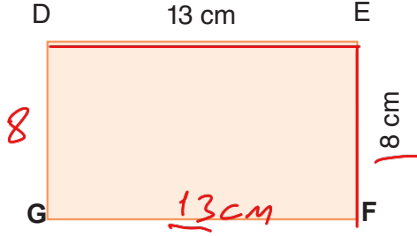


100 SORUDA

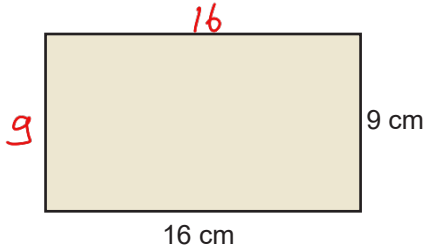
5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme



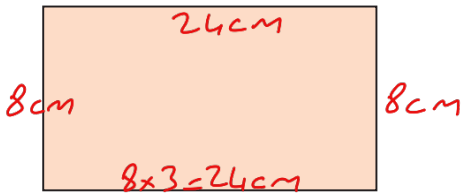
- 1 Yukarıda verilen DEFG dikdörtgeninde, $|DE| = 13$ cm ve $|EF| = 8$ cm'dir. Buna göre DEFG dikdörtgeninin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Çevre} &= 13 + 13 + 8 + 8 \\ &= 26 + 16 \\ &= 42 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 2 Yukarıda verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

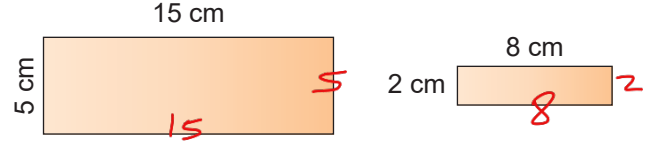
$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times 25 \\ &= 50 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 3 Yukarıdaki dikdörtgenin uzun kenarı kısa kenarının 3 katına eşittir.

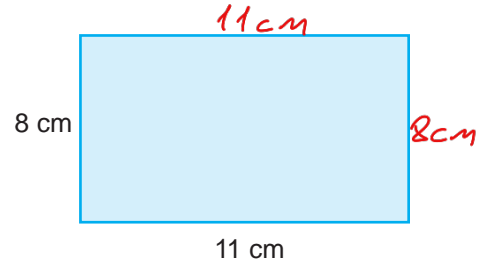
Dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm olduğuna göre çevresi kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times (8 + 24) \\ &= 2 \times 32 \\ &= 64 \text{ cm} \end{aligned}$$



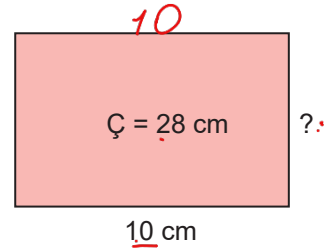
- 4 Yukarıda verilen dikdörtgenlerin santimetre cinsinden çevre uzunlukları toplamı kaçtır?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times (15 + 5) & \text{Ç} &= 2 \times (2 + 8) \\ &= 2 \times 20 & &= 2 \times 10 \\ &= 40 \text{ cm} & &= 20 \text{ cm} \\ & & &40 + 20 = 60 \end{aligned}$$



- 5 Yukarıda verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times (8 + 11) \\ &= 2 \times 19 \\ &= 38 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 6 Yukarıda verilen dikdörtgenin çevre uzunluğu 28 cm ve uzun kenarı 10 cm'dir. Buna göre bu dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu kaç santimetredir?

$$28 - 20 = 8$$

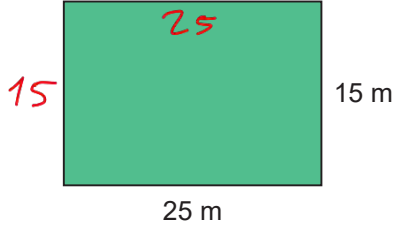
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 28} \\ 16 \\ \hline 12 \\ 10 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\text{Kısa Kenar} = 8 \text{ cm}$$

VIDEO ÇÖZÜM

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

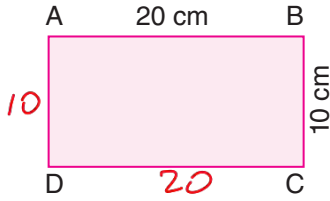
Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme



- 7 Yukarıdaki dikdörtgen şeklindeki bahçenin uzun kenarına 2 sıra, kısa kenarına 3 sıra tel çekilecektir.
Buna göre bu bahçenin etrafına kaç metre tel gereklidir?

$$\begin{aligned} \text{Uzun Kenar} &= 2 \times 25 = 50 \text{ m} \\ 2 \times 50 &= 100 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Kısa Kenar} &= 2 \times 15 = 30 \text{ m} \\ 3 \times 30 &= 90 \text{ m} \\ 100 + 90 &= 190 \end{aligned}$$



$$\text{Ç} = 2 \times 30 = 60$$



- 8 Yukarıda verilen ABCD dikdörtgeniyle MNOP karesinin çevre uzunlukları birbirine eşittir.
Buna göre MNOP karesinin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

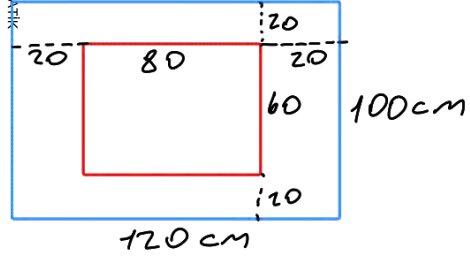
$$\text{Karenin Çevresi} = 60 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 60 \div 4 \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Karenin Bir Kenarının} \\ \text{Uzunluğu} &= 15 \text{ cm} \end{aligned}$$

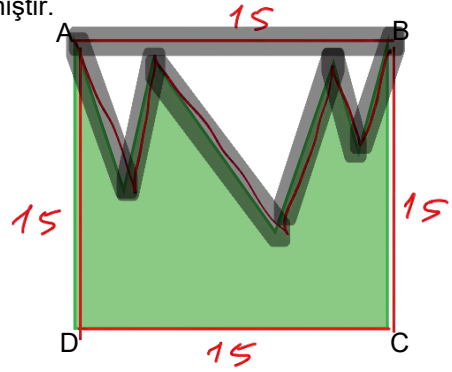
- 9 Dikdörtgen şeklindeki bir masanın kenar uzunlukları 80 cm ve 60 cm'dir. Bu masanın üstüne dört kenarından da 20 cm sarkacak şekilde bir masa örtüsü seriliyor.

Buna göre bu masa örtüsünün çevresi kaç santimetredir?



$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times (100 + 120) \\ &= 2 \times 220 \\ &= 440 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 10 Çevre uzunluğu 60 cm olan ABCD karesinin makas yardımıyla kesilmesi sonucu aşağıdaki şekil elde edilmiştir.



