

T.C.
MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

İlköğretim (6, 7 ve 8. sınıf) Öğrencilerine Yönelik
IX. MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ
PROJE ÇALIŞMASI



2014 - ANKARA

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü**



İlköğretim (6, 7 ve 8. sınıf) Öğrencilerine Yönelik

**IX. MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ
PROJE ÇALIŞMASI**

BU BENİM ESERİM

ANKARA 2014



...Memleketimiz baştan sona kadar hazinelerle doludur...

Hepimiz bütün bu hazineleri meydana çıkarmakve servet ve refahımızın kaynağını bulmak göreviyle yükümlüyüz. Bu görevlerin kolaylıkla yapılacağını kabul etmek doğru değildir. Eminim ki gençler yalnız teoriyle uğraşmıyorlar. Sanatın, ziraatın, ticaretin ne olduğunu anlayan ve bunları fiilen tatbik eden gençlerdir.

(1923 Kaynak: Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri II, s.118.)

... Hükümetin en verimli ve önemli görevi eğitim işleridir. Bu görevde başarılı olabilmek için öyle bir program uygulamak zorundayız ki, o program milletimizin bu günkü durumu ile sosyal ve yaşamın ihtiyaçları ile, yerel şartlarla ve çağın gerekleri ile tam anlamıyla denk ve uygun olsun...

... Bir yandan cahilliğin kaldırılması ile uğraşırken diğer yandan da memleket çocuklarını sosyal hayat ve ekonomide fiilen etkili ve yararlı kılabilmek için gereken basit bilgileri uygulamalı bir biçimde vermek yöntemi eğitimimizin temelini oluşturmalıdır...

(TBMM'nin I. Dönem 3. Yasama Yılı Açış Konuşmalarından, 1 Mart 1922. Kaynak: Millet Meclisi Tutanak Dergisi, D.1, C.18, Sa. 2.)



PROJE SORUMLULARI

Zeynep ÖÇGÜDER	: Projeler Daire Başkanı
Cemal TINKILIÇ	: Proje Sorumlusu (Koordinatör)
Didem DEMİRKAYA	: Proje Sorumlusu
K.Kamil ERDOĞAN	: Proje Sorumlusu

GELECEĞİMİZ IŞILIYOR

İlköğretim Öğrencilerine Yönelik IX. Matematik ve Fen Bilimleri (Bu Benim Eserim) Proje Çalışması; ülkemizin gereksinim duyduğu geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek, yetenekli çocuklarımıza sahip çıkmak, bilimsel amaçlı yarışma ve benzeri etkinlikleri ülke genelinde artırarak yaygınlaştırmak ve teşvik etmek, geleceğin bilim insanı olma potansiyeline sahip çocuklarımızı erken yaşlarda keşfedip var olan yeteneklerini geliştirmek, gerekli desteği vererek onları üretken kılmak amacıyla Bakanlığımız ile TÜBİTAK işbirliğinde gerçekleştirilmiştir.

Proje başvuruları, 23 Eylül 2013 – 17 Ocak 2014 tarihleri arasında tamamlanmış ve çalışmaya Türkiye genelinde 81 ilden 42.494 proje katılmıştır.

Projeler önce Bakanlığımız bünyesinde 81 il millî eğitim müdürlüğünde oluşturulan İl Çalışma Grupları daha sonra ise 12 Bölge merkezinde oluşturulan Bölge Çalışma Grupları tarafından değerlendirilerek TÜBİTAK Bölge Bilim Kurullarına sunulmuştur. TÜBİTAK Bölge Bilim Kurullarının değerlendirmesi sonucunda 941 proje, 12 Bölge Merkezi İlde (Ankara, Erzurum Eskişehir, Isparta, İstanbul Asya- İstanbul Avrupa, İzmir, Malatya, Mersin, Kayseri, Samsun ve Van) 08-10 Nisan 2014 tarihlerinde sergilenmiştir.

Bu kitapta tanıtımı yapılan ve bölge sergilerinde finale kalan projeler, 06-08 Mayıs 2014 tarihleri arasında Ankara'daki final sergisinde sergilenmek üzere davet edilmişlerdir.

Bundan sonraki benzer çalışmalara daha çok öğrenci ve öğretmenimizin yeni projelerle katılmasını bekler, bu çalışmaya katılan öğrencilerimizi, danışman öğretmenlerimizi, il ve bölge çalışma gruplarını, TÜBİTAK Bilim Kurullarını ve emeği geçenleri tebrik eder, bundan sonraki çalışmalarında başarılar dilerim.

Funda KOCABIYIK
Temel Eğitim Genel Müdürü

İÇİNDEKİLER

ADANA	8	KASTAMONU	67
AFYONHARAHİSAR	13	KAYSERİ	70
AMASYA	14	KIRIKKALE	76
ANKARA	15	KIRŞEHİR	77
ANTALYA	21	KOCAELİ	78
ARTVİN	24	KONYA	80
AYDIN	25	MALATYA	83
BALIKESİR	26	MARDİN	86
BATMAN	29	MUĞLA	87
BURSA	30	MUŞ	88
ÇANAKKALE	32	NEVŞEHİR	90
DENİZLİ	33	ORDU	91
EDİRNE	36	SAKARYA	92
ELAZIĞ	37	SAMSUN	93
ERZURUM	40	SIİRT	95
ESKİŞEHİR	43	ŞANLIURFA	96
GAZİANTEP	45	ŞIRNAK	97
İĞDIR	47	TOKAT	98
ISPARTA	48	TUNCELİ	100
İSTANBUL	49	UŞAK	101
İZMİR	58	VAN	103
KAHRAMANMARAŞ	64	YOZGAT	105
KARAMAN	65	ZONGULDAK	106
KARS	66		

IX. MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ PROJE ÇALIŞMASI

Toplam Başvuru Sayısı	42.494
12 Bölge Merkezinde Sergilenen Proje Sayısı	941
Ankara Final Sergisine Katılan Proje Sayısı Fen Bilimleri : 68 Matematik : 32	100

PROJE NO: 2013000045

PROJE ADI:

TOPRAĞIMIN SUYU ORGANİK ATIKLARA
EMANET

OKULUN ADI:

ADANA GENÇ İŞADAMLARI
DERNEĞİ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

MERVE ELİF KALA - BEYZA TEZCAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

ZÜHAL TEKİN



PROJE ÖZETİ

Araştırmamızda su tutma kapasitesi % 352 ile nar kabuğu en yüksek seviyeye ulaşmıştır. İçerdiği suyu koruması açısından değerlendirdiğimizde yine nar kabuğu 216. saate kadar suyunu korumuştur. Buğday çimlenmesinde ise nar kabuğu kullandığımız saksıda %100 çimlenme diğer gruplara göre en erken şekilde gerçekleşmiştir. Böylece maliyeti düşük olan ve atık olarak değerlendirilmeyen bir ürünü toprağın su tutma kapasitesini artırmak için kullanabileceğimizi tespit etmiş oluyoruz.

PROJE NO: 2013000408

PROJE ADI:

ÇİVİT OTU MAVİSİ KULLANILARAK GLİKOZ
ŞURUBU TESPİTİ

OKULUN ADI:

SÜPHANDERE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

NİHAL GEDİK - MELİKE KATIRCI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

MEHMET ALİ KÜPELİ

PROJE ÖZETİ

Yapılan kontrollü deneyler sonucunda reçel, çikolata, yapay bal üzerine ilave edilen boya mavi rengi uzun süre koruyamayıp pembe-gri renkli çökelek oluştururken doğal bal üzerine ilave edilen boyanın rengini koruduğu, çökelek oluşsa bile karıştırıldığında tekrar mavi renge dönüştüğü gözlemlendi.



PROJE NO: 2013012515

PROJE ADI:
KAYNAŞAN ÜÇGENLER

OKULUN ADI:
ÖZEL BURÇ ÇUKUROVA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÖMER TAKKİN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
YAKUP BİLGİÇ



PROJE ÖZETİ

İki tane eşkenar üçgen çiziyoruz, bu üçgenlerden birincinin kenar uzunluğu 1cm, ikincinin kenar uzunluğu ise 2cm olsun. Birinci üçgenimizin sol alt köşesi ile 2. üçgenimizin tepe noktasını birleştiriyoruz. Bu işlemleri yaptığımızda kenar uzunlukları (1, 2, ?) ve bir iç açısı 120 derece olan çeşitkenar bir üçgen elde ettik. 2. adımımızda 2. eşkenar üçgenimiz ile 3. eşkenar üçgenimiz yukarıdaki işlemleri uyguladığımızda kenar uzunlukları (2, 3, ?) olan bir üçgen elde ettik. Bu işlemleri n. adıma kadar devam ettirerek elde edilen üçgenlerin, alan, çevre, kenar uzunlukları için etkin formüller ürettik.

PROJE NO: 2013014275

PROJE ADI:
POLYOMİNOLARLA GEOMETRİK MODELLEME

OKULUN ADI:
ÖZEL BURÇ ÖĞE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
EREN CAN GÜR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
FATİH DİKMEN



PROJE ÖZETİ

Satranç tahtasını kaplayabilen polyominolar tanıtılmıştır. Polyominolarla ilgili yeni işlemlerin yapılabilmesi için Ortak Kenarlı Hareketli Polyomino adı verilen yeni bir polyomino tanımlanmıştır ve bu özel polyominolarda yüzey alanları yardımı ile toplama işlemi, kare sayısı, polyomino sayısı gibi özellikler ve işlemler modellenmiştir. Ortak Kenarlı Hareketli Polyomino denilen polyominolar yardımıyla bir teorem farklı bir yoldan ispatlanmıştır.

PROJE NO: 2013020525

PROJE ADI:
ENERJİHİDROFAN

OKULUN ADI:
ÖZEL BURÇ ÇUKUROVA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
EMEL ELİBAL - İLAYDA USLULAR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SERVET GENÇ



PROJE ÖZETİ

Bizim deney düzeneği-mizde kullanılan ise çevre dostu ve ekonomik enerji kaynağı olan hidrojen enerjisidir. Yakıt piline hidrojen gazı geldikçe elektrik enerjisi üretilir. Bu enerji dönüşümünde gürültü kirliliği meydana gelmez, düzeneğimizde hareketli parça olmadığı gibi egzoz gazı gibi zararlı atıklar da ortaya çıkmaz. Hidrojen enerjisi geleceğin dünyasında enerji krizine alternatif çözüm olabilecek en parlak enerji kaynağı olarak karşımıza çıkıyor. Ülkemizde bu enerji kaynağı uygun üniteler kurularak, binaların elektrik ve ısı ihtiyacını karşılamada, Hidrojen enerjisi ile çalışan otomobiller üretiminde ve daha birçok alanda uygulanabilir.



PROJE NO: 2013028935

PROJE ADI:

ZEOLİT MİNERALİNİN NEMSİZ ORTAMDA
BAKTERİ OLUŞUMUNA ETKİSİ

OKULUN ADI:

HOCALAR YATILI BÖLGE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

MUHAMMET ALİ KARADAĞ- NESLİHAN ÇİL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

TAYYİBE YÜCEL

PROJE ÖZETİ

Zeolit mineralinin içinde bulunan anti bakteriyel maddelerin hamur ve kırmızı ette bakteri oluşumunu engelleyici etkisi araştırılmıştır. Zeolitin mayalanma ve bakterileşme üzerine etkisi, havadaki nem tutucu özelliğinden bağımsız olarak hiç çalışılmadığından, bu araştırma alanında ilk olma özelliği taşımaktadır.



PROJE NO: 2013041785

PROJE ADI:
NOKTALARDA KARELERİ SAYALIM

OKULUN ADI:
AMASYA BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
YUSUF SARISAKALOĞLU

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
NURSEN YILMAZ



PROJE ÖZETİ

Daha önce yapılmış olan çalışmaları incelediğimde kareli zemin üzerine çizilmiş karelerin içindeki karelerin sayıldığını gördüm. Bu çalışmaların sonucunda bulunan kare sayıları benim çalışmamın sadece düz kare sayısını vermektedir. Çünkü benim çalışmamda noktalı kâğıt üzerindeki kareleri saydım ve burada eğik duran çeşitli kareler daha olduğunu keşfettim.

