden çıkarılabilecek ana mesajı yazarak bununla ilgili bir örnek veriniz.