Kesilen parçanın çevre uzunluğu 83 cm olduğuna göre geriye kalan yeşil renkli bölgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

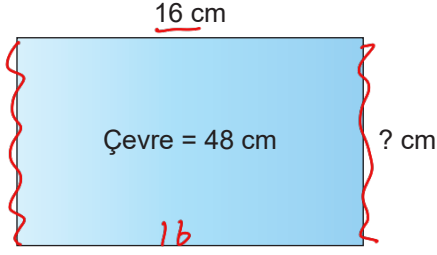
$$60 \div 4 = 15$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 15 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 68 + 15 + 15 + 15 \\ &= 113 \text{ cm} \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

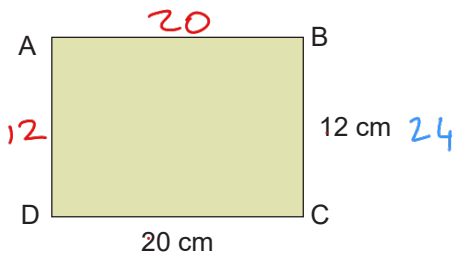
Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme



- 11 Uzun kenar uzunluğu 16 cm ve çevresi 48 cm olan dikdörtgenin kısa kenarı kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 32 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ cm}$$



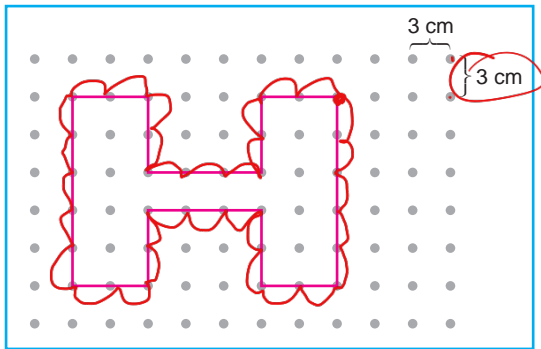
- 12 Şekildeki ABCD dikdörtgeninin uzun kenarı yarıya düşürülüp, kısa kenarı 2 katına çıkarılıyor.

Buna göre son durumdaki dikdörtgenin çevre uzunluğu ilk duruma göre nasıl değişir?

$$\text{İlk Durum: } 2 \times (12 + 20) = 2 \times 32 = 64$$

$$\text{İkinci Durum: } 2 \times (10 + 24) = 2 \times 34 = 68$$

Çevre uzunluğu 4 cm artar.



- 13 Yukarıda noktalı kâğıt üzerine çizilen şeklin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

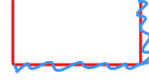
$$Ç = 32 \times 3 = 96 \text{ cm}$$

Hiper Bilgi

Her kare bir dikdörtgendir.

- 14 Kenar uzunlukları metre cinsinden doğal sayı ve çevresi 12 m olan kaç farklı dikdörtgen çizilebilir?

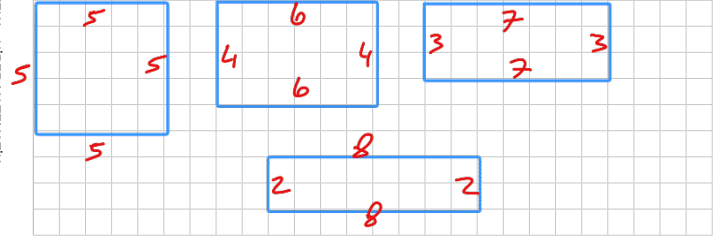
$$12 : 2 = 6 \text{ m}$$



Kısa Kenar	Uzun Kenar
1	5
2	4
3	3

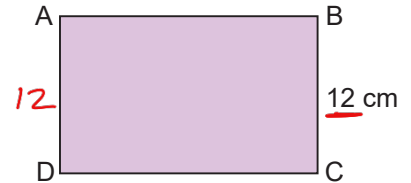
3 farklı dikdörtgen çizilir.

- 15 Aşağıdaki birim kareli kağıdı kullanarak çevre uzunluğu 20 birim olan 4 farklı dikdörtgen çizin.



$$\text{Kısa Kenar} + \text{Uzun Kenar} = 20 : 2 = 10 \text{ birim}$$

Kısa	Uzun
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5



- 16 Şekildeki ABCD dikdörtgeninin çevresi 66 cm ise uzun kenarı kaç santimetredir?

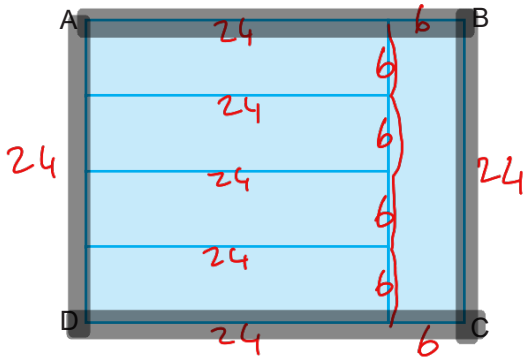
$$66 - 24 = 42$$

$$\begin{array}{r} 42 \div 2 \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\text{Uzun Kenar} = 21 \text{ cm}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

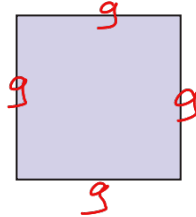
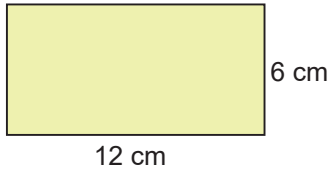


- 17 Uzun kenarı, kısa kenarının dört katı olan 5 eş dikdörtgen ile yukarıdaki ABCD dikdörtgeni elde edilmiştir.

Eş dikdörtgenlerden birinin uzun kenarı 24 cm olduğuna göre ABCD dikdörtgeninin çevresi kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ 24 \overline{) 16} \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{aligned} C &= 30 + 24 + 30 + 24 \\ &= 108 \text{ cm} \end{aligned}$$

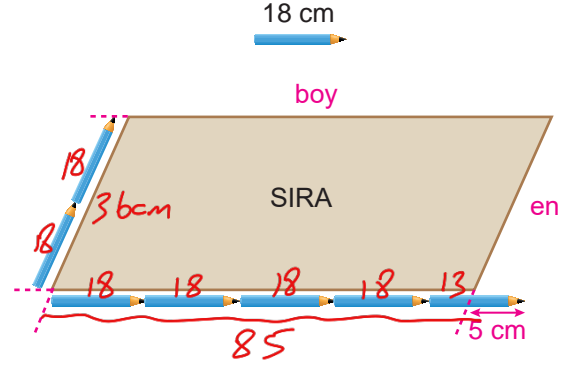


- 18 Yukarıdaki dikdörtgenin çevre uzunluğu, karenin çevre uzunluğu eşittir.

Buna göre bu karenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Dikdörtgenin Çevresi} &= 2 \times (6 + 12) \\ &= 2 \times 18 \\ &= 36 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ 36 \overline{) 36} \\ \hline 00 \end{array} \rightarrow \text{Karenin bir kenarının uzunluğu}$$



- 19 Ravza, dikdörtgen şeklindeki sırasının enini ve boyunu ölçmek için 18 cm uzunluğundaki kalemini kullanıyor.

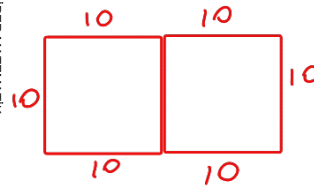
Ölçüm esnasında oluşan durum yukarıdaki gibi olmuştur.

Buna göre bu sıranın üst yüzünün çevresi kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 18 \\ 18 \\ 18 \\ 18 \\ 18 \\ + 13 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{aligned} C &= 2 \times (36 + 85) \\ &= 2 \times 121 \\ &= 242 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 20 Çevre uzunluğu 40 cm olan karelerden 2 tanesi kullanılarak aralarında boşluk kalmayacak şekilde yan yana getirildiğinde oluşan dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

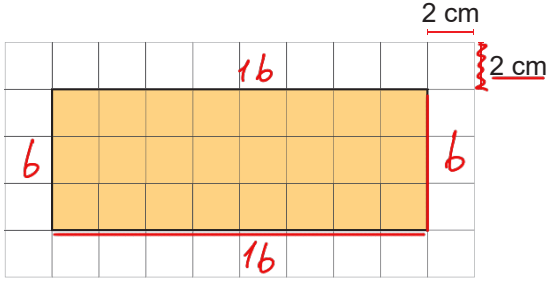


$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 4} \\ 40 \overline{) 40} \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{aligned} C &= 2 \times (10 + 20) \\ &= 2 \times 30 \\ &= 60 \text{ cm} \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme



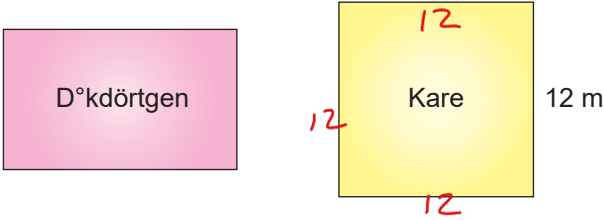
- 21 Şekildeki boyalı bölgenin çevresi kaç santimetredir?