PROJE NO: 2013047773

PROJE ADI:
AYÇİÇEKLİ DOĞAL SÜNGER VE DETERJAN

OKULUN ADI:
T.E.K. ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
FATMAĞÜL BULUT- MERVE NEŞELİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
GÜLİN GENÇER



PROJE ÖZETİ

Kuruttuğumuz ayçiçeği sap özlerini su içerisinde bekleterek çok fazla su çekmediğini ve süngerimsi bir yapıda olduğunu gözlemledik. Buradan yola çıkarak bulaşık süngeri yapmayı tasarladık. Mut-fak robotunda sap özlerini küçülttük. İçerisine limon kabuğu ve limon suyunu da katarak sıvı deterjan hale getirdik. Son olarak da içerisine temizleyici özelliği olarak karbonatı ekleyerek oluşan deterjanın temizleme gücünü arttırdık. Bulaşık süngeri yaparken de aktardan aldığımız mısır püskülü, tutkal ve ayçiçeği sap özünü karıştırarak süngerin üst yüzey kısmını yaptık. Yine tutkal ve öğütülmüş özle de sünger kısmını yaparak kalıp haline getirdik.

PROJE NO: 2013001765

PROJE ADI:
PETLER TOPRAK OLSUN

OKULUN ADI:
YASEMİN KARAKAYA BİLİM VE SANAT
MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AYLİN TOPÇU - NİSA NUR BUCAKLI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
NEŞE GÜR



PROJE ÖZETİ

Pet atıklarının öğütülüp toprağa karıştırılmasına ve böylelikle değerlendirilmesine yönelik olarak yapılan bu projenin, su tüketimini azaltmak ve pet atıklarının yeniden kullanımını sağlamak gibi iki önemli özeliği vardır. Ayrıca, yapay bitki topraklarına alternatif olarak pet atıkların, bitki yetiştirmeye uygun olup olmadığı araştırılmıştır. Çevreci bir yaklaşımın ürünü olan bu deneysel projenin, ülke ekonomisine katkı sunacağı umulmaktadır.

PROJE NO: 2013028672

PROJE ADI:

SEEBECK ETKİSİNİ KULLANARAK
KAPLICALARDA TERMoeLEKTRİK
YÖNTEMLE ENERJİ ÜRETİMİ

OKULUN ADI:

İMRENDİ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

HİLAL AKYOL - KÜBRA NUR ÇİÇEK

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

MEHMET ERYİĞİT



PROJE ÖZETİ

Hazırlamış olduğumuz kap-lica modelimizde atık halde bulunan sıcaklığı 67 derece sıcak su bir havuzda topla-narak enerji dönüşümü için hazır hale getirilmiştir. Bu havuzun yanında sıcaklığı 0 derece olan Soğuk su ha-vuzu oluşturuldu. İki Havuz arasına konulan 12 voltluk Peltier (Termoelektrik dö-nüştürücü) yardımıyla sıcak-lık farkı kullanıldı. Bu sıcaklık farkının iyi aktarılabilmesi için Alüminyum plakalar kullanıldı. Peltierden akım akmaya baş-ladığında polaritesine bağlı olarak elektron akışı soğu-yan yüzeyden ısınan yüzeye doğru akmaya başladı ve ter-moelektrik yapısı sayesinde soğuyan yüzeydeki sıcaklık absorbe (soğrulur) edilerek ısınan yüzeye doğru taşındı. Bu şekilde absorbe edilen yüzey soğumaya, diğer yüzey de ısınmaya başladı. Peltierin (+) ve (-) kutuplarına bağladığımız 1,5 voltluk ampül ile de ısı enerjisi elektrik enerjisine dönüştürülmüş oldu.

PROJE NO: 2013003792

PROJE ADI:
HİSTOGRAMLI ŞİFRELEME

OKULUN ADI:
BARMEK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MERVE ÇİÇEK - ŞERİFE ÇİFTÇİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
MUSTAFA FURKAN KALAFAT

PROJE ÖZETİ

Bu projeyi seçmemizin iki önemli nedeni vardır. Birinci neden; Yaptığımız literatür taramasında şifreleme ile ilgili bir çok projenin yapıldığını, fakat yapılmış olan bu projelerin hiç birinde histogramlı şifreleme tekniğinin kullanılmadığını gözlemledik. İkinci neden; Devletin bir çok resmi kurumunda, istihbarat kurumlarının yazışmalarda ve askeri alanda çeşitli şifreleme teknikleri kullanılıyor. Bütün bunların sebebi iletilen mesajın ikinci veya üçüncü şahıslarca öğrenilmemesi ve gizliliğinin korunmasıdır.



PROJE NO: 2013022693

PROJE ADI:

AYNA YARDIMIYLA DENİZ SUYUNDAN ELEKTRİK ELDE EDİLMESİ

OKULUN ADI:

ÖZEL GÜRÇAĞ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

ORKUN BAŞAR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

SEDA NUR ASLAN TATLIPINAR

PROJE ÖZETİ

Büyük bir ayna ile güneş ışınlarını kullanarak, deniz suyundan su ve tuzun ayrıştırılması ile ortaya çıkan basınçlı su buharından elektrik enerjisi üretilmesidir. Projede esas itibarıyla deniz suyu kullanılmaktadır. Deniz suyu, krom-nikel malzemeden yaptırılmış olan ve düdüklü tencereye benzer bir metal haznede (Su kabı) bulundurulmaktadır. Bu kabın bir giriş ve bir çıkış borusu bulunmaktadır. Girişten su pompalanmakta ve metal hazneye sevk edilmektedir. Deniz suyunun ısıtılması için en uygun nokta odak noktasıdır. Güneşten gelen ışınlar bu noktada odaklanacağından büyük bir ısı sağlanmaktadır.



PROJE NO: 2013043777

PROJE ADI:
TAVAN YAPISININ KONVEKSİYONA ETKİSİ

OKULUN ADI:
ATLIOĞLU ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ASYA TÜTÜNCÜ - DOĞUKAN ÖZDEMİR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
YASEMİN TOKA KUTLU



PROJE ÖZETİ

Binalarda en çok kullanılan ısıtma biçimi olan kaloriferde, ısıнын yayılma şekli konveksiyon olayı ile gerçekleşmektedir. Kaloriferin sıcaklığıyla ısınan havadaki tanecikler yükselmekte ve üst tarafta bulunan soğuk hava tanecikleri ile yer değiştirmektedir. Bu hava sirkülasyonu sırasında en çok ısı kaybı tavanda meydana gelmektedir. Isınan sıcak hava molekülleri tavana çarparak sahip olduğu enerjinin bir kısmını burada kaybeder ve konveksiyon hızının azalmasına neden olur. Tavan yapılarının farklı olması, ısıнын yayılmasında etkilidir. Bu çalışmada özellikle köşeli tavanlarda yaşanan bu ısı kaybını önlemek amacıyla iç bükey ve zigzag tavan yapıları tasarlandı.



PROJE NO: 2013020643

PROJE ADI:
SİRAKÜZA OLTASI

OKULUN ADI:
ÖZEL ANTALYA BAĞÇEŞEHİR ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
DERYA GÜNGÖR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
BİRSEN SONUÇ YARAÇ

PROJE ÖZETİ

Bu olta sayesinde, avlanırken oltanın üzerinde bulunan hacim aparatı ve hesaplama cetveli sayesinde oltamızı herhangi bir yere koyup, onun ucundaki balığın yem olarak gördüğü olta ucunu ne kadar uzağa atabileceğimizi ve hangi noktaya fırlatabileceğimizi belirleyebileceğiz.



PROJE NO: 2013004391

PROJE ADI:

ÖZEL KARIŞIMLI ÇAMURDAN GELEN,
RADYASYON ENGELLEME HARCİ

OKULUN ADI:

ÖZEL TOROS SEMA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

REŞAT GÖKTAN ÖZTURAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

MEHMET YILMAZ



PROJE ÖZETİ

Hayat kalitemizi olumlu yönde etkileyen icat ve buluşlar hiç şüphesiz insanlar tarafından kabul edilmiş bilimsel çalışmalardır. Bu projemin fikir doğuşunun Fen dersinde öğretmenimin cep telefonu zararları araştırma ödevi ile oluşmuştur. Ben 6.sınıf bir bilim insanı öğrencisi olarak bu konuyu araştırırken kendi kendime bir deney yapmak istedim. Bu deneyim Canlılarda üreme, büyüme ve gelişme Ünitesindeki çimlenme konusundan yararlandım. Fasulyemi çimlendirirken devamlı yanında cep telefonu bulundurdum. 2 hafta sonra fasulyem çimlenmesi gecikmiş ve yapraklarının değişmiş olarak gözlemledim.

PROJE NO: 2013037950

PROJE ADI:
HER ARABAYA ÇOCUK KOLTUĞU

OKULUN ADI:
ÖZEL ANTALYA TOROS ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AYŞE ÖZGEN- ZEHRA ŞAHİN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
REMZİ YORGUN



PROJE ÖZETİ

Çocuk koltuğu, arabaların arka bölümünde bulunan bir koltuğa yerleştirilmiş olarak üretilecek. Yetişkin birisi arka koltuğa bindiğinde koltuk, görevini yerine getirmiş olacak; çocuk koltuğuna ihtiyaç duyan bir çocuk bindiğinde bir kol veya düğme ile normal koltuk, çocuk koltuğuna dönüşecek. Bu şu şekilde olacak: Küçük çocuk bineceği zaman sırt bölgesindeki gizlenmiş bölüm öne çıkacak ve alt bölgedeki gizli bölüm yukarı çıkarak çocuk koltuğu oluşmuş hale gelecek.

PROJE NO: 2013046901

PROJE ADI:

ÇAY LEVHA

OKULUN ADI:

MEHMET NAZİF GÜNAL İLKOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

ŞEZİN ÖZKARA

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

VEYSEL BİBER



PROJE ÖZETİ

Proje bankasındaki projeler incelenirken değişik maddelerden sunta ve benzeri maddeler yapıldığını gördüm. Bende çayın lifsel atıklarında lif levha yapmayı denedim. Yaş çaydan kuru çay elde edilmesi sırasında bir dizi işlem gerçekleşmektedir. Bu işlemlerin sonuncusu tasnif işlemidir. Tasnif işlemi sonucunda kuru çay ve lifsel atıklar elde edilmektedir. Bölgemizde sayıca oldukça fazla çay fabrikası bulunmaktadır. Çay Kur bu fabrikalarda işlenmek üzere yıllık 600.000 ton ile 700.000 ton arasında yaş çay alımı yapmakta ve bunun yaklaşık % 5'i lifsel atık olarak ortaya çıkmaktadır. Bizde bu lifsel atıkları kullanarak lif levha (sunta- MDF) yapılabileceğini düşünerek bir dizi işlem gerçekleştirdik.

PROJE NO: 2013049077

PROJE ADI:
GÖRME ENGELLİLERE SAYI BULMACASI

OKULUN ADI:
BEHİYE HANIM ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÇİSEM NUR BAYAR-MELİH ÖNERİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
İSMAİL ERDOĞAN



PROJE ÖZETİ

Görme engelli bireylere öncelikle oyun tahtası ve oyun kartlarını tanıttık. Oyun tahtası üzerindeki kabartmalara ve kartlara dokunmalarını sağlayarak, bu materyalleri tanımalarını sağladık. Daha sonra oyunun kurallarını öğrettik. Son aşama olarak da oyunun en kolay seviyesinden başlamalarını sağladık. Pratik kazandıkça görme engelli bireylerin rakamları daha kısa sürede doğru yerlere yerleştirdiklerini gözlemledik. Böylece görme engellilerin sayılar arasındaki ilişkileri kavradıklarını gördük ve soyut zekâ gelişimine katkıda bulunduk.

PROJE NO: 2013036605

PROJE ADI:
ASAL SAYI ÜÇGENİNDEKİ SİR

OKULUN ADI:
ÖZEL BAĞÇEŞEHİR ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ENES ARDA ÖZGÜR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
AYŞE MUSLU



PROJE ÖZETİ

Projemi hazırlarken hiçbir kaynaktan yararlanmadım ancak internetten asal sayıları ve pascal üçgeninden yararlanarak özel sayı dizim olan ÖZENE A SAYI DİZİSİNİ oluşturdum. Asal sayıları pascal üçgenine yerleştirdiğimde oluşan yeni sayı dizisi (özene) ortaya çıktı ve terim sayılarının tek olduğu Özene sayı dizisine karşılık gelen sayıların asal sayılara denk geldiğini buldum.

