

2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
İLÇE ZÜMRE BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI
MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI

TOPLANTI NO : 1

TOPLANTI TARİHİ : 04.09.2019

TOPLANTI SAATİ : 14.00

TOPLANTI YERİ : Şehit Fazıl Doğruöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Açılış ve yoklama,
- 2-Toplantı tutanaklarının yazımı için yazman seçilmesi,
- 3-İlçe zümre toplantısının da alınan kararların değerlendirilmesi,
- 4-İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması,
- 5-Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi ile iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerin değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması,
- 6-Derslerde Atatürkçülük konularının işlenmesi, izlenecek yöntem ve teknikleri ile zümre/sınıf öğretmenlerinin eğitim ihtiyaçları ve derslerde kullanılacak eğitim araç ve gereçlerine ilişkin donanım önceliklerinin belirlenmesi,
- 7-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile bölgenin özellikleri incelenerek başarılı olmaları konusunda alınması gereken önlemler,
- 8-Ölçme değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması,
- 9-Bölgedeki eğitim ve öğretimin plânlanmasına, zümre ve branşlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılmasına ilişkin görüş ve öneriler,
- 10-İşletmelerde beceri eğitimi kapsamında işletmelere ödenen devlet katkısının değerlendirilmesi,
- 11-İşletmelerdeki öğrencilere alan öğretmenleri tarafından yapılan okul sanayi işbirliğinin değerlendirilmesi,
- 12-Mesleki eğitim kapsamında meslek odaları ve işletmeler arasındaki işbirliğinin değerlendirilmesi,
- 13-Dilek ve temenniler,
- 14-Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

- 1- Bütün Zümre başkanlarının toplantıya katıldığı görüldü,
- 2- Toplantı tutanaklarının yazımı için Şerafettin ÇİFT yazman seçildi,
- 3- Bir önceki İlçe toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi yapıldı. Alınan kararların uygun olduğu görüldü.
- 4- İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması için;

Niğde Mesleki Eğitim Merkezi okulları arasında bilgi paylaşımı ve iletişime önem verilmesine devam edilmesine,

Proje dönemlerinde diğer alanlarla ve işletmelerle ortak proje çalışma yapılması öğrencileri daha iyi motive edecektir. Aynı zamanda eğitimlerine katkı sağlayacaktır. Bu uygulamanın devamına,

- 5- İş güvenliği kapsamında kamu kurum ve özel işletmelerde gerekli bilgilendirme ve önlemlerin alınması yönünde kapsamlı eğitimlerin verilmesi gerekir. İşletme şartlarının belirli periyotlar da izlenmesine,

- 6- Atatürkçülük konularının hassasiyetle işlenmesi için, zümre ve yıllık planlarda tebliğler dergisinde belirtilen şekliyle işlenmesinin devamına,

Modül sonlarında değerlendirmeler yapılarak bu değerlendirmeleri uygulama notu veya performans notu olarak değerlendirilmesine

Her modül sonunda sınav yapmak çok zor bir uygulama öğretmen ve öğrenci için her modül sonunda değerlendirme tabi ki yapılmalıdır. Modüller birleştirilerek uygulama sınavı veya temrin uygulanır ve bu notlar uygulama alanına girilir.

Akıllı tahtaların ve projeksiyon cihazlarının birlikte kullanılması ile görsel eğitim sunma imkanı sağlanmıştır.

Temrinlik malzeme için gelen ödeneklerin yetersiz kaldığı ve çevresel işbirliğinin artırılarak destek alınmasına,

İşletmelerden ve özellikle oda başkanlarından malzeme temini konusunda görüşmelerin artırılmasına,

- 7- Öğrencilerin aile ve işletme durumları incelenerek, rehberlik servisi eşliğinde mevcut durumlarının ortaya çıkarılmasına, başarılı olmaları için gerekli tedbirlerin alınmasına,