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\begin{aligned} C &= 2 \times (6 + 16) \\ &= 2 \times 22 \\ &= 44 \text{ cm} \end{aligned}$$

- 22 Aşağıda verilen kare ve dikdörtgenin metre cinsinden çevre uzunlukları eşittir.

HIPERZEKA - İLK



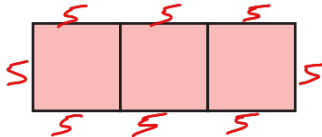
Karenin bir kenar uzunluğu 12 m ise dikdörtgenin kısa ve uzun kenarlarının toplamı kaç metredir?

$$C = 12 \times 4 = 48 \text{ cm}$$

Dikdörtgenin Çevresi

$$2 \times (\text{Kısa Kenar} + \text{Uzun Kenar}) = 48$$

$$48 : 2 = 24 \quad \text{Kısa} + \text{Uzun} = 24$$

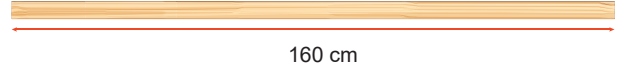


- 23 Yukarıda verilen dikdörtgen, çevre uzunluğu 20 cm olan eş karelerin birleştirilmesiyle oluşturulmuştur.

Buna göre oluşturulmuş olan bu dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

$$C = 20 \quad \text{Kenar} = 20 : 4 = 5 \text{ cm}$$

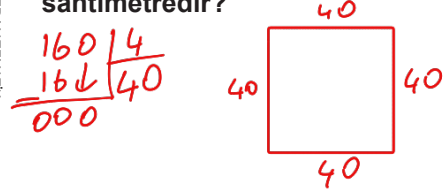
$$\begin{aligned} \text{Dikdörtgenin Çevresi} &= 2 \times (5 + 15) \\ &= 2 \times 20 \\ &= 40 \text{ cm} \end{aligned}$$



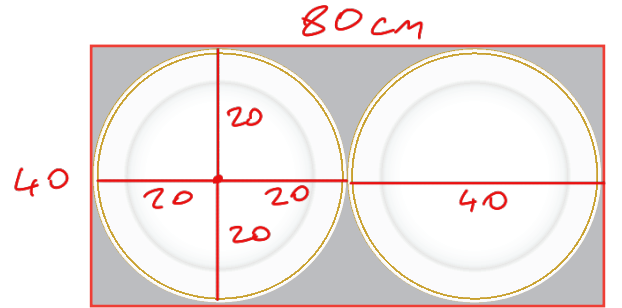
- 24 Yukarıda verilen kalınlığı önemsiz tahta parçası 4 eş parçaya ayrılıyor. Bu parçalar birleştirilerek bir çerçeve elde ediliyor.

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Elde edilen çerçevenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?



$$C = 40 + 40 + 40 + 40 = 160 \text{ cm}$$

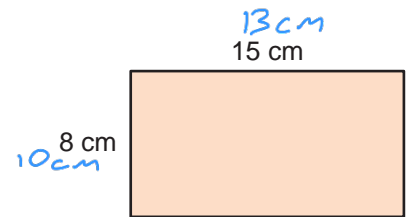


- 25 Yukarıda yarıçap uzunluğu 20 cm olan daire şeklindeki iki tabak dikdörtgen şeklindeki bir pakete konulmuştur. Tabaklar birbirlerine ve pakete şeklindeki gibi temas etmektedir.

HIPERZEKA - BAL

Buna göre kullanılan paketin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} C &= 2 \times (40 + 80) \\ &= 2 \times 120 \\ &= 240 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 26 Yukarıda verilen dikdörtgenin uzun kenarı 2 cm azaltılıp, kısa kenarı 2 cm artırılırsa oluşan yeni dikdörtgenin alanı ilk duruma göre nasıl değişir?

HIPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\text{İlk Durum} = A = 8 \times 15 = 120$$

$$\text{İkinci Durum} = A = 10 \times 13 = 130$$

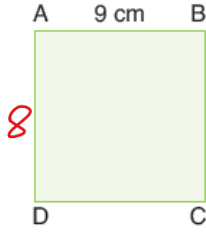
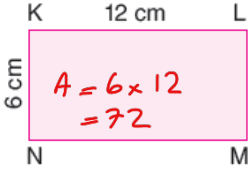
Alan 10 artar.

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

27

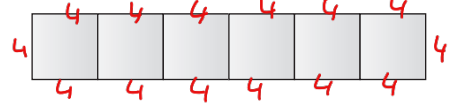
NEWTON - KONDİSYON



29

HİPERZEKA - LK

Her birinin alanı 16 cm^2 olan kare şeklindeki 6 eş karo aşağıdaki gibi yan yana diziliyor.



Buna göre oluşan şeklin çevresi kaç santimetredir?

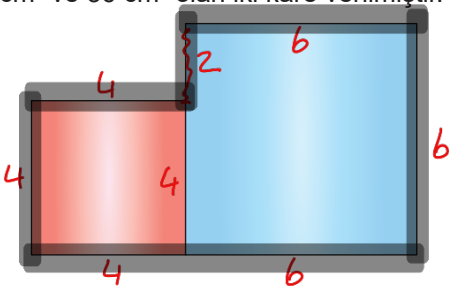
$$\text{Alanı} = 16 \quad \text{Kenarı} = 4$$

$$\begin{aligned} \text{Çevre} &= 2 \times (4 + 24) \\ &= 2 \times 28 \\ &= 56 \text{ cm} \end{aligned}$$

28

HİPERZEKA - LK

Aşağıda birer köşeleri ve birer kenarları çakışık alanları 16 cm^2 ve 36 cm^2 olan iki kare verilmiştir.

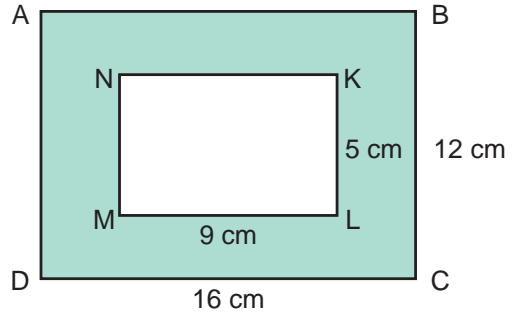


Buna göre şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$\text{Alanı} = 16 \quad \text{Kenarı} = 4$$

$$\text{Alanı} = 36 \quad \text{Kenarı} = 6$$

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 4 + 10 + 6 + 6 + 2 + 4 \\ &= 32 \text{ cm} \end{aligned}$$



30

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Yanda verilen ABCD dikdörtgeninin içine KLMN dikdörtgeni çizilmiştir.

Buna göre boyalı bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

$$A(ABCD) = 12 \times 16 = 192$$

$$A(NMLK) = 5 \times 9 = 45$$

$$\begin{aligned} 192 \\ - 45 \\ \hline 147 \end{aligned}$$

$$\text{Boyalı Alan} = 147$$

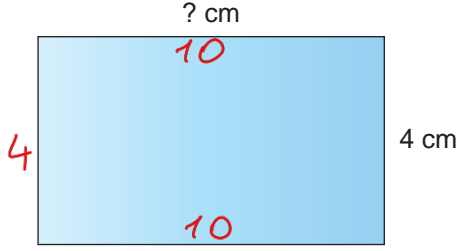
$$\begin{aligned} 12 \\ \times 16 \\ \hline 72 \\ \times 12 \\ \hline 192 \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

- 31 Kenar uzunlukları 6 cm ve 8 cm olan bir dikdörtgenle aynı çevre uzunluğuna sahip farklı bir dikdörtgen oluşturuluyor.