PROJE NO: 2013037292

PROJE ADI:
OPTO BAROMETRE

OKULUN ADI:
ÖZEL BAĞÇEŞEHİR KÖRFEZ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
SİNAN PARMAR- DOĞUKAN KOŞAR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SERKAN ASLAN

PROJE ÖZETİ

Günlük hayatta bir çok aletin birçok türü mevcuttur. Termometrenin birçok çeşidini görmek mümkündür. Bizler Toriçelli'nin yapmış olduğu deneyden esinlenerek farklı bir barometre oluşturmayı hedefledik ve lazerli opto barometre yapmaya karar verdik.



PROJE NO: 2013045660

PROJE ADI:
BİO METAL KORUYUCU

OKULUN ADI:
MEHMETÇİK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
NURSİMA KESKİNKILIÇ- ÇAĞLA ÇATAL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
CEMİLE ÇAKIR

PROJE ÖZETİ

Metallerin bozulmalarını doğal ve ucuz yollar ile azaltmak için proje yapmaya karar verdik. Proje bankalarını tarayarak konu ile ilgili yapılan çalışmaları inceledik. Korozyonun çok zararları olduğu günümüzde, doğal yollar ile tepkime yavaşlatıcı inhibitör kullanmamız ekonomik bir katkı oluşturabilir. Yiyeceklerin konulduğu konserve kutularına biberiye ile koruma yapılabilir. Biberiye bitkisinin metalin bozulmasını önleyen (korozyonu) doğal bir yolla en çok önleyen bitki olduğunu gördük.



PROJE NO: 2013023982

PROJE ADI:
SU OLSUN BİTKİLER HAYAT BULSUN

OKULUN ADI:
HÜRRİYET ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
VEYSİ AKSU - FARUK YAKUT

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ŞAKİR DİREK

PROJE ÖZETİ

Küresel ısınma, susuzluk ve kuraklık artışı sonucunda son yıllarda tarımsal üretimde bir düşüş yaşanmaktadır. Bu açıdan bakıldığında toprağın su tutuculuğunun fazla olması hem bitkinin kurummasını hem de verimliliğini artırmaktadır. Projemizde ceviz kabukları, fındık kabukları, odun talaşı ve çam kozalaklarının su tutuculuk özellikleri araştırıldı. Araştırmamız sonucunda odun talaşının su tutuculuk oranının ceviz kabukları, fındık kabukları ve çam kozalaklarından oldukça fazla olduğu tespit edildi.



PROJE NO: 2013000205

PROJE ADI:
AYIN ALTIN EVRELERİ

OKULUN ADI:
ŞEHİT JANDARMA ER SELAHATTİN ÇIRAK
ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BETÜL SENA DEMİRCİ- KAJAL AGGÜN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
NUR DİLARA GÜLTEKİN



PROJE ÖZETİ

Yaptığımız ölçümler sonucunda Ayın bazı günlerinde aydınlık yüzey ile karanlık yüzey arasında, bazı günlerinde Ayın tamamı ile aydınlık yüzey arasında ve bazı günlerinde ise Ayın tamamı ile karanlık yüzey arasında altın oran sabitini bulduk. Örneğin 9 Ocak 2014 tarihinde Ayın aydınlık yüzü saatler arasında küçük oynamalar yapmaktadır. Aydınlık yüzü %61 den %62 ye çıkmaktadır. Ayın tamamı 100, aydınlık yüzeyi 62 olduğu için 100 ü 62 ye oranlarsak sonuç 1.6129032258 çıkmaktadır. Altın oran sabitini vermesi için Ayın %61.804697157 `sinin aydınlık olması lazımdır.

PROJE NO: 2013041274

PROJE ADI:

BEYİN DALGALARIYLA HAREKET EDEN AKILLI
TEKERLEKLİ SANDALYE (GEZGİN-1)

OKULUN ADI:

DAVUT DÖRTÇELİK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

ENEZ AŞKIN - BURHAN TALHA YILDIRIM

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

ERSEN ÇİĞRIK

PROJE ÖZETİ

Düşünce kontrolü ile bir tekerlekli sandalyenin hareket ettirilebileceği ve benzer özelliklere sahip bireylerin aynı düşünce ile sandalyeyi hareket ettirebileceği görülmüştür. Ayrıca deneme süreci arttıkça deneklerin sandalyeyi daha uzun mesafelere harekete ettirebildikleri görülmüştür.



PROJE NO: 2013016082

PROJE ADI:
HEM TASARRUFLU HEM DE SAĞLIKLI OLSUN

OKULUN ADI:
HAKİMİYETİ MİLLİYE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÖYKÜ ÇETİN - GÜLŞEN ENGİN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
MUKADDES KURNAZ



PROJE ÖZETİ

Yaptığımız araştırmalarda ve deneydeki gözlemimiz sayesinde Led lambanın hem tasarruflu hem de zararsız olduğunu gördük. Biz bu projede tasarruf lambasının başka maddelere ve canlılara da direk ve dolaylı yoldan zararlar vereceğini düşündük. Bu yüzden tasarruf lambası kullanımında daha dikkatli olunması gerekir. Led ampulün kullanım alanı daha da yaygınlaştırılmalıdır.

PROJE NO: 2013000333

PROJE ADI:
123D SAYMA METODU

OKULUN ADI:
BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MEHMET İNAMLIK- MEHMET GÜRAY GÜNEŞ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
EŞREF GÜREL



PROJE ÖZETİ

Aralarında bir boşluk bulunan “Zıplayan kurbağalar” oyunu 3 yeşil ve 3 kahverengi kurbağanın yer değiştirmesine dayanan ilginç bir strateji oyunu olarak internette ilgimizi çekti. Bu oyunun doğru hamle ile toplam kaç hamlede tamamlandığını saydık. Çalışmamızın bundan sonraki aşamasında kurbağa yerine renkli bloklar kullandık. Renkli blok sayısı değiştiğinde, iki taraftaki renkli blok sayısı eşit olmadığında, blokları birbirinden ayıran boşluk sayısı değiştiğinde ve blokların sıralandığı eksen sayısı değiştiğinde yer değiştirme ve hamle sayısının nasıl değiştiğini genellemeye çalıştık.

PROJE NO: 2013020912

PROJE ADI:

SAKLA SAPINI, SESİN DUYULMASIN, EVİN SOĞUMASIN

OKULUN ADI:

MERKEZ İLKOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

AYŞE CÜCE- HANDE NUR ŞAHİN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

HİLMİ TONKA



PROJE ÖZETİ

Ayçiçeğinin sapının içindeki beyaz süngerimsi malzemeleri çıkarttık bunları mikserden geçirdik ve yaptığımız ev modelinin duvarları arasına bunları döktük. Yalıtımsız bölmeye koyduğumuz çalar kol saati 12 metreden yalıtımlı bölgedeki ise 4 metreden duyuluyordu. Sıra ısı konusundaydı iki çay bardağının içine kaynar su doldurduk ve birini yalıtımlı bölgeye diğerini yalıtımsız bölgeye koyduk yalıtımlı bölgedeki su 30 dereceye 34 dakikada diğer ise 19 dakikada düştü. Bizim eserimiz başarıyla görevini yerine getirdi.

PROJE NO: 2013023443

PROJE ADI:
SÜMBÜLÜMÜN YAPRAĞI,
YAPIŞTIRICIMIN KAYNAĞI

OKULUN ADI:
SÜLLER ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
FATMAĞÜL GÖKGÖZ- CEVRIYE DURSUN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
UTKU ÜNAL



PROJE ÖZETİ

Bir sümbülde ki tüm yaprakları kopardık bunları kabın içinde iyice ezdik sonra üzerlerine sıcak su döktük. Bir süre bekledik sonra yapraklardaki yapışkan maddenin suya geçtiğini gördük. Kabı kısık ateşte ısıtarak yapraklardaki özün iyice çıkmasını sağladık. Ardından su yeterince koyu kıvama gelince kabın içindeki sıvıyı biraz soğuttuk. Sonra bu sıvıyı kağıda sürdük ve üzerine çeşitli maddeler yapıştırdık ve 1 saat bekledik. Süre sonunda elde ettiğimiz yapışkanın özellikle kağıt gibi hafif maddeleri çok güzel yapıştırdığını gördük.

PROJE NO: 2013049449

PROJE ADI:
KEMERİNİ BAĞLA, HAYATA BAĞLAN!

OKULUN ADI:
ÖZEL EDİRNE FATİH SERHAT ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AYKUT ÇOLAK -EMİR ÖZDEMİR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ÖZCAN CEYHAN

PROJE ÖZETİ

Emniyet kemeri takılmadan hareket etmeyen araçlar tasarlanırsa birçok kazanın da önüne geçilmiş olur. Böylece birçok insan ölmemiş, sakat kalmamış veya ailelerine ve sevdiklerine acılar yaşatmamış olur. Ülkemizde veya diğer ülkelerde sürücülerin, yolcuların tedbirsizliğinden kaynaklanan bu tür kazalar göz ardı edilmemelidir. Toplumsal bilinçlenmeyi sağlamanın yanında bu tarz önlemler de alınmalıdır.



PROJE NO: 2013006362

PROJE ADI:
CEVİZ YAPRAĞINDAN HAŞERE İLACI

OKULUN ADI:
ELAZIĞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
EMRE TUNÇCAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
HANDAN KAVAKLI

PROJE ÖZETİ

Yapılan çalışmada ceviz özütünün haşere üzerindeki öldürücü etkisi gözlemlendi. Bu gözleme dayanarak problemin görüldüğü her yerde uygulanabilecek, çevreye zarar vermeyen, ekonomik bir spre ve böcek yemi elde edildi.



PROJE NO: 2013006404

PROJE ADI:
MÜS-FTALEİN DEDEKTİFLİK

OKULUN ADI:
ELAZIĞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BEGÜM KAPLAN - NEHİR ESER YILDIRIM

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
GONCA KEÇECİ

PROJE ÖZETİ

Bu çalışma bugüne kadar asit baz indikatörü veya müşil olarak kullanılan fenoltalein in bilinen özelliğinin farklı bir alanda uygulanması açısından oldukça önemlidir. Bileşiğe eczanelerde kolayca ulaşılabilmesi, reçetesiz satılabilmesi ve maliyetinin uygun olması projenin hayata geçirilmesini kolaylaştıracaktır.



PROJE NO: 2013015139

PROJE ADI:
CATALPA VE ŞEKERPANCARINDAN
YONGA LEVHA

OKULUN ADI:
YAHYA KEMAL BEYATLI ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
TARIK AYGEN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
TÜLAY KELEŞ

PROJE ÖZETİ

Yaptığımız bu projenin çalışma konusu ile ilgili literatür taramasında ülkemizde böyle bir çalışmanın yapılmadığı, dünya literatüründe ise sadece şekerpancarında denenmiş olduğu görüldü. Bu projede ise şeker pancarının lifli yapısı ve içerdiği selüloz lignin maddesi ile catalpa bitkisinin tohumlarının yüksek lif ve hafifliğinden faydalanılarak, mukavemet gücü yüksek, dayanıklı yonga levha elde edildi.



PROJE NO: 2013011782

PROJE ADI:
ÇOKGENLER KARDEŞTİR

OKULUN ADI:
TEPECİK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
HAMİYET TAHTACI - MERAL KIRTEPE

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ABDULKADİR DENİZ



PROJE ÖZETİ

Toplanan veriler üzerinde inceleme yapıldığında bütün çokgenlerin, üçgenlerin bir araya gelmesiyle oluştuğunu çokgensel sayı dizilerinin aritmetik sayı dizileri olduğunu hem kendi içlerinde hem de aynı numaralı terimlerinin üçgensel sayı dizilerindeki terimlerden bir önceki terimindeki sayı kadar artış şeklinde devam ettiğini fark ettik. Bundan hareketle üçgensel sayı dizisi merkezli formüller oluşturup hipotezler kurduk. Oluşturduğumuz formülleri çokgensel sayı dizilerinde uyguladık. İlk oluşturduğumuz formülleri test ettiğimizde olumsuz sonuçlarla karşılaştık. Her olumsuz sonuçtan sonra formüllerimiz (hipotezimiz) üzerinde değişiklik yaparak formülünü bulduk. Bulduğumuz bu formülü bütün çokgensel sayı dizilerinin terimlerini bulmamızı sağladığını gördük.