- 8- Ölçme ve değerlendirme de ortak başarı ve başarısız kriterleri sınavlarda belirlenerek eksik yönlerin giderilmesi yönünde iyi bir referans noktası belirlenmesi konusunda fikir birliğine varılmasına, okul içi ve okul dışı faaliyetlere performans değerlendirmesinin devamına,

9- Mesleki Eğitim Merkezi alan öğretmenlerinin bulunmasından dolayı bu okullar arasındaki işbirliğinin geliştirilmesine, proje geliştirme zamanlarında ihtiyaç duyulan diğer alanlarla da işbirliğinde bulunulmasına devam edilmesine,

Kalfalık ve ustalık sınavları dönemlerinde işbirliğine gidilerek ortak olarak işletmelerin bilgilendirilmesi ve rehberlik çalışmaları eşgüdüm halinde devam edilmesine,

10-İşletmelerde beceri eğitimi öğrencisi bulunan işletmelere ödenen devlet katkısının olumlu sonuçlar doğurduğu öğrenci sayısındaki artıştan ve işletme yetkilerinin olumlu beyan etmelerinden dolayı bu çalışmaların fayda görüldüğü tespit edilmiştir.

11-Bu alanda beceri eğitimi gören öğrencilerin sayılarının fazla olmasından dolayı koordinatörlük görevleri için diğer alan öğretmenlerinden yardım alınmasının devamına,

İşletmelere giden alan öğretmenleri koordinatörlük görevi yapmalarından dolayı işletmelerin mevcut durumunu ve öğrenci memnuniyetini düzenli olarak görmektedirler. Bu uygulamanın hassasiyetle devam edilmesine,

12-Oda başkanı okulumuzda yapılan çalışmalara gösterdiği ilginin okul çevre ilişkisine katkı sağlamasından dolayı diğer bölümlere de örnek olmuştur.

Okulumuz öğrencilerinin sanayide ki çalışmalarından dolayı oda başkanlarının okulumuzla sürekli iletişim içinde olmaları sorunların çözümünü hızlandırmıştır. Bu nedenle bu iletişim sürecinin artırılarak devam ettirilmesine,

13-Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirilmesi temennilerinde bulunulmuştur.

14-Zümre başkanlarına katılımları için teşekkür edilerek kapanış yapılmıştır.

Mehmet SARIOĞLU

Şerafettin ÇİFT

Zümre Başkanı

Üye

T.C.
NİĞDE VALİLİĞİ
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI YIL BAŞI İL ZÜMRE
ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI

Zümre No	1	Dersin Adı	10.-11.ve 12. SINIF TÜM DERSLER
Zümre Başkanı	Mehmet SARIOĞLU	Toplantı Yeri	Şehit Fazıl Doğruöz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Toplantı Tarihi	05.09.2019	Toplantı Saati	14:00
ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ			
1	Mehmet SARIOĞLU , Ahmet ÇEKİÇ		