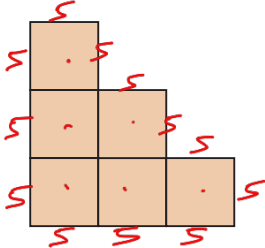
HİPERZEKA - LK



Oluşturulan dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu 4 cm olduğuna göre, alanı kaç santimetrekaredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times (6 + 8) \\ &= 2 \times 14 \\ &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 28 - 8 &= 20 \\ 20 : 2 &= 10 \\ \text{Alan} &= 4 \times 10 \\ &= 40 \end{aligned}$$



- 32 Yukarıda eş karelerden oluşan şeklin alanı 150 cm² ise eş karelerden birisinin kenar uzunluğu kaç santimetredir?

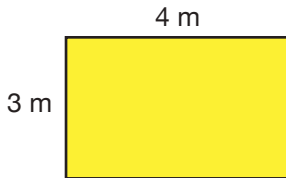
HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\begin{array}{r} 150 \div 6 \\ 12 \overline{) 25} \\ \underline{30} \\ 30 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\text{Alan} = 25 \quad \text{Kenar} = 5$$

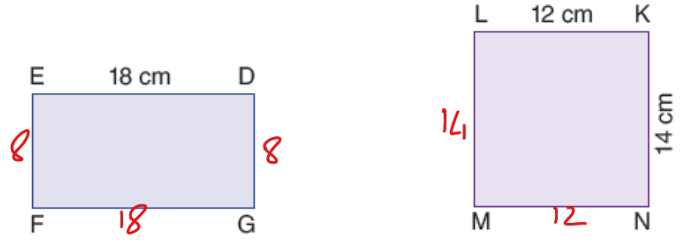
- 33 Kenar uzunlukları 3 m ve 4 m olan dikdörtgen biçiminde metal bir levha verilmiştir.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK



Metrekaresi 400 TL'ye satılan bu metal levhanın tamamı kaç TL'dir?

$$\begin{aligned} \text{Alan} &= 3 \times 4 = 12 \\ 400 & \times 12 \\ \hline 4800 & \text{ TL} \end{aligned}$$

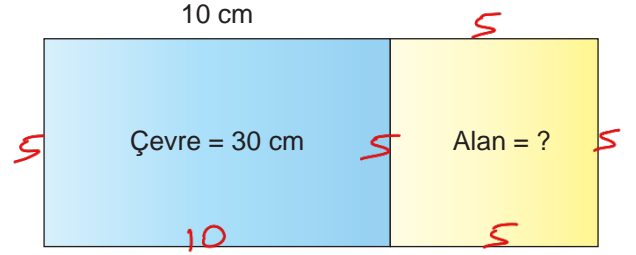


- 34 Aşağıda verilen DEFG ve KLMN dikdörtgenlerinin çevre uzunlukları birbirine eşittir. Buna göre DEFG dikdörtgeninin alanı kaç cm²'dir?

NEWTON - KONDİSYON

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 2 \times (12 + 14) \\ &= 2 \times 26 \\ &= 52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 52 - 36 &= 16 \\ 16 : 2 &= 8 \\ \text{Alan} &= 8 \times 18 \\ &= 144 \end{aligned}$$



- 35 Yukarıda birer kenarları çakışık dikdörtgen ve kare verilmiştir.

HİPERZEKA - LK

Dikdörtgenin uzun kenar uzunluğu 10 cm ve çevresi 30 cm olduğuna göre karenin alanı kaç santimetrekaredir?

$$\begin{aligned} 30 - 20 &= 10 \\ 10 : 2 &= 5 \\ \text{Alan} &= 5 \times 5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

- 36 Çevresi 20 cm ve kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanı en fazla kaç santimetrekaredir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK



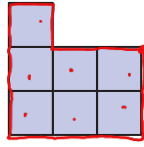
$$\begin{aligned} 20 : 2 &= 10 \\ \text{Kısa Kenar} + \text{Uzun Kenar} &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 7 \\ 6 \\ 5 \end{array}$$

$$\text{Alan} = 5 \times 5 = 25$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme



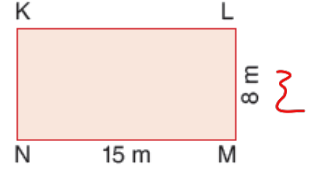
- 37 Yukarıdaki eş karelerden oluşan şeklin alanı 112 cm^2 ise şeklin çevresi kaç santimetredir?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\begin{array}{r} 112 \div 7 \\ - 7 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$4 \square \rightarrow 4 = 16$$

$$\begin{aligned} \text{Çevre} &= 4 \times 12 \\ &= 48 \text{ cm} \end{aligned}$$



- 39 Yukarıdaki ABCD ve KLMN dikdörtgenlerinin alanlarının birbirine eşit olabilmesi için LM kenarı kaç metre kısaltılmalıdır?

$$\begin{aligned} A(ABCD) &= 9 \times 10 \\ &= 90 \end{aligned}$$

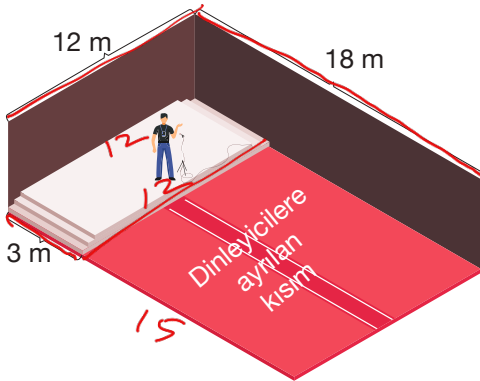
$$A(KLMN) = 15 \times \square = 90$$

$$\begin{array}{r} 90 \div 15 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array}$$

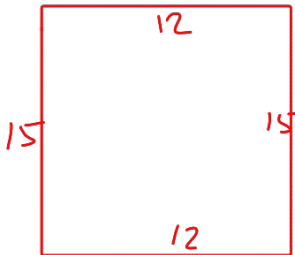
$$8 - 6 = 2$$

- 38 Aşağıda tabanı ve sahnesi dikdörtgen şeklinde olan bir konferans salonu ve bazı ölçüler verilmiştir.

FİN MATEMATİK - FULL



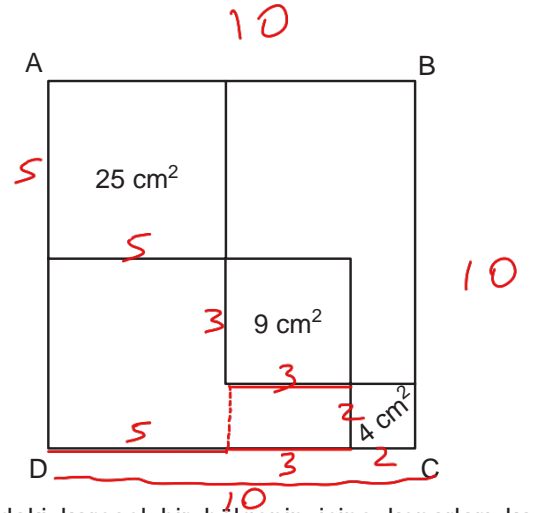
Buna göre dinleyicilere ayrılan kısmın alanı kaç metrekaredir?



$$A = 12 \times 15$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline 60 \\ + 120 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$A = 180$$



- 40 Yukarıdaki karesel bir bölgenin içine kenarları karenin kenarlarına paralel olacak şekilde alanları 25 cm^2 , 9 cm^2 ve 4 cm^2 olan kareler çizilmiştir.