PROJE NO: 2013028662

PROJE ADI:
GÖRME ENGELLİLER İÇİN OTOBÜS DURAĞI

OKULUN ADI:
KAYAK YOLU ÇİMENTO MÜSTAHSİLLERİ
İŞVEREN SENDİKASI ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MUHAMMET ÇAĞRI ULAŞCAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SALİH TURAN



PROJE ÖZETİ

Bu projeye başlarken özellikle engelli insanların otobüs duraklarında karşılaştıkları zorlukları düşündük. Acaba onlara bir katkıda biz sağlayabilir miyiz dedik ve bu çalışmalara başladık. Öncelikle proje bankasında bunlarla ilgili yapılan çalışmaları inceledik. Yapılan çalışmalarda otobüs duraklarında sesli uyarı düğmelerinin olabileceği bu düğmelerin ya hangi durak olduğu ya da otobüsün gelmesine kaç dakika kaldığı gibisinden çalışmalar vardı. Bizim projemiz ise otobüs duraklarında görme engellilerin çok kullandığı Braille alfabesi ile yapılmış elektrik anahtarı ve bastığında nereye gitmesini şoföre yansıtacak ışıklı bir sistem hazırlanmıştır.

PROJE NO: 2013030573

PROJE ADI:
RENKLİ PEÇETEDE BÜYÜK TEHLİKE

OKULUN ADI:
İBRAHİM HAKKI ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
EBRAR AKDOĞAN - SELDA SÜMER

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
TUBA DURLU GÜLER



PROJE ÖZETİ

Günümüzde kullanımı giderek artan renkli ve desenli peçetelerin, kağıt havluların, tuvalet kağıtlarının içinde kullanılan renklendirici boya maddelerinin masum olup olmadığı merak ediliyordu. Yapılan literatür taraması sonucu beyaz peçetelerde çimlenme yapılabileceği sonucuna ulaşılmıştır ancak renkli peçetelerde çimlenme yapılıp yapılmadığına dair herhangi bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bu çalışmanın ilk olabileceği ihtimali ile, genellikle bitkilerin çimlenme, büyüme ve gelişme konusunda pamukta yapılan çimlenme deneyi farklı olarak bu kez beyaz ve renkli peçetelerde yapılmıştır. Yapılan çimlenme deneylerinde önceden bilinen ve çimlenmeye etki eden tüm faktörler dikkate alınarak uygulama yapılmıştır. Çimlenme için önce fasulye tohumu kullanılmış olup, diğer tohumlar için sonucun değişip değişmeyeceğini gözlemlemek için yeşil mercimekle de aynı deney tekrarlanmıştır. Tohumları beyaz ve renkli peçetelerde çimlendirerek hem çimlenme hem bitkinin büyüme ve gelişmeleri gözlenerek, çok şaşırtıcı aynı zamanda ürkütücü sonuçlar elde edilmiştir.

PROJE NO: 2013016006

PROJE ADI:
ELEMENTLERLE ŞİFRELEME

OKULUN ADI:
VEHİBİ KOÇ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BEYZA ÖZTÜRK - MERT BAKIROĞLU

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
İSMAIL TİMUR



PROJE ÖZETİ

Kriptografi bilgi güvenliği, kriptanaliz şifre çözmeye dayalıdır. Geçmişte ve günümüzde bir çok alanda telsiz şifrelemeleri, e posta güvenliği, banka hesaplarının korunması, askeri haber alma ve bilgi güvenliği gerektiren bir çok alanda karşımıza çıkması mümkündür. Sezar şifrelemesi, rotor makinesi, açık anahtarlı şifreleme gibi bir çok teknik vardır. Biz bu tekniklerin benzer bir uygulamasını Elementler, periyodik cetvel ve atom numaralarını kullanarak oluşturduk.

PROJE NO: 2013030298

PROJE ADI:
DOĞA DOSTU KLİMA

OKULUN ADI:
HASAN POLATKAN ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
FURKAN EKREM ERKUT

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SELMA BEDİR



PROJE ÖZETİ

Proje düzeneğinin çalışması kış mevsiminde denenmesine rağmen güneş enerjisi kullanılıp ortamın sıcaklığı 5 derece düşürülerek amaca ulaşıldı. Çok sıcak yaz mevsiminde düzenek çalıştırıldığında ortamın sıcaklığı daha da düşürülebilir. Evlerde, taşıtlarda kullanılarak sıcak yaz günlerinde serinlik sağlanabilir. Böylece çift soğutucu akışkan ve enerji harcayan kompresör kullanmadan, sadece güneşten enerji olarak daha basit bir düzeneikle iç ortamda serinlik sağlanabileceği gösterilmiştir.



MATEMATİK

GAZİANTEP

PROJE NO: 2013008734

PROJE ADI:

ÇOKGENLERİN BİR DOĞRU İLE FARKLI PARÇALANMALARI VE PARÇALARIN FARKLI BİRLEŞİMLERİ

OKULUN ADI:

ŞAHİNBEY BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

HATİCE BETÜL GÖĞÜŞ - RANA DURAK

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

NUH ÖZBEY



PROJE ÖZETİ

Çokgenle doğrunun ilişkisini köşegenlikle sınırlandırmaktan kurtardığımızı ve daha detaylı bir çalışma yaptığımızı düşünüyoruz. Projemizin sonucunda çokgenleri bir doğru ile 3 farklı şekilde bölgelere ayırdık. Herhangi bir çokgenin bir doğru ile kesilmesi sonucunda tek sayılı n genlerde $3n-5/2$ tane, çift sayılı n genlerde $3n-4/2$ tane farklı parçalanma elde ettik. Ayrıca köşeden köşeye, köşeden kenara, kenardan kenara yapılacak kesmeler için farklı kesiliş sayılarını ortaya koyduk.

PROJE NO: 2013041287

PROJE ADI:
DOKUNMATİK BAKTERİLER

OKULUN ADI:
MÜNİRE KEMAL KINOĞLU ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MEHMET ERDEM - ŞAHİN CAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ÖRHAN ERTÜRK



PROJE ÖZETİ

Cep telefonu temizliğinin önemine dikkat çekilmesi amaçladığımız bu projemizde 20 farklı meslek grubuna ait kişilerin dokunmatik telefonlarından swab çubuğu ile gerekli sterilizasyon koşullarına dikkat ederek 50 adet örnek aldık. Toplam 50 cep telefonunun 36'sında bakteri olduğu görülmüş olup %72'sinde bakteri yaşadığı ortaya konulmuştur. Staphylococcus spp. Bakterisi, e.coli ve klebsiella spp. Gibi enterik bakterilerin bulunması kişilerin el hijyeni konusuna dikkat etmediklerinin göstergesi olarak yorumlanmıştır. Alınan sonuçlar cep telefonlarının sürekli olarak temizlenmesi gerektiği zorunluluğu ortaya koymuştur.



PROJE NO: 2013000008

PROJE ADI:
MATEMATİĞİN GİZLİ GERÇEKLERİ

OKULUN ADI:
ŞEHİT ÖĞRETMEN ŞEVKİ AKGÜN ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AYNUR ÇİMEN - DERYA YARAT

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
HASAN KIRAÇ



PROJE ÖZETİ

Bu çalışmamızda araştırma, deneme yanılma ve akıl yürütme yöntemleri kullanılmıştır. Önce 1,2,3,4 ve 5 basamaklı üçgenleri çizdik Çizdiğimiz her bir şekildeki toplam üçgen sayısını belirledik. Sayılar ile şekil üzerinde akıl yürüterek bir kural bulmaya çalıştık. Çeşitli işlemlerden sonra bulunan bu kuralı altı, yedi, sekiz, dokuz ve daha büyük basamaklı üçgenler üzerinde de denedik. Kuralımızın bu üçgenler için de geçerli olduğunu gördük.

PROJE NO: 2013001843

PROJE ADI:

ATIK KAĞITDAN ISI YALITIM PLAKASI (WPP)
ÜRETİMİ

OKULUN ADI:

ISPARTA BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

FURKAN BAŞÇİFTÇİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

SEVAL ÇAKMAK

PROJE ÖZETİ

Kullanım alanlarında fonksiyonunu tamamlamış atık kâğıtları çimento, tutkal, perlit, borik asit, cam elyafı ve su ile karıştırarak yalıtımlı, yanmayan, küflenmeyen, nem ve korozyona dayanıklı, sağlam ve iletkenlik katsayısı yüksek yalıtım plakası üretimini gerçekleştirmiş bulunmaktayım.



PROJE NO: 2013002549

PROJE ADI:

DAMLAMA VE YAĞMURLAMA SULAMADA
SU TASARRUFU

OKULUN ADI:

DUMLUPINAR ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

GÖKTUĞ BALABAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

NEVAL ZENGİN



PROJE ÖZETİ

Sistemin özellikle seralarda kullanımı pratiktir. Yağmurlamada geniş alana yayılmış olan bitkiler sulanır. Damlamada ise domates gibi saçak köke sahip yüzeysel bitkiler sulanır. Dolayısıyla her iki sistemin bir arada kullanılması ekim alanının ve bitki çeşitliliğinin artmasına yol açacağını umuyoruz.

PROJE NO: 2013012311

PROJE ADI:
SU VE BAKTERİ SEVMEYEN KAPLAMA
MALZEMESİNİN SENTEZİ

OKULUN ADI:
ÖZEL BOĞAZHİSAR ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BÜNYAMİN TUĞRUL KOCABAŞ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
FERRUH GÜLTEPE



PROJE ÖZETİ

Gümüş nitrat ve stearik asidin reaksiyonundan elde ettiğimiz malzemenin hem hidrofobik hem de antibakteriyel özellik gösterdiği yapılan sistematik deneylerle ispatlanmıştır. Üretilen hidrofobik malzeme ile kaplı yüzeylere uygulanan birçok farklı sıvının (kola, su, maden suyu) yüzeyde tutunmadığı ve damlalar halinde yüzeyde dağıldığı tespit edilmiştir. Üretilen malzemenin hidrofobik özelliğinin yanında antibakteriyel özelliğinin de olması kaplama halinde birçok farklı alanda kullanımına imkân sağlamaktadır.

PROJE NO: 2013026333

PROJE ADI:
MERDİVENDEN ÇIKAN ÖRÜNTÜ

OKULUN ADI:
GÖKÇEALİ SEVGİ ALTAN ŞANDA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
İPEK PATU - SERENAY KAYA

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ÖZGE ÖZKAN



PROJE ÖZETİ

Rasyonel sayılarda $+1:$ $(1+1: (1+1:a)))$ şeklinde ilerleyen merdiven şeklindeki işlemleri adım adım ilerlettığımızda a yerine yazdığımız sayılara bağlı olarak Fibonacci sayı dizisine benzeyen bir örüntü ortaya çıkmaktadır. Bulunan sonuçlardaki rasyonel sayının payından paydası çıkarıldığında örüntü her zaman 1 sayısı ile başlar, a sayısı ile devam eder. Daha sonraki adımlarda örüntü ardışık iki terimin toplanmasıyla devam eder.

PROJE NO: 2013028591

PROJE ADI:

GIDALARIMIZ BISPHENOL A
(BPA) İÇERİYOR MU?

OKULUN ADI:

ÖZEL MARMARA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

NAZ KIYAK

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

ÖZGE YAZICI



PROJE ÖZETİ

Bu projede;

Gıda ambalajlarının Bisphenol A içeriğini karşılaştırmak,

Gıda ambalajlarının gıda ile temas eden kısmının nasıl olması gerektiği ile ilgili bilimsel bir çalışma yapmak, Ambalajlı gıda tüketimi esas alındığında tüketici taleplerinin ve beklentilerinin doğru yönde olmasını sağlamak,

Sağlık açısından tercih edilebilecek, insan sağlığı açısından en iyi gıda ambalajının nasıl olması gerektiği ile ilgili bilgi edinmek amaçlanmıştır.

PROJE NO: 2013029722

PROJE ADI:
OLASILIK VE KOORDİNAT

OKULUN ADI:
ÖZEL AVRUPA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
DENİZ KAPAN - JANSET YETEN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
EDA ŞÜKRIYE GARZAN



PROJE ÖZETİ

Olasılık ve Koordinat Sistemi bu sene işlediğimiz konulardan. Olasılık bir şeyin olmasının veya olmamasının matematiksel değeri veya olabilirlik yüzdesi, değeridir. Biz de günlük hayatımızda yaşadığımız bir olaydan yola çıkarak bir soru oluşturup bu konu ile ilgili uygulama yapmak istedik. Bu olayın olma olasılığını hesaplar-ken koordinat sisteminden faydalandık. Sonuç olarak projemizde, öğrendiğimiz iki konuyu birleştirmiş olup bir olasılık sorusunu koordinat sistemi yardımıyla çözmüş olduk ve böylece hem güncel hayatla matematiği birleştirmiş olduk hem de matematiğin konuları arasında bağlantı olduğunu göstermiş olduk.