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. İl Zümre başkanının seçilmesi.
3. Gündem maddelerinin okunması ve oylanması;
4. Bir önceki zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması;
5. Türk Millî Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili derslerin belirlenmesi ve bu derslerin programında belirtilen amaçların/hedeflerin ve açıklamaların okunarak, plânlamanın bu doğrultuda yapılması;
6. “Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi” ile “Öğretim Programlarında Yer Alması Gereken Atatürkçülükle İlgili Konular” üzerinde durularak, çalışmaların buna göre plânlanması; (2104–2488 sayılı Tebliğler Dergisi)
7. Programda belirtilen hedef ve davranışlar/kazanımlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem-tekniklerinin belirlenmesi;
8. Alanlarda okutulacak seçmeli derslerin değerlendirilmesi.
- 9.Konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması ve ünitelendirilmiş yıllık-ders plânlarının hazırlanması hususlarının görüşülmesi; (Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge – 2551 ve 2575 Sayılı Tebliğler Dergisi)
10. Diğer zümre-bölüm öğretmenleriyle yapılan iş birliği esasları değerlendirilmesi;
11. Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin, derslerin işlenişine yansıtılması yönünde kararların alınması;
12. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaları yapılması;
13. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için okulda bulunmayan ancak gerek duyulan ders araç-gereç, vb. ihtiyaçların belirlenmesi, temin edilmesi için okul yönetimine bildirilmesi; yönetimin zümrenin bu isteklerini karşılaması; eğitim bölgesindeki imkânların ortaklaşa kullanılması;
14. Öğrenci merkezli öğrenmenin bir gereği olarak, öğrencinin Türkçe’yi güzel kullanması, sınıftaki rolü ve etkinliği konusunda uygulanabilir kararların alınması;
15. Uygulamalı nitelikteki derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresi ile ürün değerlendirme kriterlerinin ve puanlarının belirlenmesi;
16. Okulun, varsa bölümlerin özelliğine göre yapılacak diğer faaliyetler ile ilgili görüşmelere yer verilmesi;
17. Öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak, öğrenmelerini engelleyen eksiklerinin tamamlanması; kapasiteleri doğrultusunda yetişmeleri hususunda gerekli görüşmelere yer verilmesi;
- 18-Problemlili öğrencilerin eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmaların ve işbirliği esaslarının belirlenmesi
19. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi;
20. Öğrenci kılık kıyafetleri, uygulama dersleri için atölye kullanılması durumunda alınacak önlemlerin değerlendirilmesi.
21. Okul araç, gereçlerinin doğru kullanılması, korunması ve tasarruf bilincinin öğrencilere aktarılmasının değerlendirilmesi.
- 22-Dilek ve Temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

MADDE 1-2018–2019 Eğitim Öğretim yıl sonu **Motorlu Araçlar Teknolojisi** Alanı 10. 11. ve 12.Sınıflar zümre öğretmenler toplantısı, zümre Başkanı Mehmet SARIOĞLU başkanlığında, başlatıldı. Toplantıya tüm bölüm öğretmenlerinin eksiksiz katıldığı görülmüştür.

MADDE 2- İl zümre başkanı olarak bölüm öğretmeni Mehmet SARIOĞLU seçilmiştir.

MADDE 3- Gündem maddeleri zümre başkanı Mehmet SARIOĞLU tarafından okundu. İlave edilecek madde olup olmadığı soruldu. Gündem maddeleri oybirliği ile kabul edilerek diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

MADDE 4- Bir önceki zümre toplantısında alınan kararlar gözden geçirildi. Bu kararlardan öğrencilerin derse geç kalma, devamsızlık durumları ve idareyle işbirliği esasları ile okul araç-gereçlerinin kullanılması ve kollanması konusunda alınan kararların geçen yıl uygulandığı ve sonuçlarının yansımalarının olumlu olduğu zümre öğretmenleri tarafından dile getirildi. Derslerin işlenişinde iş güvenliği kurallarına uyulması konularında eksikliklerin görüldüğü bu yıl ise daha hassas davranılması gerektiği belirtildi. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 5-Türk Millî Eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili derslerin belirlenmesi ve bu derslerin programında belirtilen amaçların/hedeflerin ve açıklamaları zümre başkanı Mehmet SARIOĞLU tarafından okunarak, plânlamanın bu doğrultuda yapılması kararlaştırılmıştır.

MADDE 6-2104 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Atatürk İnkılâp ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi ile 2488 ve 2575 sayılı Tebliğler Dergilerinde yayımlanan Atatürkçülükle ilgili konuların derse aktarılması zümre başkanı Mehmet SARIOĞLU tarafından hatırlatıldı. Bu bağlamda 2488 sayılı tebliğler dergisine göre Atatürk ilke ve inkılapları yıllık planlara işlenecek Atatürk ilke ve İnkılapları ile görüş ve düşüncelerine aşağıda belirlenen gün ve haftalarda derslerde işlenmesine karar verildi. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 7- Bu madde gereği öğretim programları incelenerek derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin megep sitesinde yayınlanan ders bilgi forumları ile uyumlu uygun olarak uygulanmasına karar verildi. Bu bağlamda derslerde kullanılacak yöntem ve teknikler aşağıda belirtildiği gibi uygulandı.