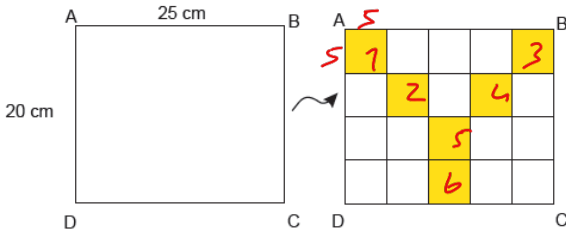
Buna göre ABCD karesinin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Ç} &= 4 \times 10 \\ &= 40 \text{ cm} \end{aligned}$$

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

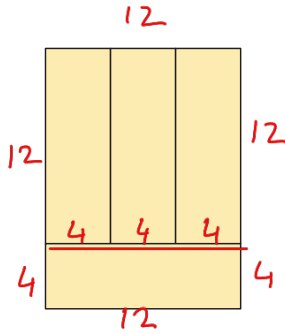


- 41 Aşağıda verilen ABCD dikdörtgeni 20 eş karesel bölgeye ayrılıyor ve bu karelerden bazıları sarıya boyanıyor. Buna göre sarı renkli karelerin alanları toplamı kaç santimetrekaredir?

$$20 : 4 = 5$$

$$\text{Alan} = 5 \times 5 = 25$$

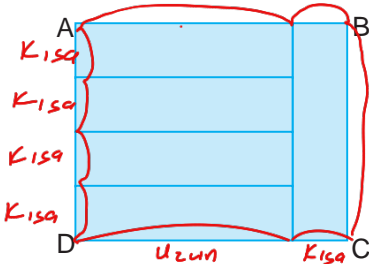
$$\text{Toplam Alan} = 6 \times 25 = 150$$



- 42 Yukarıdaki eş dikdörtgenlerden oluşan şekilde, dikdörtgenlerden bir tanesinin kısa kenar uzunluğu 4 cm ise tüm şeklin alanı kaç santimetrekaredir?

$$\text{Alan} = 12 \times 16 = 192$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 16 \\ \hline 72 \\ + 120 \\ \hline 192 \end{array}$$



- 43 Uzun kenarı, kısa kenarının dört katı olan 5 eş dikdörtgen ile yukarıdaki ABCD dikdörtgeni elde edilmiştir.

ABCD'nin çevresi 54 cm olduğuna göre kullanılan dikdörtgenlerden birinin alanı kaç cm²dir?

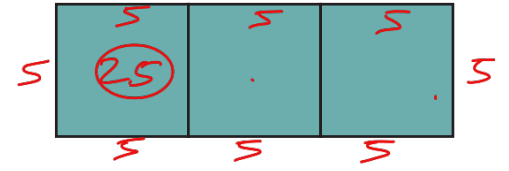
$C = 18$ tane Kısa Kenar var.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \div 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\text{Kısa Kenar} = 3 \text{ cm}$$

$$\text{Uzun Kenar} = 3 \times 4 = 12 \text{ cm}$$

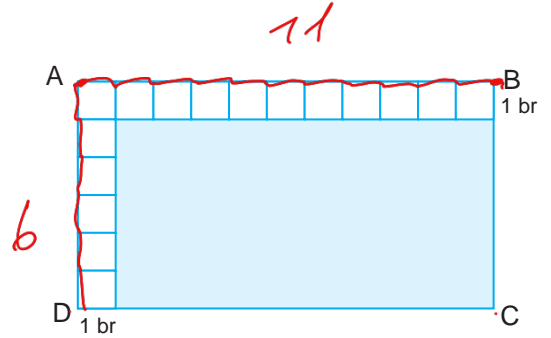
$$A = 3 \times 12 = 36$$



- 44 Yukarıda eş karelerden oluşan şeklin alanı 75 cm² ise şeklin çevresi kaç santimetredir?

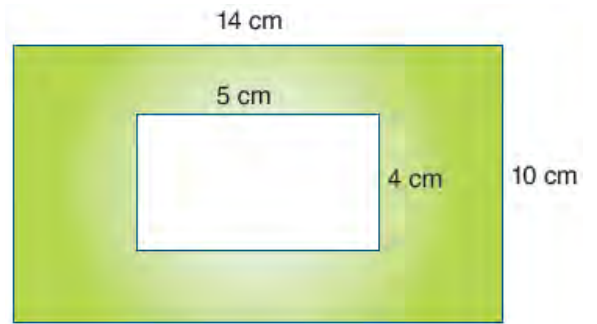
$$\begin{array}{r} 75 \\ \div 3 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{aligned} C &= 2 \times (5 + 15) \\ &= 2 \times 20 \\ &= 40 \end{aligned}$$



- 45 Yukarıda verilen ABCD dikdörtgeninin alanı kaç birimkaredir?

$$\begin{aligned} A &= 6 \times 11 \\ &= 66 \end{aligned}$$



- 46 Yukarıda verilen şekilde boyalı bölgenin alan kaç santimetrekaredir?

$$\text{Alan} = 10 \times 14 = 140$$

$$\text{Alan} = 5 \times 4 = 20$$

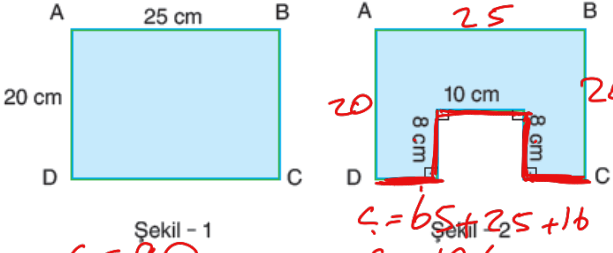
$$\begin{aligned} \text{Boyalı Alan} &= 140 - 20 \\ &= 120 \end{aligned}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

47

NEWTON - KONDİSYON



Şekil - 1

Şekil - 2

Şekil-1'de verilen dikdörtgen şeklindeki kartondan dikdörtgen şeklinde bir parça kesilmiş Şekil - 2 elde edilmiştir. Buna göre karton parça ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- I) Önyüzünün alanı 160 cm^2 azalmıştır. —
- II) Alanı değişmemiştir. —
- III) Çevre uzunluğu değişmemiştir. —
- IV) Çevre uzunluğu 16 cm artmıştır. +

$$A = 8 \times 10 = 80$$

Yalnız IV

48

FİNİTEMATİK - FULL

Aşağıda bir mutfak tezgâhı ile dolaplar arasında kalan dikdörtgen bölgeye seramik kaplama yapılacaktır.



Seramikler üst üste gelmeden ve aralarında boşluk kalmadan kaplanacağına göre bu iş için kaç adet seramik kullanılacaktır?

$$40 : 5 = 8 \text{ tane}$$

$$200 : 10 = 20 \text{ tane}$$

$$8 \times 20 = 160 \text{ tane}$$

49

HİPERZEKA - BAL

Yukarıda verilen dikdörtgen şeklindeki bir alana parklar ve yol yapılmıştır. Bu bölgede $|AB| = 50 \text{ m}$, $|BC| = 30 \text{ m}$ ve $|MN| = |KL| = |GH| = |EF| = 3 \text{ m}$ 'dir.

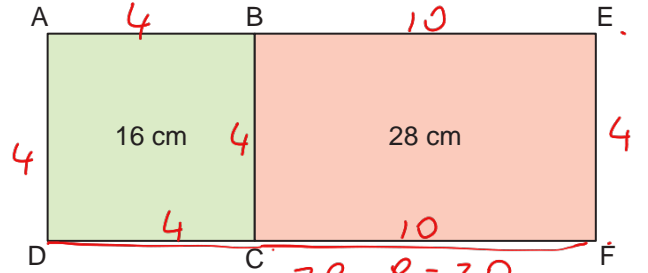
Verilen bilgilere göre parklar için ayrılan bölgelerin toplam alanı kaç metrekaredir?

$$\text{Toplam Alan} = 50 \times 30 = 1500$$

$$\text{Yolun Alanı} = 50 \times 3 = 150 \quad 27 \times 3 = 81 \quad \rightarrow 231$$

$$1500 - 231 = 1269$$

Aşağıda BEFC dikdörtgeninin çevresi 28 cm ve ABCD karesinin çevresi 16 cm olarak verilmiştir.