PROJE NO: 2013030570

PROJE ADI:
EĞİMDE BULDUM ORTAK BÖLENİ

OKULUN ADI:
ÖZEL MEF ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BERFİN ÖREN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SİMGE SOHTORİK



PROJE ÖZETİ

Sonuç olarak çizilen dik-dörtgenin köşegenin üzerinden bulunan kareli kağıt kesim noktalarının köşegeni kaç eş parçaya ayırdığı hızlıca sayılarak iki sayının ebobu bulundu. Bu yöntem ile iki sayının en büyük ortak böleni geometrik olarak görselleştirildi ve koordinat düzleminde bu görselin nedeni deneylerle keşfedildi.

PROJE NO: 2013035086

PROJE ADI:

BARBUNYA KABUKLARINDAN ADSORBAN,
PİGMENTİNDEN YENİBİLİR BOYA,
LİGNİNİNDEN BİYOPOLİMER YAPIMI

OKULUN ADI:

İSTANBUL ERKEK LİSELİLER EĞT. VAKFI ÖZEL
ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

BORAN MAHMUTOĞLU - DEFNE KARGIN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

ÖZGÜR EYÜBOĞLU DOĞAN



PROJE ÖZETİ

Barbunya kabuklarından elde ettiğimiz organik boyayı indikatör olarak kullandık. Elde ettiğimiz boya organik olduğu için yenilebilir özelliğe sahiptir. Elde ettiğimiz bu boya ile biyopolimerimizi renklendirebilir, ilaç kapsülü olarak farklı renkte tasarımlar gerçekleştirebiliriz. Yine, bu organik boyamızı gıda, kozmetik, tekstil, kağıt gibi çeşitli sektörlerde kullanılabılır.

PROJE NO: 2013038805

PROJE ADI:
HAVLİCANLI HUTBAK

OKULUN ADI:
ÖZEL ATAŞEHİR OKYANUS ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
HAKTAN TANA - UTKU AYDIN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ÖZLEM İNCE

PROJE ÖZETİ

Bu projede meyvelerin muhafazasında tamamen doğal, etkin, güvenilir ve ucuz bir yöntem geliştirilerek kullanılabilirliği konusunda çalışmalar yapılmıştır. Bu amaçla havlıcan bitkisinin anti bakteriyel etkisinden yola çıkarak, tamamen doğal olan havlıcanlı pelür kağıdı üretilerek, meyvelerin muhafazasında ve ürün kalitesini korumada kullanılabilirliği araştırılmıştır.



PROJE NO: 2013045790

PROJE ADI:
KARESEL ŞİFRELEME SİSTEMİ

OKULUN ADI:
İSTANBUL BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÖNDER KAAN KÖSEOĞLU

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
FATMA YUDUM ÖZER AKYÜZ



PROJE ÖZETİ

Bu çalışmayla amaçlanan ise özgün bir şifreleme sistemiyle basit ama deşifre edilmesi güç, yeni bir şifreleme sistemi oluşturmaktır. İlk olarak kriptoloji tarihiyle ilgili araştırma yapıldı. Tarih boyunca kullanılmış şifreleme teknikleri araştırıldı. Şifreli metinlerin hangi yöntemlerle deşifre edilebildiği ve güvenliğini arttırmak için neler yapılabileceği araştırıldı. Sonra da özgün bir şifreleme yöntemi elde edebilmek için fikirler bulundu, en uygun olanı seçildi.

PROJE NO: 2013031484

PROJE ADI:
BAKTERİ DÜŞMANI NAYLON

OKULUN ADI:
ÖZEL EGE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ILGIN KİŞİOĞLU- MÜGE DEMİRSOY

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
GÖKHAN TUFAN

PROJE ÖZETİ

Besi ortamlarındaki bakterilerin çoğalması incelendiğinde gümüş nitrat ilave edilen ortamdaki bakterilerin hemen hemen hiç çoğalmadığı görüldü. Buradan hareketle yapısına gümüş nitrat katılmış naylon üreterek bu naylonlarla da bilgisayar klavyelerini kaplayıp gümüş nitratin antibakteriyel özelliği sayesinde daha güvenli bir ortam oluşturularak mikroorganizmaların yarattığı tehlikelerden en üst düzeyde korunmuş olacağız.



PROJE NO: 2013022402

PROJE ADI:

GÖZÜN ÖN BÖLÜMÜNDE
(SEGMENTİNDE) MEYDANA GELEN
HASTALIKLARI GÖRÜNTÜLEME VE
TAKİP KAMERASI

OKULUN ADI:

ÖZEL ROTA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

DOĞA GÜNGÖRALP - ZEYNEP KAFALI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

ESİN KARA

PROJE ÖZETİ

Bu cihaz özellikle göze batan yabancı cisimlerin teşhis ve tedavisinde çok yararlıdır. Birçok göz hastalığının erken dönem bulguları kayıt altına alınabilecek ve böylece bazı kirlilik durumlarının önüne geçilebilecektir.



PROJE NO: 2013022691

PROJE ADI:
AYS-AGS (AKILLI YOL - AKILLI GEÇİŞ SİSTEMİ)

OKULUN ADI:
İZMİR BÜYÜK ÇİĞLİ ÖZEL TÜRK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
CEYLİN GÜREL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
MÜZEYYEN GÖZEN



PROJE ÖZETİ

Acil Geçiş Sistemi (AGS) olarak adlandırılan şeridi, sadece polis araçları, ambulanslar, itfaiye araçları kullanabilecektir. Akıllı Yol Sistemi (AYS) olarak adlandırılan şerit ise sivil araçların kullanmasına olanak sağlayacak ve kırmızı ışık yandığında yerden bariğin kalkmasıyla kırmızı ışıkta geçen araçların trafik ihlalini engelleyecektir. Bu sayede kırmızı ışıkta gerçekleşen kazaların çoğu önlenmiş olmaktadır.

PROJE NO: 2013027771

PROJE ADI:
ÜÇ BOYUTLULAR HİKAYE KİTABI

OKULUN ADI:
ATATÜRK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ZEYNEP ASYA AK- ECEM DESTİREÇİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
PENPE BABACAN



PROJE ÖZETİ

3 boyutlular kitabımızın her sayfasında ayrı bir cisim yer verdik. (küp, kare, üçgen ve dikdörtgen prizma ve kare piramit) Kitabın sayfaları açıldıkça cisimler 3 boyutlu halleriyle karşımıza çıkıyor ve bu şekilde gerçek biçimlerini daha rahat algılayabiliyoruz. Her cismin özellikleri kendilerine ait sayfalarda ayrı bir hikaye ile anlatılıyor. Bu durum özelliklerinin daha kalıcı şekilde öğrenilmesini sağlıyor. Ayrıca hepsi kendi sayfalarında günlük hayattan aynı şekle sahip eşyaların resimleriyle örneklendiriliyor. Hepsinin kendisine ait açık şekilleri sayfalarında ki gizli ceplerde bulunuyor.

PROJE NO: 2013034958

PROJE ADI:
MİKNATISLARIN SİHİRLİ GÜCÜ
MANYETİK ÇARK

OKULUN ADI:
ÖZEL FATİH ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
TARIK CAN ÖZDEN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
TUĞBA BOZDOĞAN

PROJE ÖZETİ

Manyetik çarklarım, mıknatısların sihirli gücü; itme ve çekme kuvvetleri sayesinde sürtünme kuvveti olmadığı için kuvvet kaybını azalttı. Aynı sistemi dişli çarklarla yaptığımızda, sürtünme kuvvetinden dolayı daha zor çevrildiğini gözlemledim ve sistemin daha gürültülü çalıştığını belirledim. Sürtünme ile aşınma olmadığı için projemde geliştirdiğim manyetik diskler daha çevreci ve ekonomik olacağı sonucuna vardım.



PROJE NO: 2013036271

PROJE ADI:
GREYFURT ÇEKİRDEĞİNİN ETKİSİ

OKULUN ADI:
ÖZEL YAMANLAR IŞIK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
HÜMEYRA EMEK- RÜVEYDA ONARAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ALPER YAMAN



PROJE ÖZETİ

4 ay sonucunda greyfurt çekirdekleri ile elde ettiğim sıvıda yıkadığım elma bozulmadı ve tazeliğini korudu. Şebeke suyu ile yıkanmış elma ise bozuldu. Böylece meyve ve sebzelerimizi daha uzun süre bozulmadan saklayabilir veya elde ettiğim sıvı ile yıkayarak hastalıklardan korunabiliriz. Özellikle lösemi hastalarının mikropardan korunması için meyve ve sebzeler elde ettiğim bu sıvı ile yıkanabilir. Bu sıvının daha sağlıklı yaşam için birçok alanda kullanılabileceğini düşünüyorum.

PROJE NO: 2013009483

PROJE ADI:
NİŞPOŞ

OKULUN ADI:
GAZİ MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BEYZA AKSOY - ENES YALÇIN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ZELİHA TALAŞ



PROJE ÖZETİ

İnsan sağlığını ve doğayı kötü yönde etkileyen bir faktörü az oranda kullanırsak daha sağlıklı olacağını düşündük. Böylece bir poşet fabrikasını ziyarete gittik. Araştırmalarımız sonucunda doğal olan bir madde olan mısır nişastasının 200 derecede eriyebileceğini ve poşetin içerisinde bulunabileceğini öğrendik. Poşet yaparken polietilen calsit, parlatici, boya kullanıyorlardı. Biz ise bu maddelerin oranlarını yarı yarıya indirerek %50 nişasta ilave ettik. Böylece zararlı madde oranı yarı yarıya düşmüş oldu. Onların kullandığı parlatici yerinde tamamen organik olan lavanta sabunu ekledik.



PROJE NO: 2013008781

PROJE ADI:
ENERJİSİNİ DOĞADAN ALAN KORKULUK

OKULUN ADI:
HATİCE VE HAKKI POLAT ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
HAŞİM KORUK - EMRE ÖZDEMİR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
EMİNE ÖZLEM KARADUMAN

PROJE ÖZETİ

Yaptığımız projenin enerjisini doğadan (sudan) alarak çalışması uygulanabilirlik alanını genişletmekte, bahçeye giren yabancı hayvanları uzaklaştırarak ürünlerimizi hayvanlardan koruması toplumsal ve ekonomik yararını göstermektedir.



PROJE NO: 2013033677

PROJE ADI:
ARACA ÖZEL EMNİYET KEMERİ

OKULUN ADI:
BAŞGEDİKLER 60.YIL YATILI BÖLGE
ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
YUSUF ÜLKER

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ZÜLEYHA GÖZDE BALTACI



PROJE ÖZETİ

Emniyet kemeri ile yuvası ve çalışma prensibi incelendi. Daha sonra yuva ile kemer ucunun tıpkı anahtar kilit usulüyle çalışmasının nasıl gerçekleşebileceği planlandı. Bunun için kilit yuva kısmının girintili çıkıntılı haline getirilmesi gerekmektedir. Emniyet kemeri ve yuvası imkanlar dahilinde üretilmesi mümkün olmadığından plan bir fon kartonda canlandırıldı. Daha sonra emniyet kemeri takılmadığında çalan siren sesi yerine kazada oluşan ses konuldu. Kemer takılmadığında bu ses sürekli tekrar etti.



MATEMATİK

KASTAMONU

PROJE NO: 2013010202

PROJE ADI:
DÖNDÜRMEYEN ALAN HESAPLA

OKULUN ADI:
ATATÜRK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ALEYNA NİL UZUNOĞLU, NURSİNEM OĞUZ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ALİ TAŞ

PROJE ÖZETİ

Kareli kağıt üzerine hazırlanan koordinat düzlemi üzerinde herhangi bir $A(x,y)$ noktası belirledik bu noktayı saat yönünde 4 defa 90 derece döndürdük ve bulduğumuz noktaları ardışık olarak birleştirdik oluşan karenin kenar uzunluğunu Pisagor bağıntısından yararlanarak bulup karenin alanını hesapladık. Bu işlemin sonucu ile $A(x,y)$ noktasının koordinatlarının toplamının karesi ile farkının karesinin toplamına $(|x|+|y|)^2 + (|x|-|y|)^2$ eşit olduğunu gördük.