Sınıf	Dersin Adı	Uygulanacak Yöntem ve Teknikler
10. Sınıf Dersleri	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 2SAAT	Anlatım , Uygulama, soru-cevap , araştırma
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2SAAT	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	MATEMATİK 2SAAT	Anlatım , Uygulama, soru-cevap , araştırma, çizim
	ARAÇ TEKNOLOJİSİ 3SAAT	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	ARAÇLARDA HİDROLİK PNÖMATİK SİSTEMLER 1SAAT	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
11. Sınıf Dersleri	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2SAAT	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	MATEMATİK 2SAAT	Anlatım , Uygulama, soru-cevap , araştırma, çizim
	Otomotiv Teknik Resmi	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	Makine Elemanları	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	Otomotiv Elektromekanik Teknolojisi	Bu ders için; anlatım, , problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, , araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
12. Sınıf Dersleri	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2SAAT	Anlatım , Uygulama, soru-cevap , araştırma, çizim
	HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ 4SAAT	Bu ders için; anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, uygulamalı çalışma, araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	OTOMOTİV MESLEK RESMİ 2SAAT	Anlatım , Uygulama, soru-cevap , araştırma, çizim

	OTOMOTİV KONFOR SİSTEMLERİ <small>ISAAT</small>	Bu ders için; anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, uygulamalı çalışma, araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.
	ALTERNATİF MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ <small>ISAAT</small>	Bu ders için; anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, beyin fırtınası, uygulamalı çalışma, araştırma, yenilikleri takip etme vb. yöntem ve teknikler uygulanabilir.

MADDE 8- Modülleri, içerisindeki konu yoğunluğuna ve öğrencilerin bilişsel seviyelerine göre konular arasında zaman planlaması yapılacaktır. Genel olarak ders modülleri ve uygulanacak haftalık saatler aşağıda belirtildiği gibi olacaktır. Ders planları hazırlanırken aşağıda belirlenen ders saatleri esas alınacaktır. Ders planları hazırlanırken her öğretmen belirlenen derslerin planını çerçeve öğretim planı doğrultusunda belirlenen hedefe uygun hazırlayacaktır. Ortak derslerin planlarının hazırlanmasında işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

ARAÇ TEKNOLOJİSİ DERSİ 10.sınıf Haftada(3saat)

- 1.Modül Adı: Temel Mekanik
- 2.Modül Adı: El Aletleri ve Motorlar
- 3.Modül Adı: Sabit Motor Parçaları
- 4.Modül Adı: Supap Sistemleri
- 5.Modül Adı: Motor Donanımları
- 6.Modül Adı: Piston Biyel Krank Mekanizması
- 7.Modül Adı: Araçlarda Temel Elektrik
- 8.Modül Adı: Akü, Aydınlatma ve Uyarı Sistemleri
- 9.Modül Adı: Marş Sistemleri
- 10.Modül Adı: Şarj Sistemleri
- 11.Modül Adı: Benzinli Motorlarda Yakıt ve Ateşleme Sistemleri
- 12.Modül Adı: Araçlarda Temel Elektronik

ARAÇLARDA HİDROLİK PNÖMATİK SİSTEMLER DERSİ 10.sınıf Haftada (1saat)

- 1.Modül Adı: Araçlarda Hidrolik Prensipler
- 2.Modül Adı: Araçlarda Hidrolik Sistemler
- 3.Modül Adı: Araçlarda Pnömatik Sistemler

HAREKET KONTROL SİSTEMLERİ DERSİ 12.sınıf Haftada (4saat)

- 1.Modül Adı: Kavrama Sistemleri
- 2.Modül Adı: Mekanik Vites Kutuları
- 3.Modül Adı: Otomatik Vites Kutuları
- 4.Modül Adı: Şaft, Diferansiyel ve Akslar
- 5.Modül Adı: Direksiyon Sistemleri
- 6.Modül Adı: Süspansiyon Sistemleri
- 7.Modül Adı: Ön Düzen ve Tekerlekler
- 8.Modül Adı: Fren Sistemleri
- 9.Modül Adı: Fren Yardımcı Sistemleri