50

Buna göre;

- I. ABCD karesinin alanı 16 cm^2 dir. +
- II. BEFC dikdörtgeninin alanı 40 cm^2 dir. +
- III. AEFD dikdörtgeninin çevre uzunluğu 36 santimetre dir. \checkmark

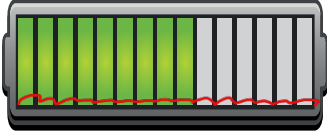
I, II ve III

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

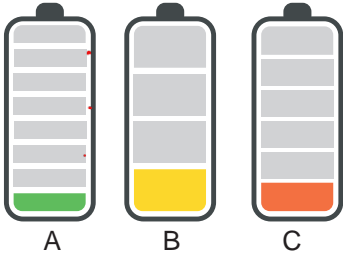
- 51 Son yıllarda ülkemizde ve dünyada elektrikli arabalar çokça satılmaktadır.

HİPERZEKA - BAL



Yukarıda verilen batarya A marka elektrikli arabanın şarj miktarını göstermektedir. Bu modellemeye karşılık gelen ondalık gösterimi yazınız.

$$\frac{6}{10} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$$



- 52 Aynı batarya kapasitesine sahip üç farklı araç aynı anda yola çıkıp aynı anda mola verdiklerinde bataryaların kalan yakıt miktarları yukarıda gösterilmiştir.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

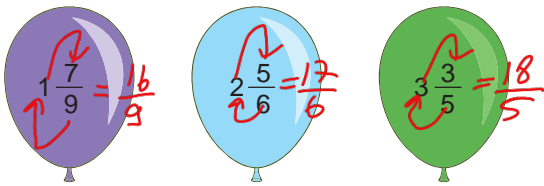
Buna göre bu araçların bataryaları bitene kadar alabileceği mesafeleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$$A = \frac{1}{8} \quad B = \frac{1}{4} \quad C = \frac{1}{6}$$

$$B > C > A$$

- 53 Bir balon patlatma oyununda balonun üzerinde yazılan tam sayılı kesir, bileşik kesre çevrildikten sonra patlatılan balonun pay kısmı kadar puan alınmaktadır.

FİMATEMATİK - FULL



Buna göre verilen balonlardan birini patlatan bir kişi en fazla kaç puan almıştır?

18 puan almıştır.

$$\frac{2}{3} = \frac{16}{A+5}$$

$$\frac{28}{35} = \frac{B-2}{20}$$

- 54 Yukarıdaki eşitliklere göre A + B kaçtır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\frac{2 \times 8}{3 \times 8} = \frac{16}{A+5} = 24$$

$$A+5=24$$

$$24-5=19$$

$$A=19$$

$$\frac{28 \div 7}{35 \div 7} = \frac{B-2}{20}$$

$$\frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{B-2}{20} = 16$$

$$B-2=16$$

$$16+2=18$$

$$B=18$$

$$A+B=19+18=37$$

- 55 Zeliha'nın elinde, aşağıda verilen kartların üzerinde yazan kesirlerin tam kısımları kadar o renkten kart vardır.

FİMATEMATİK - FULL



6 tane



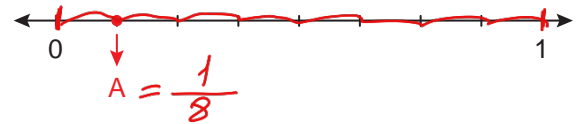
8 tane

Buna göre Zeliha'nın elindeki sarı kart sayısı, mavi kart sayısından kaç eksiktir?

$$\frac{82}{12} = 6 \frac{10}{12}$$

$$\frac{58}{7} = 8 \frac{2}{7}$$

$$8 - 6 = 2$$



- 56 Sayı doğrusu eş parçalara ayrılmıştır. Buna göre, A ile gösterilen birim kesir kaçtır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$A = \frac{1}{8}$$

- 57 Ayşe, Burcu, Canan ve Deniz bir test kitabını aynı anda çözmeye başlıyorlar. Bir hafta sonunda bu kitabın Ayşe $\frac{1}{2}$ 'sini, Burcu $\frac{1}{5}$ 'ini, Canan $\frac{1}{8}$ 'ini ve Deniz $\frac{1}{3}$ 'ini çözmüştür.

Buna göre, en çok soruyu kim çözmüştür?

$$Ayşe = \frac{1}{2}$$

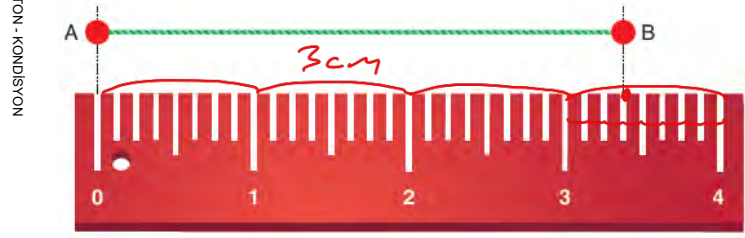
- 58 olduğuna göre $\blacksquare + \heartsuit + \star$ işleminin sonucu kaçtır?

$$4\frac{3}{4} = \frac{19}{4} \text{ ve } \frac{18}{7} = 2\frac{4}{7}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 14 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$19 + 2 + 4 = 25$$

- 59 Aşağıda, santimetre cinsinden ölçüm yapan bir cetvel verilmiştir.



Buna göre cetvelle ölçülen AB ipinin santimetre cinsinden uzunluğu nedir?

$$3 - \frac{3}{8} = \frac{27}{8}$$

$$\frac{M}{5}$$

- 60 Yukarıda verilen kesir bir basit kesir olduğuna göre M sayısının alabileceği doğal sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

$$M = 4, 3, 2, 1, 0$$

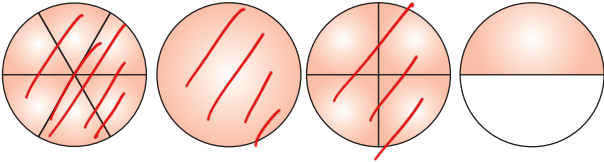
$$4 + 3 + 2 + 1 + 0 = 10$$

- 61 $\frac{A+4}{7}$ kesri basit kesir olduğuna göre A en çok kaçtır?

HIPERZEKA - BAL

$$A + 4 = 6$$

$$A = 2$$



- 62 Yukarıda modelle ifade edilen kesir kaçtır?

HIPERZEKA - LK

$$3 \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

- 63 $\frac{A+3}{8}$ kesri bileşik kesir ise A yerine en az hangi doğal sayı yazılmalıdır?

HIPERZEKA - HIPER MATEMATİK

$$A + 3 = 8$$

$$A = 5$$

- 64

HIPERZEKA - BAL

- I) $\frac{1}{2}$ ✓ II) $\frac{1}{4}$ ✓
III) $\frac{1}{10}$ ✓ IV) $\frac{5}{25}$ ✗



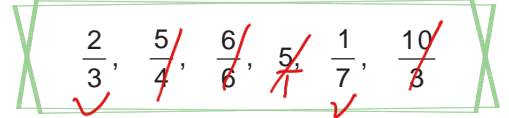
Ülkemizde kullandığımız madeni paralar yukarıdaki gibi olup 1 TL = 100 kuruşa eşittir.

Bu paraların TL cinsinden değerini kesir ile ifade edersek yukarıdakilerden hangisini veya hangilerini elde edemeyiz?

$$\frac{50}{100} = \frac{1}{2} \quad \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{10}{100} = \frac{1}{10} \quad \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

Yalnız IV



- 65 Yukarıda verilen kesirlerden kaç tanesi basit kesirdir?