PROJE NO: 2013016127

PROJE ADI:
SÖĞÜT AĞACI KESER AĞRIYI

OKULUN ADI:
BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
SELİN ÖZDEMİR - SERAP ÇİFTÇİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
FATMA BAKAR

PROJE ÖZETİ

Bu çalışmada söğüt ağacının dal ve yapraklarından elde edilen özütün su pirelerinin kalp atış hızı üzerindeki etkisi araştırılmıştır. Bu amaçla söğüt ağacı dal ve yapraklarından özüt elde edilmiştir. Su pirelerinin kalp atış sayısı mikroskop kamerası yardımıyla ölçülmüştür. Sonuç olarak söğüt ağacından elde edilen özütün kalp atış sayısını azalttığı tespit edilmiştir.



PROJE NO: 2013017094

PROJE ADI:
AĞAÇ KURTARAN BEYAZ ALTIN

OKULUN ADI:
DARENDE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
SEFA DEMİR - ONUR DIKKİLOĞLU

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
EMİNE SAYIR



PROJE ÖZETİ

İmkânlarımız doğrultusunda planımıza göre sarımsak bitkisinin saplarından ve kabuğundan kağıdı ürettik. Bu sayede sarımsak bitkisinin saplarının ve kabuğunun kağıt üretiminde kullanılabileceğini ispatlamış olduk. Kağıdımızı kendi basit imkanlarımızla ve girişte anlattığımız katkı maddelerini kullanmadığımız için kullandığımız kağıtlar kadar beyaz ve ince değil. Kağıt fabrikaları da kağıt üretiminde sarımsak bitkisinin saplarını ve kabuğunu kullanmaya başarlarsa, uygulayacakları kimyasal yöntemlerle daha kaliteli kağıtları, daha az maliyetle elde edebilirler.

PROJE NO: 2013016894

PROJE ADI:
EKOCANKURTARAN

OKULUN ADI:
ÇETİN ŞEN BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ULAŞ DUMAN GERÇEK - FURKAN YAMAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ERKAN ÜREY

PROJE ÖZETİ

Yapmış olduğumuz çalışma sonucunda yaban hayatındaki kuş türlerimiz aşırı kış şartlarından besin bulma yönünden minimum düzeyde etkilenecek ve hayatlarını devam ettirerek ekosistemdeki görevlerini tamamlayacaklardır. Ayrıca yapmış olduğumuz ekocankurtaran modeli yaban hayatının olduğu bölgelerde ve milli parklarda kolaylıkla uygulanabilir ve insanlar sürekli olarak ağır kış şartlarından yaban hayatındaki hayvanlara yem bırakmak için çok zorlu şartlarla karşı karşıya gelmez.



PROJE NO: 2013021482

PROJE ADI:

YEŞİL CEVİZ KABUĞUNUN SUCUKTAKİ MUCİZESİ

OKULUN ADI:

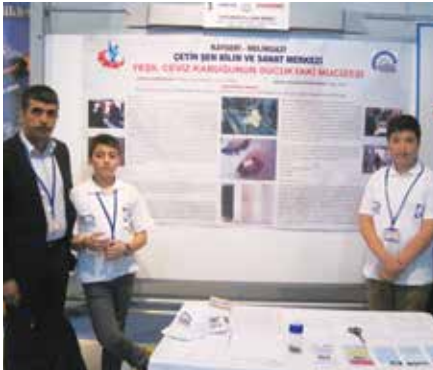
ÇETİN ŞEN BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

YAŞAR ESENER - ALİ BARIŞ ÜSTÜNDAĞ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

SEZER İNAN



PROJE ÖZETİ

Yapılan analiz ile yeşil ceviz kabuğunun içerdiği juglon gibi fenolik bileşiklerden dolayı Clostridium perfringens üzerinde antimikrobiyal etkili olduğunu test ettik. Ayrıca nitel gözlemlerimize göre sucukta küflenmeye de engel olduğunu gözlemledik. Böylece bir atık olan yeşil ceviz kabuklarından elde ettiğimiz fenolik bileşiklerce zengin ekstraktın sucuk içerisinde kullanılan nitrat ve nitrite karşı alternatif antimikrobiyal katkı maddesi olabileceğini, fenolik bileşiklerin sağlık açısından öneminden dolayı sucuğun fonksiyonelliğinin artırılacağını ve aynı zamanda yaptığımız tat duyu testleri ile de yeni sucuğun beğenildiğini tespit ettik.

PROJE NO: 2013021956

PROJE ADI:
ÜSSÜ KARE

OKULUN ADI:
ATATÜRK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÖMER FARUK ÖZCAN - FIRAT AZGIN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
MERVE GÖNEN

PROJE ÖZETİ

Sayıların karelerini alırken tek ve çift sayıların karelerini ayrı ayrı inceledik. Tek sayıların kendi aralarında çift sayıların kendi aralarında bir örüntüye sahip olduklarını gördük. Her örüntüde olduğu gibi bu örüntülerin de kurallarını bulduk. Bu kuralla sayıların karelerini farklı bir yoldan bulmuş olduk.



PROJE NO: 2013024482

PROJE ADI:
ELEKTRİKLİ YENİ NESİL 360 MANEVRA
4X4 YAN PARK

OKULUN ADI:
HACI MUSTAFA GAZİOĞLU ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BEYZANUR GÜNER - GAMZE BAYKARA

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
HALUK SIVARI

PROJE ÖZETİ

Elektrik araçlara yeni bir bakış açısı ile her şeyin daha kolay ve pratik yapılabileceğini göstermek istiyoruz. Araçlarda tek bir motor yerine her tekerere ayrı ayrı 4 tane elektrik motoru takarak yeni bir sistem oluşturduk. Oluşturulan bu sistemle ilk 4x4 elektrikli aracında temelini attık. Aracımızın manevra kabiliyetini de 4 katına çıkardık.



PROJE NO: 2013033086

PROJE ADI:
SEDUKOLOJİK EV

OKULUN ADI:
ÇETİN ŞEN BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
DİLARA ÖZIRMAK - KAYRA DURMUŞ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SEZER İNAN

PROJE ÖZETİ

Bitkilerimizi yapmış olduğumuz model evlerden birinin duvarlarında bulunan terekelere ektik ve duvarın bitkiyle örtünmesini sağladık. Yaptığımız maket modelin yüzeyinde bitki bulunan ev ile bulunmayan ev modeli arasında 30C fark olduğu gözlemlenmiştir.



PROJE NO: 2013042140

PROJE ADI:
ASAL EKLERSEM KARE OLUR MU?

OKULUN ADI:
ÇETİN ŞEN BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MURAT KAŞ - YUSUF ERDEM NACAR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ZEHRİ ÇİÇEK AKKUZZU

PROJE ÖZETİ

$5p(2p+1)?1$ sayısını tam kare yapan kaç p asal sayısı vardır? (2003.14)? sorusunun çözümü;

Çözüm: $p = 2$ ve $p = 5$ sağlamaz. Diğer durumlarda $5p(2p+1) ? 1$ bir tamkare ise, p^2 'ye bölünmek zorunda. O halde $2p+1 ? 1$ de p 'ye bölünmek zorunda. Dolayısıyla $0 ? 2p+1 ? 1 ? 22 ? 2p ? 1 ? 1 ? 4 ? 1 ? 3 \pmod{p} ? p = 3$ şeklinde yapılmıştı. Ancak direk bizim sorumuzla ilgili bir kaynağa rastlamadık.



PROJE NO: 2013025411

PROJE ADI:
DİKDÖRTGENLERDEN KAREYE

OKULUN ADI:
KONUR ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÜMMÜĞÜLSÜM CANÖZ - FATİMA KAVLAKLI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SERKAN ÇATALBAŞ

PROJE ÖZETİ

Araştırmalarımız sonucunda bu zamana kadar üstünde düşünülen formül bulunan kare dikdörtgen ilişkisinden bizim üstüne katabileceğimiz bir şey var mıdır diye düşünerek sonunda diğer bulunan ilişkilerden başka bir şekil üzerinde çalışarak kenar uzunluğu çift olan birim dikdörtgenlere ayrılmış karenin içinde kaç kare vardır sorusunu formülize ettik.



PROJE NO: 2013052296

PROJE ADI:
OTOMATİK VİTES BİSİKLET

OKULUN ADI:
YUSUF DEMİR BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ARDA RUTKAY VAR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
AHMET KIDAM



PROJE ÖZETİ

Her yaş kademesi için rahatlıkla uygulanabilir ve kullanılabilir bir düzeneştir. Küçük yaşlarda kas gelişimi tam olarak olgunlaşmamış ama sert geçişli vitesle sahip bisikletlerin kullanımını da kolaylaştırmaktadır. Vites geçiş mekanizmalarının farklılığından doğan sorunlar ortadan kalkmaktadır. Ekonomik olarak da çok az bir maliyet gerektirmektedir. Hâlihazırda kullanılan bisikletlere de monte edilebilmektedir.

PROJE NO: 2013008059

PROJE ADI:

EKMEĞİM HEM GEÇ KÜFLENSİN,
HEM DE SAĞLIKLI OLSUN

OKULUN ADI:

ÖZEL BİLGE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

KONURALP HEKİMBAŞI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

VOLKAN GERMENLİ



PROJE ÖZETİ

Açıkta bırakılan ekmeğin gruplarından hiçbirinde küflenme olmamasının, ekmeğin içindeki nemin açık hava sebebiyle uçmasından ve bu durumun küf üremesini engellemiş olabilmesinden kaynaklandığı düşünüldü. Kebabiyeli ekmeğin tıbbi maksatla kullanmak istenmesi durumunda, kurutularak uzun süre saklanabileceği ve peksimet gibi tüketilebileceği tavsiye edilebilir. Kutu ve naylon poşet ortamlarının nem sakladığı için küflenmeyi engellemediği sonucuna varıldı.

PROJE NO: 2013029893

PROJE ADI:
ALTUN-ÖRS ÜÇGENLERİ

OKULUN ADI:
ÖZEL DARICA FATİH ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MİRZA ALTUN - SAMET ÖRS

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
KERİM BAŞAY



PROJE ÖZETİ

$k < n$ olmak üzere, k ıncı Fibonacci sayısı: $F(k)$ dan başlanarak n inci Fibonacci sayısı: $F(n)$ sayısına kadar Fibonacci sayı dizisinin elemanları $n-k$ defa toplanarak ters Pascal Üçgeni görünümüne ulaşılır. Üçgenlerin elde edildiği projede, üçgenlerin oluşturduğu örüntü bulunmuş ve herhangi bir adımdaki üçgenin tepesinde oluşan Fibonacci Sayısının $F(2n-k)$ olduğu görülmüştür. Elde edilen bu üçgenlere Altun-Örs Üçgenleri adı verilmiştir.

PROJE NO: 2013022744

PROJE ADI:
KUVARS KARIŞIMLI ASFALT

OKULUN ADI:
KONAKKALE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MUSTAFA ÇÖĞÜR- RAMAZAN ÇÖĞÜR

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
AYŞE ÜNAL DOĞAN



PROJE ÖZETİ

Mineraller ve bazı maddeler üzerinde yaptığımız araştırmalar neticesinde doğada bol miktarda bulunan minerallerin normal asfalta göre asfaltla karıştırıldığında daha hızlı erittiğini ve zarar vermediğini gözlemledik. Mineralleri incelediğimizde de gerçek hayatta ısı saklaması, bozulmalara dayanıklı olması ve ani sıcaklık değişikliklerinden etkilenmemeleri dikkatimizi çekti.

PROJE NO: 2013030936

PROJE ADI:
AB-BA FARKI KAÇ TANE SAYMADAN BUL

OKULUN ADI:
KONYA EREĞLİ MEHMET AZMİ AKSU ŞEKER
ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
HALİL TEKİN BÜTÜN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
NUR YILMAN



PROJE ÖZETİ

İki basamaklı sayılarda bir sayı ile sayının basamaklarının değiştirilmesiyle elde edilen sayının farkının sayının basamakları farkının mutlak değerinin dokuz katı olduğu ve bu değere sahip dokuz eksi basamak farkının mutlak değeri kadar sayı olduğu sonucuna ulaşıldı. Bu şartı sağlayan en küçük iki basamaklı sayı ise on bir ile sayının rakamları farkının mutlak değerinin toplanmasıyla elde edilebilir.