ALTERNATİF MOTORLAR VE YAKIT SİSTEMLERİ DERSİ 12.sınıf Haftada (1saat)

- 1.Modül Adı: LPG Yakıt Sistemleri
- 2.Modül Adı: Doğal Gaz Yakıt Sistemleri
- 3.Modül Adı: Alternatif Yakıtlı Motorlar

OTOMOTİV MESLEK RESMİ DERSİ 12.sınıf Haftada (2saat)

- 1.Modül Adı: Yüzey İşaretleri ve Toleranslar
- 2.Modül Adı: Yapım ve Montaj Resimleri

OTOMOTİV KONFOR SİSTEMLERİ DERSİ 12.sınıf Haftada (1saat)

- 1.Modül Adı: Gövde Konfor Sistemleri
- 2.Modül Adı: Sürüş Konfor Sistemleri

MADDE9- Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılmasına karar verildi. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

Zümre öğretmeni, danışman öğretmen ve sınıf öğretmenleri işbirliği halinde olunarak öğrencileri sorunları, devam devamsızlık durumları, başarı durumları belirlenecek, buna göre tedbirler alınacaktır. Öğrencilerin kendilerinin gözlemlendiği hissi verilecektir. Öğrenci velileri ile sık sık görüşülüp durumlarının değerlendirilmesi yapılacaktır. Mehmet SARIOĞLU Diğer zümreler ile özellikle atölye iş güvenliği kuralarına uyulması konusuna dikkat etmemiz gerek. Öğrenciler malzemesiz derslere gelmeyecek , gelmeleri durumunda derse alınmayacaktır. Öğrenci velisi bu durumdan haberdar edilecektir. Bu uygulamanın diğer zümrelerde de uygulanması konusunda okul idaresinden ve zümre başkanları ile görüşülerek destek alınması sağlanacaktır.

KARAR: Bu bağlamda , Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE10- Mehmet SARIOĞLU: Teknolojik gelişmelerin öğrencilere doğru bir şekilde zamanında aktarılması gerektiğinin farkındayız. Bu nedenle gelişmelerin takibi için gerek mesleki alan ile ilgili bilimsel dergilerin takibi için gerekli özeni göstermeliyiz.

KARAR:Bilim ve teknolojiye meydana gelen yenilikler ve değişiklikler yıllık planlara aktarılacak, güncel değişiklikler ise günlük planlara yansıtılacaktır. Ayrıca derste konunun özelliğine göre slyt, sunu vb. teknolojik gelişmelerden mümkün olduğu kadar yararlanılacaktır. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 11- Mehmet SARIOğLU, girişimcilik konusunun günümüzde ön plana çıktığını, özellikle devlet organlarının sürekli teşvik ettiğini, eğitimler verdiğini, başarılı olanlara hibe yardımlarında bulunduğunu, bu nedenle öğrencilerimize bu konunun hassasiyetle anlatılması gerektiğini söylemiştir.

KARAR: Derslerde girişimcilik konusu gündeme getirilerek, teorik bilgiler anlatılacak, başarı öyküleri anlatılarak öğrenciler cesaretlendirilecektir. Girişimcilik derslerinde ğrenciler İşKUR'aveKOSGEP'ten elde ettikleri bilgi ve dokümanları arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanacaktır. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 12- Zümre Başkanı Mehmet SARIOğLU Dönem başı itibari ile dersler başlamadan tüm arkadaşların girdikleri derslerde yapılacak temrin ve uygulama faaliyetlerinin listelerinin hazırlaması gerektiğini ve eksik malzemeler için gerekli çalışmanın yapılarak kısa sürede temin edilmesi için çalışmalara başlanması gerektiğini belirtti. Temrinlik malzeme ihtiyaçlarının okul kaynakları kullanıldı.