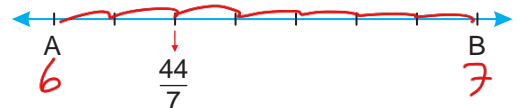
HIPERZEKA - HIPER MATEMATİK

2 tanesi basit kesirdir.

- 66

HIPERZEKA - HIPER MATEMATİK

Ardışık A ve B doğal sayılarının arası aşağıdaki gibi eşit aralıklara bölünmüş ve bu aralıklardan birine karşılık gelen bileşik kesir gösterilmiştir.



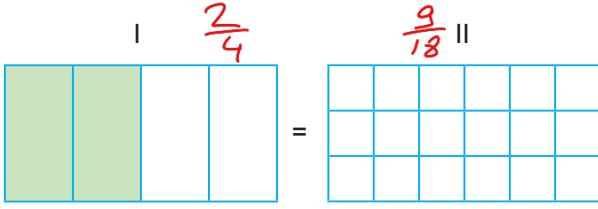
Buna göre A ve B doğal sayılarının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 44 \overline{) 7} \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$$

$$A = 6$$

$$B = 7$$

$$6 + 7 = 13$$



- 67 Yukarıda verilen şekillerin denk olan iki kesri ifade edebilmesi için II nolu şekilde kaç eş parça boyanmalıdır?

HİPERZEKA - BAL

9 eş parça boyanmalıdır.

$$\frac{3}{13} < \frac{\heartsuit}{13} < \frac{8}{13}$$

- 68 Yukarıda verilen sıralamaya göre \heartsuit yerine gelebilecek en küçük ve en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?

HİPERZEKA - İLK

En küçük = 4
En büyük = 7

$$4 + 7 = 11$$

69

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

- $\frac{28}{35}$ kesri $\star + 5$ kesrine denk olduğuna göre \star yerine hangi sayı gelmelidir?

$$\frac{28:7}{35:7} = \frac{\star + 5}{15}$$

$$\frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{\star + 5}{15}$$

$$\begin{aligned} \star + 5 &= 12 \\ 12 - 5 &= 7 \\ \star &= 7 \end{aligned}$$

$$5\frac{2}{9} = \frac{a}{b}$$

70

FİMATEMATİK - FULL

- Yukarıda verilen eşitliğe göre $a + b$ toplamının değeri kaçtır?

$$5\frac{2}{9} = \frac{47}{9}$$

$$a = 47 \quad b = 9$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 9 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{21}{5}$$

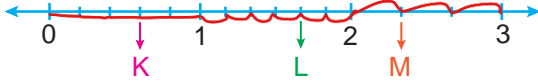
71 Yukarıda verilen eşitliklere göre $\frac{14}{4}$ kesrinin

tam sayılı kesre çevrilmiş hâlini yazınız.

$$\frac{21}{20} \frac{5}{4} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{14}{2} \frac{4}{3} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{14}{4} = 3\frac{2}{4}$$



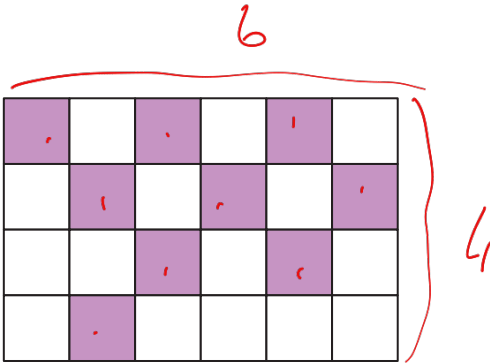
72 Yukarıda iki doğal sayı askendi içinde parçaya ayrılmıştır.

Buna göre K, L ve M yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

$$K = \frac{3}{5}$$

$$L = 1\frac{4}{6}$$

$$M = 2\frac{1}{3}$$



73 Yukarıda verilen taralı şeklin $\frac{2}{3}$ kesrine denk olması için kaç tane kare daha boyalı olmalıdır?

$$\frac{2 \times 8}{3 \times 8} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{16}{9} = \frac{7}{2}$$

$$2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$$

$$2\frac{1}{6} = \frac{1+1}{6} + \frac{1}{6} = 2\frac{1}{6}$$

$$2\frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6}$$

$$2\frac{1}{6} = \frac{39}{18}$$

74 Yukarıda verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

$$\frac{13 \times 3}{6 \times 3} = \frac{39}{18}$$

4 tanesi doğrudur.

$$3\frac{7}{9} = \frac{34}{9}$$

75 Verilen eşitliğe göre 34 yerine gelmesi gereken sayı kaçtır?

$$34$$

$$\checkmark \%12 = \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100} \quad \checkmark \%60 = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100}$$

$$\checkmark \%45 = \frac{9 \times 5}{20 \times 5} = \frac{45}{100} \quad \checkmark \%40 = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100}$$

76 Yukarıda verilen eşitliklerden kaç tanesi doğrudur?

4 tanesi doğrudur.

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme



- 77 Yukarıda verilen karşılaştırmanın doğru olabilmesi için ★ yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı kaçtır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\frac{\star}{27} > \frac{12}{27}$$

$$\star = 13$$

- 78 Aşağıda ▲, ★ ve ■ birer doğal sayı olmak üzere dört birim kesrin sıralaması verilmiştir.

NEWTON - KONDİSYON

$$\frac{1}{9} > \frac{1}{10} > \frac{1}{11} > \frac{1}{12}$$

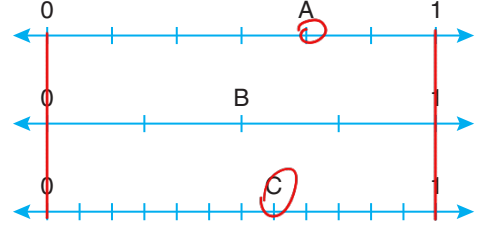
Buna göre ▲ + ★ + ■ toplamının en büyük değeri kaçtır?

$$9 + 10 + 11 = 30$$

79

NEWTON - KONDİSYON

Aşağıda verilen sayı doğrularında 0 ile 1 doğal sayıları arası kendi içlerinde eş parçalara ayrılmıştır.



Buna göre A, B, C noktalarını gösteren kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Sağa doğru gittikçe sayıların değeri artar.

$$B < C < A$$

80

HİPERZEKA - BAL

Yukarıda verilen eşitsizliklere göre ▲ + ■ en çok kaçtır?

$$20 + 10 = 30$$

$$\frac{1}{20} > \frac{1}{21} \text{ ve } \frac{10}{12} < \frac{11}{12}$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

$$a = \frac{4}{3} \quad b = \frac{3}{9} \quad c = \frac{12}{18}$$

(6) (2)

- 81 Yukarıda verilen kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

NEWTON - KONDİSYON

$$a = \frac{24}{18} \quad b = \frac{6}{18} \quad c = \frac{12}{18}$$

$$a > c > b$$

$$\frac{5}{15} < \frac{B}{30} < \frac{7}{15}$$

(2) (2)

- 82 olduğuna göre B yerine yazılabilecek doğal sayıların toplamı kaçtır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\frac{10}{30} < \frac{B}{30} < \frac{14}{30}$$

$$B = 11, 12, 13$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \\ 13 \\ \hline 36 \end{array}$$

%45 ✓	%40 ✓	%64 ✗	%56 0,56 ✗
$\frac{16}{25}$ ✗	$\frac{8}{20}$ ✓	%68 0,68 ✗	$\frac{5}{8}$ ✗

- 83 Yukarıda eş büyüklükteki kartların üzerine bazı ifadeler yazılmıştır.

HİPERZEKA - BAL

Bu ifadelerden kaç tanesi $\frac{1}{2}$ 'den büyüktür?