PROJE NO: 2013042016

PROJE ADI:
GELECEĞİMİZİN TAKİBİ

OKULUN ADI:
100.YIL MAH.AHMET HAŞHAŞ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
YUSUF EMRE BOSTAN - AHMET FURKAN
KILINÇ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
YASEMİN BOR



PROJE ÖZETİ

Çevre sorunlarının ilköğretim çağı öğrencileri tarafından farkındalık oluşturulduğu, davranış ve algı meydana getirildiği ancak birtakım eksikliklerin üzerine gidilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Geri dönüşüm hizmetlerinin tabandan tavana yaygınlaşması ile ülke ekonomisine ve çevreye sağlanacak katkıların farkındalığının ortaya çıkartılması açısından çalışmamız önem taşımaktadır.



PROJE NO: 2013053361

PROJE ADI:
DÜZGÜN ALTİGENİN ÇEVREL ÇEMBERİYLE
DOSTLUĞU

OKULUN ADI:
MALATYA BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
UTKU ORHAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ALİ İHSAN BORAN

PROJE ÖZETİ

Çeşitli geometrik bağıntılar ve ifadeler (Pisagor bağıntısı ve 30° - 60° - 90° özel üçgeni, çevrel çemberin-iç teğet çemberin-düzgün altıgenin karakteristik özellikleri,?) kullanılarak, iç içe girmiş düzgün altıgenler ve çemberler arasındaki ilişkiler (kenar, yarıçap, çevre, alan) ortaya kondu. Bu ilişkilerden hareketle ortaya konan formüller yarımıyla n . çember ve n . düzgün altıgen hakkında bilgi verecek formüller elde edildi.



PROJE NO: 2013002513

PROJE ADI:
ASIL ASİLLİĞİ ASALLIĞINDA

OKULUN ADI:
EMİNE NEZİHE PARLAK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
MİRAC BAHADIR ÖZCAN - ÜMİT BAYER

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
MEHMET MUSTAFA BEYDAĞI



PROJE ÖZETİ

Kenarları tam sayı olan özel dik üçgenlerden, benzer olanların en küçüğünün, dik kenarlarının aralarında asal olduğu,- Tüm özel dik üçgenlerin elde ettiğimiz dik kenarları aralarında asal olan üçgenlerden türetildiği yani benzerleri olduğu, Ve (3-4-5 , 5-12-13 , 7-24-25 , 8-15-17 , 9-40-41...) gibi dik kenarları aralarında asal olan dik üçgenlerin kesinlikle birbirine benzer üçgenler olmadığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

PROJE NO: 2013022716

PROJE ADI:
MEŞE AĞACI YAPRAĞINDAKİ MUCİZE
(KORUYUCULUĞU)

OKULUN ADI:
ÖZEL MALATYA DOĞA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ZEYNEP SILA KARABULUT - HATİCE BETÜL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ÖZLEM BAYDOĞAN



PROJE ÖZETİ

Gıdalarda kullanılan ambalajlarda çok farklı bileşenlerden, antimikrobiyal ve antioksidan maddelerden yararlanılmaktadır. Gıdalarda çürükçül bozulma, gıda yüzeylerine mikroorganizmaların bulaşması sonucu oluşmaktadır.

Ambalaj malzemesine, deneyimizdeki antimikrobiyal maddenin katılması hem ekonomik hem de kolay bir çözüm olacaktır.

PROJE NO: 2013015197

PROJE ADI:
BALLI SÜTÜN ŞİFRESİ

OKULUN ADI:
GAZİ YATILI BÖLGE ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
NURTEN TÜMENCİ - MURAT DOĞAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
YUSUF KAPLAN



PROJE ÖZETİ

Çalışmaya balı hakkında bilgi toplanarak başlandı. Anılar tarafından balın nasıl üretildiği ve balın içeriği ile ilgili çeşitli araştırmalar yapıldı. Son zamanlarda bal işinde ticari nedenlerden dolandırıcılık, sahtecilik boyutu giderek artmıştır. Bu olay ise hem bal tüketicisini mağdur etmekte hem de nitelikli bal üreticisi ile haksız rekabet ortamı oluşmasına sebep olmuştur. Çünkü alın kalitesi; renginden, kokusundan, tadından vb. gibi özelliklerle tespit edilememektedir. Laboratuvarlarda yapılan analizler ise uzun sürmekte ve maliyeti yüksek olmaktadır. Gerçekleştirilen projede belirtilen sorunlara çözüm aranmıştır.

PROJE NO: 2013017691

PROJE ADI:
AKGÜNLÜK İLE KÜFSÜZ VE SICAK

OKULUN ADI:
GÜLLÜK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
BEYZA BATMAN - EYLÜL KELEŞ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SEVİNÇ GÜL

PROJE ÖZETİ

Projemiz ile Akgünlük reçinesinin evlerde ve işyerlerinde küflenmenin önlemesi için bitkisel bir yöntem olduğu ayrıca ısı yalıtım malzemesi olarak kullanılabileceği sonucuna varıldı. Ayrıca rutubetten kaynaklanan sağlık sorunlarının oluşmamasına çözüm bulundu. Yayıdığı hoş koku ile kullanıldığı yere ferah bir hava kazandırıldı.



PROJE NO: 2013023280

PROJE ADI:
EŞKULEMATİK

OKULUN ADI:
ALPARSLAN ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
YONCA BELER - SUDE YAĞMUR EMLAK

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ESRA DURSUN

PROJE ÖZETİ

X elemanıdır N, n elemanıdır N (X eşit değildir 0 ve n büyük eşittir 2) olmak üzere $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + \dots + x_n$ kenar uzunluklarına sahip aralarında herhangi bir a.y (a,y elemanıdır. N a eşit değildir 0 ve y eşit değildir 0) örüntüsü bulunan eşkenar çokgenlerin yan yana veya üst üste dizildiklerinde oluşturdukları şeklin çevre uzunluğu $(2n-2)(x_1+x_2+x_3+x_4+\dots+x_n) + 2x_n$ formülüyle hesaplanır.



PROJE NO: 2013028748

PROJE ADI:
METRO GÜVENLİK BARIYERİ(MGB)

OKULUN ADI:
MİLLÎ EĞİTİM VAKFI FATİH ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
OSMAN SÖYLEMEZ - EMİR CAN KARA

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
MUSTAFA GÜL

PROJE ÖZETİ

Öğrencimiz televizyonda haberleri izlerken sarhoş bir vatandaşın metro istasyonunda rayların bulunduğu boşluğa düştüğünü görmüş ve bunun üzerine internette araştırma yapıp bu tip olayların tüm dünyada gerçekleştiğini öğrenmiştir. Bunun üzerine bu maketi tasarlamıştır.



PROJE NO: 2013000612

PROJE ADI:

FLOYD ÜÇGENLERİYLE DAİRESEL
BÖLÜNMELE

OKULUN ADI:

KALABA MELİHA HAMDİ KÖROĞLU İLKOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

EZGİ ERTAŞ - GÜLSÜN ÇELİK

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

TUNCAY ERCAN

PROJE ÖZETİ

Projemize ilk olarak, daire-
resel yüzeye sahip omlet,
kek, pasta gibi yiyecek-
lerin bıçakla farklı şekilde
kesip, oluşan bölge sayıla-
rını gözlemlemeye çalıştık.
Doğruları eğer bir nokta-
dan geçecek şekilde ke-
sersek bölge sayısı, doğ-
ru sayısının iki katına eşit
olmaktadır. Fakat bizim
araştırmamız doğruların
en fazla ikisinin bir nokta-
dan geçmesine yöneliktir
ve kesme işlemlerini buna
göre yaptık.



PROJE NO: 2013005731

PROJE ADI:
ZEYKORANİT

OKULUN ADI:
ASLANCAMİ ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ABDULKADİR ASLAN - KÜBRA ASLAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
İBRAHİM ÇOBAN

PROJE ÖZETİ

Sonuçlardan da anlaşılacağı gibi, doğal, sağlam, su geçirgenliği az, ısı geçirgenliği az olan Zeytin çekirdeği ve çam kozasından Suntaraniti-mizi elde etmiş olduk. Yapa-cağımız ahşap ve sert ahşap maddelerin hepsinde rahat-lıkla kullanabiliriz. Hem ürettik hem de tasarruf ettik.



PROJE NO: 2013036312

PROJE ADI:
TİTREŞEN MOLEKÜLLER VE
NİKELLE ÇEVRE DOSTU ENERJİ

OKULUN ADI:
SAKARYA BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AYŞE ALEYNA AKDEMİR - İLKER PEKSÖZ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ZELİYHA ÇELİK

PROJE ÖZETİ

Yaptığımız çalışmada suyun elektrolizinden elde edilecek hidrojen verimini artırmada UV ışık kullanılarak alternatif ve oldukça verimli bir yol bulunmuştur. En iyi elektrot olarak da nikel-krom veya nikel elektrot tespit edilmiştir. Bu şekilde yakıt olarak oldukça çevreci olarak bilinen hidrojen gazının üretiminde maliyet düşecek ve çevreye duyarlı bu yakıtın kullanım alanları artacaktır.



PROJE NO: 2013008506

PROJE ADI:
PİEZO ELEKTRİK İLE AÇIK ALAN SULAMA VE
NEMLENDİRME

OKULUN ADI:
ÇATALÇAM ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
NURİCAN KARACAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ŞABAN DÜMEN



PROJE ÖZETİ

Projemde açık alanlı tarım arazilerini nemlendirme, meyve bahçelerini buzlama ve nemlendirme, kapalı naylon ve cam seraları nemlendirme ve sulama ihtiyaçlarının giderilmesini en ekonomik yolla karşılamayı hedefledim. Sonuç olarak; bir fikir, merak, çeşitli deneyler sonucu ortaya çıkan piezo elektrik ile açık ve kapalı alanları soğuk nemlendirme çalışmalarımız 2014 yılı itibari ile bir projeye dönüşmüş, projenin uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği konusunda fikirler olgunlaşmıştır. Projemin enerji ve çevre konularında iştirakçilere ve bilim çevrelerine ilham vereceği konusunda eminim.

PROJE NO: 2013015031

PROJE ADI:

OTOMATİK AÇILARAK HAYAT KURTARAN
EMNİYET KEMERİ

OKULUN ADI:

GÖKÇEÇAKMAK ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

ERHAN ÖZER ve TUNAHAN AKGÜN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

ERDEM ÜNAL



PROJE ÖZETİ

Kullanılmayan bir emniyet kemeri bulduk. Sonrasında bir elektronikçi tanıdığımızdan kilit olarak kullanacağımız elektrikli kilidi(Yazar kasadan sökülmüş) bulduk. Bir de devremize güç sağlayacak olan bir adaptör temin ettik. Son olarak bize tüm bu malzemeleri birleştirmek kaldı. Sistemdeki elektrikle çalışan tüm aletlerin hepsi 12 V elektrikle çalıştığı için bir tane 12V adaptör kullanarak devre için gerekli elektrik akımı sağlamış olduk. Devremizi resimlerdeki gibi kurduk ve yağmur sensörüne su geldiğinde devre kapalı devre konumuna gelerek elektrikli kilidimize elektrik akımı ulaştı ve emniyet keme-rinin açılabilceğini gördük.

PROJE NO: 2013007363

PROJE ADI:
FISTIK YAPRAĞI İLE ÇİMLENME YOLCULUĞU

OKULUN ADI:
BAĞLICA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ZEYNEP BALTACI-NARİN YALÇIN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
DUYGU SOY

PROJE ÖZETİ

Olgun taneleriyle benzerlerinden çok farklı olan Siirt Fıstığı kalorisini bakımından yeri apayrıdır. Her gün kavrulmuş Siirt Fıstığı yenilmesi durumunda kötü kolesterol LDL'nin yüzde 12 oranında düştüğü, kan glikozunun yüzde 10 oranında düştüğü ve diyabete karşı koruyucu etki yaptığı tespit edilmiştir. Zengin demir, B vitamini ve kalsiyum içeriği sayesinde Siirt Fıstığının kansızlığı önlediği, kilo alımına neden olmadığı ve yüksek antioksidan içeriği nedeniyle bazı kanser türleriyle iyi geldiği tespit edilmiştir.