MADDE 13-Türkçeyi güzel kullanması için kitap okumaları teşvik edilecek ve okulda uygulanan okuma saatlerinde ciddi olarak kitap okumaları sağlanacaktır. Öğrenci ile diyaloglarda Türkçemizin kullanımına dikkat edilecek, öğrencide görülen eksiklikler uygun şekilde düzeltilmeye çalışılacaktır. Verilen ödevlerin takibinde Türkçeyi kullanma düzeyine dikkat edilerek dev kontrolleri yapılacak. Varsa eksiklikleri ve ya hataları düzeltilerek öğrenciye hataları gösterildi.

MADDE 14-ğrenciler dersin işlenişinde aktif olarak görev alacaklar. Uygulama deneylerini kendilerinin hazırlamasına imkn verilecektir. Uygulamalarda yetersiz kalan öğrencilerin tespit edilerek veli ve rehberlik servisi ile işbirliği içerisinde gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır. Öğrencinin keşfetme duygusunun geliştirilmesi amacıyla yapılan temrin ve ödevler çeşitlendirilerek her seviyedeki öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Mezun olan öğrencilerden başarı sağlamış olanları okula davet edilerek öğrencilerin örnek almaları sağlandı.

Yazılı, sözlü ve kanaat değerlendirilmesi yönetmeliklere göre yapılacaktır. Yazılı sınavlarda sorulacak sorular, dönem içerisinde işlenen konulara göre belirlenecek ve soruların ğrenci seviyesine uygun olmasına dikkat edilecektir. Mümkün olduğunca kısa cevaplı çok soru soruldu.

Uygulamaların değerlendirilmesi temrin defterleri üzerinde gösterilecek ve her uygulama temrin defterine izdirilecektir. Defter değerlendirmesinde düzene dikkat edilecek , ifadelerde Türkçeyi düzgün kullanımı konularına zen gösterildi.

ATÖLYEDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR:

- a)Atölyedeki araç ve gereçlerin öğrenciler tarafından en iyi şekilde kullanılması sağlanacak
- b) İş güvenliği kurallarına uymaları, gerekli tedbirleri alarak işlerini yapmaları sağlanacaktır.
- c) Temrinler yapılırken öğrencilere verilen malzemelerin zarar görmemesi için öğrencilere bunları daha dikkatli kullanmaları hususunda gerekli uyarılar yapılacaktır.
- d)Kullanılan takım ve aletler yerlerinde bulunacaktır. Özel kutusu ve set halinde bulunan takımlar kullanıldıktan sonra özel yerlerine kaldırılacaktır.
- e)Değerli takım ve ölçü aletleri belirlenen dolaplarda kontrol altında bulundurulacaktır.
- f)Depodan verilen takımlar için bir defter tutulacak, teslim alınması sırasında kontrol edilerek alınacaktır.
- g)Depodan malzeme çıkışı ğretmen ve şefin bilgisi dhiline olacak ve artan malzeme depoya kaldırılacaktır.
- h)Alet ve takımların değerleri öğrencilere duyurularak sahip ıkımları hususunda uyarılacaktır.

MADDE 15- Bu madde gereği bilindiği gibi okulumuzun mesleki eğitim merkezi olması itibari ile proje yarışmaları olması durumunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu tür faaliyetlere özendirilmesi ve bu tür etkinliklerde elde edilen başarıların okul tanıtımın ve ğrenci başarısını olumlu etkilediğinden bahsedilerek öğrencilerin motive edilmesi gerektiği oy birliği ile karar verildi. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 16-Ahmet ÇEKİÇ: Öğrencinin derslere motivasyonu açısından. Özellikle derslerde cep telefonları kapalı olmalı hatta toplamalıyız. Derslerde hiperaktif özellikli öğrencilerin, diğer öğrencilerin dikkatini dağıtmasını engelleme çalışmaları yapılmalı . Derslere ğrenciler zamanında gelmeli ve araç gereçlerini tam getirmeliler. Aksi durumda, uygulamalarda sıkıntı yaşanmakta ve notlarında düşüşler olmakta. Meslek ve Teknik resim derslerinde ise çizim malzemelerini ve ders defterlerini getirmeleri sağlanmalı. İnatla getirmeyen öğrencinin durumu okul idaresi ve ğrenci velisi ile paylaşılarak ders veriminde düşüklüğün önüne geçilmeli. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