5 tanesi

A = $\frac{14}{56}$ 0,25	B = 0,45	C = 0,50
-----------------------------	----------	----------

- 84 Yukarıda verilen eşitliklere göre A, B ve C'nin küçükten büyüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

HİPERZEKA - İLK

$$\frac{14:14}{56:14} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$A < B < C$$

Yarışmacı	400 metre koşu süresi (saniye)
Wayde Van	43,03
Johnson	?
Reynolds	43,29

- 85 Yukarıda verilen tabloda 400 metre erkekler koşu yarışmasında en iyi 3 koşu süresi verilmiştir.

HİPERZEKA - BAL

Bu yarışta Johnson 2. olduğuna göre, Johnson'un koşu süresi kaç saniye olabilir?

$$\begin{array}{r} 43,04 \\ \downarrow \\ \text{En az} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43,28 \\ \downarrow \\ \text{En fazla} \end{array}$$

a. 3,402	b. 3,040	c. 3,400
-------------	-------------	-------------

- 86 olduğuna göre a, b ve c'nin büyükten küçüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$a > c > b$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Alınan Ürün	Paranın Kaçta Kaçının Kullanıldığı
Boya kalemi	$\frac{2}{5}$ 'i $= \frac{40}{100} = \%40$ (20)
Kurşun kalem	0,35'i $= \%35$
Defter	$\%20$ 'si $= \%20$
Kitap	Geriye kalan parası $= \%5$

87 Yukarıda kırtasiyeden alınan ürünler ve bu ürünler alınırken paranın kaçta kaçının kullanıldığı verilmiştir.

Buna göre en çok para hangi ürüne harcanmıştır?

Boya kalemi

89

HİPERZEKA - LK

Yukarıda verilen sıralamanın doğru olması için hangi iki ifadenin yeri değiştirilmelidir?

$$0,2 = 0,20 = \%20$$

$$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40$$

(20)

$$0,5 = 0,50 = \%50$$

0,2 ile %15 in yeri değişmeli

Aşağıdaki tabloda bir yarıştaki yarışmacıların yarışı bitirme süreleri verilmiştir.

Yarışçı	Bitirme Süresi (Saat)
Atilla (A)	$\frac{2}{6}$
Burak (B)	$\frac{2}{8}$
Ceyhan (C)	$\frac{2}{3}$
Derya (D)	$\frac{2}{5}$

88 Yarışı en kısa sürede bitiren yarışçı en başarılı olmuştur.

Buna göre yarışçıların başarı sıralaması nasıl olmalıdır?

Burak \rightarrow 1.
Atilla \rightarrow 2.
Derya \rightarrow 3.
Ceyhan \rightarrow 4.

90

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

Aşağıdaki tabloda bir grup arkadaşın kumbaralarındaki para miktarları verilmiştir.

Kişiler	Para miktarı (TL)
Hilal	32,30
Ayşe	32,25
Feyza	32,05
Berna	33,65
Ceyda	33,60
Duygu	33,70

Tabloya göre en çok ve en az para biriktiren kişiler sırasıyla hangileridir?

En çok = Duygu

En az = Feyza

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

$$\frac{\square}{8} > \frac{7}{8} \quad \frac{1}{15} < \frac{1}{\square}$$

- 91 Yukarıda verilen sıralamaların doğru olması için \square yerine kaç farklı doğal sayı yazılabilir?

NEWTON - KONDİSYON

$$\square = 8, 9, 10, \dots$$

$$\square = 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8$$

7 farklı sayı yazılabilir.

$$\frac{1}{3} < 0,4 < \%35 < 8$$

- 92 Yukarıda verilen sıralamanın doğru olması için hangi iki ifade yer değiştirilmelidir?

HİPERZEKA - BAL

$$0,4 = \frac{4}{10} \quad \%35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{4}{10} < \frac{7}{20}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{7}{20} < \frac{4}{10}$$

$$\frac{7}{20} < \frac{4}{10} < \frac{1}{3}$$

$\%35$ ile $0,4$ yer değiştirilmelidir.

- 93 Aşağıda verilen tabloda Aydın Bey'in bazı giderleri nin maaşına oranı farklı gösterimlerle ifade edilmiştir.

HİPERZEKA - İLK

Fatura	Gösterim
Elektrik	$\%5$
Su	$0,04 = \%4$
Do algaz	$0,11 = \%11$
Telefon	$\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = \%40$

Buna göre hangi fatura türünün gideri en azdır?

Su

$$\checkmark 0,09 = \%9 \quad \times \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = \%75$$

$$\checkmark \%60$$

$$\times \frac{14 \times 5}{20 \times 5} = \frac{70}{100} = \%70$$

- 94 Yukarıda verilen gösterimlerden kaç tanesi $\%70$ 'den küçüktür?

HİPERZEKA - İLK

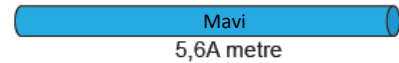
2 tanesi küçüktür.



- 95 Yukarıda verilen ifadelerin küçükten büyüğe doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

$$\%49 < 0,5 < \frac{13}{25}$$



- 96 Yukarıda iki borunun uzunluğu verilmiştir. Mavi olan boru daha kısa olduğuna göre A sayısının alabileceği doğal sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

NEWTON - KONDİSYON

$$A = 3, 2, 1, 0$$

$$3 + 2 + 1 + 0 = 6$$

100 SORUDA 5.SINIF 2.DÖNEM 1.YAZLIYA HAZIRLIK FASİKÜLÜ

Öğrenme Çıktısı: MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

- 97 Recep Öğretmen dört öğrencisine aynı kitaptan birer tane vererek bir hafta sonra ne kadar sayfa okuduklarını tabloya yazıyor.

HİPERZEKA - HİPER MATEMATİK

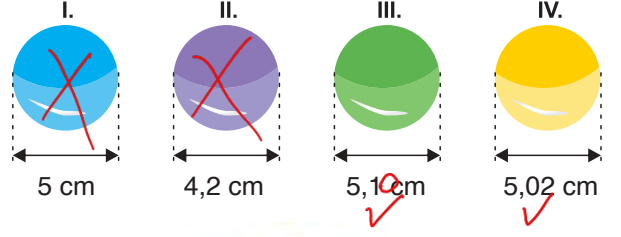
Öğrenci	Ali	Burcu	Cenk	Derya
Okuduğu Kısım	$\frac{14}{50} = \frac{28}{100}$ %28	0,30 %30	$\frac{4}{20} = \frac{20}{100}$ %20	%22

Buna göre öğrencileri en çok kitap okuyandan en az kitap okuyana doğru sıralayınız.

$Burcu > Ali > Derya > Cenk$

- 99 Aşağıda bir yüzüne dairesel bir delik açılan kutuya, genişlikleri verilen küre şeklindeki toplar konulacaktır.

NEWTON - KONDİSYON



Buna göre hangi toplar kutuya konulamamıştır?

$III \text{ ve } IV$

- 98 Fiyatı aynı olan dört farklı ürüne yapılan zam miktarları aşağıdaki gibidir.

HİPERZEKA - BAL

K	L	M	N
%30	0,40 %40	$\frac{10}{100}$ %10	%35

Buna göre son durumda ürünleri ucuz olandan pahalı olana doğru sıralayınız.

$M < K < N < L$

- 100 Aşağıda verilen tabloda aynı miktar pastanın kaçta kaçının yendiği gösterilmiştir.

HİPERZEKA - İLK

Gülay	Faruk	Tamer	Mahmut
$\frac{9}{30} = \frac{3}{10}$ 0,30	0,4 0,40	%35 0,35	0,36 0,36

Buna göre en fazla pastayı yiyen kişi aşağıdaki-lerden hangisidir?

Faruk

VIDEO ÇÖZÜM