PROJE NO: 2013007783

PROJE ADI:
DOĞA DOSTU HASIR OTU

OKULUN ADI:
ÖZEL ÇAĞLAYAN GÜL AYDIN MİRKELAM
ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÖMER FARUK AKALIN - FURKAN TANRIVERDİ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
CUMALİ EKİCİ



PROJE ÖZETİ

Hasır otu, bataklıklarda yetişen düz, ince uzun ve dayanıklı olan gövdelerinden ısı yalıtımı ve sunta yapımı görüldü. Bu projede doğal, ekonomik, sağlam, su geçirirmeyen ve ısı geçirgenliği az olan bir sunta yapımı amaçlanmıştır. Bunun için iki ayrı deney yapılmıştır. Birinci deneyde hammadde-
mizin su, ikinci deneyde ise ısı geçirgenliği tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlar tablo halinde gösterilmiştir. Sonuç olarak; doğal, sağlam, hafif, su geçirgenliği olmayan, ısı geçirgenliği az olan sazlıktan suntamızı elde etmiş olduk. Yalıtım malzemesi olarak kullanışlı alternatif bir ürün üretmiş olduk.



PROJE NO: 2013043314

PROJE ADI:

2 SAYISININ BÜYÜK KUVVETLERİNİ PRATİK YOLLA HESAPLAMA

OKULUN ADI:

ULUDERE BALLI ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

ZEYNEP KAYA

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

İSMAİL GÜNGÖR



PROJE ÖZETİ

2 üssü ab üslü sayısının sonucu şöyle bulunur: b-2 Hesaplanır ve 2 üssü b-2 bulunup bulunan sonucun birler basamağı işlemin birler basamağına yazılır. Bulunan sonucun diğer basamakları elde olarak kaydedilir ve bir sonraki işlem için elde olarak kullanılır. 2 üssü b+1 + 2 üssü b-2 + 2 üssü b-3 Hesaplanarak bulunan sonucun birler ve onlar basamağı birlikte alınarak birler basamağının önüne(soluna) yazılır (Bulunan sonuç 3 basamaklı ise yüzler basamağı kaydedilir ve bir sonraki işlem için elde olarak kullanılır.) Son olarak 2 üssü b bulunur ve eğer elde varsa o da eklenerek en sola yazılır.

PROJE NO: 2013036808

PROJE ADI:
ASAL SAYI FORMLARININ İNCELENMESİ

OKULUN ADI:
TOKAT BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AHMET TUĞRAN URGANCI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ERDOĞAN ÇAĞLAR

PROJE ÖZETİ

Asal sayıları incelediğimde bazı asal sayıların belli formlarda $(4k+1, 6k+1, 5t+2, 5t-2, 5t+1, 5t-1)$ gibi yazılabildiğini gördüm. Bu formlarda yazılabilen asal sayıların hangi tür özellikleri sağladığını inceledim. Kimisinin iki kare toplamı kimisinin bazı fibonacci sayılarını bölebildiğini gibi özelliklere ulaştım. Bu özellikleri nasıl sağladığını örneklerle gösterip ispatladım.



PROJE NO: 2013038315

PROJE ADI:
ISI DEPOLAYAN CAM

OKULUN ADI:
TOKAT BİLİM VE SANAT MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
SERHAT DANIŞAN

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ALAAETTİN YILDIZ

PROJE ÖZETİ

Katı sıvı faz değişimi yoluyla ısı depolayan kimyasal maddelerin ısı camlardaki hava yerine belli yüksekliğe kadar koyarak ısı depolanması sağlandı. Bu çalışmayla enerjiyi ısıl formda depolayarak yaşadığımız ortamların sıcaklığını daha uzun süre istenilen düzeyde muhafaza etmesi amaçlanmıştır.



PROJE NO: 2013021692

PROJE ADI:
TEHLİKEYE SON

OKULUN ADI:
ÖZEL ÖZ MUNZUR ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
AYÇA KÜÇÜK

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ERGİN KARGILI



PROJE ÖZETİ

Kar yağışı ve buzlanmanın etkili olduğu kesimlerde, sarkıtlar trafiğin normal seyrini zorlaştırmakta, can ve mal kayıplarının görüldüğü kazalara neden olmaktadır. Kaldırımlardaki seyir güvenliğinin sürekliliği ve beklenen hizmet düzeyinin sağlanması için, kar yağışı ve buzlanmanın etkili olduğu kesimlerde, kar ve buz kontrolü çalışmalarının yapılması gerekmektedir. Sarkıtlar çatılara çıkılarak veya uzun sopalar ile düşürülmeye çalışılıyor. Bu yöntemler can ve mal kayıplarına sebep olabiliyor. Biz projemizde bu tür buzlanmanın güneş enerjisini kullanarak çatılardaki kar ve buzları eritmeyi düşündük.

PROJE NO: 2013028897

PROJE ADI:
GÖRME ENGELLİLERİN
HAYATINI KOLAYLAŞTIRALIM

OKULUN ADI:
ŞEFKAT ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ALİME SÜEDA EROL

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
DERYA DENİZ SAKARYA



PROJE ÖZETİ

Projedeki amacımız görme engellilerin gıda alırken yaşadıkları problemleri engellemek burada yapılması gereken gıda firmalarıyla anlaşış paketleme aşamasında her ürün için özel hazırlanmış bu bilgilerin ambalajında kabartmalı yazılı şeklinde basılarak karışıklığa engel olunması, bu sayede görme engelliler de gönül rahatlığıyla alışveriş yapabilecekler ve birine ihtiyaç duymayacaklardır. Ambalajları görme engelli bir arkadaşımıza okuttuğumuzda projemizin başarıya ulaştığını gördük.

PROJE NO: 2013048429

PROJE ADI:
KÜP YÜZLÜLER

OKULUN ADI:
BESİM ATALAY ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
ÇETİN TÜRKYURT

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ELVAN ERGÜN

PROJE ÖZETİ

Bu proje ile 2 ve 3 boyutlu cisimler oluşturarak açı,-kenar yüzey bağıntılarını daha net ve somut olarak öğrencilere aktararak geometrinin eğlenceli ve gizemli yüzüyle öğrencileri karşılaştırmayı hedefledik. Matematiğin giriş gelişme ve sonuç kısımlarının her birinde öğrenciyi aktif hale getirerek öğrenmelerin kalıcılığını sağladık. Ayrıca bu projenin Pisagor teoremi, eşlik-benzerlik hatta perspektif gibi konularda 1.elden kalıcı öğrenmelerin gerçekleştiğini öğrencilerle deneyimledik.



PROJE NO: 2013030556

PROJE ADI:
MUTFAKTA BİRİSİ Mİ VAR?

OKULUN ADI:
MURADIYE YUMAKLI ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
GAMZE BİLİCİ - NURULLAH MERTER

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
ONUR ŞANLI



PROJE ÖZETİ

Projemizle yemek pişirirken ocağın açık unutulması durumunda oluşabilecek tehlikelerin ve yemeklerin yanmasının önüne geçmeyi hedefliyoruz. Su dolu tencereyi ocağın üzerine yerleştirdiğimizde sistem yaylar sayesinde bir miktar aşağı inmektedir. Ocağı yaktığımızda mavi oklar yönünde hareket eden ısı akışı pirinç ve çeliğin perçinlenmesiyle oluşturulmuş çubuğa iletilmektedir. Pirincin genleşme katsayısı çelikten fazla olduğu için pirinç çeliğin üzerine doğru eğilerek siyah ok yönünde çubuk hareket eder. Hareket eden çubuk düz dişliyi ittirir ve yuvarlak dişliyle temas ederek sistem aktif hale gelir. Bu tarz bir mekanizma kullanmamızdaki amaç ocağa koyduğumuz tencere hafif olduğunda dişliler yukarıda kavrur. Eğer tencere ağır olursa dişliler daha aşağıda kavrur. Sistem yukarı hareket ederken düz dişlide yuvarlak dişliyi turuncu ok yönünde çevirir ocağın açma kapama düğmesine bağlı olan yuvarlak dişli ocağı kapatır.

PROJE NO: 2013028372

PROJE ADI:
MANYETİK ALANIN MADDE
ÇÖZÜNÜRLÜĞÜNE ETKİSİ

OKULUN ADI:
İPEKYOLU HÜSREVPAŞA ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
RİBÂR BAYRAM-SELMA ALAV

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
SAMET YORGANCI

PROJE ÖZETİ

Sıcaklık, Basınç, Çözücünün, Çözünenin cinsi ve ortak iyon etkisi maddenin çözünürlüğüne etki eden faktörlerdir. Katıların sıvılardaki çözünürlüğü sıcaklıkla genellikle artarken, gazların sıvılardaki çözünürlüğü sıcaklıkla azalır. Gazların sıvılardaki çözünürlüğü basınçla artarken, katıların sıvılardaki çözünürlüğü basınçla değişmez. Madde- nin çözünürlüğüne etki eden sıcaklık, basınç, ortak iyon, çözücü ve çözünenin cinsini yanında başka etkili faktör- lerin bulunması açısından bu çalışma oldukça önemlidir.



PROJE NO: 2013021703

PROJE ADI:

GİRDAP AKIMI ETKİSİYLE ALTERNATİF
FREN SİSTEMİ

OKULUN ADI:

FATMA TEMEL TURHAN BİLİM ve SANAT
MERKEZİ

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):

FATMA DEMİR - HÜSEYİN SAKALLI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:

RAMAZAN GÜNEŞER

PROJE ÖZETİ

Projemizin amacı, eğimli yollarda kar ve buzlanma yoluyla oluşan, araçların fren sistemlerinin yetersiz kalması sebebiyle kontrol edilememesi sonucu araçların göz göre göre yaptığı kazaların önlenmesi için alternatif bir fren sistemi tasarlamak. Bu sayede sürücülerin eğimli, karlı ve buzlu yollarda daha güvenli sürüş yapmasını sağlamak ve bu tip kazalar sonucu oluşabilecek can kaybı ve yaralanmaların azalmasını sağlamak, aynı zamanda da heba olan milli servetimizin harcanmasının önüne geçerek ülkemiz ekonomisine katkı sağlamaktır.



PROJE NO: 2013003152

PROJE ADI:
ÜREME HÜCRELERİNE ALOE VERANIN ETKİSİ

OKULUN ADI:
MİMAR SİNAN ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
OĞUZ DEMİRALAY - SARP KALAYCI

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
CİHAN KARAKÖK



PROJE ÖZETİ

Proje amacımız doğrultusunda yaptığımız araştırmalar sonucu canlıların üremelerinde etkili olan faktörler arasında yaşam alanı, ortam sıcaklığı ve mevsimsel şartlar, genetik faktörler ve beslenme şekillerinin etkili olduğunu söyleyebiliriz. Aloe Vera'nın düşüncemizi destekleyecek bir deneyde kullanılabileceğine karar verdik. Yapacağımız çalışmada omurgasız canlı veya bitki kullanmamızın gerekliliğinden yola çıkarak amacımıza ulaşmak adına en uygun omurgasız canlının ne olabileceğini araştırdık. Sonuç olarak Physa Marmorata adında bir adi salyangozu kullanabileceğimizi düşündük.

PROJE NO: 2013004058

PROJE ADI:
2 NİN FRAKTAL AĞACINDAKİ 7 LER

OKULUN ADI:
ANIL CÖMERT ORTAOKULU

HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ(LER):
YUSUFCAN ODABAŞ - BATUHAN DEMİRBAŞ

DANIŞMAN ÖĞRETMEN:
FETHİ YILDIRIM



PROJE ÖZETİ

Basamak sayısı (en az iki basamaklı) önemli olmayan herhangi bir sayıyı ele aldığımızda, bu sayıyı sağdan sola doğru ikiye bölüp gruplara ayırdık, bu grupların 7 ye bölümünden kalanları ile 2 üssü sıfır , 2 üssü 1 , 2 üssü 2 , 2 üssü 3 , 2 üssü nın 7 ile bölümünden kalanlar olan 1,2,4, 1,2,4, 1,2,4,... sayılarını çarptıktan sonra topladığımızda bu çıkan sonuç yedinin katı ise sayı 7 ye bölünür, katı değilse 7 ye bölünmez ve kalanın kaç olduğu bulunmuş olur.