KARAR: Derslerde atölyede bulunan malzemeler ile konunun anlatımını sade, somut hale getirebilecek materyaller derse götürülerek bunlar üzerinde açıklamalar yapıldığı takdirde konunun anlaşılmasının daha kolay sağlanacağı kararına varıldı. Derslerde kullanılacak kaynak kitap araç ve gereçler, aşağıda belirtildiği şekilde tespit edilmiştir. Ders kitabı olarak MEB modüllerinin kullanılacağı belirtildi. Ayrıca Talim Terbiye Kurulunun tavsiye ettiği yardımcı ders kitaplarından yararlanılacaktır. Her ğrenci için yapacağı uygulamayı çizeceği bir defterin aldırılmasına karar verildi. meslek dersleri için modül kitapçığı, ğrenci için ek kaynak olarak kullanılacak. Modül kitapçığı dışında ek kaynaklar

ile dersin işlenişi sağlanacaktır. Teknik resim için Talim Terbiye kurulunun onay verdiği bir ek kaynak aldırılacaktır. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 17-Problemlı öğrencilerin eğitimi için öncelikle bu tür öğrencilerle birebir görüşmeler yapılmasına, bu öğrencilere sorumluluk verilerek bunları kazanmaya çalışmak gerektiğine karar verildi. Problemlı öğrenciler için okul idaresi ile işbirliği yapılarak idarenin ve okul rehberlik servisinin de yardımı ile bu öğrencilerin kazanılmasına karar verildi.

Ahmet ÇEKİÇ söz alarak, ayrıca öğrencilerin bölüme adapte olmaları ve mesleklerini sevmelerini sağlamak amacıyla, mezun olmuş ve mesleğini yapıp, başarılı olan öğrencilerin davet ederek, 10. Sınıfların motivasyonlarını artırma çalışmalarının yapılması gerektiğini söyledi. Bu konu ile ilgili çalışmaların yapılmasına karar verildi.

MADDE 18-İs sağlığı ve güvenliğinin önemi üzerinde duruldu öğrencilere bu kursun verilmesi ve iş güvenliği kurallarına titizlikle uyulması ve uygulanması kararlaştırılmıştır. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 19-Öğrenci kılık kıyafetleri konusunda okulun belirlediği kurallara uyulmasına , uygulamalı derslerde öğrencilerin atölye içerisinde önlükle bulunmasına karar verildi. Alınan karar doğrultusunda dersler işlenmiştir.

MADDE 20-Bu Madde gereği;

a-Öğretmen, fırsat buldukça öğrencilere hem kendi hem de okul eşyalarını doğru kullanma bilincini vermeye çalışacaktır.

b-Okul eşyasını bilinçli olarak tahrip eden öğrenci tespit edildiğinde, bu öğrenci/ öğrenciler okul idaresine bildirilecek ve/veya bu öğrencilerle bizzat ilgilenecek okulu ve eşyasını koruma düşüncesi öğrencilere benimsetilmeye çalışılacaktır.

c-Kırıcı bozucu değil yapıcı, geliştirici davranış özelliklerinin işlenerek olumlu alışkanlıklar geliştirilecektir.

ç-Ortak yaşanan ortamlarda temizliğe düzene tertibe özen gösterilmesi öğretmenler tarafından kontrol edilecek; sınıfın havalandırılması, tahta temizliğinin nöbetçi öğrenci tarafından yapılması kontrol edilecektir.

MADDE 21-Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirilmesi dilekleri ile toplantıya son verilmiştir.

Ahmet ÇEKİÇ
Alan Öğretmeni

Mehmet SARIOĞLU
Alan Öğretmeni